

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ «Томский физико-
технический лицей»
/ Н. Г. Лукьянова
Приказ № 1019-осн от 03.08. 2015 г.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по реализации БУП 2004)
на 2015 – 2016 учебный год
(6 –9 классы)

Томск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Поступление в лицей
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Годовой календарный учебный график
 - 4.3. Расписание уроков
 - 4.4 Рабочие программы учебных предметов (курсов)
 - 4.5. Внеурочная деятельность
5. Контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
 - 5.1. Текущий контроль знаний обучающихся
 - 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся
 - 5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся
6. Условия реализации ООП ООО (ресурсное обеспечение)
 - 6.1. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Организация воспитательной работы
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. В 2015-2016 учебном году ОГБОУ «ГФТЛ» реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) в очной форме обучения для обучающихся 6-9 классов. ООП ООО представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта 2004 года. Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который, с одной стороны, определяет содержание образования, а с другой стороны, характеризует специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса учебного заведения.

1.2. ООП ООО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- Устав ОГБОУ «ТФТЛ».

1.3. Основными категориями потребителей, для которых предназначена ООП ООО являются:

1) обучающиеся – в плане расширения возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программе обучения, обеспечивающим личностное становление и профессиональное самоопределение;

2) родители обучающихся – в плане обеспечения реализации права родителей на получение информации об образовательных услугах, предоставляемых лицеем, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества предоставляемых услуг;

3) педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов, а также определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

4) органы управления образованием, для которых образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных компонентов образовательной организацией.

1.4. Целями ООП ООО являются:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечить углубленную подготовку по предметам физико-математической направленности;

- формирование личности обучающегося, способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению; обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки; готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных уровней;

- воспитание *гражданственности*, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

1.5. Задачами ООП ООО являются:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

- создание условий для формирования у педагогов и учащихся лица мотивации к непрерывному образованию;

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.

1.6. ООП ООО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и др.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» (ОГБОУ «ТФТЛ»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Областное государственное учреждение
Учредитель	Администрация Томской области, Управление общего образования Томской области
Год основания	2011 г., Распоряжение Администрации ТО от 23.05.2011г. № 451-ра
Адрес лица	г. Томск, ул. Мичурина,8
Адрес сайта лица	tftl.tomedu.ru
Электронный адрес	tftl@inbox.ru
Телефон / факс	(3822)75-43-75, тел. (3822)750036
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1280 от 16.05.2013 г.
Государственная аккредитация	№ 575 от 08.05.2013г.
Социальные условия территории нахождения	Лицей расположен в Октябрьском районе г. Томска
Количество учеников	272
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	нет

В 2015-2016 учебном году в ОГБОУ «ТФТЛ» на уровне основного общего образования сформировано 10 классов-комплектов:

- 5 кл – 2 класса-комплекта
- 6 кл – 2 класса-комплекта
- 7 кл – 2 класса-комплекта
- 8 кл – 2 класса-комплекта
- 9 кл – 2 класса-комплекта

3. Поступление в лицей

В лицей принимаются дети, проживающие в г. Томске, Томском районе, Томской области и в других субъектах Российской Федерации на конкурсной основе.

Перечень необходимых документов для зачисления в лицей, а также порядок проведения вступительных испытаний регламентированы локальным актом образовательной организации «Правила приёма граждан в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

Для обучающихся, проживающих за пределами г. Томска, предоставляются места для проживания в пришкольном интернате.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее представляет собой систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Урочная деятельность обучающихся регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

4.1. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2015-2016 учебном году работает в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока не более 45 минут. Для VI - IX классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода для обучающихся IX классов).

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся лицея соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 6-ой класс – 32,5 часа;
- 7-ой класс - 34,5 часа;
- 8-ой класс – 36 часов;
- 9-ый класс – 36 часов.

Наполняемость классов может составлять не более 25 человек, при проведении лабораторных работ и практических занятий по профильным предметам, при изучении иностранного языка, информатики, технологии классы могут делиться на 2 подгруппы.

