

**Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ «Томский физико-
технический лицей»
Н. Г. Лукьянова
Приказ № 1519-осн от 03.09. 2015 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по реализации БУП 2004)
на 2015 – 2016 учебный год
(10 – 11 классы)**

Томск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Поступление в лицей
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Годовой календарный учебный график
 - 4.3. Расписание уроков
 - 4.4 Рабочие программы учебных предметов (курсов)
 - 4.5. Внеурочная деятельность
5. Контроль и оценка результатов освоения ООП ООО
 - 5.1. Текущий контроль знаний обучающихся
 - 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся
 - 5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся
6. Условия реализации ООП ООО (ресурсное обеспечение)
 - 6.1. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Организация воспитательной работы
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. В 2015-2016 учебном году ОГБОУ «ГФТЛ» реализует основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) в очной форме обучения для обучающихся 10-11 классов. ООП СОО представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта 2004 года. Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который, с одной стороны, определяет содержание образования, а с другой стороны, характеризует специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса учебного заведения.

1.2. ООП СОО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- Устав ОГБОУ «ТФТЛ».

1.3. Основными категориями потребителей, для которых предназначена ООП СОО являются:

1) обучающиеся – в плане расширения возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программе обучения, обеспечивающим личностное становление и профессиональное самоопределение;

2) родители обучающихся – в плане обеспечения реализации права родителей на получение информации об образовательных услугах, предоставляемых лицеем, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества предоставляемых услуг;

3) педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов, а также определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

4) органы управления образованием, для которых образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных компонентов образовательной организацией.

1.4. Целями ООП СОО являются:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечить углубленную подготовку по предметам физико-математической направленности;

- формирование личности обучающегося, способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению; обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки; готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных уровней;

- воспитание *гражданственности*, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

1.5. Задачами ООП СОО являются:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

- создание условий для формирования у педагогов и учащихся лица мотивации к непрерывному образованию;

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.

1.6. ООП СОО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и др.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» (ОГБОУ «ТФТЛ»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Областное государственное учреждение
Учредитель	Администрация Томской области, Управление общего образования Томской области
Год основания	2011 г., Распоряжение Администрации ТО от 23.05.2011г. № 451-ра
Адрес лицея	г. Томск, ул. Мичурина,8
Адрес сайта лицея	tftl.tomedu.ru
Электронный адрес	tftl@inbox.ru
Телефон / факс	(3822)75-43-75, тел. (3822)750036
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1280 от 16.05.2013 г.
Государственная аккредитация	№ 575 от 08.05.2013г.
Социальные условия территории нахождения	Лицей расположен в Октябрьском районе г. Томска
Количество учеников	272
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	нет

В 2015-2016 учебном году в ОГБОУ «ТФТЛ» на уровне среднего общего образования сформировано 2 класса-комплекта:

10 кл – 1 класс-комплект

11 кл – 1 класс-комплект

3. Поступление в лицей

В лицей принимаются дети, проживающие в г. Томске, Томском районе, Томской области и в других субъектах Российской Федерации на конкурсной основе.

Перечень необходимых документов для зачисления в лицей, а также порядок проведения вступительных испытаний регламентированы локальным актом образовательной организации «Правила приёма граждан в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

Для обучающихся, проживающих за пределами г. Томска, предоставляются места для проживания в пришкольном интернате.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее представляет собой систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Урочная деятельность обучающихся регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

4.1. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2015-2016 учебном году работает в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока не более 45 минут. Для X - XI классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода для обучающихся 11 класса и военных сборов для юношей 10-го класса).

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся лицея соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 10-й класс – 37 часов;
- 11-й класс- -37 часов;

Наполняемость классов может составлять не более 25 человек, при проведении лабораторных работ и практических занятий по профильным предметам, при изучении иностранного языка, информатики, технологии классы могут делиться на 2 подгруппы.

