



**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томский физико-технический лицей»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
ОГБОУ «ТФТЛ»  
Протокол № 5 от 20.05.2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»  
В.С. Ефремов  
«20» мая 2020г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»**  
**за отчетный период с 20.04. 2019 г. по 20.04.2020 г.**

## Содержание

I. Введение.....	3
II. Аналитическая часть.....	3
1. Анализ организации учебного процесса.....	3
2. Система управления организацией.....	
3. Оценка образовательной деятельности.....	
3.1. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ...	
3.2. Оценка воспитательной деятельности и дополнительного образования детей.....	
3.3. Организация системы внеурочной деятельности.....	
3.3.1. Внеурочная деятельность по предметам.....	
3.3.2. Мероприятия по образовательной робототехнике.....	
3.3.3. Олимпиадное движение.....	
3.3.4. Поддержка учащихся, проявивших успехи в учебе и внеурочной деятельности.....	
4. Трудоустройство выпускников.....	
5. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	
6. Оценка кадрового обеспечения.....	
7. Оценка инновационной деятельности.....	
8. Анализ уровня информатизации, обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой.....	
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
10. Оценка обеспечения безопасности в лицее.....	
11. Оценка работы ОГБОУ «ТФТЛ» как регионального центра по работе с одаренными детьми Томской области.....	
III. Результаты анализа показателей деятельности ОГБОУ «ТФТЛ».....	

## I. Введение

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом ОГБОУ «ТФТЛ» от 09.01.2020 № 4-осн «О проведении контрольно-оценочных мероприятий и подготовке отчета по самообследованию лица».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»

## II. Аналитическая часть

### 1. Анализ организации учебного процесса

Изменений в режиме работы лица не произошло. Лицей работает в одну смену. Уроки начинаются с 8.30 часов. Между уроками имеется четыре большие перемены по 20 минут, на которых организовано горячее питание учащихся: второй завтрак и обед. Горячим питанием охвачено 232 человека (71% от общего количества учащихся).

Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения- 7 лет:

-основное общее образование -5 лет;

-среднее общее образование -2 года.

2. Семейное обучение - по запросу родителей.

Информация о реализуемых образовательных программах:

- 9 классы ФГОС ООО;
- 10-11 классы ФБУП-2004.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель	Количество (чел.)
	II полугодие
Всего классов	14
В том числе:	
-на 2 уровне образования	10
-на 3 уровне образования	4
Всего учащихся	326
-на 2 уровне образования	236

-на 3 уровне образования	90
Учащиеся, проживающие в пришкольном интернате	36
Учащиеся из других регионов	2 (г. Москва, Кемеровская обл.)
Учащиеся, получающие образование по формам: 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного обучения и самообразования).	325
	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-инвалиды	2

#### Сопоставительный анализ количества обучающихся за 9 лет

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
195	234	237	249	272	297	308	332	326

Количественный состав учащихся вырос со дня основания лицея на 40,2% и стабилен по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Показатель	Количество (чел.)			
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Мальчики	208 (70%)	220 (71,6%)	244 (73,4%)	249 (74,8%)
Девочки	89 (30%)	89 (28,6%)	88 (26,5%)	84 (25,2%)

Гендерный состав обучающихся постепенно меняется в сторону увеличения количества мальчиков - с 2017 года увеличился на 16,5%.

## 2. Система управления организацией

Исполнительным органом ОГБОУ «ТФТЛ» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность лицея. В отчетном периоде произошло прекращение трудового договора у директора Лукьяновой Н.Г. в связи с истечением срока его действия. Распоряжением Администрации Томской области от 28.01.200 № 35-ра «О назначении на должность директора областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей» директором назначен Владимир Семенович Ефремов.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора:

- Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ;
- Здоровец Е.Л., заместитель директора по УВР;
- Горовцова В.В., заместитель директора по МиИР;
- Карташев В.С., заместитель директора по безопасности (приказ № 52-к от 04.09.2019 г.);

- Рахимова Н.М., заместитель директора по АХР (**распоряжение Администрации ТО №... от ...**).

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: управляющий совет школы, попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет. В отчетном периоде активно работали педагогический совет, родительский комитет.

Формой самоуправления в Лицее также является Собрание трудового коллектива. Прошло 4 собрания трудового коллектива, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение нового проекта коллективный договор. На основании приказа от 24.09.2019 г. № 276-осн «О создании рабочей группы по разработке проекта коллективного договора» была проведена работа рабочей группы, созданной на равноправной основе, по разработки нового проекта коллективного договора ОГБОУ «ТФТЛ».
2. Обсуждение и утверждение нового проекта Положения о системе оплаты труда работников «ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (протокол № 6 от 02.03.2020г).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ «ТФТЛ».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного направления (руководитель Васильева А.С.) и естественно-методического направления (руководитель Ромашова Т.Н.).

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) провело шестое ежегодное исследование, посвященное поступлению абитуриентов в лучшие вузы России. По результатам составлены рейтинги школ [https://raex-a.ru/rankings/school\\_2020](https://raex-a.ru/rankings/school_2020).

По результатам рейтинга ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошёл в Топ-100 лучших школ России 2020 сразу по двум номинациям:

1. ТОП 40 школ России по конкурентоспособности выпускников
2. ТОП 27 школ России: рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»

В этом рейтинге отражены школы с наиболее высокой долей выпускников, успешно поступивших в сильнейшие университеты России.

При составлении рейтингов школ RAEX использовалась эксклюзивная информация о приемных кампаниях, предоставленная агентству ведущими отечественными вузами. Всего при расчете рейтингов была обработана информация более чем о 190 тыс. выпускников из 18 тыс. школ, зачисленных в лучшие российские вузы в 2018 г. и 2019 г. При оценке школ учитывался уровень выбранных выпускниками вузов и основания для зачисления (поступившим «на бюджет» придавался больший вес, чем обучающимся на платной основе).

Это поистине серьёзное достижение наших педагогов и лицеистов, подчёркивающее конкурентоспособность лицей среди элитных образовательных учреждений России. Целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливых детей позволила нам выйти на такой серьёзный уровень.

#### ***3.1. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ***

241 учащийся лицея окончил учебный год успешно (на «4» и «5») и переведён в следующий класс. Качественная успеваемость составила 81,3%, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом возросло на 3,1%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 55 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 42 выпускника 11 класса.

Среди учащихся 9-х классов 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 7,27% от общего количества девятиклассников.

Из 42 выпускников 11 класса 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это 4,76% от всех выпускников 11-х классов.

### Сводный отчет по классам по итогам 2019 года

Итоги за отчетный период с 1 января по 25 мая 2019 года.

#### Качественная успеваемость по классам в %

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2018 год (3 и 4 чет.)	90	90	65	84	83	84	72	76	83	72	83	31	84	87	-
2019 (3 и 4 чет.)	96	96	68	80	46	64	79	70	-	66	51	81	90	20	41

#### Успеваемость по итоговым отметкам 2017-2018

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Численность	21	21	26	25	24	25	18	17	18	22	24	19	25	23	
Отличники	3	3	2	2	3	3	0	2	0	5	6	0	2	5	
Хорошисты	16	16	15	19	17	18	13	11	15	11	14	6	19	15	

#### Успеваемость по итоговым отметкам 2018-2019

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Численность	26	26	22	23	25	25	22	24	-	28	27	21	21	15	27
Отличники	2	6	1	3	1	1	2	4	-	3	1	2	6	0	2
Хорошисты	24	19	17	15	14	17	18	17	-	22	17	14	11	8	23

#### Успеваемость по итоговым отметкам в процентах 2017-2018

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Абсолютная	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличники	14,3	14,3	7,7	8	12,5	12	0,0	11,8	0	22,7	25	0	8	21,7	
Хорошисты	76,1	76,1	57,6	76	70,8	72	72,2	64,7	83,3	50	58,3	31,5	76	65,2	

#### Успеваемость по итоговым отметкам в процентах 2018-2019

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Абсолютная	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличники	7,6	23	4	13	4	4	8	16	11	4	9	28	0	7
Хорошисты	92,3	73	77	65	56	68	82	71	78	63	67	52	53	85

#### Общие сведения в численном и процентном соотношении

	2017-2018		2018-2019	
	Отличники	Хорошисты	Отличники	Хорошисты
Кол-во (чел.)	36	205	34	236
Кол-во (%)	12,65	63,95	10,52	68,5

Итоги за отчетный период с 1 сентября по 29 декабря 2019 года.

### **Качественная успеваемость по классам**

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
1 четверть	68	72	88	84	26	56	52	64	76	69	-	-	-	-
2 четверть	77	90	88	84	56	56	48	72	80	62	75	52	55	73

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Отличники	3	4	1	2	0	2	2	1	2	2	1	1	3	5
Хорошисты	14	16	21	19	13	11	10	17	18	14	17	10	8	12
Неуспевающие	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Качество усвоения программ по предметам**

Уровни усвоения программы:

Предмет	Качественная успеваемость
Математика	82,2
Физика	81,8
Информатика	97,5
Русский язык	89,08
Литература	99,3
Химия	100
Черчение	97,0
Биология	96,4
География	99,7
История	96,3
Обществознание	95,1
Английский язык	99,1
Музыка	100,0
Искусство	100,0
ОБЖ	100,0
Физическая культура	100,0
Технология	100,0

Успеваемость по всем предметам стабильна в течение года и колеблется в пределах 6-8 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объёмом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающее из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей в 6-7 классах.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приёмы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

## Результаты независимого мониторинга

### Региональный мониторинг качества образования, 5 класс

Предмет	Показатели	Балл	% max	Уровень (%)	
				базовый	повышенный
Русский язык	Среднее по классу	24,1	71,1	73,8	69,3
	Среднее по муниципалитету	18,28	53,77	55,79	52,35
	Среднее по региону	17,45	51,32	53,76	49,62
Математика	Среднее по классу	17,2	61,5	66,3	54,9
	Среднее по муниципалитету	12,69	45,33	51,98	36,47
	Среднее по региону	12,04	43,01	49,79	33,96

### Региональный мониторинг качества образования, 10 класс

предмет	Показатели	Средний балл общий	% max	Успеваемость, %	Уровень (%)	
					Базовый	Повышенный
математика	Среднее по классу	20,2	70,4	97,9	83,2	55,7
	Среднее по муниципалитету	14,7	52,5	63,83	70,9	27,8
	Среднее по региону	13,7	48,7	59,89	67,42	23,77
Русский язык	Среднее по классу	17,49	56,4	72,9	60,9	55,8
	Среднее по муниципалитету	16,74	54,00	81,87	56,67	49,15
	Среднее по региону	15,77	50,87	78,59	53,63	45,85

## Качество подготовки выпускников

### Качественные результаты ОГЭ

	Русский язык	Математика	Инф-ка	Физ-ика	Обще-е	Англ. яз	Биология	География
Учащихся	55	55	46	48	3	2	4	1
Качество	100	100	100	100	100	100	100	100

### Результаты ОГЭ по отметкам

	Русский яз.	Мат-ка	Инф-ка	Физика	Общ-е	Ан. яз	Биология	География	Химия
Кол-во учащихся	55	55	46	48	3	2	4	1	6
Отметка "5"	46	45	41	27	1	1	2	1	5
Отметка "4"	9	10	5	19	2	1	4	0	1
Отметка "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя отметка	4,83	4,81	4,88	4,54	4,33	4,5	4,5	5	4,83



## Динамика результатов ЕГЭ за последние 5 лет

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Англ. язык	Литература	Химия	Биология	География	Ср. балл
2015	80,5	68	66	66	70,5	66	65	62	60	-	67,1
2016	73	63	56	58	73	-	-	60	62	-	63,6
2017	72,3	75,6	69,3	71,4	68	66	54,5	45	65	78	65,2
2018	89,1	74,1	80,5	68,1	-	74,7	-	-	68	-	75,7
2019	80,5	79,7	79,8	72,6	65,8	82	-	60,6	58,7	-	72,4
<i>РФ</i>						73,			52,		
<i>2019</i>	69,5	56,5	62,4	54,4	54,9	8		56,7	2		

Из таблицы видно, что по всем предметам, как профильным, так и нет, средний балл превышает результаты средние по РФ. В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по математике на 5,6%, по физике на 4,5%, по английскому языку на 7,3%. Понизился по русскому языку на 8%, по биологии на 9%, средний балл по итогам всех экзаменов на 3,3%. Таким образом, в целом видна стабильность результатов с небольшими отклонениями в ту или иную сторону. Однако при этом увеличилось количество высокобалльников.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что для большинства учащихся ценностью являются высокие академические достижения, уровень образования, которое можно получить в Лицее. Так, в 2019 году **3 ученика** вышли на результат в **100 баллов на ЕГЭ**. Это Шестериков Александр – физика; Марков Владимир – информатика; Кудрявцев Иван – математика. Особенно следует отметить, что это профильные предметы. Кроме того, достаточно велик процент высокобалльников (82 балла и выше) по результатам ЕГЭ. Так, по русскому языку это 50%, по химии – 20%, по математике - 46,3%, по физике – 31,5%, при этом по физике у пяти человек из шести высокобалльников это результаты выше 90 баллов; по информатике – 60%. По английскому языку сдавали 2 человека, из них один на 82 балла.