Профилем лицея являются три предмета: математика, физика и информатика и ИКТ, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов во всех классах. План скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления;

недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

Учебный план Учреждения отражает особенности ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся:

- 1) овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- 2) достичь повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (физика, математика, информатика);
- 3) достичь повышенного уровня владения русским языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами речевого этикета;
- 4) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 5) овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
- 6) формировать навыки продуктивной и творческой деятельности (учебной, исследовательской, практической, художественной и т.д.).

Учебный план 6-9 классов

В 6-9 классах ОГБОУ «ТФТЛ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 № 1312.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательного учреждения. Часы этой части учебного плана используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (Полный текст Учебного плана на 2015-2016 учебный год - приложение 1).

Вариативная часть учебного плана для уровня основного общего образования на 2015-2016 учебный год включает:

Класс	Название курса	Кол-во часов	Период проведения
6	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1 полуг.
6	Наглядная геометрия	1	
6	Введение в физику	1	
6	Информатика и ИКТ	1	
6	Русский язык: комплексный анализ текста	0,5	1 полуг.
6	Разговорный английский язык	0,5	2 полуг.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	2 полуг.
7	Физика	2	
7	Русский язык: комплексный анализ текста	0,5	1 полуг.
7	Разговорный английский язык	0,5	2 полуг.
8	Физика	2	
8	Математика	1	
8	Модуль. Линейные уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	1	
8	Русский язык: комплексный анализ текста	0,5	2 полуг.
8	Разговорный английский язык	0,5	1 полуг.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1 полуг.
9	Физика	2	
9	математика	1	
9	Геометрия за страницами учебника	1	
9	Начертательная геометрия	0,5	2 полуг.
9	Русский язык: комплексный анализ текста	1	1 полуг.

4.2. Годовой календарный учебный график устанавливает продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул (приложение 2).

4.3. Расписание уроков определяет порядок распределения уроков по дням недели и в течение учебного дня, перерывов между ними. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут (приложение 3, 4).

4.4. Одним из основных компонентов основной образовательной программы являются **рабочие программы** отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа – это документ, определяющий содержание, объём,

порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, предметным кружкам.

Рабочая программа выполняет три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационно-планирующую.

Нормативная функция определяет обязательность реализации содержания программы в полном объёме.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В ОГБОУ «ТФТЛ» рабочие программы, в основном, разработаны на основе примерных программ. Учитывая профильную направленность лица, по отдельным предметам с целью углубления учебного материала расширен перечень изучаемых тем, понятий, отдельные темы конкретизированы и детализированы, увеличено количество времени, отведённое на изучение отдельных тем.

Структура рабочих программ, их оформление и др. требования регламентированы Положением о рабочей программе учебного предмета (курса), утверждённым приказом директора лица от 30.08.2013 г. № 120-осн.

Основная образовательная программа основного общего образования ОГБОУ «ТФТЛ» включает в себя следующие рабочие программы:

- 1) рабочие программы учебных предметов:
 - Русский язык
 - Литература
 - Иностранный язык (английский язык)
 - Математика
 - Информатика и ИКТ
 - История
 - Обществознание
 - География
 - Физика
 - Химия
 - Биология
 - Искусство (музыка)
 - Искусство (изобразительное искусство (ИЗО))
 - Искусство
 - Технология (робототехника)
 - Технология (черчение)
 - Основы безопасности жизнедеятельности

- Физическая культура

2) рабочие программы спецкурсов, элективных курсов:

- Наглядная геометрия

- Начертательная геометрия

- Русский язык: комплексный анализ текста

- Математика (спецкурс)

- Разговорный английский язык

4.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность предназначена для создания соответствующего воспитательно-образовательного пространства реализации полученных знаний, умений и навыков на уроке в практической социально и личностно значимой деятельности. Внеурочная деятельность строится на основе следующих принципов:

- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов;
- преемственность с учебной деятельностью;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Участие во внеурочных мероприятиях стимулирует:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, стрессоустойчивости;
- формирование и развитие активных познавательных умений;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков (самостоятельная работа с материалом; самоконтроль);
- формирование и развитие мышления (анализ, сравнение, синтез, обобщение и т.п.);
- формирование рефлексивных умений.