Профилем лицея являются три предмета: математика, физика и информатика и ИКТ, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов во всех классах. План скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется

применением прогрессивных технологий.

Учебный план Учреждения отражает особенности ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся:

- 1) овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- 2) достичь повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (физика, математика, информатика);
- 3) достичь повышенного уровня владения русским языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами речевого этикета;
- 4) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 5) овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
- 6) формировать навыки продуктивной и творческой деятельности (учебной, исследовательской, практической, художественной и т.д.).

Учебный план 10-11 классов

Учебный план данной ступени составлен на основании «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ» от 09.03.2004 года № 1312 и изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования разработан школьный учебный план, который сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень (инвариантная часть), а также включает часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество на их изучение.

Учитывая специфику лицея, учебный план скорректирован для углубленного изучения ряда предметов (математики, физики, информатики и ИКТ), но с сохранением эквивалентности образования. Обучение по этим предметам организовано как изучение профильных дисциплин и позволяет получить обучающимся полноценные знания для продолжения образования. Учебный план создает возможности для развития тех детей, которые выбрали физико-технический профиль.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательного учреждения. Часы

этой части учебного плана используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (Полный текст Учебного плана на 2015-2016 учебный год - приложение 1).

Вариативная часть учебного плана для уровня среднего общего образования на 2015-2016 учебный год включает:

Класс	Название курса	Кол-во часов	Период проведения
10	Русский язык	1	
10	География	0,5	2 полуг.
10	Биология	0,5	2 полуг.
10	Математика	1	
10	Практикум по решению математических задач	0,5	1 полуг.
10	Технический английский язык	0,5	2 полуг.
10	Физический эксперимент	1	
10	Лабораторный практикум по химии	0,5	1 полуг.
10	Литература: жанровые особенности школьного сочинения	0,5	2 полуг.
11	Русский язык	1	
11	География	0,5	2 полуг.
11	Биология	0,5	2 полуг.
11	Математика	1	
11	Практикум по решению математических задач	0,5	2 полуг.
11	Технический английский язык	0,5	1 полуг.
11	Физический эксперимент	1	
11	Лабораторный практикум по химии	0,5	2 полуг.
11	Литература: жанровые особенности школьного сочинения	0,5	1 полуг.

4.2. Годовой календарный учебный график устанавливает

продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул (приложение 2).

4.3. Расписание уроков определяет порядок распределения уроков по дням недели и в течение учебного дня, перерывов между ними. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут (приложение 3, 4).

4.4. Одним из основных компонентов основной образовательной программы являются **рабочие программы** отдельных учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей).

Рабочая программа – это документ, определяющий содержание, объём, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, предметным кружкам.

Рабочая программа выполняет три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационно-планирующую.

Нормативная функция определяет обязательность реализации содержания программы в полном объёме.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В ОГБОУ «ТФТЛ» рабочие программы, в основном, разработаны на основе примерных программ. Учитывая профильную направленность лицея, по отдельным предметам с целью углубления учебного материала расширен перечень изучаемых тем, понятий, отдельные темы конкретизированы и детализированы, увеличено количество времени, отведённое на изучение отдельных тем.

Структура рабочих программ, их оформление и др. требования регламентированы Положением о рабочей программе учебного предмета (курса), утверждённым приказом директора лицея от 30.08.2013 г. № 120-осн.

Основная образовательная программа среднего общего образования ОГБОУ «ТФТЛ» включает в себя следующие рабочие программы:

1) рабочие программы учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура

2) рабочие программы спецкурсов, элективных курсов:

- Математика
- Практикум по решению математических задач
- Технический английский язык
- Физический эксперимент
- Лабораторный практикум по химии
- Литература: жанровые особенности школьного сочинения

4.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность предназначена для создания соответствующего воспитательно-образовательного пространства реализации полученных знаний, умений и навыков на уроке в практической социально и личностно значимой деятельности. Внеурочная деятельность строится на основе следующих принципов:

- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов;
- преемственность с учебной деятельностью;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Участие во внеурочных мероприятиях стимулирует:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, стрессоустойчивости;
- формирование и развитие активных познавательных умений;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков (самостоятельная работа с материалом; самоконтроль);
- формирование и развитие мышления (анализ, сравнение, синтез, обобщение и т.п.);
- формирование рефлексивных умений.

