



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»

Утверждаю

Директор

Н.Г. Лукьянова

« 30 » августа 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

Томск, 2017

1. Введение

Самообследование лицея проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ОГБОУ «ТФТЛ» от 23 мая 2017 года 129-осн «О проведении самообследования лицея».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея за 2016-2017 учебный год.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ «ТФТЛ» составлен по состоянию на 1 августа 2017 года.

В процессе самообследования изучены вопросы: нормативно-правовая база лицея, планирующая и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам. Изучены также вопросы фактического состояния всех составляющих образовательного процесса: материально-техническое, информационное обеспечение, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельности лицея, участие коллегиальных органов управления в реализации основных общеобразовательных программ, эффективность использования всех ресурсов лицея. Дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены аспекты учебно-воспитательной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, олимпиадного движения, а также уровень подготовки выпускников, система управления лицеем, качество кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности, исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач; сделаны выводы и определены перспективы дальнейшей работы.

Процедура самоанализа деятельности Лицея проведена назначенной комиссией и состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение Отчета Педагогическим советом Лицея;
- рассмотрение Отчёта Учредителем.

Настоящий Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Лицея за период с 01.09.2016 г. по 1.08.2017 г. Отчет представлен в виде текста, таблиц, диаграмм, графиков.

2. Общие сведения о Лицее

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

Сокращенное наименование: ОГБОУ «ТФТЛ».

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001698256 от 15 января 2013г. /Инспекция Федеральной налоговой службы российской федерации по г. Томску/

2.2. Организационно-правовая форма:

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8
Почтовый адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8

2.4. Контактная информация:

Телефон: (8-382-2) 75-43-75
Факс: (8-382-2) 75-43-75
Электронная почта: tftl@inbox.ru
Веб-сайт: <http://tftl.tomedu.ru/>

2.5. Учредитель ОГБОУ «ТФТЛ»:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:

Регистрационный № 1280 от 16 мая 2013г.
Серия 70ЛЮ1 № 0000213

Приложение №1 к лицензии: серия 70ПЮ1 № 0000470
Образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, научно-технической

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08 мая 2013г.
серия 70А01 № 0000288, действует до 21 июня 2024 г.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

Основание: Распоряжение Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 21.06.2012 г. № 1750-р

2.10. Сведения об администрации

➤ Директор: Лукьянова Надежда Геннадьевна
Контактный телефон: р. т. (8-382-2) 75-43-75

Электронная почта: lukjanova2011@mail.ru

➤ Заместители директора:

- заместитель директора по УВР - Круглицкий Александр Николаевич;
- заместитель директора по МиИР – Горовцова Вера Васильевна;
- заместитель директора по информационным технологиям – Косаченко Сергей Викторович;
- заместитель по АХР – Дегтярев Андрей Аркадьевич.

➤ Главный бухгалтер – Храмцова Оксана Леонидовна.

3. Учащиеся и воспитанники

3.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель	Количество на начало уч. года	Количество на конец уч. года
Всего классов	13	13
в том числе:		
- на 2 уровне образования	11	11
- на 3 уровне образования	2	2
Всего обучающихся	295	297
- на 2 уровне образования	241	243
- на 3 уровне образования	54	54
Учащиеся, получающие образование по формам:		
1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	294	296
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).		
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1
Дети-инвалиды	0	0
	3	3

Сопоставительный анализ количества учащихся.

Показатель/ учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года
Общее количество учащихся	295	297
В том числе		
- на 2 уровне образования	241	243
- на 3 уровне образования	54	54
Обучающиеся из г. Томска	257	259
Обучающиеся из Томской области	36	36
Обучающиеся из г. Бийска	1	1
Обучающиеся из Республики Башкортостан	1	1

36 обучающихся (12%) проживает в пришкольном интернате лицея. Это дети из г. Северска, Томского, Александровского, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского,

Кожевниковского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Шегарского, Чаинского районов, а также из г. Бийска Алтайского края и Республики Башкортостана.

Гендерный состав обучающихся.

В лицее обучается 208 мальчиков (70 %) и 89 девочки (30 %).

4. Результаты образовательного процесса

5.1. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2016-2017 учебный год

215 учащихся лицея окончили учебный год успешно (на «4» и «5») и переведены в следующий класс. Качественная успеваемость составила 72,4%, что в сравнении с 2015-2016 учебным годом возросло на 6,6%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 51 выпускник 9-х классов, о среднем общем образовании - 26 выпускников 11 класса.