В ОГБОУ «ГФТЛ» внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.5.1. На 2015-2016 учебный год утверждён следующий учебный план внеурочной деятельности для 6-9 классов:

Названия курсов	Классы/количество часов в неделю			
	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное направление				
Олимпиадная физика			1	
Олимпиадная математика	1		1	1
Решение сложных задач по математике		1		
Элементарная грамматика английского языка	1			
Олимпиадный английский		1		
Микроэлектроника	1			
Конструирование роботов для РобоФутбола		1		
Образовательная робототехника	1	2		
Образовательная робототехника (по выбору)	2			
Соревновательная робототехника.	2			
Олимпиадная робототехника.	2			
Моделирование на 3D принтере	1			
3D моделирование элементов техники с применением средств автоматизированного проектирования		1		
Веселое программирование	1			
Геометрия		1		
Физика: за страницами учебника		1		
Олимпиадная информатика		1		
Химия вокруг нас				1
Подготовка к ОГЭ по математике				1
Подготовка к ОГЭ по физике				1
Шахматы	2	2		
Экспериментальная физика			2	2
Общекультурное направление				
Клуб любителей истории	1			
Театральный кружок	1		1	
Студия гитарной песни	3	2		2
Духовно-нравственное направление				
Читаем в формате 3D	1			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
Спортивные игры: волейбол, баскетбол				3
Спортивные игры	2			

4.5.2. **Годовой календарный учебный график** устанавливает продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул (приложение 2).

4.5.3. **Расписание внеурочных занятий** определяет порядок распределения занятий по дням недели и в течение дня, перерывов между ними (приложение 5).

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП ООО

С целью контроля и оценки результатов освоения ООП ООО и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Нормативными документами, на основании которых осуществляется контроль и оценка результатов освоения ООП ООО, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации в переводных классах ОГБОУ «ТФТЛ».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394.

5.1. Текущий контроль знаний обучающихся

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов лицея.

Текущий контроль результатов освоения ООП ООО осуществляется учителем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении индивидуальных и общих домашних заданий, при выполнении контрольных, проверочных, самостоятельных работ и др.

Для всех обучающихся учителя применяют пятибалльную систему оценок с выставлением отметок.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

В день проводится не более одной контрольной работы.

Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

По завершении учебного года все обучающиеся лица (за исключением обучающихся 9-х, 11-х классов) проходят промежуточную аттестацию. Процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов прослеживается через приказы, решения Педагогических советов, локальные акты учреждения.

Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предусмотренным учебным предметам, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в лицее учителями-предметниками самостоятельно разрабатываются контрольно-оценочные средства:

- вопросы и задания к зачётам;
- задания для контрольных работ;
- тексты для диктантов, изложений;
- темы для сочинений, рефератов;
- контрольные тесты по учебным предметам и др.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

Установление порядка проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, относится к компетенции государства и локальными нормативными актами лица не определяется.

Выпускникам лица, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью лица.

Выпускникам IX класса, имеющим итоговые отметки «5», выдается аттестат об основном общем образовании особого образца.

6. Условия реализации ООП ООО (ресурсное обеспечение)

6.1. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основное общее образование

п/п	Наименование дисциплин	Автор	название	класс	издательство	год издания учебной литературы	
1	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку , 2004					
		Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс					
		Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов, Дрофа ,2008					
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	М., Дрофа	2014	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	М., Дрофа	2014	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	М., Просвещение	2013	
2	Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, 2004					
		Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 класс, под ред. Меркина Г.С., 2010					
		Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	2014	
		Меркин Г. С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	2013	
		Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	2013	
		Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	2012	
3	Иностранный язык Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку, 2004					
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	Просвещение	2015	
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с	6	Издательство «Титул»	2014	

			удовольстви ем			
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольстви ем	7	Издательст во «Титул»	2013
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольстви ем	8	Издательст во «Титул»	2013
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольстви ем	9	Издательст во «Титул»	2013
4	Математ ика	Примерная программа основного общего образования по математике, 2004				
	Алгебра Геометри я	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд СИ.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозин а»	2014
		Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н.	Математика: наглядная геометрия	5-6	Издательст во «Просвеще ние»	2014
		Гельфман Э.Г., Холодная О.В.	Математика: учебник для 5 класса в 2- х ч.	5	БИНОМ. Лаборатор ия знаний	2014
		Гельфман ЭТ., Холодная О.В.	Математика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатор ия знаний	2013
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд СИ.	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозин а»	2014
		Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч.	7	ИОЦ «Мнемозин а»	2015
		Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	8	ИОЦ «Мнемозин а»	2012
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	9	ИОЦ «Мнемозин а»	2013
		Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательст во «Просвеще	2013