В ОГБОУ «ТФТЛ» внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.5.1. На 2015-2016 учебный год утверждён следующий учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов:

Названия курсов	Классы/количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное направление		
Олимпиадная физика	1	
Элементарная грамматика по английскому языку		1
Олимпиадный английский		1
Микроэлектроника		1
Конструирование роботов для РобоФутбола		1
Танцы андронидных роботов		2
Соревновательная робототехника		2
Олимпиадная робототехника.		2
Решение сложных задач по математике	1	
Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Подготовка к ЕГЭ по физике		1
Многоаспектный анализ текста		1
Студия гитарной песни		2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Спортивные игры: волейбол, баскетбол		3

4.5.2. **Годовой календарный учебный график** устанавливает продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул (приложение 2).

4.5.3. **Расписание внеурочных занятий** определяет порядок распределения занятий по дням недели и в течение дня, перерывов между ними (приложение 5).

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП СОО

С целью контроля и оценки результатов освоения ООП СОО и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Нормативными документами, на основании которых осуществляется контроль и оценка результатов освоения ООП СОО, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации в переводных классах ОГБОУ «ТФТЛ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

5.1. Текущий контроль знаний обучающихся

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов лицея.

Текущий контроль результатов освоения ООП СОО осуществляется учителем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении индивидуальных и общих домашних заданий, при выполнении контрольных, проверочных, самостоятельных работ и др.

Для всех обучающихся учителя применяют пятибалльную систему оценок с выставлением отметок.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

В день проводится не более одной контрольной работы.

Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

По завершении учебного года обучающиеся 10 класса лицея проходят промежуточную аттестацию. Процедура подготовки и проведения

промежуточной аттестации обучающихся прослеживается через приказы, решения Педагогических советов, локальные акты учреждения.

Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предусмотренным учебным предметам, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в лицее учителями-предметниками самостоятельно разрабатываются контрольно-оценочные средства:

- вопросы и задания к зачётам;
- задания для контрольных работ;
- тексты для диктантов, изложений;
- темы для сочинений, рефератов;
- контрольные тесты по учебным предметам и др.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

Установление порядка проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, относится к компетенции государства и локальными нормативными актами лицея не определяется.

Выпускникам лицея, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью лицея.

Выпускникам 11 класса, имеющим итоговые отметки «5», выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручается медаль «За особые успехи в учении».

6. Условия реализации ООП СОО (ресурсное обеспечение)

6.1. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Среднее общее образование

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор	название	класс	издательство	год издания учебной литературы
1	Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку, 2004 Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 класс Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010				
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово	2012
2	Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе, 2004				
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	2012
		Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово	2010
3	Иностранный язык Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», авт. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. Обнинск, Титул, 2008				
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием	10	Издательство «Титул»	2012
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием	11	Издательство «Титул»	2012
4	Математика <i>Алгебра Геометрия</i>	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике, 2004				
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ «Мнемозина»	2012
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	11	ИОЦ «Мнемозина»	2012

		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издатель ство «Просв ещение »	2013
5	Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, 2004				
		Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2012
		Гейн А.Г., Сенокосов АИ.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2012
6	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории, 2004				
		Борисов Н.С.	История. История России (базовый уровень). Часть 1	10	Издательство «Просвещение»	2014
		Левандовский А. А.	История. История России (базовый уровень). Часть 2	10	Издательство «Просвещение»	2014
		Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2012
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ.	История. История России (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2015
		Улунян А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2014
7	Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право), 2004				
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2012
		Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просв	2012