Задачи: продолжение работы по обеспечению высокого уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее. Для решения проблем, затрудняющих качественное усвоение программ, активнее использовать индивидуальный подход, межпредметный, метапредметный подходы и интерактивные технологии.

### 3.2. Оценка воспитательной деятельности и дополнительного образования детей

Воспитательная служба, осуществляющая воспитательный процесс в лицее, представлена в следующем составе: 14 классных руководителей, 3 воспитателя, педагог-психолог (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка).

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- > гражданско-патриотическое;
- > духовно-нравственное развитие;
- > приобщение детей к культурному наследию;
- > физическая культура и культура здоровья;
- > трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- > экологическое воспитание.

Цель воспитательной деятельности: создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- › создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- › развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- › воспитание у учащихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- › приобщение учащихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- › формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- › воспитание у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- › содействие профессиональному самоопределению, приобщение учащихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- › становление и развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках учебной, внеучебной, воспитательной и социально-значимой деятельности через организацию общешкольных мероприятий и событий, внеклассных и внутриклассных мероприятий, тематических классных часов и др.

Ежегодно в лицее проводятся общешкольные мероприятия и праздники, которые стали традиционными: посвящение в лицеисты «День лицеиста», общешкольный поход «День здоровья», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», «Новогодний бал», «Дни науки».

В течение года педагоги и лицеисты принимали участие в Единых Всероссийских уроках: Урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Международный день толерантности, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Гагаринский урок «Космос-это мы», Уроки Победы.

Тематические классные часы

Классные часы определены в расписание учебных занятий.

В течение учебного года проводились классные часы в двух направлениях: по плану лицея и по потребностям, связанными с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Классные часы, определенные по плану лицея имели профилактическую (правила безопасного поведения, здоровый образ жизни и др) и просветительскую направленность (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

В рамках деятельности, направленной на профессиональное самоопределение школьников:

- › Третий год лицей принимает участие в профориентационном тестировании школьников 9, 11 классов «Всероссийская профдиагностика», организованное Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социального развития;
- › Мастер-класс «Ловушки и подводные камни ОГЭ 2020» для учащихся 9-х классов;
- › Мастер-класс «Ловушки и подводные камни ЕГЭ 2020» для учащихся 11-х классов;
- › Посещение учащимися 9-11 классов образовательной выставки «Навигатор поступления»;
- › Лицеисты и педагоги лицея приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- › Учащиеся 9-11 классов приняли участие в зимней школе менеджмента ТУСУРа.

В лицее действует Совет лицеистов как орган ученического самоуправления, в состав которого входят представители от классов. На заседаниях Совета лицеистов планируется деятельность совета, подводятся итоги и решаются общие проблемы лицеистов.

Профилактическая работа.

Специалистами ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» с учащимися лицея проведены 14 профилактических мероприятий, таких как тренинг «Взрослые шаги. Табачная зависимость», музейная экспозиция «Курение. О вреде курения», видеолекторий «Тайна едкого дыма», тренинг «Профилактика употребления ПАВ», тренинг «Профилактика табакокурения».

Ежегодно в мае проходит «День профилактики» с участием специалистов КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска, Прокуратуры Октябрьского района н. Томска, МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья».

Учащиеся 7-11 классов (91% от общего количества учащихся 7-11 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведены классные часы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни школьников: антитабачная акция «Школа правовых знаний», классный час «Думай до, а не после», конкурс рисунков «Я — за здоровый образ жизни».

На учете в КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска состоит 0 человек.

На внутрилицейском учете — 0 человек.

Экологическое воспитание.

Ежегодными стали экологические акции, в которых лицеисты принимают активное участие «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Батарейка».

В акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево!» приняли участие лицеисты всех классов, по итогам акции было собрано 1001,2 кг макулатуры.

Работа с родителями.

Родительские собрания проходят 1 раз в четверть по утвержденному директором графику.

В рамках просветительской работы с родителями в классах проведены родительские собрания на тему: «О роли родителей в повышении уровня успеваемости учащихся».

Активно работает Родительский комитет лицея, заседания которого проходят 1 раз в четверть. Родительский комитет осуществляет помощь в оформлении лицея к праздникам, организации благотворительной ярмарки, приобретения призов для награждения учащихся по итогам общешкольных мероприятий и др.

Результативность системы воспитательной деятельности в лицее:

› По результатам мониторинга уровня воспитанности (Методика «Личностный рост» Григорьева Д.В., Кулешовой И.В., Степанова П.В.) в целом по лицее учащиеся показали результат, приближенный к устойчиво-позитивному отношению к таким ценностям как Семья, Земля, Труд, Знания, Человек как другой. Большинство учащихся показали ситуативно-позитивное отношение к таким ценностям как Отечество, Мир, Культура, Человек как таковой, Человек как иной, Телесное Я, Духовное Я;

› достаточная степень благоприятности социально-психологического климата в классных коллективах по результатам мониторинга (Методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе А.Н. Лутошкина);

› степень удовлетворенности родителей воспитательным процессом по результатам мониторинга — 87%;

В ежегодном городском конкурсе "Зимний Томск" на лучшее новогоднее оформление лицей занял I место в номинации "Зимние фантазии" среди юридических организаций Октябрьского района г. Томска, осуществляющих деятельность в сферах культуры, науки, образования и спорта.

### Дополнительное образование детей

Востребованные направления дополнительного образования детей в лицее обеспечивают 7 педагогов дополнительного образования.

Направленность программы	Название курса	Класс
--------------------------	----------------	-------

дополнительного образования		
Техническая направленность	Программирование роботов	5-10
	Танцы андроидных роботов	6-10
	Азбука робототехники	5-7
	Робофутбол	6-11
	Подводная робототехника	6-11
	Школа ведущих	5-11
Социально-педагогическая направленность	Школа журналистики	5-11
	Школа лидеров	5-11
	Художественная направленность	ИЗО-студия «Радуга»
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматы	5-8

Участники лицейского клуба по шахматам проводили внутренние соревнования и успешно выступали на региональном уровне:

1) Команда ТФТЛ старшей возрастной группы в составе Патышев Антон, Шветко Роман, Лысунец Маргарита, Фомина Ксения заняла второе место в региональном этапе Всероссийского Турнира по шахматам на кубок РДШ.

2) Команда ТФТЛ младшей возрастной группы в составе Соколов Владимир, Пильщиков Григорий, Предгер Татьяна, Некипелова Дарья заняла второе место в региональном этапе Всероссийского Турнира по шахматам на кубок РДШ.

3) Команда ТФТЛ в составе Карбаинов Александр, Пильщиков Григорий, Соколов Владимир, Предгер Татьяна заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

Активно участвуют младшие лицеисты под руководством педагога Мокиной А.П. во всероссийских творческих конкурсах по изобразительному искусству.

Лицеисты совместно с педагогом Гудилиной А.А. создали свою лицейскую газету «TFTLife» на просторах интернета

[https://vk.com/doc508521410\\_526375973?hash=cad52494d26b63618c&dl=883aa8e7ba6b553217](https://vk.com/doc508521410_526375973?hash=cad52494d26b63618c&dl=883aa8e7ba6b553217).

### ***3.3. Организация системы внеурочной деятельности***

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Внеурочная деятельность подразумевает как учебную, так и внеучебную деятельность.

Во второй половине дня в лицее организованы: внеурочная деятельность по предметам (факультативные занятия, спецкурсы, олимпиады, предметные состязания), дополнительное образование детей, работа кафедры ТУСУР по инженерной подготовке учащихся, план воспитательных мероприятий, организации педагогической поддержки обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

#### ***3.3.1. Внеурочная деятельность по предметам***

Внеурочная деятельность по предметам представлена программами:

***Общеинтеллектуальное направление***

- Занимательная математика, 5-6 классы, 1 час в неделю.
- Путь к вершине, 7-8 классы, 1 час в неделю.
- Олимпиадная математика, 9 класс, 2 часа в неделю.
- Заочная физико-техническая школа (МФТИ), 9 класс, 1 час в неделю.
- Решение нестандартных задач по математике, 9 класс, 2 час в неделю.
- Олимпиадная физика, 8-9 классы, 1 часа в неделю.
- Программирование на Си, 8 класс, 1 час в неделю.
- Моделирование на 3D принтере, 5-7 классы, 1 час в неделю.
- Второй иностранный язык, 5 и 9 классы, 1 час в неделю.

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

- Шахматы, 5 класс, 1 час в неделю.
- Спортивные игры, 5-7 классы, 2 час в неделю.
- Волейбол, 8-11 классы, 2 час в неделю.

#### **Социальное направление**

- Основы журналистики, 5-7 классы, 1 час в неделю.

#### **Общекультурное направление**

Комплексный анализ текста, 5 классы, 0.5 часа в неделю.

#### **Духовно-нравственное направление**

Литературное краеведение, 5-5-7 классы, 0.5 часа в неделю.

	Классы/количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Итого: 37 часов	7	5,5	7	8	9,5

Недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность составляет не более 10 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Во второй половине дня для учащихся организованы факультативные занятия по дополнительным учебным программам по предметам:

- ✓ Повторяем и систематизируем школьный курс стереометрии, 11 класс
- ✓ Решение нестандартных задач, 11 класс
- ✓ Олимпиадная математика, 10-11 класс
- ✓ Комбинаторика и информатика, 7 класс
- ✓ Театр на немецком, 5-9 класс
- ✓ Олимпиадная физика, 10-11 класс
- ✓ Отработка навыков решения задач по физике, 10-11 класс
- ✓ Практикум по русскому языку, 9 класс
- ✓ География. Как делать погоду, 5-8 класс

### **3.3.2. Мероприятия по образовательной робототехнике**

Оценить успешность своей учебной и внеурочной деятельности учащиеся могут, участвуя в соревнованиях, выставках научно-технического творчества, проектной деятельности, конференциях, олимпиадах. Участие в таких мероприятиях является одним из движущих механизмов образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки	Участники	Результат
1.	Всероссийские соревнования RoboCupRussiaOpen 2019	г. Москва	7-10.11. 2019	Вагиной И. Фурсова В. Демидов А. Винниченко И. Хамматов Н. Губин С.	3 место 3 место 5 место 9 место 9 место 9 место

2.	Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей	г. Томск	1.11.19	18 лицеистов Винниченко И. Хамматов Н. Корепанов М. Осипов М.	1 место 1 место 3 место 3 место
				Винниченко И. Хамматов Н. Коробкина А. Слижевская Я. Корепанов М. Осипов М.	Диплом в номинации
3.	Открытый Кубок ТФТЛ	г. Томск	8.02.20	67 человек	
				Кантаев П. Носков Д.	1 место
				Андреев Г. Удалов В.	2 место
				Винниченко И. Губин С.	1 место 2 место
				Хамматов Н.	3 место
4.	Российский этап международных соревнований Роботраффик и Роботраффик с техническим зрением	г. Томск п. Калтай, центр «Солнечный».	20-21.02 2020	Команда: Винниченко И. Губин С.	1 место и 3 место
5.	Всероссийские соревнования по подводной робототехнике MATE Russia-Far East Regional ROV Competition	г. Владивосток	10-11.05 2019	Команда: Винниченко И. Губин С.	2 место
6.	Фестиваль подводной робототехники Томской области	г. Асино Томской области	15- 16.01. 2020	Хамматов Н. Фурсов В. Винниченко И. Губин С. Пильщиков Г.	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место
7.	Соревнования «Кубок Робомороза»	г. Томск	25.01.20	Варга В. Захарчук Д. Андреев Г. Удалов В. Шайкин Н.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
8.	Межмуниципальная олимпиада по образовательной робототехнике «КиберТомск»		16.12.19	Варга В. Саблин Д. Иванов Д. Андреев Г. Верхотуров Л.	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место

Педагоги ОГБОУ "Томский физико-технический лицей" были приглашены работать на международном чемпионате RoboCup AsiaPacific 2019 Moscow в судейских бригадах: Косаченко Сергей являлся главой организационного комитета лиг робофутбола, Ример Дмитрий судил заезды роботов-спасателей "Линия". Важно отметить, что командам NBFS и Epigma большую помощь в подготовке к соревнованиям и в создании стильной узнаваемой командной формы оказала Томская электронная компания, за что лицеисты ей очень благодарны!