					ние»	
5	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям, 2004				
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
6	История	Примерная программа основного общего образования по истории, 2004				
		Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	2014
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	6	Издательство «Просвещение»	2014
		Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века	6	Издательство «Просвещение»	2012
		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История Нового времени	7	ДРОФА	2013
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	Издательство «Просвещение»	2013
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство «Просвещение»	2013
		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История Нового времени	8	ДРОФА	2011

		Данилов А. А.	История. Россия в XX - начале XXI века	9	Издательст во «Просвеще ние»	2012
		Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательст во «Просвеще ние»	2013
7	Обществ ознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), 2004				
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	5	Издательст во «Просвеще ние»	2016
		Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	6	Издательст во «Просвеще ние»	2014
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	7	Издательст во «Просвеще ние»	2014
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществозна ние	8	Издательст во «Просвеще ние»	2012
		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществозна ние	9	Издательст во «Просвеще ние»	2013
8	Географ ия	Примерная программа основного общего образования по географии, 2004 Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 класс, авт. О.А.Климанова, Просвещение, 2007				
		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	5-6	ДРОФА	2015
		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	7	ДРОФА	2011
		Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексева А.И.	География	8	ДРОФА	2011
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательст во «Просвеще ние»	2013

9	Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, 2004				
		Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию	5	Русское слово	2016
		Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	6	ДРОФА	2013
		Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА	2012
		Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	ДРОФА	2011
		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б.	Биология	9	ДРОФА	2012
10	Физика	Примерная программа основного общего образования по физике, 2004				
		Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2013
		Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2013
		Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА	2013
11	Химия	Примерная программа основного общего образования по химии, 2004 Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. О.С. Gabrielyan – М., «Дрофа», 2009				
		Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	2013
		Габриелян О.С, Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	9	ДРОФА	2014
12	Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке, 2004				
13	Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, 2004				
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004				
		Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	6	Издательст во Астрель	2014
		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	7	Издательст во Астрель	2014
		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	8	Издательст во Астрель	2013
15	Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, 2004 Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы, авт. В.И. Лях. М.,				

		Просвещение, 2008				
		Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	2012
16	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», 2004				
		Копосов Д.Г.	Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов	5-6	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение		Издательство во Астрель	2013

6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели создания и развития информационной образовательной среды (ИОС) лицея – повышение эффективности образования и развитие информационной культуры субъектов образовательного процесса.

Основные направления развития ИОС в ТФТЛ.:

- повышение качества образования за счет применения информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование и развитие информационной культуры субъектов образования;
- продолжение технического оснащения лицея.

Основа информационной образовательной среды – локальная вычислительная сеть.

В настоящее время в здании Томского физико-технического лицея эксплуатируется локальная вычислительная сеть, созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС).

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi. Для этого установлено семь точек доступа WiFi на разных этажах, радиус действия которых образует зону доступа почти во всем учебном корпусе и частично в спальном корпусе.

В дальнейших планах расширение зоны действия WiFi сети на библиотеку, спортивный зал, спальный корпус для самоподготовки учащихся, проживающих в интернате при лицее.

Управление локальной сетью, а также предоставление доступа к Сети Интернет осуществляется с помощью выделенного сервера. В лицее оборудована серверная со стойкой, управляемыми коммутаторами. В

серверной работает система кондиционирования и бесперебойного питания. Это позволяет эксплуатировать сервер ОГБОУ «ТФТЛ» в круглосуточном режиме. На сервере лица работают следующие сервисы и службы: домен, DHCP, DNS, шлюз в интернет, система контентной фильтрации, web-сервер с официальным сайтом лица <http://tftl.tomedu.ru>, система коллективной сетевой дистанционной работы MediaWiki, база данных системы контроля и учета доступа (СКУД турникеты), система сетевых каталогов учащихся и педагогов для хранения и обмена рабочими файлами. Настройку и обслуживание сервера осуществляет системный администратор лица.