		др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.			ещение »	
8	География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии, 2004				
		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2013
9	Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии, 2004				
		Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2011
10	Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), 2004 Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень. Авторы: В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова				
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2012
		Мякишев Г.Я., Синяков АЗ.	Физика. Механика. Углубленный уровень	10	ДРОФА	2013
		Мякишев Г.Я., Синяков АЗ.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень	10	ДРОФА	2013
		Мякишев Г.Я., Синяков АЗ.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	10-11	ДРОФА	2013
		Мякишев Г.Я., Синяков АЗ.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень	11	ДРОФА	2012
		Мякишев Г.Я., Синяков АЗ.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА	2013
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2013
11	Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии, 2004 Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных				

		учреждений, авт. О.С. Gabrielyan – М., «Дрофа», 2009				
		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА А	2013
		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА А	2012
12	Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, 2004 Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы, авт. В.И. Лях. М., Просвещение, 2008				
		Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2013

6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели создания и развития информационной образовательной среды (ИОС) лицея – повышение эффективности образования и развитие информационной культуры субъектов образовательного процесса.

Основные направления развития ИОС в ТФТЛ.:

- повышение качества образования за счет применения информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование и развитие информационной культуры субъектов образования;
- продолжение технического оснащения лицея.

Основа информационной образовательной среды – локальная вычислительная сеть.

В настоящее время в здании Томского физико-технического лицея эксплуатируется локальная вычислительная сеть, созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС).

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi. Для этого установлено семь точек доступа WiFi на разных этажах, радиус действия которых образует зону доступа почти во всем учебном корпусе и частично в спальном корпусе.

В дальнейших планах расширение зоны действия WiFi сети на библиотеку, спортивный зал, спальный корпус для самоподготовки учащихся, проживающих в интернате при лицее.

Управление локальной сетью, а также предоставление доступа к Сети Интернет осуществляется с помощью выделенного сервера. В лицее оборудована серверная со стойкой, управляемыми коммутаторами. В серверной работает система кондиционирования и бесперебойного питания. Это позволяет эксплуатировать сервер ОГБОУ «ТФТЛ» в круглосуточном режиме. На сервере лицея работают следующие сервисы и службы: домен, DHCP, DNS, шлюз в интернет, система контентной фильтрации, web-сервер с

официальным сайтом лица <http://tftl.tomedu.ru>, система коллективной сетевой дистанционной работы MediaWiki, база данных системы контроля и учета доступа (СКУД турникеты), система сетевых каталогов учащихся и педагогов для хранения и обмена рабочими файлами. Настройку и обслуживание сервера осуществляет системный администратор лица.

Доступ к Интернет

Скорость подключения лица к сети Интернет по тестам составляет:

Тестирование скорости из Интернета (download)	Тестирование скорости в интернет (upload)
2.01 Мбит/сек 246.48 КБайт/сек	4.49 Мбит/сек 549.14 КБайт/сек

Доступ всех компьютеров подключенных к локальной вычислительной сети лица к ресурсам Сети Интернет контролируется и при необходимости ограничивается системой контентной фильтрации (СКФ) согласно законодательству РФ.

В 2015-2016 учебном году в образовательном процессе планируется использовать:

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеров	149
из них, в том числе:	
- используются для работы детей	127
- подключены в локальную компьютерную сеть	149
- подключены к Интернет	149
- ноутбуков	60
- планшетов	20
Web-камер	8
Принтеров	24
МФУ	15
Копиров	2
Сканеров	2
Цифровых фотоаппаратов	1

Цифровых камер	1
Документ-камера	3

Официальный сайт лицея

Официальный сайт ОГКОУ «Томский физико-технический лицей» расположен по адресу <http://tftl.tomedu.ru> и создан на основе CMS Drupal (система управления содержанием), что позволяет оперативно публиковать и актуализировать информацию на сайте.

Официальный сайт лицея используется для публикации официальной информации, обязательность публикации которой предусмотрена законодательством РФ (Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343) <http://www.rg.ru/2012/04/25/internet-dok.html>).