### 3.3.3. Олимпиадное движение

В предметной олимпиаде участники должны продемонстрировать определенные знания и навыки в области одной или нескольких дисциплин. Лицеисты за отчетный период приняли

участие в предметных олимпиадах межвузовского, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Олимпиады проходили в очной и заочной форме, в виде командных и индивидуальных состязаний. Даже если лицеист и не сумел одержать победу на каком-то из этапов олимпиады, то сам по себе процесс усиленной подготовки не остается бесполезным, с ним остается накопленный багаж знаний и приобретенный соревновательный опыт. Если же ученику удалось стать победителем или призером заключительного этапа, он может рассчитывать на получение льгот при поступлении в государственные и муниципальные учреждения среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем олимпиады.

✓ Главное интеллектуальное соревнование учащихся общеобразовательных учреждений РФ – Всероссийская олимпиада (ВсОШ) – состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в ОГБОУ «ТФТЛ» проходил с 17 сентября по 26 октября 2019 года.

В олимпиаде приняли участие 249 учащихся (74 % всех учащихся) по 10 предметам. Участие в олимпиаде по параллелям и гендерному признаку:

Класс	Количество участий в олимпиадах	
	м	ж
7	65	31
8	51	14
9	75	37
10	45	15
11	34	1
Всего	270	98

На школьном этапе олимпиады по 10 предметам стало 135 победителей и призеров.

По установленным муниципальной комиссией олимпиады проходным баллам на муниципальном этапе приняли участие 50 учащихся 7-11 классов.

Качество участия в муниципальном этапе: 12 победителей, 29 призеров, 37% участников набрали более 50% от максимального балла.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат
1.	Английский язык	Бондаренко Екатерина	11б	Призер
2.		Матуленко Вячеслав	10б	Призер
3.		Тупейко Милана	10б	Призер
4.		Лозовой Павел	9а	Призер
5.		Травкова Ирина	8а	Призер
6.	Астрономия	Слободенюк Михаил	9а	Победитель
7.		Акулов Артем	9б	Призер
8.		Агафонов Павел	9а	Призер
9.		Доманевский Данил	11б	Победитель
10.		Синельников Никита	11б	-
11.	География	Глазырин Дмитрий	10а	Призер
12.	Информатика	Лучкин Вячеслав	9а	Победитель
13.		Винниченко Иван	10а	Участник
14.		Барсуков Сергей	11б	Победитель
15.		Черневич Константин	11б	Призер
16.		Климов Глеб	11б	Участник
17.		Литература	Лобанова Ирина	8б
18.	Математика	Корепанов Максим	7б	Призер
19.		Жуков Вадим	8б	Победитель
20.		Агафонов Артем	8б	Победитель
21.		Бородатов Егор	8б	Призер
22.		Акулов Артем	9б	Победитель
23.		Карташов Даниил	9а	Победитель
24.		Лучкин Вячеслав	9а	Победитель

25.		Винниченко Иван	10а	Участник	
26.		Золин Никита	10а	Победитель	
27.		Барсуков Сергей	11б	Победитель	
28.		Климов Глеб	11б	Победитель	
29.		Черневич Константин	11б	Призер	
30.		Коротков Арсентий	11б	Призер	
31.		Бондаренко Екатерина	11б	Призер	
32.	ОБЖ	Спасенкова Юлия	9а	Победитель	
33.	Обществознание	Булько Анастасия	11б	Призер	
34.		Русанова Маргарита	8а	Победитель	
35.		Жуков Вадим	8б	Призер	
36.		Корепанов Максим	7б	Победитель	
37.	Русский язык	Гладкова Екатерина	11		
38.	Физика	Агафонов Артём	8б	Победитель	
39.		Сидоренко Дмитрий	8б	Призер	
40.		Жуков Вадим	8б	Призер	
41.		Бородатов Егор	8а	Призер	
42.		Лучкин Вячеслав	9а	Призер	
43.		Макаров Данил	9а	Призер	
44.		Жарчинский Влад	9а	Призер	
45.		Забейворота Кирилл	9б	Призер	
46.		Акулов Егор	9б	Призер	
47.		Винниченко Иван	10а	-	
48.		Золин Никита	10а	Призер	
49.		Фокин Макар	10а	Призер	
50.		Глазырин Дмитрий	10а	Призер	
51.		Слижевская Ярослава	10а	Призер	
52.		Синельников Никита	11б	-	
53.		Климов Глеб	11б	Победитель	
54.		Ахметшин Марат	11б	Призер	
55.		Доманевский Данил	11б	Призер	
56.		Барсуков Сергей	11б	Призер	
57.		Бондаренко Екатерина	11б	Призер	
58.		Экономика	Климов Глеб	11б	участник
59.			Булько Анастасия	11б	участник

В соответствии с установленными всероссийской комиссией олимпиады проходными баллами на региональном этапе приняли участие 28 учащихся 8-11 классов лица.

Они приняли участие в олимпиадах по 9 предметам. 21 лицеист (75% от всех участников) выступили успешно по шести предметам: 12 победителей и 15 призеров

	Участник	Класс	Предмет	Результат
1.	Булько Анастасия	11б	Обществознание	Призер
2.	Барсуков Сергей	11б	Информатика	Победитель
3.	Лучкин Вячеслав	9а	Информатика	Победитель
4.	Синельников Никита	11б	Астрономия	Победитель
5.	Доманевский Данил	11б	Астрономия	Победитель
6.	Слободянюк Михаил	9а	Астрономия	Призер
7.	Лучкин Вячеслав	9а	Физика	Победитель
8.	Макаров Данил	9б	Физика	Призер
9.	Жарчинский Влад	9а	Физика	Призер
10.	Фокин Макар	10а	Физика	Призер
11.	Винниченко Иван	10а	Физика	Призер
12.	Климов Глеб	11б	Физика	Призер
13.	Ахметшин Марат	11б	Физика	Призер
14.	Синельников Никита	11б	Физика	Призер
15.	Агафонов Артём	8б	Физика	Победитель
			Олимпиада им.	



			Максвелла	
16.	Лучкин Вячеслав	9а	Математика	Победитель
17.	Акулов Артём	9б	Математика	Призер
18.	Карташов Даниил	9а	Математика	Призер
19.	Золин Никита	10а	Математика	Победитель
20.	Коротков Арсентий	11б	Математика	Победитель
21.	Барсуков Сергей	11б	Математика	Победитель
22.	Климов Глеб	11б	Математика	Призер
23.	Черневич Константин	11б	Математика	Призер
24.	Агафонов Артем	8б	Математика Олимпиада им. Л.Эйлера	Победитель
25.	Бондаренко Катя	11б	Английский язык	Победитель
26.	Матуленко Вячеслав	10б	Английский язык	Призер
27.	Лозовой Павел	9а	Английский язык	Призер

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников прошли:

- Астрономия - Синельников Никита, учащийся 11б класса;
- Информатика - Лучкин Вячеслав, учащийся 9а класса.

Министерство просвещения из-за сложной эпидемиологической обстановки с коронавирусом отказалось от проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все 11-классники - победители региональных этапов - получили статус призеров.

✓ Дважды в 2019 году лицеисты **входили в состав национальных сборных России** и достойно представили нашу страну и Томскую область:

1. Международную астрономическую олимпиаду (IAO 2019, Румыния) - Синельников Н., учащийся 11 класса - призер.
2. Международный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по веб-разработке - Гетагазов У., учащийся 8 класса, - победитель.

Осенью 2019 года Капранов Олег, учащийся 9 класса, стал победителем в номинации «Веб-разработка» в Томской области среди юниоров и получил право участвовать в отборочном региональном этапе чемпионата WorldSkills Russia (апрель, г. Нерюнги Якутия).

✓ В этом учебном году учащиеся нашего лицея участвовали в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ.

#### Итоги заключительных этапов всероссийских олимпиад

№	Олимпиада	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
1.	Московская астрономическая олимпиада	Синельников Н.	11б	Призер
2.		Доманевский Д.	11б	Призер
3.	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Синельников Н.	11б	Победитель
4.	Устный тур 41-го Турнира городов по математике	Барсуков Сергей	11б	Похвальная грамота
5.	Олимпиада «Формула единства» по физике	Климов Глеб	11б	Призер
		Ахметшин Марат	11б	Призер
		Жарчинский Владислав	9	Призер
6.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Ахметшин Марат	11б	Призер
7.		Жарчинский Владислав	9а	Призер
8.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	Корепанов Максим	7б	Призер
9.		Жуков Вадим	8б	Призер
10.		Забейворота Кирилл	9б	Призер
11.		Золин Никита	10а	Победитель
12.		Барсуков Сергей	11б	Призер

13.		Климов Глеб	11б	Призер
14.		Коротков Арсентий	11б	Призер
15.	Открытая межвузовская олимпиада (ОРМО) по физике	Винниченко Иван	10а	Призер
16.		Акулов Артем	9б	Победитель
17.		Жуков Вадим	8б	Победитель
18.		Агафонов Павел	9а	Призер
19.		Волжин Никита	9б	Призер
20.		Жарчинский Влад	9а	Призер
21.		Спасенкова Юлия	9а	Призер
22.		Энс Алина	8б	Призер
23.	Открытая межвузовская олимпиада (ОРМО) по русскому языку	Русанова Магарита	8а	Призер
24.		Асраханкина Алена	8а	Призер
25.		Торгунакова Анна	11а	Призер
26.	«Ломоносов» (МГУ) по математике	Коротков Арсентий	11б	Олимпиада отменена
27.		Черневич Константин	11б	Олимпиада отменена
28.	Саммат	Фёдоров Роман	б	Призер

Традиционно лицей проводит для учащихся Томской области всероссийскую олимпиаду «Турнир им. М.В. Ломоносова», являясь его базовой площадкой.