Среди учащихся 9-х классов 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 6% от общего количества девятиклассников.

Из 26 выпускников 11 класса 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Сводный отчет по классам по итогам 2015-2016 учебного года

Качественная успеваемость по классам

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
2016 год			92	88	72	65,4		52	61	46,6	66,6	56	69
2017 1 чт.	80,9	95,2	92	80	65	60	50	57	64	38	58	71	65
2017 год	63,64	80	81	88	75	60	62	68,2	68	80	80	57,14	73

Успеваемость по итоговым отметкам

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
Численность	22	21	26	26	20	15	16	22	25	25	24	28	26
Отличники	3	1	2	3	2	0	0	3	6	1	2	5	2
Хорошисты	11	16	20	20	13	9	9	12	11	19	17	11	17
Успевающие	8	4	4	3	5	6	7	7	8	5	5	12	7

Успеваемость по итоговым отметкам в процентах

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
Численность	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Отличники	13,6	4,8	7,7	11,5	10,0	0,0	0,0	13,6	24,0	4,0	8,3	17,9	7,7
Хорошисты	50,0	76,2	76,9	76,9	65,0	60,0	56,3	54,5	44,0	76,0	70,8	39,3	65,4
Успевающие	36,4	19,0	11,5	11,5	25,0	40,0	43,8	31,8	32,0	20,0	20,8	42,9	26,9

Учащиеся имеющие одну отметку «3» или «4»

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
Численность	22	21	26	26	20	15	16	22	25	25	17	28	26

Б													
С одной: 4"	0	0	1	1	1	0		1	1	0	2	1	0
С одной "3"	3	3	2	0	1	1	1	4	2	1	1	5	2
	14												

Общие сведения в численном и процентном соотношении

	Отличники	Хорошисты	Успевающие	С одной «4»	С одной «3»
Кол-во (чел.)	30,0	185,0	80,0	5,0	26,0
Кол-во (%)	10,1	62,5	27,0	1,7	8,8

Качество промежуточной аттестации обучающихся (%)

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	10
Русский язык	86,3	76	61	77						
Физика					70	33	31	63	70	70,3
Математика/геометрия	59	85,7	80,7	80,7	70	73,3	56	59,5	59,5	59
Информатика										92

Участие во всероссийской неделе мониторинга от «ЗНАНИКИ» для 5, 6 и 8 классов:

Класс	Количество участников	Процент выполненных заданий	Качество
5а	21	91,9%	100%
5б	21	90,7%	100%
6а	24	90,4%	100%
6б	26	91,4%	100%
8 (2 страта)	18	74,6%	100%

Качество подготовки выпускников

Качественные результаты ОГЭ

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Общество	География	Биология	Химия
Учащихся	51	51	41	39	2	1	5	6
Качество	96	98	92	97	100	100	100	83
Максим-й балл	38	32	22	40	40		40	33
Средний балл	34	24,4	18,6	32,2	31,5	24	32	24,6

Результаты ОГЭ по отметкам

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Общество	География	Биология	Химия
Кол-во учащихся	51	51	41	39	2	1	5	6
Отметка "5"	29	43	33	29	0	0	0	3

Отметка "4"	20	7	5	9	2	1	5	2
Отметка "3"	2	1	3	1	0	0	0	1
Средняя отметка	4,5	4,8	4,7	4,7	4	4	4	4,3

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года (2015-2017)

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Англ. язык	Литература	Химия	Биология	География	Ср. балл
2015	80,5	68	66	66	70,5	66	65	62	60		67,1
2016	73	63	56	58	73			60	62		63,6
2017	72,3	75,6	69,3	71,4	68	66	54,5	45	65	78	65,2
ТО 2017	70	50,3	60	57	56	65	59,62	58,6	54	61	53,7

В этом году изменилась структура КИМ по физике по сравнению с 2016 годом. Теперь отсутствует часть с выбором ответа (ранее это часть «А»). Что немного усложнило подход к решению заданий. Полностью отсутствует фактор угадывания ответов. Добавлены задания с кратким ответом. Ответом в задании 13 является слово. Абсолютно новое задание, где требуется указать показания измерительного прибора с учетом погрешности (в данном случае амперметра). Несомненно, это очень важный фактор, так как для дальнейшего обучения в ВУЗе необходимо правильно определять снимаемые показания с приборов. Вторая часть осталась без изменения. Многие из заданий теперь требуют от выпускника проследить логические связи между физическими величинами. А это как раз подтверждает более глубокое понимание предмета.