Доступ к Интернет

Скорость подключения лица к сети Интернет по тестам составляет:

Тестирование скорости из Интернета (download)	Тестирование скорости в интернет (upload)
2.01 Мбит/сек 246.48 КБайт/сек	4.49 Мбит/сек 549.14 КБайт/сек

Доступ всех компьютеров подключенных к локальной вычислительной сети лица к ресурсам Сети Интернет контролируется и при необходимости ограничивается системой контентной фильтрации (СКФ) согласно законодательству РФ.

В 2015-2016 учебном году в образовательном процессе планируется использовать:

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеров	149
из них, в том числе:	
- используются для работы детей	127
- подключены в локальную компьютерную сеть	149
- подключены к Интернет	149
- ноутбуков	60
- планшетов	20
Web-камер	8
Принтеров	24
МФУ	15
Копиров	2

Сканеров	2
Цифровых фотоаппаратов	1
Цифровых камер	1
Документ-камера	3

Официальный сайт лицея

Официальный сайт ОГКОУ «Томский физико-технический лицей» расположен по адресу <http://tftl.tomedu.ru> и создан на основе CMS Drupal (система управления содержанием), что позволяет оперативно публиковать и актуализировать информацию на сайте.

Официальный сайт лицея используется для публикации официальной информации, обязательность публикации которой предусмотрена законодательством РФ (Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343) <http://www.rg.ru/2012/04/25/internet-dok.html>).

Информационные ресурсы лицея

Помимо официального сайта на школьном сервере размещена система коллективного редактирования **MediaWiki**, которая применяется педагогами лицея в качестве вспомогательного модуля для дистанционного образования, в частности для публикации домашних заданий по предметам, для создания актуальных подборок образовательных интернет-ресурсов и т.п.

Во внутренней компьютерной сети здания лицея (без доступа извне) созданы рабочие сетевые папки для хранения файлов, созданных педагогами и учащимися лицея.

Электронный журнал (ЭЖ)» и его подсистема «Электронный дневник» (ЭД) позволяет дистанционно получать доступ к образовательным успехам лицеистов всем субъектам образовательного процесса: лицеистам, родителям, педагогам, администрации. При этом соблюдается строгое разграничение прав доступа к информации с соблюдением закона о защите персональных данных. В качестве организации-партнера выбран сервис «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/> как наиболее полно отвечающий требованиям лицея к надежности и простоте работы с электронным журналом как педагогов, так и учащихся и их родителей.

В 2015-2016 учебном году педагогами ТФТЛ будет продолжено проведение **вебинаров** по образовательной робототехнике, которые

включены в госзадание. Вебинары предназначены для вещания посредством Интернет на образовательные учреждения Томской области. График, тематика и архив видеозаписей вебинаров опубликованы на сайте ТФТЛ в разделе «Робототехника». Для проведения и записи вебинара на видеохостинге youtube.com используется бесплатный сервис Hangouts.

Для проведения вебинаров и видеоконференций в лицее имеется мобильный мультимедийный комплект (ММК) на основе ноутбука, проектора, веб-камеры, колонок, радиомикрофона, микшерского пульта и рулонного экрана на треноге для оперативного разворачивания в любой аудитории лицея. Приобретено 5 сетевых веб-камер для трансляции вебинаров из нескольких точек, например, для трансляции соревнований по робототехнике с нескольких полей одновременно.

Элементы **дистанционного образования** (ДО) активно используются педагогическими работниками и учащимися лицея. Это и дистанционные олимпиады, и конкурсы, и курсы повышения квалификации, и вебинары. Сегодня явно обозначилась тенденция, когда лицей выступает не только в роли потребителя образовательных услуг в форме ДО, предлагаемых сторонними организациями, но и, имея высокий потенциал педагогических работников, сам предлагает различные формы ДО.

Информационное табло. Смонтирован широкоформатный LCD-экран в фойе возле главного входа в учебный корпус для демонстрации фотографий из жизни лицея. В будущем планируется вывод на него различной мультимедийной информации, актуальных объявлений и т.п.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение образовательного процесса по нескольким направлениям:

- комплектование учебной литературой;
- комплектование медиатеки;
- пополнение программно-методической базы;
- обновление фонда художественной и справочной литературы;
- оформление подписки на периодические издания.

На начало 2015-2016 учебного года общий фонд библиотеки составил 8386 экземпляров, учебный фонд – 4330 экземпляров.