Результаты участия:

1.	Кулманакова	Валентина	5	Грамота по многоборью
2.	Латыпов	Олег	5	Грамота по многоборью
3.	Левчук	Марина	5	Грамота по многоборью
4.	Лунин	Игорь	5	Грамота по многоборью
5.	Морев	Никита	5	Грамота по многоборью
6.	Пильщиков	Григорий	5	Грамота по биологии, астрономии и наукам о Земле, многоборью
7.	Трубин	Кирилл	5	Грамота по многоборью
8.	Цыганкова	Мария	5	Грамота по астрономии и наукам о Земле, многоборью
9.	Ярославцев	Арсений	5	Грамота по биологии
10.	Фёдоров	Роман	6	Грамота по математике
11.	Храпова	Ксения	6	Грамота по многоборью
12.	Корепанов	Максим	7	Грамота по математике
13.	Агафонов	Артем	8	Грамота по математике, физике
14.	Бородатов	Егор	8	Грамота по математике
15.	Марухин	Егор	8	Грамота по многоборью
16.	Русанова	Маргарита	8	Грамота по математике
17.	Энс	Дарья	8	Грамота по многоборью
18.	Жарчинский	Владислав	9	Грамота по физике
19.	Забейворота	Кирилл	9	Грамота по физике
20.	Камынин	Денис	9	Грамота по химии
21.	Лучкин	Вячеслав	9	Грамота по математике, химии
22.	Акимов	Максим	10	Грамота по математике
23.	Глазырин	Дмитрий	10	Грамота по многоборью
24.	Золин	Никита	10	Грамота по математике
25.	Фокин	Макар	10	Грамота по математике
26.	Барсуков	Сергей	11	Грамота по математике
27.	Бондаренко	Екатерина	11	Грамота по математике
28.	Климов	Глеб	11	Грамота по математике

✓ Трое лицеистов прошли на заключительный тур инженерной олимпиады «Национальные технологические инициативы» по двум номинациям:

- передовые производственные технологии (Варга Владимир, учащийся 9 класса, 10-15 марта 2020г., г. Санкт-Петербург);
- информационная безопасность (Возмилов Захар, учащийся 11 класса, и Лучкин Владислав, учащийся 9 класса, 25-29 февраля 2020г, г. Сочи).

✓ Хороших успехов лицей добился по креативному программированию. Международная Scratch-Олимпиада проводится с целью поддержки инициатив обучающихся и педагогов в вопросах изучения креативного программирования на визуальном языке Scratch и вовлечению детей и молодежи в проекты кружкового движения Национальной Технологической Инициативы (НТИ).

По итогам олимпиады в 2020 году ОГБОУ «ТФТЛ» признан победителем российского национального этапа Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию по Томской области. Наши успехи:

1. Уколов Илья, 6а класс - диплом 1 степени
2. Трубин Кирилл, 5а класс - диплом 2 степени
3. Шишко Семен, 5а класс - диплом 2 степени
4. Пильщиков Григорий, 5б класс - диплом 2 степени
5. Преображенская Елизавета, 6а класс - диплом 3 степени

✓ Впервые лицеистам удалось стать победителями сразу в трех лигах XIII Регионального турнира по математическим боям:

Команду «Лучкин и К<sup>о</sup>» (учитель Кишкина Н.К.) с победой в младшей высшей лиге!

Лучкин Вячеслав 9А, Агафонов Павел 9А,  
Гергет Данил 9А, Карташов Даниил 9А,  
Слободянюк Михаил 9А, Акулов Артём 9Б,  
Забейворота Кирилл 9Б

Команду «Сияющие звездочки» (учителя: Деревцова Е.В., Кишкина Н.К.) с победой в младшей первой лиге!

Агафонов Артём 8Б, Бородатов Егор 8А,  
Жуков Вадим 8Б, Русанова Маргарита 8А,  
Шиптенко Михаил 9А, Жарчинский Владислав 9А

Команду-призёра Турнира-2019 «Экспонента» (учитель Кишкина Н.К.) с победой в старшей высшей лиге!

Барсуков Сергей 11Б, Климов Глеб 11Б,  
Коротков Арсентий 11Б, Черневич Константин 11Б,  
Бондаренко Екатерина 11Б, Золин Никита 10А

✓ Наши юные лицеисты, включившись в олимпиадном движении на школьном этапе ВсОШ, активно участвуют в региональной юниорской олимпиаде по математике:

Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О.	Класс
Победители		Призеры	
Бекшеев Тимур	5	Лунин Игорь	5
Некипелова Дарья	6	Шапкин Михаил	5
Латыпов Олег	5	Трубин Кирилл	5
Суходеев Алексей	5	Пильщиков Григорий	7
Бахмутов Александр	7	Морозов Владислав	5
Павловский Александр	5	Шешко Семен	5
Филиппова Алена	5	Ярославцев Арсений	5
		Морев Никита	5

		Бегалиева Маргарита	5
		Ким Константин	5
		Кулманаков Валентин	5
		Пушилин Максим	5
		Швецова Валерия	5
		Лушников Макар	5
		Смакотин Тимур	5
		Тикина Алиса	6

✓ В июне 2019 года команда в составе Волошина И. и Виноградова Е. (учащиеся 9 класса) прошли конкурсный отбор со своим проектом и стали участниками образовательной программы «Большие вызовы» центра «Сириус» (г. Сочи).

В марте 2020 г. в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» участвовало 2 лицеиста: Волошин И. (10б класс) и Энс А. (8б класс). Энс Алина заняла 2 место в направлении «Новые материалы» с проектом «Создание прототипа пневматического смесителя для усреднения и смешивания больших объемов сыпучих материалов». Работа по проекту проводилась под руководством Ефременко Е.А. (ТПУ).

✓ Успешно выступили со своими проектами учащиеся в региональной конференции «Мир науки глазами детей» в секциях «Основы проектирования и технология» и «Естественно-научное направление: математика, физика, информатика»:

1. Андреев Глеб, учащийся 8а класса - диплом 2 степени (руководитель Ример Д.И.)
2. Агафонов Артём, 8б класс - диплом 1 степени (руководитель Ример Д.И.)
3. Жуков Вадим, учащийся 8б класса - диплом 1 степени
4. Энс Алина, учащаяся 8б класса - диплом 1 степени

✓ Региональная интеллектуальная математическая игра «Совенок» для учащихся 5 и 7 классов. В игре важны были не только знания по математике, но и большая эрудиция, а также командная работа.

В числе победителей и наши 2 команды:

*Команда 1 (7 класс)*

Корепанов Максим  
 Стежкина Алена  
 Исаенкова Дарья  
 Михайлов Никита  
 Денисенко Илья  
 Мельников Олег

*Команда 2 (5 класс)*

Калашникова Софья  
 Маресов Арсений  
 Васильева Александра  
 Бегалиев Кирилл  
 Филиппов Михаил  
 Плавинский Григорий

### ***3.3.4. Кафедра ТУСУР по инженерной подготовке обучающихся***

Согласно плану работы кафедры ТУСУР по инженерной подготовке обучающихся на 2019-2020 учебный год были организованы:

- 1) Групповое проектное обучение: в состав групп по совместному проектированию под руководством преподавателей вошло 22 учащихся 10-11 классов.

2) С 17 октября 2019 года проведена Практика английского языка технического уровня. В практике участвовало 15 учащихся 8-11 классов.

3) Проведен ежегодный Лекторий:

- «Машины, которые думают. Хорошее, плохое, и пугающее цифровых технологий». Лектор: Перин Антон Сергеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники ТУСУР.

- «5G и EпOcean - что между ними общего и почему они изменят мир?». Лектор: Валерий Алексеевич Кагадей, профессор, доктор физико-математических наук.

-«Цифровая экономика: криптовалюты и блокчейн технологии». Лектор: Цибулькиова Валерия Юрьевна, заведующая кафедрой экономики ТУСУР.

4) С февраля 2020 года организовано обучение старшеклассников по программам

- «Большие данные», преподаватель: Гончиков К.В., доцент кафедры управления инновациями ТУСУР, к.ф.-м.н.

- «Технологии беспроводной связи», преподаватель: Зоркальцев А.А., старший преподаватель кафедры УИ ТУСУР.

5) Экскурсии на высокотехнологичные предприятия:

- IT-компанию «Rubius». Знакомство с комплексом услуг по разработке программного обеспечения и автоматизируемых систем от аналитической проработки концепции и технического задания, до реализации программного продукта, его внедрения и технического сопровождения.

- НПП "Томская электронная компания". Лицеисты познакомились с производственными цехами, познакомились с технологиями в цехе точной механики, в сборочном цехе (плазменная резка, станки с ЧПУ, линии автоматического монтажа и пайки электронных плат, с дальнейшим автоматическим контролем качества и дефектацией на основе технического зрения).

А также наши активные и любознательные лицеисты побывали Информационном центре по атомной энергии.

6) Участие в «Школе менеджмента». Учащиеся решали вопросы экономики и менеджмента, участвовали в бизнес-играх, играх-симуляциях.

7) Участие в выставке научных достижений молодых ученых «РОСТ.ур-2019 “: Варга Владимир, учащийся 9б класса.

8) Готовимся к участию в конференции «Научная сессия ТУСУР-2020».

### ***3.3.4. Поддержка учащихся, проявивших успехи в учебе и внеурочной деятельности***

1) ***Стипендия ректора ТУСУР***

В июне завершился очередной конкурсный отбор на назначение ежемесячной стипендии ректора ТУСУР. В конкурсе участвовало 14 старшеклассников, которые представляли свое портфолио в конкурсную комиссию. Конкурсная комиссия установила 6 стипендий для учащихся нашего лица:

1. Климов Глеб, учащийся 11б класса
2. Ахметшин Марат, учащийся 11б класса
3. Торгунакова Анна, учащаяся 11а класса
4. Винниченко Иван, учащийся 10а класса
5. Слижевская Ярославна, учащаяся 10а класса
6. Коробкина Анастасия, учащаяся 10а класса

В январе 2020 года были подведены итоги очередного конкурса на назначение стипендии ректора ТУСУР. Выплата стипендии будет производиться с 1 февраля по 30 июня 2020 года. Стипендиальная комиссия рассмотрела Портфолио 13 претендентов.

Победители конкурса:

1. Климов Глеб, учащийся 11б класса
2. Торгунакова Анна, учащаяся 11а класса
3. Винниченко Иван, учащийся 10а класса
4. Коробкина Анастасия, учащаяся 10а класса
5. Слижевская Ярославна, учащаяся 10а класса
6. Фокин Макар, учащийся 10а класса

## 2) *Стипендия НПФ «Микран»*

В отчетном периоде состоялся 3 конкурс на соискание стипендии им. В.Я. Гюнтера, учрежденной для учащихся ОГБОУ «ТФТЛ» нашими партнерами НПФ «Микран». В конкурсе участвовало тринадцать учащихся 9-10 классов. По итогам голосования конкурсной комиссии лауреатами стипендии имени В.Я. Гюнтера признаны следующие учащиеся:

1. Синельников Никита, 11б класс
2. Коробкина Анастасия, 10а класс
3. Слижевская Ярославна, 10а класс
4. Винниченко Иван, 10а класс
5. Дмитрийчук Дарья, 10а класс
6. Золин Никита, 10а класс
7. Вагина Ирина, 10б класс
8. Гергет Данил, 9а класс
9. Жарчинский Владислав, 9а класс

С 2018 года лауреатами конкурса на соискание стипендии им. В.Я. Гюнтера стали 24 учащихся нашего лицея.

## 3) *Почетный знак «Юное дарование» Томской области*

В декабре 2019 года подведены итоги конкурсного отбора по награждению учащихся почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» за значительные успехи в учебе, проектной, исследовательской, научно-технической, творческой деятельности в 2019 году.

**Учащиеся:**

1. Ахметшин Марат, учащийся 11б класса
2. Барсуков Сергей, учащийся 11б класса
3. Вагина Ирина, учащийся 10б класса
4. Винниченко Иван, учащийся 10а класса
5. Волошин Иаков, учащийся 10б класса
6. Гетагазов Умар, учащийся 9б класса
7. Климов Глеб, учащийся 11б класса
8. Коробкина Анастасия, учащийся 10а класса
9. Лучкин Вячеслав, учащийся 9а класса
10. Синельников Никита, учащийся 11б класса
11. Слижевская Ярославна, учащийся 10а класса
12. Фурсов Владимир, учащийся 10б класса
13. Хамматов Никита, учащийся 9б класса

**Педагоги:**

1. Кишкина Нина Кузьминична, учитель математики
2. Найдин Анатолий Анатольевич, учитель физики
3. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ
4. Ример Дмитрий Игоревич, педагог дополнительного образования
5. Емельянецв Артем Александрович, учитель информатики
6. Пугачев Павел Евгеньевич, педагог дополнительного образования

## 4) *Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры*

Лауреатами конкурса стали:

- Чернов Даниил, учащийся 11б класса
- Кудрявцев Иван, учащийся 11б класса
- Синельников Никита, учащийся 10б класса.

Анализ результатов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что за отчетный период работа педагогического коллектива по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей проведена на хорошем уровне.