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошел в список организаций, выпускники которых продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ в Томской области по физике и профильной математике (*информация взята из аналитического сборника Центра мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО*).

5.2. Организация целостной системы внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в Лицее реализовывалась модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

В течение учебного года была организована:

➤ Работа кружков

Спортивно-оздоровительное направление

1. Спортивные игры (5-7 классы)
2. Волейбол (8-11 классы)

Общеинтеллектуальное (техническое) направление

1. Нескучное программирование (5 классы)
2. Программирование андроидов /Upp Inventor/ (6 классы)
3. Микроэлектроника (5-10 классы)
4. Робофутбол (5-11 классы)
5. Введение в программирование на Си++ (5-11 классы)

6. Интернет вещей (6-11 классы)
7. Танцы роботов (6-11 классы)
8. Робототехника (5-11 классы)
9. Школа пилотирования квадрокоптера (5 классы)
10. Шагающие механизмы в робототехнике (5-10 классы)
11. Шахматы (5-9 классы)

Общекультурное

1. Студия гитарной песни (5-11 классы)
2. Изостудия «Радуга» (5-8 классы)

➤ Деятельность факультативов

Духовно-нравственное направление

Чтение в 3D: Автор. Книга. Читатель. (5-6 классы)

Социальное

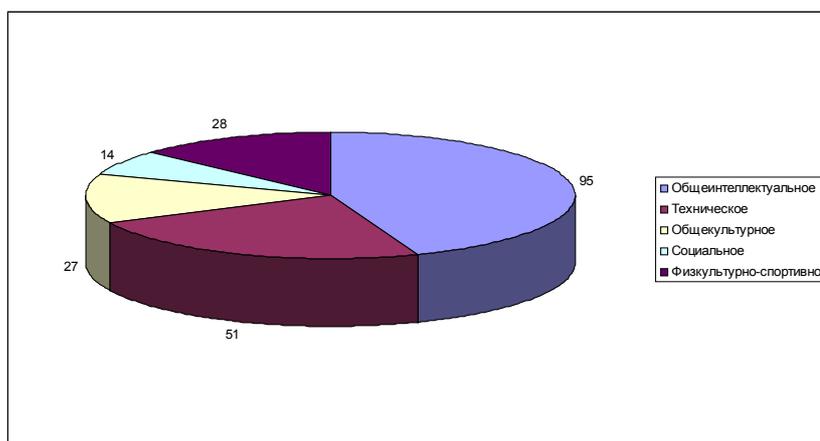
Финансовая грамотность (5, 6 классы)

Общеинтеллектуальное направление

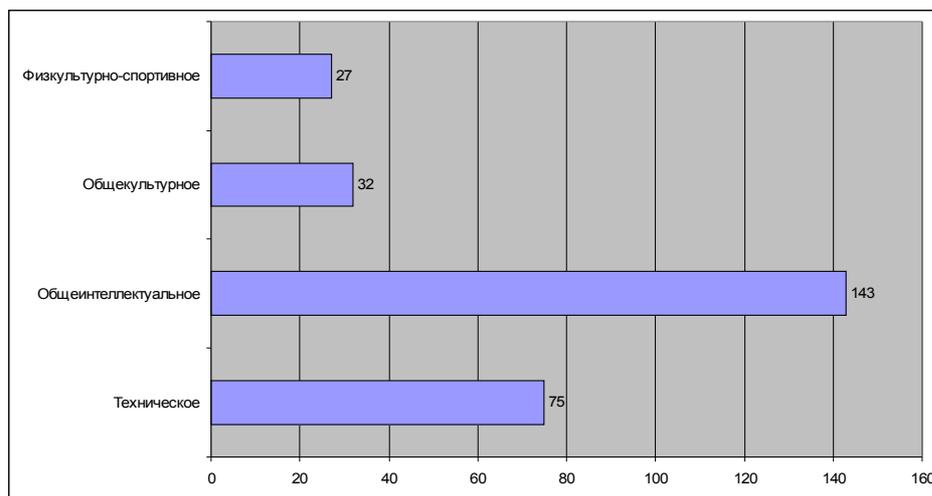
1. Занимательная математика (5-6 классы)
2. Решение сложных задач по математике (7 классы)
3. Избранные вопросы алгебры (8 класс)
4. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры (8,10 классы)
5. Все о нетривиальном (математика, 10 класс)
6. Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)
7. Физика: за страницами учебника (7 класс)
8. Олимпиадная физика (8-10 классы)
9. Школа исследования (5-8 классы)

Занятость учащихся 5-6 классов во внеурочной деятельности составила 100%.