Информационные ресурсы лицея

Помимо официального сайта на школьном сервере размещена система коллективного редактирования **MediaWiki**, которая применяется педагогами лицея в качестве вспомогательного модуля для дистанционного образования, в частности для публикации домашних заданий по предметам, для создания актуальных подборок образовательных интернет-ресурсов и т.п.

Во внутренней компьютерной сети здания лицея (без доступа извне) созданы рабочие сетевые папки для хранения файлов, созданных педагогами и учащимися лицея.

Электронный журнал (ЭЖ)» и его подсистема «Электронный дневник» (ЭД) позволяет дистанционно получать доступ к образовательным успехам лицеистов всем субъектам образовательного процесса: лицеистам, родителям, педагогам, администрации. При этом соблюдается строгое разграничение прав доступа к информации с соблюдением закона о защите персональных данных. В качестве организации-партнера выбран сервис «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/> как наиболее полно отвечающий требованиям лицея к надежности и простоте работы с электронным журналом как педагогов, так и учащихся и их родителей.

В 2015-2016 учебном году педагогами ТФТЛ будет продолжено проведение **вебинаров** по образовательной робототехнике, которые включены в госзадание. Вебинары предназначены для вещания посредством Интернет на образовательные учреждения Томской области. График, тематика и архив видеозаписей вебинаров опубликованы на сайте ТФТЛ в

разделе «Робототехника». Для проведения и записи вебинара на видеохостинге youtube.com используется бесплатный сервис Hangouts.

Для проведения вебинаров и видеоконференций в лицее имеется мобильный мультимедийный комплект (ММК) на основе ноутбука, проектора, веб-камеры, колонок, радиомикрофона, микшерского пульта и рулонного экрана на треноге для оперативного разворачивания в любой аудитории лицея. Приобретено 5 сетевых веб-камер для трансляции вебинаров из нескольких точек, например, для трансляции соревнований по робототехнике с нескольких полей одновременно.

Элементы **дистанционного образования** (ДО) активно используются педагогическими работниками и учащимися лицея. Это и дистанционные олимпиады, и конкурсы, и курсы повышения квалификации, и вебинары. Сегодня явно обозначилась тенденция, когда лицей выступает не только в роли потребителя образовательных услуг в форме ДО, предлагаемых сторонними организациями, но и, имея высокий потенциал педагогических работников, сам предлагает различные формы ДО.

Информационное табло. Смонтирован широкоформатный LCD-экран в фойе возле главного входа в учебный корпус для демонстрации фотографий из жизни лицея. В будущем планируется вывод на него различной мультимедийной информации, актуальных объявлений и т.п.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение образовательного процесса по нескольким направлениям:

- комплектование учебной литературой;
- комплектование медиатеки;
- пополнение программно-методической базы;
- обновление фонда художественной и справочной литературы;
- оформление подписки на периодические издания.

На начало 2015-2016 учебного года общий фонд библиотеки составил 8386 экземпляров, учебный фонд – 4330 экземпляров.

Медиатека насчитывает 70 единиц видео- и аудиокассет, дисков.

На 2015 г. подписано 21 наименование периодических изданий, на 2016 г. – 11 периодических изданий. Произведена электронная подписка в издательстве «Первое сентября».

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест, где учащиеся работают со справочной

и энциклопедической литературой, словарями и периодикой. В библиотеке имеется

возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет (7 шт.); библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания

текстов (МФУ) - 1 шт., контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов (принтер) - 1 шт.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает профессионально компетентный педагогический коллектив из 30 педагогических работников, в том числе:

- учителя – 22 человека (в т.ч. 2 внешних совместителя – преподаватели вузов, оба кандидаты наук)
- педагог-психолог - 1 человек
- социальный педагог – 1 человек
- воспитатели – 3 человека
- методист – 1 человек
- педагоги дополнительного образования - 4 человека

100 % учителей (86,7 % педагогических работников) имеют высшее профессиональное образование.