#### 4. Трудоустройство выпускников

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.	Всего
Кол-во выпускников	24	30	31	35	23	23	23	42	231
ТПУ	9	13	9	7	3	5	3	4	53
ТГУ	6	6	7	8	4	4	6	13	54
ТУСУР	1	1	7	5	5	5	6	9	39
ТГАСУ	1	2	0	1	1	1	-	1	7
Другие Вузы в Томске	2	4	5	1	2	2	1	3	20
Другие города	1	2	0	12	4	6	7	11	43
ССУЗ в Томске	3	1	3	0	2	-	-	1	10

За все годы существования лицея состоялось 8 выпусков. Из всех выпускников в вузы поступило 96%. В 2019 году в вузы на технические специальности поступили 90% лицеистов, что на 6% меньше, чем в прошлом году. 4 выпускника связали свою профессию с экономикой, медициной и психологией. Почти 82% выпускников лицея получают высшее образование в Томске. 14% всех выпускников поступили в лучшие вузы Москвы и Санкт-Петербурга. В течение всех лет наблюдается стабильность поступления выпускников в вузы и, причем на технические специальности, с небольшими изменениями в от 2 до 8%.

#### 5. Организации психолого-педагогической поддержки обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с основными задачами образовательной организации и нацелено на создание условий для наилучшей реализации потенциала каждого обучающегося в образовательной среде, создаваемой в лицее, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Для реализации данных целей выбрано ряд направлений работы:

1. Диагностика и консультирование;
2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Просветительская работа;
4. Организационно-методическая работа.

Вся работа по психодиагностике выстроена под задачи развивающего и коррекционного направления или определяется запросом индивидуального консультирования. Продолжена практика психодиагностики поступающих в лицей пятиклассников. В мае - июне психодиагностическими процедурами были охвачены дети, набравшие необходимые баллы для зачисления, тестирование проходило в групповой форме при помощи комплекса компьютерных методик «Эффектон студио. Школьная психология». Исследовались некоторые характерологические особенности и уровень логического мышления. В диагностике участвовали 46 человек.

Традиционно в сентябре-октябре лицей участвовал в акции «Всероссийская профдиагностика». Рекомендации о подходящих профессиях и ведущих профессионально важных качествах получили учащиеся 9 и 11 классов. Кроме этого ученики 9-11 классов участвовали в

профдиагностике от образовательного центра «Максимум». После прохождения тестирования ребята были приглашены на образовательную выставку. В марте-апреле проводилась диагностика профессиональных интересов учащихся 8-х классов с целью дальнейшего планирования профориентационной работы в рамках проекта «Пронавигация» от Открытого молодежного университета.

В соответствии с планом работы в декабре проводилась диагностика адаптации пятиклассников с помощью методик Лускановой «Школьная мотивация» и «Открытое письмо родителям». Результаты анкетирования показали необходимость дополнительной диагностики уровня тревожности детей, с этой целью в феврале состоялось тестирование по методике Филиппса «Школьная тревожность». По результатам диагностики была сформирована группа детей для дальнейшей коррекционной работы.

Диагностические процедуры также осуществлялись в рамках консультационной деятельности. В этом случае преимущественно использовались проективные методы, элементы арттерапии, ресурсы программного обеспечения «Школьная психология». Хорошей находкой стало использование метафорических карт и элементов сказкотерапии, что вызывает интерес у детей.

Существует востребованность в образовательной организации такого аспекта как индивидуальное психологическое консультирование. За помощью к психологу обращаются, практически, все категории участников образовательных отношений, особенно родители пятиклассников, классные руководители, некоторые учителя, работающие в 5-х классах с общей целью: наилучшая адаптация ребят к образовательной среде лицея. Среди причин обращения можно также выделить вопросы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы общения, проблемы личной уверенности, эмоционального самоконтроля, важное место занимают проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации), снижение учебной мотивации. По проблемам в учебной деятельности дети часто приглашались по рекомендации педагогов или по просьбе родителей. Среди обращений родителей более старших учеников можно выделить две основные темы — это трудности в общении с детьми и трудности детей в общении с некоторыми учителями. При проведении групповых консультаций для наилучшего разрешения конфликтных ситуаций применялись элементы технологий медиации, которые в 100% случаев давали положительный результат.

В рамках коррекционно-развивающей работы традиционно в начале учебного года большое внимание уделяется формированию коллективов вновь набранных классов. Такая работа была проведена для 5-х классов. На занятиях, которые проходили в форме тренинга проходили в форме тренинга, удерживались две важные цели: построение партнерских отношений среди одноклассников и знакомство с образовательной средой лицея. Как результат, ребята активно начинают взаимодействовать друг с другом, быстро ориентируются в области дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширяют свои образовательные интересы. В течение второй четверти уроки музыки, в виду отсутствия учителя, были заменены в 5-х классах на уроки психологии. Тематически уроки были посвящены развитию эмоционального интеллекта учащихся, это позволило детям научиться лучше распознавать собственные эмоции и эмоции своих одноклассников, научиться навыкам управления эмоциями.

По запросу классных руководителей проводились занятия по повышению учебной мотивации для учащихся 8-х классов. Основная задача, на решение которой были направлены занятия — это постановка образовательных целей для учащихся. Работа долговременная, затрагивающая вопросы личного самоопределения и личной самореализации, поэтому будет продолжена в течение четвертой четверти и будущего учебного года.

Одной из важных задач в работе психолога в лицее является работа по развитию метапредметных умений учащихся. Опыт показывает, что данное направление целесообразно реализовывать через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. Через проективную и исследовательскую деятельность у учащихся формируются такие компетентности как умение работать с информацией, планирование деятельности, умение выстраивать эффективную коммуникацию с другими и др. Поле для реализации проектной деятельности постоянно расширяется. Дети могут выбрать для себя наиболее подходящий формат. Таким образом, выделяется, как отдельное направление, сопровождающая функция педагога, которая



успешно реализуется в течение нескольких лет. В данном отчетном периоде при сопровождении педагога-психолога был реализован групповой проект «Сибирский подарок», результаты своего труда учащиеся представили на ежегодной лицейской ярмарке «Творить добро просто»: небольшие коробочки, собственноручно украшенные, содержали полезные продукты Сибирского региона (травяной чай, конфеты, сушеную ягоду и т. д.). Важным элементом проекта можно отметить его социально-общественную пользу, изначальная цель: получить опыт бизнес-проектирования, трансформировалась в цель сделать что-то полезное для других людей. Это очень значимо для личностного развития подростков — участников проекта (6 человек, учащиеся 9 класса).

Еще одним мощным способом развития метапредметных компетентностей может быть участие детей в мероприятиях событийного характера с погружением в специально организованную для этого деятельность. Так, ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие в Сибирской молодежной ассамблее, где сталкиваются с актуальными вопросами социально-экономической сферы и, объединившись в группы, стараются найти эффективное решение, которое оценивают эксперты — люди реального бизнеса. В этом году в мероприятии участвовали 5 человек из 9-го и 10-го классов, ученица 9 класса Спасенкова Юлия вошла в десятку лидеров, заняв 7-е место в индивидуальном зачете.

В рамках методического направления постоянно осуществляется подбор материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, большое внимание уделяется совершенствованию содержания разработанных ранее программ и проектов. Постоянно обновляется методическая копилка психологических занятий и тестовых материалов.

Повторяющаяся из года в год проблема: кроме занятий, которые проходят в сентябре до начала работы курсов дополнительного образования, все другие занятия носят «разовый» характер, поэтому существует трудность в организации регулярных встреч психолога с классом. Вследствие этого, процессы, которые запускаются на занятии трудно сопровождать в дальнейшем. На качестве и интенсивности проведения психологических занятий сказывается также отсутствие специализированного кабинета.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В лицее осуществляется сбор данных, позволяющих анализировать качество работы и эффективность деятельности педагогических работников и на основании анализа эффективно распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда педагогических работников, а также формировать оптимальное комплектование учебной нагрузки и должностных обязанностей.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами по основным предметам, но имеется свободная ставка педагога дополнительного образования (робототехника).

Сегодня в лицее трудится .. педагога. Квалификация педагогических кадров: высшая категория – человек (%), первая категория - человек (%).

Стаж педагогических работников:

- } до 3 лет- 1 человек (%),
- } до 10 лет - человек (%),
- } до 15 лет - человек (%),
- } свыше 15 лет - человек (%)
- } свыше 25 лет - человек ( %)

Повышение квалификации педагогические работники прошли в соответствии с планом.

Ф.И.О.	Курсы	Дата	Организация
Симакина М.Г.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры и педагогов-организаторов ОБЖ в рамках предметных Концепций	23.03-03.04 2020	ТОИПКРО
Гусельникова У.А	Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС	21.06.-01.07 2019	МФТИ (г. Москва)
Дремина А.Ю	Методика обучения иностранному языку в	06-17.04.	ТОИПКРО

	основной школе с учетом требований ФГОС ООО	2020	
Емельянец А.А.	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ	18-21.02.2020	ТОИПКРО
Ромашова Т.Н	Современные технологии преподавания математики в школе на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС	03-21.06.2019	ТОИПКРО
Ромашова Т.Н	Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5–11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам	10-21.12.2019	Центр «Сириус» (г. Сочи)
Татаурова Н.В	Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	28.10-11.11.2019	ТОИПКРО

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня: участие учителей математики Кишкиной Н.К. и учителя физики Гусельниковой У.А. (2 место) в региональном конкурсе «Лучший по профессии». Значительный % высококвалифицированных учителей со стажем работы (более 25 лет) требует целенаправленной работы по подбору педагогических кадров, в т.ч. по профилю.

### **7. Оценка инновационной и методической деятельности**

1) В 2019 году ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» стал победителем конкурса Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», разработав проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ».

Сегодня экономика любой страны зависит от знаний, характеризующихся непрерывным развитием технологий, это повышает требования к уровню компетенций и темпу их обновления. В стране должны воспитываться молодые высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем профессионализма, создающие новые организационные и технологические решения, способные задумывать и реализовывать проекты, доводить их до результата - будущие ученые, инженеры, предприниматели, готовые принять технологические вызовы новых рынков. Проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ» - это адаптация образовательного процесса в лицее к запросам и потребностям современной экономики. Целью проекта является создание кружкового движения технологической направленности, как части системы внеурочной деятельности в лицее и расширение количества реализуемых дополнительных курсов, содержание которых соответствует сквозным цифровым технологиям.

Реализуемые программы:

1. Технологии беспроводной передачи данных, 9-11 классы
2. Большие данные, 10-11 классы
3. Веб-разработка, 8-11 классы
4. Промышленный интернет, 9-11 классы
5. Основы робототехники и сенсорики, 6-9 классы
6. Робототехника. Программирование роботов, 6-9 классы
- 7 Программирование android в mit app inventor 2, 6-9 классы
8. Основы создания проектов в виртуальной реальности, 7-11 классы
9. Программирование на си, 8 класс
10. Моделирование на 3d-принтере, 5-8 классы
11. Комбинаторика в информатике, 7 класс

12. Компоненты и устройства микроэлектроники, 7 класс

13. Алгоритмика, 5-6 классы

Образовательная деятельность кружков направлена:

- на приобретение углубленных знаний по математике, информатике;
- знакомство с современными технологиями, высокотехнологичными предприятиями;
- разработку технологического проекта полного жизненного цикла: проектная команда/«кружок» формирует замысел проекта, ведет его разработку до действующего прототипа, взаимодействуя с экспертами, потенциальными заказчиками, пользователями проектного продукта по поводу его технических характеристик и эксплуатационных качеств;
- формирование навыков управления проектами и командной работы.

Единство ценностей и деятельности кружкового движения обеспечивает комплекс мероприятий, участие в которых является одним из движущих механизмов школьного технологического образования.

Проект реализуется совместно с интеллектуальными партнерами (вузами и высокотехнологичными предприятиями): ТУСУР, НПФ «Микран», ТЭК, ООО "ГЕОС".

