

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
2. Фундаментального ядра содержания общего образования, разработанного Российской академией наук, Российской академией образования (2011 г.),
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
4. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М. Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
5. Рабочих программ по обществознанию 5-9 классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.- М. Просвещение, 2014;
6. Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Основной целью изучения обществознания является:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по одному уроку (35 ч. в год). Общий объем учебного времени составляет 175 часов.

Программа включает следующие разделы:

1. Социальная сущность личности
2. Современное общество
3. Социальные нормы
4. Экономика и социальные отношения
5. Политика. Культура

В ходе реализации программы осуществляется текущий и промежуточный контроль:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы
5	4	1
6	4	1
7	4	1
8	4	1
9	4	1

Результатами освоения программы являются личностные умения и качества, универсальные учебные действия, а также предметные знания и умения.

Аннотация к рабочей программе по истории для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Фундаментального ядра содержания общего образования;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
4. Перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2015 – 2016 учебный год, УМК авторы А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпа, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина;
5. Авторской рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014. – 144 с. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. М.: Просвещение, 2014. – 112 с.
6. Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
7. Устава Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей».

Программа включает материалы по Всеобщей истории и Истории России.

Целью программы является: формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-й класс в общем объеме 340 часов, в 5—9 классах по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования могут изучаться синхронно-параллельно.

Программа включает следующие разделы:

1. Всеобщая история:

- История Древнего мира
- История Средних веков
- История Нового времени
- Новейшая история

2. История России.

В ходе реализации программы осуществляется текущий и промежуточный контроль:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы
5	4	1
6	4	1
7	4	1
8	4	1
9	4	1

Результатами изучения программы являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по английскому языку для основной школы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная рабочая программа для учащихся V–IX классов основной школы, изучающих английский язык со второго класса, разработана на основе примерных программ по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», Просвещение, 2010 г.; линии учебно-методических комплектов «Английский язык» авторов М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева, предназначенной для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школ с углубленным изучением английского языка, ТИТУЛ, 2012г.

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования по иностранному языку, являясь логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко и Н.Н. Трубаневой, Обнинск. "Титул», 2013 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя. Учебники разрешены к использованию согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

Данная рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов, примерное тематическое планирование с указанием минимального числа часов, отводимых на изучение тем, и определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит *510 часов* (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения

английского языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа в год.

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — метапредметном, личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: *Я, моя семья, мои друзья, мир моих увлечений, школьное образование, мир вокруг меня, страна / страны изучаемого языка и родная страна.*

Данная рабочая программа обеспечивает достижение результатов освоения учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 3-х уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Введение в физику» для обучающихся 5-6 классов

Физическое образование является фундаментом научного миропонимания, способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей. Оно формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Непрерывная система физического образования в системе основного общего и среднего полного общего образования представляет собой последовательные, связанные между собой этапы обучения: пропедевтика физики в 5 и 6 классах, основная школа (7-9 классы), старшая профильная школа (10-11 классы). Пропедевтика - вводный курс, систематически изложенный в сжатой элементарной форме, который осуществляет предварительную подготовку обучающихся к изучению предмета в основной школе и далее в старшей школе.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2011 год);
2. с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2010 .- 79с.);
3. с использованием программы А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Физика. Химия. 5-6 классы», включенная в перечень программ для общеобразовательных учреждений.

Курс рассчитан на 70 часов (1 час в неделю), из них в 5 классе 35 часов (1 час в неделю) и в 6 классе 35 часов (1 час в неделю).

17 лабораторных работ и 3 контрольных работы ученики выполняют в 5 классе, 15 лабораторных работ и 3 контрольные работы в 6 классе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных связей, логике учебного процесса.

Целями изучения пропедевтического курса физики в 5 и 6 классах являются:

- развитие интереса и творческих способностей младших школьников при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне;

- приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы, многие из которых им предстоит изучать в старших классах школы;
- формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Программа включает следующие разделы:

5 класс

- Физические явления и объекты
- Первоначальные сведения о строении вещества
- Механическое движение
- Взаимодействие тел
- Работа и энергия

6 класс

- Тепловые явления
- Электромагнитные явления
- Световые явления
- Звуковые явления

При постановке обучающимися занимательных опытов в классе и дома можно использовать учебное издание «Большая книга экспериментов для школьников». Под ред. А. Мейяни. Компьютерной поддержкой урока могут служить фрагменты с CD: «Открытая физика», «Открытая астрономия», «Видеозадачник по физике», «Естествознание. 5 класс», DVD «Школьный физический эксперимент», ЭОР: <http://school-collection.edu.ru/>, <http://files.school-collection.edu.ru>.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы по учебному предмету «Русский язык». 5-9 классы / Под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2013;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Главными целями обучения русскому языку являются:

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;
- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).
- Указанные цели реализуются на основе личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой

деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 732 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 21 час (5-й класс – 5; 6-й класс – 6; 7-й класс – 4; 8-й и 9-й классы – по 3 часа в неделю).

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 732ч. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного предмета) программы составляет 35 часов в 5 классе.

Предметное содержание программы

1. Речь и речевое общение
2. Речевая деятельность
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Общие сведения о языке
6. Фонетика и орфоэпия
7. Графика
8. Морфемика и словообразование
9. Лексикология и фразеология
10. Морфология
11. Синтаксис
12. Культура речи
13. Правописание: орфография и пунктуация
14. Язык и культура

Аннотация к рабочей программе по литературе для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы по учебному предмету «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов: «Литература: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Главными целями изучения литературы являются:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455 ч. В том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 11 часов (5-й класс – 3; 6-й класс – 3; 7-й и 8-й классы – по 2 часа; 9-й класс – 3 часа в неделю).

Количество часов на предмет предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Предметное содержание рабочей программы

1. Мифология
2. Устное народное творчество
3. Басни народов мира
4. Древнерусская литература
5. Русская литература XVIII в.
6. Русская литература XIX–XX вв.
7. Литература народов России
8. Зарубежная литература