По уровням квалификации все педагогические работники распределяются следующим образом:

Высшая	Первая	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	10	8	8

Согласно плану повышения квалификации 86,7 % педагогических работников лицея прошли курсы повышения квалификации, 1 учитель – обучается в аспирантуре НИ ТГУ на факультете прикладной математики и кибернетики.

Свой высокий профессиональный уровень учителя лицея систематически подтверждают, участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства. На сегодняшний день в лицее:

- победитель областного конкурса «Учитель года» - 1 человек;
- победитель конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям – 3 человека;
- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 1 человек;
- Почётный работник общего образования – 2 человека.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база лицея в настоящее время в достаточной

степени обеспечивает реализацию ООП СОО. Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;

В соответствии с требованиями в лицее имеются:

- оборудованные учебные кабинеты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, оборудованная медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Для ведения образовательного процесса в 2015 -2016 учебном году планируется использовать следующие оборудованные помещения:

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Кабинет русского языка (№ 105, № 109, № 204)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., компьютер – 3 шт., принтер – 2 шт., колонки 3 шт., раздвижной экран – 1 схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 2 комплекта, портреты для кабинета русского языка (по 12 портретов) - 2 комплекта
Кабинет литературы (№ 206)	Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 1 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект.

<p>Кабинеты математики (№ 205, № 107, № 108)</p>	<p>Интерактивная доска – 3 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., компьютер – 3 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 3 шт., документ-камера – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 3 шт.</p>
<p>Кабинет информатики (№ 302, № 308)</p>	<p>Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 25 шт., принтер черно-белый – 2 шт., сканер – 2 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., линейка, угольник для уроков геометрии -2 шт., колонки.</p>
<p>Кабинет истории (№ 202, № 316)</p>	<p>Компьютер – 2 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–2 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки 1 шт., ноутбуки – 10 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории.</p>
<p>Кабинет географии (№ 309)</p>	<p>Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии.</p>
<p>Кабинет химии (№ 102)</p>	<p>Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ (цифровая лаборатория: 6 ноутбуков, 6 планшетов и др.), компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., электронные</p>

	справочно-информационные таблицы – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт.
Кабинет физики (№ 306)	Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки.
Кабинет для лабораторных работ по физике (№ 305)	Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении». Учебный стенд на тему «Закон идеального газа». Учебный стенд на тему «Закон Ома». Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли». Учебный стенд на тему «Закон Архимеда». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении». Учебный стенд на тему «Волны». Учебный стенд на тему «Закон Кулона». Учебный стенд на тему «Ванна волновая». Планшет – 2 шт., ноутбук – 6 шт.

<p>Кабинет биологии (№ 304)</p>	<p>Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, влажные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов</p>
<p>Кабинет английского языка - лингафонный кабинет (№ 104)</p>	<p>Компьютеры – 7 шт., наушники – 7 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p>
<p>Кабинет английского языка (№ 103, 207)</p>	<p>Компьютеры – 2 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки – 2 шт., проектор – 1 шт., раздвижной экран – 1 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка.</p>
<p>Кабинет музыки (№ 111)</p>	<p>Ноутбук - 1шт., колонки – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет.</p>
<p>Кабинет изобразительного искусства</p>	<p>Компьютер – 1 шт.</p>
<p>Лаборатория робототехники (№ 315/1)</p>	<p>Ноутбук – 11 шт., поля для роботов – 3 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 23 шт., ресурсные наборы – 10 шт., плазменная панель TV – 1 шт.</p>
<p>Кабинет для робо-футбола (№ 315/2)</p>	<p>Ноутбук – 6 шт., поле для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 12 шт., ресурсные наборы – 9 шт., плазменная панель TV – 1 шт.</p>

Кабинет робототехники (кааб. 314)	поля для роботов – 2 шт., лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт., планшет – 2 шт.
Актальный зал	Кондиционер, звуковая аппаратура, мультимедийный проектор - 1, раздвижной экран – 1, ноутбук - 1
Кабинет психолога (№ 310)	Компьютер – 1 шт., колонки – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., принтер – 1 шт.
Кабинет социального педагога	Компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт.
Кабинет воспитания и ДОД (№ 209)	Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт.
Учительская	Копир – 1 шт., принтер – 1 шт., компьютер – 2 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт.
Библиотека	Компьютер – 7 шт., наушники – 4 компл., колонки – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., принтер черно-белый -1 шт., МФУ – 1 шт.