2) В ноябре 2018 года восемь учителей лицея стали участниками регионального проекта «Мастерская педагогов» в рамках программы сохранения и развития человеческого капитала Томской области и прошли повышение квалификации по теме «Введение в межпредметный и интерактивный подходы в основном образовательной процессе учащихся средней школы». Получив знания и опыт, учителя мотивированные к преобразованию своей профессиональной деятельности, продолжили методическую и инновационную деятельность по направлению «Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на основе межпредметного и метапредметного подходов в условиях реализации ФГОС».

В ноябре 2019 года лицей стал участником инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (протокол № 3 от 14.11.2019 г. Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО).

Творческая группа учителей лицея в составе Шадриной А. Н., учителя истории и обществознания; Гусельниковой У. А., учителя физики; Колчева М. Л., учителя химии; Черноусовой О. Л., учителя географии, занимаются разработкой и апробацией межпредметных комплексов.

Интеграционные процессы сегодня играют ключевую роль в научной, технической и гуманитарной сферах. Термин «интеграция» в педагогической науке появился в прошлом веке, и означает объединение знаний по разным предметам с целью формирования у учащихся научной целостной картины мира. В соответствии с ФГОС требуется объединение не только знаний по разным предметам (межпредметность), но и формирование у обучающихся способности применять умения и навыки, полученные при изучении одного предмета, к изучению другого предмета (метапредметность). Таким образом, индивидуальная картина мира обучающегося дополняется универсальными способами работы с получаемой информацией, умением объединять полученные знания, получая возможность формировать целостное представление об окружающей действительности.

С помощью многосторонних межпредметных связей (когда ведущий предмет связан не менее чем с тремя) не только на качественно новом уровне решаются задачи обучения, развития и воспитания учащихся, но также закладывается фундамент для комплексного видения, подхода и решения сложных проблем реальной действительности.

Комплексы базируются на ведущей роли совместной деятельности, межличностного взаимодействия и диалогического общения субъектов образовательного процесса, сочетания традиционных и инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.

Разработанные кейсы эффективных практик:

1. Межпредметный комплекс «Следствие ведут...»

Комплекс разрабатывался для 8-х классах, проводился в апреле-мае 2019 г.

Межпредметная основа: физика – история – геометрия

2. Межпредметный образовательный комплекс для 9 классов «Великая Отечественная война»

Межпредметная основа: история - география — химия — ОБЖ — физика.

Комплекс разрабатывался в течение ноября 2019 г. Мероприятия проводились поэтапно, в рамках расписания:

- интегрированный урок история + география+ОБЖ ;  
- на уроках изучались события, явления, личности, связанные с Великой Отечественной войной;

- внеурочная деятельность обучающихся - разработка межпредметных схем/макетов;

- заключительное мероприятие, защита проектов.

Творческая группа учителей свой наработанный опыт представила в 2019 – 2020 учебном году:

- Стендовая презентация на Региональном Форуме образовательных технологий (Шадрина, Черноусова, Гусельникова, 01.11.2019 г.)
- Мастер – класс по проведению межпредметной игры «Собери оружие» на муниципальном семинаре молодых специалистов (трансляция опыта) (Шадрина, Гусельникова, ноябрь 2019г.)
- Выступление на семинаре – совещании для руководителей команд базовых образовательных организаций Томской области ФИП ТОИПКРО в рамках проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» (Шадрина, 20.02.2020г)
- Выступление на семинаре по межпредметности в ТОИПКРО (Гусельникова, Колчев, Шадрина, апрель 2020 г.)

3) Во время пандемии коронавируса Томский физико-технический лицей перешел с апреля 2020 года в режим дистанционного обучения. Учителя, используя взаимообучение, буквально за неделю освоили облачную коммуникационную платформу Zoom для видеоконференцсвязи, где каждый ученик может увидеть преподавателя, задать ему вопрос, как раньше в школе. Уроки проходят в полном объеме согласно расписанию, в том числе и по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. В процессе обучения, также и для организации обратной связи, используются различные электронные ресурсы: мессенджер WhatsApp, электронная почта, облачные сервисы, электронный Дневник.

4) Учителя лицея приняли участие по приглашению в онлайн-марафоне «Домашний час» в ВК-сообществе Министерства просвещения Российской Федерации:

- педагог дополнительного образования из ТФТЛ Дмитрий Игоревич Ример по теме «Разработка подсистемы умного дома – автоматическое освещение в виртуальной среде Tinkercad» (1 апреля 2020г., видеозапись [https://vk.com/video-30558759\\_456239660](https://vk.com/video-30558759_456239660));

- Косаченко С.В. по теме «Занимаемся робототехникой дома, строим робота из картона» (9 апреля 2020г., видеозапись <https://youtu.be/xtNb6WCZYg4>)

5) 14 марта 2020г. в Точке кипения (Томск) Косаченко С.В. рассказом об опыте повышения учебной мотивации лицеистов в сфере научно-технического творчества в Томском физико-техническом лицее на примере образовательной робототехники.

## **8. Анализ уровня информатизации, обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой**

Основная задача информатизации в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» - развивать и поддерживать функционирование информационно-образовательной среды (ИОС) в ТФТЛ. Для этого все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием для фронтальной работы с классом, доступом к информационно-образовательным ресурсам в интернет и к электронному журналу (ЭЖ), поддерживается через WiFi технология BYOD (bring your own device), подключающая личные устройства педагогов и лицеистов в ИОС ТФТЛ.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Кабинет русского языка (№ 105)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 1 комплект, 1 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов)
Кабинет русского языка (№ 204)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 1 комплект, 1 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов)
Кабинет литературы (№ 206)	Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 2 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект.
Кабинет математики (№ 108)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки — 2 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 1 шт.
Кабинет математики (№ 205)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки — 2 шт., документ-камера – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 1 шт.
Кабинет информатики (№ 302)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 13 шт., принтер черно-белый – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., колонки — 2 шт.
Кабинет информатики (№ 308)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 12 шт., принтер черно-белый – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., колонки — 2 шт., робоплатформа ScratchDuino — 12 шт.
Кабинет истории (№ 202)	Компьютер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории.
Кабинет географии (№ 309)	Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии.
Кабинет химии (№ 102)	Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор — 1 шт.,

	электронная справочно-информационная таблица – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт., нетбуки — 6 шт., планшетные компьютеры — 6 шт.
Кабинет физики (№ 306)	Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки.
Кабинет для лабораторных работ по физике (№305)	Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении». Учебный стенд на тему «Закон идеального газа». Учебный стенд на тему «Закон Ома». Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли». Учебный стенд на тему «Закон Архимеда». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении». Учебный стенд на тему «Волны». Учебный стенд на тему «Закон Кулона». Учебный стенд на тему «Ванна волновая». Ноутбук — 1 шт. Нетбуки — 6 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт. Проектор — 1 шт. Рулонный экран — 1 шт.
Кабинет биологии (№ 304)	Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, вложные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов.
Кабинет английского языка (№ 103,104, 310)	Компьютеры – 3 шт., плазменная панель TV – 3 шт., колонки – 2 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка.
Кабинет немецкого языка (№ 207)	Компьютер – 1шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике немецкого языка.
Кабинет «Искусство» (№ 111)	Ноутбук - 1шт., фортепьяно – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор

	аудиокассет.
Кабинет технологии (№ 317)	стол для раскроя ткани – 6 шт., стол для утюжения – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., промышленная швейная машина – 1 шт., швейная машина с электроприводом – 10 шт., оверлок (краеобметочная машина) – 1 шт.
Кабинет робототехники (каб. 314)	Поля для роботов – 2 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., планшетные компьютеры — 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки — 2 шт.
Кабинет робототехники (каб. 315-1)	Лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 10 шт., ноутбук — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет робототехники (каб. 315-2)	Поле «РобоФутбол» для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Шахматный интернет-центр 215 (2 этаж)	Компьютер – 4шт., экран на стойке – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
Робокласс 215 (2 этаж)	Компьютер — 1 шт., нетбуки — 12 шт, ноутбук — 1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms EV3 – 14 шт.
Учебная мастерская 215	Компьютер — 1 шт., нетбук — 1 шт., станок лазерно-гравировальный с ЧПУ – 1 шт., станок фрезерный с ЧПУ — 1 шт., 3D-принтер с ЧПУ — 1 шт., токарный станок — 1 шт., стол для монтажа и пайки электрических схем — 2 шт., сверлильный станок — 1 шт., точильный станок — 1 шт., верстак — 2 шт., тиски — 1 шт.
Кабинет русского языка (№ 109)	Компьютер – 1шт., экран моторизированный– 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., документ-камера — 1 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт.
Актовый зал	Кондиционер — 1 шт, звуковая аппаратура, мультимедийный проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., раздвижной экран — 1 шт..
Кабинет психолога	Компьютер — 1 шт, принтер МФУ — 1 шт.
Кабинет (каб. 316)	Компьютер — 1 шт., принтер МФУ — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет социального педагога	Компьютер — 1 шт, принтер — 1 шт.
Кабинет воспитания и ДОД	Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт.
Учительская	Копир, принтер, 3 компьютера с доступом к Интернет

С 26 марта 2019г. в ТФТЛ работает мастерская по подводной робототехнике, оборудованная бассейном 8 куб.м., конструктором подводного робота начального уровня MUR

EDU (производство г.Владивосток) и конструктором подводного робота продвинутого уровня. Данная лаборатория позволяет лицеистам конструировать, программировать и испытывать подводных роботов, использующих гироскопы, датчики глубины и камеры для компьютерного зрения.

По сравнению с предыдущим периодом с апреля 2019г. по апрель 2020г. в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» произошли изменения в составе материально-технической базы. Для компьютерных классов и робокласса было приобретено 23 шт. персональных компьютера и 7 шт. ноутбуков для операционной системы АльтОбразование 8 (Linux).

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть (ЛВС), созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС) с выделенным сервером.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ЛВС лицея настроена и функционирует система контентной фильтрации.

206 компьютеров (в т.ч. планшетных компьютеров — 20 шт., ноутбуков/нетбуков — 76 шт.) из них 199 шт посредством ЛВС подключено к сети Интернет, что обеспечивает скоростной, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi (технология BYOD), которые используются в организации учебного процесса с помощью информационных рассылок (WatsApp, e-mail, электронная учительская).

Лицей имеет официальный сайт, расположенный по адресу <http://tftl.tomedu.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию. На сайте есть средства для сетевой коллективной работы пользователей Wiki, используемые в образовательных целях, в т.ч. для выдачи домашних заданий обучающимся в форме ДО.

Для оказания услуг по предоставлению в электронном виде информации о текущей успеваемости учащихся, ведению электронного журнала (дневника) успеваемости, а также для обеспечения функционала «Электронной учительской» используется «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/>.

С марта 2019г. в учебных кабинетах начала производится замена ОС Windows на отечественное программное обеспечение ОС «Альт Образование 8», предоставляющее возможности более эффективной работы.

15 марта 2019г. ОГБОУ «ТФТЛ» заключил договор о сотрудничестве с ООО «Базальт СПО», по которому получил бесплатную лицензию на установку ОС «Альт образование 8» на 96 компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе. Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения в лицее определен Распоряжением Администрации Томской области от 07-11-2018 №740-ра, приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 04.07.2018 N 335, письмом ДООТО от 13-12-2018 №57-4947 о закупках программного обеспечения для государственных нужд, планом-графиком перехода на отечественное офисное программное обеспечение ТФТЛ до 2020 г. от 24-12-2018г.