Медиатека насчитывает 70 единиц видео- и аудиокассет, дисков.

На 2015 г. подписано 21 наименование периодических изданий, на 2016 г. – 11 периодических изданий. Произведена электронная подписка в издательстве «Первое сентября».

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест, где учащиеся работают со справочной и энциклопедической литературой, словарями и периодикой. В библиотеке имеется

возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет (7 шт.); библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов (МФУ) - 1 шт., контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов (принтер) - 1 шт.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает профессионально компетентный педагогический коллектив из 30 педагогических работников, в том числе:

- учителя – 22 человека (в т.ч. 2 внешних совместителя – преподаватели вузов, оба кандидаты наук)
- педагог-психолог - 1 человек
- социальный педагог – 1 человек
- воспитатели – 3 человека
- методист – 1 человек
- педагоги дополнительного образования - 4 человека

100 % учителей (86,7 % педагогических работников) имеют высшее профессиональное образование.

По уровням квалификации все педагогические работники распределяются следующим образом:

Высшая	Первая	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	10	8	8

Согласно плану повышения квалификации 86,7 % педагогических работников лицея прошли курсы повышения квалификации, 1 учитель – обучается в аспирантуре НИ ТГУ на факультете прикладной математики и кибернетики.

Свой высокий профессиональный уровень учителя лицея систематически подтверждают, участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства. На сегодняшний день в лицее:

- победитель областного конкурса «Учитель года» - 1 человек;
- победитель конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям – 3 человека;
- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 1 человек;
- Почётный работник общего образования – 2 человека.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база лицея в настоящее время в достаточной степени обеспечивает реализацию ООП ООО. Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;

В соответствии с требованиями в лицее имеются:

- оборудованные учебные кабинеты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, оборудованная медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Для ведения образовательного процесса в 2015 -2016 учебном году планируется использовать следующие оборудованные помещения:

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Кабинет русского языка (№ 105, № 109, № 204)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., компьютер – 3 шт., принтер – 2 шт., колонки 3 шт., раздвижной экран – 1 схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 2 комплекта, портреты для кабинета русского языка (по 12 портретов) - 2 комплекта
Кабинет литературы (№ 206)	Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 1 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1

	комплект.
Кабинеты математики (№ 205, № 107, № 108)	Интерактивная доска – 3 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., компьютер – 3 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 3 шт., документ-камера – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 3 шт.
Кабинет информатики (№ 302, № 308)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 25 шт., принтер черно-белый – 2 шт., сканер – 2 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., линейка, угольник для уроков геометрии -2 шт., колонки.
Кабинет истории (№ 202, № 316)	Компьютер – 2 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–2 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки 1 шт., ноутбуки – 10 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории.
Кабинет географии (№ 309)	Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии.
Кабинет химии (№ 102)	Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ (цифровая лаборатория: 6 ноутбуков, 6 планшетов и др.), компьютер – 1 шт.,

	<p>мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., электронные справочно-информационные таблицы – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт.</p>
Кабинет физики (№ 306)	<p>Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки.</p>
Кабинет для лабораторных работ по физике (№ 305)	<p>Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении». Учебный стенд на тему «Закон идеального газа». Учебный стенд на тему «Закон Ома». Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли». Учебный стенд на тему «Закон Архимеда». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении». Учебный стенд на тему «Волны». Учебный стенд на тему «Закон Кулона».</p>

	Учебный стенд на тему «Ванна волновая». Планшет – 2 шт., ноутбук – 6 шт.
Кабинет биологии (№ 304)	Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, влажные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов
Кабинет английского языка - лингафонный кабинет (№ 104)	Компьютеры – 7 шт., наушники – 7 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Кабинет английского языка (№ 103, 207)	Компьютеры – 2 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки – 2 шт., проектор – 1 шт., раздвижной экран – 1 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка.
Кабинет музыки (№ 111)	Ноутбук - 1 шт., колонки – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет.
Кабинет изобразительного искусства	Компьютер – 1 шт.
Лаборатория робототехники (№ 315/1)	Ноутбук – 11 шт., поля для роботов – 3 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 23 шт., ресурсные наборы – 10 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет для робо-футбола (№ 315/2)	Ноутбук – 6 шт., поле для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 –