Распределение учащихся 5-6 классов по направленностям внеурочной деятельности



Распределение учащихся 7-11 классов по направленностям внеурочной деятельности



➤ **Олимпиадное движение**

Предметные олимпиады, конкурсы позволяют учащимся проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. Олимпиады позволяют выявить талантливых учащихся. Участникам предлагаются задачи с использованием общепрограммных понятий и теорем, но предпочтение при ответе отдаётся оригинальной идее решения с чётким её обоснованием, выбору оптимального метода выполнения задания, аргументированным выводам. В последние годы появились олимпиады, направленные на выявление метапредметных результатов, использующие межпредметные связи при составлении заданий. Впервые в этом году было организовано участие лицеистов в олимпиаде Национальной технологической инициативы.

В ОГБОУ «ТФТЛ» было организовано участие учащихся в семи олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад школьников (приказ Минобрнауки от 30.08.2016 г. «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год»). В текущем учебном году в олимпиадном движении в Лицее участвовало более 60% лицеистов.



Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 176 (60%) учащихся 5-11 классов.

Наиболее популярными среди учащихся стали следующие предметы:

- 1) математика - 151 чел.
- 2) русский язык – 102 чел.
- 3) английский язык – 78 чел.
- 4) физика – 77 чел.

На муниципальном этапе олимпиады от лицея участвовало 49 учащихся 7-11 классов по 11 предметам. 30 учеников (61%) завершили данный этап успешно.

Победители - 25 чел. Призеры - 15 чел.

№	Предмет	Участник	Класс	Результат
1.	Математика	Фокин Макар	7а	победитель
2.		Винниченко Иван	7а	призер
3.		Гозун Ярослав	7а	призер
4.		Барсуков Сергей	8а	победитель
5.		Коротков Арсентий	8б	победитель
6.		Чернов Даниил	9б	победитель

7.		Облаков Данил	96	победитель
8.		Филиппов Антон	10	победитель
9.		Горяйнов Леонид	11	победитель
10.	Физика	Гозун Ярослав	7а	победитель
11.		Климов Глеб	8	призер
12.		Облаков Данил	96	победитель
13.		Кудрявцев Иван	96	победитель
14.		Марков Владимир	96	победитель
15.		Филиппов Антон	10	победитель
16.		Кильдякова Юлия	10	призер
17.		Информатика	Горяйнов Леонид	11
18.	Алинский Владимир		8б	призер
19.	Марков Владимир		96	призер
20.	Русский язык	Шемет Анна	7а	призер
21.		Булько Анастасия	8б	победитель
22.		Зарубина Елена	8а	призер
23.		Мосунова Татьяна	10	призер
24.	Химия	Чернов Даниил	96	победитель
25.		Султан Дмитрий	8б	призер
26.	Биология	Таскаев Илья	96	победитель
27.		Шугаров Кирилл	8б	призер
28.	География	Хмельницкий Андрей	10	победитель
29.		Субботина Екатерина	10	победитель
30.	Английский язык	Матуленко Вячеслав	7б	победитель
31.		Лаврентьев Никита	8б	победитель
32.		Субботина Екатерина	10	победитель
33.		Долгова Анна	11	победитель
34.	Обществознание	Патраков Михаил	8б	победитель
35.		Фомин Дмитрий	7а	призер
36.		Мосунова Татьяна	10	призер
37.		Субботина Екатерина	10	призер
38.	Литература	Хмельницкий Андрей	10	победитель
39.		Третьякова Анастасия	11	призер
40.	Физическая культура	Логинов Анатолий	9а	победитель
41.		Иванов Сергей	10	призер

11 учащихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа олимпиады по восьми предметам, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат
1.	Литература	Третьякова Анастасия	11	участник
2.	Физика	Облаков Данил	9	призер
3.		Кудрявцев Иван	9	победитель
4.		Марков Владимир	9	участник
5.		Филиппов Антон	10	призер
6.	Физическая культура	Логинов Анатолий	9	участник