Таблица 1. План-график перехода на период до 2020 года перехода ОГБОУ «ТФТЛ» на использование отечественного офисного программного обеспечения

N	Наименование категории (типа) офисного программного обеспечения	Наименование целевого показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			Индикатор эффективности и перехода на использование отечественного офисного	Индикатор эффективности перехода на использование отечественного офисного	Индикатор эффективности перехода на использование отечественного офисного



			программного обеспечения	программного обеспечения	программного обеспечения
1.	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, коммуникационное программное обеспечение, программное обеспечение файлового менеджера, органайзер, средства просмотра или офисный пакет, включающий не менее 4-х из указанных категорий программного обеспечения	Доля отечественного офисного программного обеспечения, используемого и предоставляемого пользователям в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, с использованием автоматизированных рабочих мест и (или) абонентских устройств радиоподвижной связи, и (или) серверного оборудования, и (или) с применением "облачной" технологии от общего объема используемого офисного программного обеспечения, %	0%	не менее 50%	не менее 80%
2.	Операционные системы	Доля отечественного офисного программного обеспечения, установленного и используемого в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, на автоматизированных рабочих местах пользователя и (или) на серверном оборудовании, от общего количества используемых операционных систем, %	0%	не менее 40%	не менее 60%
3.	Почтовые приложения (могут входить в состав офисного пакета)	Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, %	0%	не менее 50%	не менее 80%
4.	Справочно-правовая система	Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, %	не менее 100%	не менее 100%	не менее 100%
5.	Программное обеспечение системы электронного документооборота	Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа	0%	0%	0%

		пользователей, %			
6.	Средства антивирусной защиты	Доля отечественного офисного программного обеспечения, установленного и используемого в организации, органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, от общего объема, используемого офисного программного обеспечения, %	не менее 100%	не менее 100%	не менее 100%
7.	Интернет-браузеры	Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, %	не менее 20%	не менее 50%	не менее 80%

Во время перехода на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса педагогическим коллективом лица были своевременно разработаны инструкции по организации учебных занятий в дистанционном режиме для учащихся и педагогов, составлены временное расписание занятий и график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам. Заведующим кабинетами были выданы веб-камеры с микрофонами на время проведения дистанционных занятий. Педагогами была успешно апробированы и применяются для ежедневных учебных занятий и педагогических советов и собраний онлайн-платформа ZOOM, а также различные сетевые сервисы для предоставления школьникам доступа к цифровым образовательным материалам и ресурсам, организации обратной связи, сдачи домашних заданий, проведения учебных консультаций. Все это позволило максимально комфортно, насколько это возможно для участников образовательного процесса, перевести образовательный процесс в ТФТЛ в режим дистанционного обучения.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 1. Общие сведения:

1.1. Этаж: 1.

1.2. Общая площадь: 73,6 кв.м.

1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да.

1.4. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом.

1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да.

1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):

компьютеры – 6 (4 подключены к интернету), 2 принтера, сканер, копир, WiFi, колонки – 2, наушники – 5.

### 2. Сведения о кадрах:

2.1. Штат библиотеки: 1.

2.2. Базовое образование сотрудников библиотеки: высшее.

2.3. Владение компьютером: да.

### 3. Наличие нормативных документов:

3.1. Положение о библиотеке: да.

3.2. Правила пользования библиотекой: да.

3.3. Паспорт библиотеки: да.

3.4. Должностная инструкция библиотекаря: да.

### 4. Наличие отчетной документации:

4.1. Книга суммарного учета основного фонда: да.

- 4.2. Книга суммарного учета учебного фонда: да.
- 4.3. Инвентарные книги: да.
- 4.4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета: да.
- 4.5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: да.
- 4.6. Дневник работы библиотеки: да.
- 4.7. Журнал (папка) регистрации и дублирования счетов и накладных: да.
- 4.8. Тетрадь (папка) выдачи учебников по классам: да.
- 4.9. Папка актов движения фондов: да.

5. Сведения о библиотечном фонде: Всего 9811 экз. + 1317 экз. учебники и учебные пособия по финансовой грамотности (получены в дар), а также периодические издания более 800 экз. Помимо этого имеются книги подаренные библиотеке (не на балансе – 600 шт.)

5.1. Основной фонд библиотеки: 4164 (без учета подаренных книг)

- Методическая литература: 653 (525 – учебные пособия, 128 – справочный материал);

- Художественная литература: 3511.

- Расстановка основного библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично.

5.2. Учебный фонд библиотеки: 5647 + 1317 экз. учебники и учебные пособия по финансовой грамотности (получены в дар)

- Расстановка учебного фонда: по классам.

5.3. Количество наименований выписываемых периодических изданий: 15.

5.3.1. Для администрации лица: 2

- Вестник образования России;

- Все для администратора школы (до 2 полугодия 2019г).

5.3.2. Для учащихся и педагогических работников: 10

- Наука и техника – журнал для перспективной молодежи;

- Квант;

- Квантик;

- Наука и жизнь;

- Популярная механика;

- Химия и жизнь (до 2 полугодия 2019г);

- Юный техник;

- Юный эрудит;

- Вы и Ваш компьютер (со 2го полугодия 2019 г.);

- Потенциал.

5.3.3. Газеты: 3

- Когда ты один дома;

- Авторевю (со 2го полугодия 2019 г.);

- Развлекательный каламбур.

6. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АИС «Учебник».

7. Массовая работа:

7.1. Общее количество мероприятий: 6.

7.2. Виды массовых мероприятий: акция «Читай не только СМС» рождественская корзина тема «50 фактов о рождестве»; «Мастерская Деда Мороза»; акция «Пусть всегда будет книга» отмечаем «Международный день книгодарения»; «...Отечество нам царское село» отмечаем всероссийский день лицеиста; акция «Подари книге вторую жизнь» отмечаем международный месячник школьник библиотек; квест на 8 марта международный женский день «Найди в библиотеке». Ежедневно библиотека работает как «Информационно - досуговая гостиная» (настольные игры, свободное общение по интересам и увлечениям, творческая деятельность и др.).

8. Выставочная работа:

8.1. Выставки, информационные стенды: 30.

8.2. Тематика. Юбилейные и значимые даты: книги-юбиляры 2020, дни рождения и писатели-юбиляры 2020, выставки по календарю знаменательных дат.

8.3. Выставочные работы:

- День солидарности борьбы с терроризмом – 3 сентября, всемирный день животных – 28 октября, день рождения Деда Мороза – 18 ноября, день матери – 24 ноября, день неизвестного солдата – 3 декабря, день конституции РФ 12 декабря, Рождество Христово – 25 декабря и 7 января, международный день родного языка – 21 февраля, международный женский день – 8 марта, всемирный день писателя - 3 марта, всемирный день поэзии – 21 марта, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 9 мая, день славянской письменности и культуры – 24 мая, 2020 – год народного творчества в России;

- 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова – 15 октября, 215 лет со дня рождения Х.К. Андерсена – 22 апреля; 115 лет со дня рождения М.А. Шолохова;

- «Тихий Дон» М.А. Шолохов – 80 лет, «Тимур и его команда» А. Гайдар – 80 лет, «Двадцать лет под водой» Ж. Верн – 150 лет, «Маленькие трагедии» А.С. Пушкин – 190 лет, «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкин – 190 лет;

- Станислав Лем, Герберт Джордж – сентябрь, Приставкин Анатолий Игнатьевич – октябрь, Чарушин Евгений Иванович, Карло Коллоди – ноябрь, Карамзин Николай Михайлович – декабрь, Александр Милн, Братья Гримм – январь, февраль, Тарас Григорьевич Шевченко – март, Белла Ахмадулина – апрель, Краева Ирина Ивановна, Кюхельбекер Вильгельм Карлович – май-июнь.

#### 9. Читатели библиотеки: 228.

Количество по группам:

- учащихся средней школы: 113;
- учащихся старшей школы: 62;
- педагогических работников: 45;
- других: 8.

#### 10. Основные показатели работы:

11.1. Книговыдача: 7000 (в т.ч. учебная литература – 5600)

11.2. Обращаемость основного фонда (без учебников): 1400.

11.3. Посещаемость: 6000.

#### 11. Результаты проделанной работы:

11.1. Проведен анализ состава учебного фонда библиотеки.

11.2. Ведется работа по приобретению учебной и методической литературы. На начало учебного года было приобретено 1020 учебников (+ получены в дар учебники и учебные материалы по финансовой грамотности для 5-11 классов в количестве 1317 экземпляров). Приобретено 50 экземпляров орфографических словарей к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и 50 шт. англо-русских, русско-английских словарей.

11.3. Проведено списание 2153 учебников 2009-2012 гг. устаревших по содержанию и/или пришедших в ветхость.

11.4. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области №288-р от 06.04.2017 используется автоматизированная информационная система АИС «Учебник».

11.5. Ведется еженедельная работа с поставщиком периодических изданий ООО «Урал-Пресс Кузбасс» по заказу, учету и обработке доставляемых изданий. За 2019 год поступило 174 экземпляра печатной продукции.

11.6. Проведены мониторинги:

- по обеспеченности и потребности в учебной литературе на текущий и предстоящий учебные годы:

а) обеспеченность учебниками на 2019/20 г. составила 99% (нет возможности приобрести некоторые учебники т.к. они исключены из ФПУ);

б) выявлена потребность на 2020/21 учебный год (замена устаревших и приобретение новых учебников) в объеме более 1250 шт.

- по цели посещения библиотеки:

а) абонемент и читальный зал – 36%

б) пользования компьютерами, оргтехникой и т.д. – 38%

в) другое (творческая деятельность, домашнее задание, отдых и т.д.) – 26%;

- по количеству выданных на руки книг в определенный промежуток времени:

по состоянию на 21.10.2019 – 236 книг в формулярах пользователей;

по состоянию на 02.03.2020 – 269 книг в формулярах пользователей.

11.7. Привлечены дарители: проведены акции «Подари книгу лицу» и «День книгодарения». Таким образом, фонд библиотеки пополнен 100 экземплярами книг.

Библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов.

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разнородных и разновозрастных групп.

Для совершенствования деятельности библиотеки необходимо:

- обновить учебный, справочный, методический и художественный фонды библиотеки;
- пополнить фонд библиотеки профильной литературой;
- подключить 2 компьютера к сети Интернет.

### **10. Оценка обеспечения безопасности в лицее**

Безопасность в лицее обеспечивается:

- 1) Помещения оснащены пожарной сигнализацией с выходом на пульт МЧС.
- 2) Количество запасных выходов - 6.
- 3) Количество огнетушителей -55.
- 4) Камеры видеонаблюдения имеются.
- 5) Пропускная система-турникет работает по именным пропускам.
- 6) Кнопка экстренного вызова ЧОП, устанавливается кнопка экстренного вызова Росгвардии.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требования к образовательному учреждению, созданию комфортных и безопасных условий проведены следующие работы:

- 1) проведен текущий ремонт спортивного зала;
- 2) получено разрешение на демонтаж пришедшего в негодность пожарного резервуара, подготовлены документы и проинформирован ОНД № 5;
- 3) произведена побелка и покраска учебного и спального корпусов;
- 4) проведено оснащение школьного автобуса системой ГЛОНАСС;
- 5) проведен ремонт, регулировка и испытание систем энергосбережения, водоснабжения, водоотведения и отопления;
- 6) проведение планово-предупредительного ремонта теплового узла, оборудования, контрольно-измерительных приборов, приборов учёта потреблённых энергоресурсов.
- 7) проведено измерение сопротивления изоляции кабельной линии, силовой и осветительной электропроводки, электрооборудования;
- 8) проведена частичная замена трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света и софиты в классах и коридорах учебного и спального корпусов;
- 9) проведена специальная оценка условий труда;
- 10) проводится переоборудование системы видеонаблюдения.