7. Организация воспитательной работы

Педагогический коллектив лицея работает над созданием особой педагогической развивающей среды, которая предоставляла бы учащимся широкие возможности для личностного роста.

Компонентами этой среды являются система воспитательной работы, охватывающая всех обучающихся лицея; широкий спектр дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий для формирования и развития личностной, семейной и социальной культуры учащихся, стимулирования самовоспитания.

Воспитательный потенциал лицея реализуется через различные формы взаимодействия детей и взрослых в процессе образования.

Прежде всего, совместная деятельность всех субъектов воспитательного процесса направлена на создание в лицее нравственного уклада жизни, как важного условия развития каждого учащегося и общелицейского коллектива. Нравственный уклад жизни в лицее стимулирует становление межличностных отношений и организацию совместной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм: доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, оказания помощи одноклассникам и другим людям.

Воспитанию социальной ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека способствуют выборы в управляющие органы класса и Совет старшеклассников лицея, дающие представление об участии граждан в общественном управлении.

Формированию у лицеистов представлений об общественных и личностных приоритетах, ценностях содействует ежегодный конкурс «Самый классный класс».

Конкурс «Портфолио» проводится с целью воспитания активной жизненной позиции и сознательного, творческого отношения учащихся к образованию».

Конкурс «Ученик года» направлен на формирование нравственного смысла учения и самообразования.

В рамках подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии (ориентация на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотнесение своих интересов и возможностей профессиональной перспективы) в течение учебного года проводятся ознакомительные встречи с преподавателями кафедр на базе высших учебных заведений.

В рамках работы клуба «Формула успеха» учащиеся встречаются с людьми, которые добились успеха в определенной области. Во время встреч лицеисты знакомятся с различными способами достижения успеха, задают интересующие их вопросы, участвуют в мастер-классах, а также думают о будущей профессии и карьере.

В лицее определены традиционные воспитательные события и мероприятия: День учителя, День здоровья, Посвящение в лицеисты, праздник ко Дню учителя, новогодняя игровая программа для 5-7 классов, новогодний бал для 8-11 классов, литературные композиции, приуроченные к памятным датам, слет успешных лицеистов.

В течение года проводятся запланированные встречи с представителями правоохранительных органов (РОВД, ГИБДД, КДН), направленные на получение знаний о гражданских правах и обязанностях.

Реализация в лицее Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, который является документом, отражающим общественный заказ на воспитание достойного и успешного поколения граждан страны, направлена на создание условий интеллектуальной, гражданской, духовной и культурной, общественной жизни лицеиста.

Также лицеисты активно участвуют во внешних образовательных событиях. Это:

- мотивирует учеников на расширение, углубление знаний, получение нового учебного и социального опыта;
- даёт возможность ученикам реализовать свой интеллектуальный потенциал и оценить его в сравнении с учащимися разных школ и регионов;
- даёт возможность учителю оценить свою профессиональную деятельность через личностные достижения его учеников.

Во второй половине дня для лицеистов создаются условия для удовлетворения их интересов: раскрытия, развития и предъявления своего человеческого потенциала.

8. Приложения:

- 1) Приложение 1 – Учебный план на 2015-2016 учебный год**
- 2) Приложение 2 – Годовой календарный учебный график**
- 3) Приложение 3 – Расписание уроков**
- 4) Приложение 4 – Расписание звонков**
- 5) Приложение 5 - Расписание внеурочных занятий**