	12 шт., ресурсные наборы – 9 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет робототехники (кааб. 314)	поля для роботов – 2 шт., лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт., планшет – 2 шт.
Актальный зал	Кондиционер, звуковая аппаратура, мультимедийный проектор - 1, раздвижной экран – 1, ноутбук - 1
Кабинет психолога (№ 310)	Компьютер – 1 шт., колонки – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., принтер – 1 шт.
Кабинет социального педагога	Компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт.
Кабинет воспитания и ДОД (№ 209)	Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт.
Учительская	Копир – 1 шт., принтер – 1 шт., компьютер – 2 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт.
Библиотека	Компьютер – 7 шт., наушники – 4 компл., колонки – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., принтер черно-белый -1 шт., МФУ – 1 шт.

7. Организация воспитательной работы

Педагогический коллектив лицея работает над созданием особой педагогической развивающей среды, которая предоставляла бы учащимся широкие возможности для личностного роста.

Компонентами этой среды являются система воспитательной работы, охватывающая всех обучающихся лицея; широкий спектр дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий для формирования и развития личностной, семейной и социальной культуры учащихся, стимулирования самовоспитания.

Воспитательный потенциал лицея реализуется через различные формы взаимодействия детей и взрослых в процессе образования.

Прежде всего, совместная деятельность всех субъектов воспитательного процесса направлена на создание в лицее нравственного уклада жизни, как важного условия развития каждого учащегося и общелицейского коллектива. Нравственный уклад жизни в лицее стимулирует становление межличностных отношений и организацию совместной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм: доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, оказания помощи одноклассникам и другим людям.

Воспитанию социальной ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека способствуют выборы в управляющие органы класса и Совет старшеклассников лицея, дающие представление об участии граждан в общественном управлении.

Формированию у лицеистов представлений об общественных и личностных приоритетах, ценностях содействует ежегодный конкурс «Самый классный класс».

Конкурс «Портфолио» проводится с целью воспитания активной жизненной позиции и сознательного, творческого отношения учащихся к образованию».

Конкурс «Ученик года» направлен на формирование нравственного смысла учения и самообразования.

В рамках подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии (ориентация на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотнесение своих интересов и возможностей профессиональной перспективы) в течение учебного года проводятся ознакомительные встречи с преподавателями кафедр на базе высших учебных заведений.

В рамках работы клуба «Формула успеха» учащиеся встречаются с людьми, которые добились успеха в определенной области. Во время встреч лицеисты знакомятся с различными способами достижения успеха, задают

интересующие их вопросы, участвуют в мастер-классах, а также думают о будущей профессии и карьере.

В лицее определены традиционные воспитательные события и мероприятия: День учителя, День здоровья, Посвящение в лицеисты, праздник ко Дню учителя, новогодняя игровая программа для 5-7 классов, новогодний бал для 8-11 классов, литературные композиции, приуроченные к памятным датам, слет успешных лицеистов.

В течение года проводятся запланированные встречи с представителями правоохранительных органов (РОВД, ГИБДД, КДН), направленные на получение знаний о гражданских правах и обязанностях.

Реализация в лицее Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, который является документом, отражающим общественный заказ на воспитание достойного и успешного поколения граждан страны, направлена на создание условий интеллектуальной, гражданской, духовной и культурной, общественной жизни лицеиста.

Также лицеисты активно участвуют во внешних образовательных событиях. Это:

- мотивирует учеников на расширение, углубление знаний, получение нового учебного и социального опыта;
- даёт возможность ученикам реализовать свой интеллектуальный потенциал и оценить его в сравнении с учащимися разных школ и регионов;
- даёт возможность учителю оценить свою профессиональную деятельность через личностные достижения его учеников.

Во второй половине дня для лицеистов создаются условия для удовлетворения их интересов: раскрытия, развития и предъявления своего человеческого потенциала.

8. Приложения:

- 1) Приложение 1 – Учебный план на 2015-2016 учебный год**
- 2) Приложение 2 – Годовой календарный учебный график**
- 3) Приложение 3 – Расписание уроков**
- 4) Приложение 4 – Расписание звонков**
- 5) Приложение 5 - Расписание внеурочных занятий**