№№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1	Контролировалась работа по соблюдению в ОГБОУ "ТФТЛ" законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди сотрудников, обучающихся (воспитанников), в соответствии с планом мероприятий.	В течение года	-Ежедневный осмотр (при обходе) зданий и территории лицея вокруг зданий. -Контроль исполнения влажной уборки лицея, проветривания учебных классов, генеральных уборок в учебном и спальном корпусах, в спальнях помещениях,

			соблюдение светового режима. -Служебные записки об устранении нарушений по охране труда.
2	<p>Разработаны организационно-распорядительные документы.</p> <p>Исполнение распоряжений ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>Разработаны проекты приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОГБОУ "ТФТЛ", за пожарную безопасность, электробезопасность.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>-Разработано положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием ОТ;</p> <p>-Своевременное исполнение распоряжений директора лицея, ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>-Пр.№ 257-осн от 06.09.2019г., пр. № 258-осн от 06.09.2019г., пр.№ 259-осн от 06.09.2019г., пр.№ 255-осн от 06.09.2019г., пр.№ 260-осн от 09.09.2019г., пр.№ 247-осн от 04.09.2019г., пр.№ 248-осн от 04.09.2019г., пр.№ 249-осн от 04.09.2019, пр.№ 378-осн. от 10.12.2019г. (См. папку в приемной).</p>
3	Разработано соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом ОГБОУ "ТФТЛ".	Апрель 2020г.	(См. соглашения в приемной).
4	<p>Произведена приемка кабинетов, спортзала и зданий ОГБОУ "ТФТЛ" к новому учебному году с оформлением актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведен общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта;</li> <li>– проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала, спортивной площадки.</li> </ul>	2 раза в год	<p>-Акт-разрешение от 26.07.2019г.,</p> <p>-Акт-разрешение от 06.01.2020г. (См. дело 14-19).</p>
5	Проверены и продлены инструкции по охране труда.	По истечении 5 лет, по необходимости	(См. приказы директора в приемной: пр. 21/1-осн от 21.01.2019г., пр. 22/1-осн от 22.01.2019г., пр. 267-осн от 17.09.2019г., пр. 358-осн от 27.11.2019г., пр. 365-осн от 02.12.2019г. (См. папку: Дело №14-02).
6	Проводилась проверка на наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.	В течение года	С обновленными инструкциями ознакомлены все обучающиеся (воспитанники) и сотрудники лицея с регистрацией в журнале установленной формы.
7	Проведены вводные и первичные инструктажи по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	-Регистрация в журнале установленной формы. (См. дело №14-08).
8	Проведены повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	-В сентябре 2019г. и в январе 2020г. проведены повторные инструктажи со всеми сотрудниками лицея. (См. дело №14-24, 14-23, журналы инструктажей по ПБ и ГОЧС).
9	Проведены целевые, внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале	По необходимости.	По приказу директора проводились инструктаж с регистрацией в журнале установленной формы.

	установленной формы.		(См.дело №14-24, 14-23).
10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями</u> вводных и повторных инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классных журналах.	2 раза в год (сентябрь, январь)	Имеется запись учителей проводивших инструктаж с обучающимися (воспитанниками) в классных журналах. (См.классный журнал).
9	Обеспечен контроль проведения <u>классными руководителями</u> вводного, повторного, целевого инструктажа по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год (сентябрь, январь), по приказу директора	(См. служебные записки)
10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями предметниками</u> целевых инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классном журнале.	Перед проведением практических и лабораторных работ.	(См. классный журнал).
11	Контроль обеспеченности работников ОГБОУ "ТФТЛ" средствами индивидуальной защиты, в соответствии с действующими типовыми нормами.	По нормам ежегодно, согласно к коллективному договору.	-Проверка карточек учета выдачи материалов.
12	Проведена проверка работоспособности внутренних пожарных рукавов с пуском воды и перемоткой на новую складку.	2 раз в год (апрель, ноябрь) и 1 раз в год (ноябрь)	Акт от 10.04.19г., Акт от 23.11.2019г., и Акт от 23.11.2019г., (См. дело №14-20).
13	Проведен внешний осмотр работоспособности внутренних пожарных кранов. ППР №390 п.55	2 раза в год (апрель, сентябрь)	Акт от 08.04.2019г., Акт от 04.09.2019г. (См. дело №14-20).
14	Организовано и проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.	1 раза в год	Перезарядка огнетушителей июль 2020г. (См. регистрацию в журнале установленной формы "Журнал проверки огнетушителей" дело № 05-13).
15	Обеспечен контроль проведения технического обслуживания: - автоматической пожарной сигнализации (с оформлением акта), (ППР390 п.61), -охранной сигнализации (с регистрацией в журнале установленной формы), -видеонаблюдение.	1 раз в квартал Ежемесячно	(См. дело №14-20). (См. журналы на КПП №1).
16	Проведена проверка эвакуационных выходов, проходов, коридоров, холлов и лестниц в ОГБОУ "ТФТЛ" (проверка запоров, надписей и указательных знаков).	Постоянно	Каждодневный обход.
17	Обеспечен контроль своевременного очищения, кровли, территории лица от снега и льда.	По мере необходимости.	(См. служебные записки)
18	Организованы и проведены тренировка с обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожара в дневное и ночное время.	2 раза в год (сентябрь, май)	Акт от 12.05.2019г., Акт от 25.09.2019г., пр.№269-осн. от 20.09.2019г. (См. дело №14-20).
19	Обеспечен контроль проведения медицинского осмотра обучающихся (воспитанников) и сотрудников ОГБОУ "ТФТЛ".	1 раз в год	В августе 2019 года был проведен медицинский осмотр всех сотрудников. (См.документы у мед.персонала).
20	Организовано обучение по охране труда, ПТМ, ГОЧС директора и заместителей директора в образовательном учреждении имеющей лицензию на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося	1 раз в 3-5 лет	В 2019 году обучились: ПТМ (пожарно-техн.минимум)- 2 человек; В2020 году ПТМ – 4 человека, ОТ (охрана труда)-1 человек,

	в области охраны труда.		ГОЧС - 4.человека.
21	Обеспечен контроль на наличие аптечек, ручных фонарей, противопожарных полотен в спец. кабинетах с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в квартал	Последняя проверка 27.05.17г. (См. служебную на имя директора).
24	Контроль обслуживания дублирующего сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников лица ("Стрелец-Мониторинг").	1 раз в квартал	Контракт на техническое обслуживание оборудования №ТО 520-05/17 от 17.05.17г., Акты в деле № 14-20, Журнал на КПП № 1
25	Организована работа по частичной обработке стен антигрипковым средством спортивного зала.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
26	Организована работа по освещению территории лица.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. См. приложение к кол.договору.
27	Проведена специальная оценка рабочих 5 мест и зарегистрирована в Государственной инспекции труда ТО.	Февраль 2020	Идентификационный номер 46385, Пр. № 29-осн от 17.01.2020г.
28	Проводится специальная оценка оставшихся рабочих мест.	Апрель 2020	Пр.№ ----осн от --.04.2020г.
29	Подготовлен, подписан и согласован в ДОО и ГИБДД паспорт дорожной безопасности	Сентябрь 2019	27.09.2019г.
30	Подготовлен, подписан и согласован в МЧС России по ТО, УФСБ России по ТО, УВО ВНГ39 России по ТО паспорт антитеррористической безопасности	Январь 2020	20.01.2020г.

Комиссия в составе директора, заместителя директора по безопасности, председателя профсоюзного комитета провели проверку выполнения соглашения по охране труда за 2019-2020 учебный год

### А К Т

#### проверки выполнения соглашения по охране труда

Наименование мероприятий, предусмотренных соглашением	Какая работа выполнена	Фактически израсходовано	Оценка качества выполненной работы и эффективность проведенных мероприятий	Причина невыполнения мероприятий
1	2	3	4	5
Анализ производственного травматизма и общей заболеваемости в лице.	Выполнено	-	Удовл.	Отсутствие производственного травматизма и заболеваемости
Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания: -частичная обработка стен анти грибковым средством спортивного зала.	Санитарно-бытовое обслуживание выполнено	-	Хорошо	Нет
	Выполнено		Хорошо	Нет
Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра. Организация прохождения обучения по санитарно-гигиеническому минимуму.	Выполнено	92 055 рублей	Хорошо	Нет
	Выполнено		Хорошо	Нет



Обеспеченность средствами индивидуальной защиты (СИЗ) - спецодеждой, мылом и т.д.	Выполнено		Удовл.	Нет
Своевременное расследование несчастных случаев в лицее в соответствии с действующим законодательством и ведение их учета.	Выполнено	-	Всего - 2 (1 - на уроке физической культуры, 2 – на соревнованиях в с/к Юпитер)	
Установка светодиодных светильников в коридорах и кабинетах лицея.	Выполнено	12 000 руб.	Хорошо	Нет
Комплектование аптечек первой медицинской помощи.	Не выполнено			
Приобретение литературы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, дорожно-транспортного травматизма.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
Приобретение информационных стендов по охране труда, пожарной безопасности, по ГО и ЧС в спальный корпус.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
По обеспечению безопасности в лицее				
Модернизация видеонаблюдения.	Составлено техническое задание, проводится аукцион	680 000 рублей		
Аттестация должностного лица, ответственного за безопасность дорожного движения	Выполнено	-		
Замена 5 люков на чердак	Замена 1 люка	25 000	-	Отсутствие денежных средств
Испытание ограждений на крышах учебного и спального корпусов.	Выполнено		-	Отсутствие денежных средств

Задачи по обеспечению безопасности лицея на ближайшее время:

1	Подготовить документы для проведения медицинского осмотра обучающихся (воспитанников) и сотрудников ОГБОУ "ТФТЛ" и обеспечить контроль его проведения.	1 раз в год	августе 2020 г.
2	Организовать проведение технического обслуживания и перезарядку огнетушителей,	1 раза в год	июль 2020 г.

	приобретение новых огнетушителей.		
3	В связи с приходом изменением руководства и принятием нового коллективного соглашения разработать с учетом изменения законодательства РФ и согласовать инструкции по охране труда работников и учащихся.		до сентября 2020 г.
4	Восстановить ограждение территории в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.		до сентября 2020 г.
5	Отремонтировать систему видеонаблюдения и установить дополнительные видеокамеры в зданиях и на территории лица в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.		до сентября 2020 г.
6	Установить в жилых комнатах дополнительные автономные извещатели АПС для приведения в соответствие с законодательством РФ.		до сентября 2020 г.
7	Заменить люки на чердак и дверей в архивы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.		до декабря 2020 г.

#### **10. Оценка работы ОГБОУ «ТФТЛ» как регионального центра по работе с одаренными детьми Томской области**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2019 год проведены олимпиады, соревнования и конкурсы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Кол-во участвующих детей/ педагогов	Результаты
1.	Заключительный этап международной олимпиады «Формула единства/Третье тысячелетие» по физике и математике, англ. языку	3 марта	28	Диплом 1 степени - 1 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 5 чел.
2.	Заключительный этап Всероссийской многопредметной олимпиады «Турнир им. М.В. Ломоносова»	9 марта	15	Диплом победителя - 1 чел
3.	Заключительный этап олимпиады «Курчатов» (физика)	10 марта	8	Диплом 2 степени - 1 чел
4.	Заключительный этап Московской олимпиады по экономике	10 марта	6	Участие
5.	Заключительный этап международной математической олимпиады «Турнир городов»	11 марта	15	Победители - 2 чел. Грамота - 1 чел.
6.	Всероссийский олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»	29 сентября	176	44 победителя
7.	Региональный этап Международной олимпиады по математике «Турнир Городов»	21 октября	48	

8.	Региональная интеллектуальная математическая игра «Совенок» (7 классы)	7 декабря	118	Победители – 1 команда (6 чел.) Призеры – 2 команды (12 чел.)
9.	Региональная интеллектуальная математическая игра «Совенок» (5 классы).	14 декабря	118	Победители – 2 команды (12 чел.) Призеры – 4 команды (24 чел.)
10.	Региональная олимпиада по образовательной робототехнике	26 марта	93	Победители и призеры - 13 команд
11.	Отборочный региональный этап RoboCup Junior RoboCup	27 марта	58	Победители и призеры - 9 команд
12.	Региональная профильная смена - школа образовательной робототехники «ШОРТ»	24 июня - 5 июля	40	Обеспечение качественной подготовки учащихся к соревнованиям, выставкам научно-технического творчества
13.	Региональная профильная физико-математическая смена	24 июня - 5 июля	40	Обеспечение качественной подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям и изучению математики и физики на углубленном уровне
14.	Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области	1 ноября	328	Победители - 10 команд Призеры - 20 команд
15.	Семинар для учителей математики Томской области.	22 ноября	23	Повышение профессионального мастерства учителей математики
16.	Сессия «Перспективы развития образовательной робототехники в Томской области»	23 августа		Информационное обеспечение педагогов технической направленности
17.	Семинар по образовательной робототехнике	14.06.2019		Ответы на вопросы участников робототехнических соревнований в Томской области.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	326 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	90 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,83 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	69 человека/ 20,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ 24,7%
1.19.3	Международного уровня	86 человек/ 27,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	326 человек

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/ 27,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	326 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 75,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 43,2%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 16,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 82%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 57,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м