7.	Английский язык	Субботина Екатерина	10	участник
8.		Долгова Анна	11	участник
9.	Математика	Чернов Даниил	9	участник
10.		Облаков Данил	9	участник
11.		Кудрявцев Иван	9	участник
12.		Филиппов Антон	10	призер
13.		Кильдякова Юлия	10	участник
14.		Горайнов Леонид	11	участник
15.		Барсуков	8	победитель
16.		Коротков Арсентий	8	участник
17.	Химия	Чернов Даниил	9	призер
18.	Информатика	Горайнов Леонид	11	участник
19.		Алинский Володя	8	участник
20.	География	Хмельницкий Андрей	10	призер
21.		Субботина Екатерина	10	участник

Кудрявцев Иван, ученик 9б класса ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», став победителем регионального этапа и набрав 70 баллов (проходной балл на следующий этап для учащихся 9-х классов составил 64 балла), стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. В марте Кудрявцев И. был приглашен на научную смену в центр «Сириус (г. Сочи), где была организована подготовка одаренных школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по физике.

По итогам двух туров (экспериментальный и теоретический) **Иван Кудрявцев** стал **призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.**



Всероссийская многопредметная олимпиада

«Турнир им. М.В. Ломоносова»

(№ 85 в Перечне олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, 2-3 уровень)

2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота
31	6 (ТФТЛ)	55	18 (ТФТЛ)	102	15 (ТФТЛ)	120	19 (ТФТЛ)

120 учащихся (5-10 классы) приняли участие в олимпиаде, из них 15,8% награждены грамотами за успешное выступление.

№	Участник	Образовательная организация	Класс	Грамота
1.	ГюнчАтай-Никита	Томский физико-технический лицей	5	Грамота по астрономии и наукам о Земле
2.	Нурлыгаянов Роман	Томский физико-технический лицей	5	Грамота по многоборью
3.	Сидоренко Дмитрий	Томский физико-технический лицей	5	Грамота по астрономии и наукам о Земле
4.	Гергет Данил	Томский физико-технический-лицей	6	Грамота по математике
5.	Камынин Денис	Томский физико-технический-лицей	6	Грамота по математике
6.	Вдовик Вячеслав	Томский физико-технический	7	Грамота по

		лицей		астрономии и наукам о Земле
7.	Винниченко Иван	Томский физико-технический лицей	7	Грамота по математике
8.	Гозун Ярослав	Томский физико-технический лицей	7	Грамота по математике
9.	Морев Данила	Томский физико-технический лицей	7	Грамота по многоборью
10.	Фомин Дмитрий	Томский физико-технический лицей	7	Грамота по астрономии и наукам о Земле
11.	Ахтамбаев Лев	Физико-технический лицей	8	Грамота по лингвистике
12.	Белозеров Данил	Томский физико-технический лицей	8	Грамота по физике
13.	Гурин Георгий	Томский физико-технический лицей	8	Грамота по математике
14.	Климов Глеб	Томский физико-технический лицей	8	Грамота по физике
15.	Синельников Никита	Томский физико-технический лицей	8	Грамота по астрономии и наукам о Земле
16.	Кудрявцев Иван	Томский физико-технический лицей	9	Грамота по математике
17.	Марков Владимир	Томский физико-технический лицей	9	Грамота по физике
18.	Волошин Владимир	Томский физико-технический лицей	10	Грамота по истории
19.	Кулумбетов Андрей	Томский физико-технический лицей	10	Грамота по астрономии и наукам о Земле



Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

(№ 39 в Перечне олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, 3 уровень)

Второй год учащиеся Лицея принимают участие в олимпиаде по предмету "Техника и технологии" («технологии материалов», «машиностроение», «электроника, радиотехника и система связи», «ядерная энергетика и технологии»).

Год	Общее количество участников	Результаты
2015/16	11	победитель - 1 чел. призер - 3 чел.
2016/17	13	победитель - 4 чел. призер - 2 чел.

Победители и призеры награждены дипломами Российского совета олимпиад школьников:

Заключительный этап 2016-2017 уч. года		
Ахметшин Марат	8	1 место
Климов Глеб	8	1 место
Синельников Никита	8	1 место

Ким Павел	10	1 место
Шугаров Кирилл	8	3 место
Филиппов Антон	10	3 место

По распоряжению Президента Российской Федерации в Ярославле с 21 по 24 ноября 2016 года проходил IV Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Ключевая повестка форума - подготовка кадров по инженерным направлениям для инновационных отечественных предприятий.

Около 500 талантливых школьников из всех регионов России – победители олимпиад, конкурсов научно-технического творчества и естественных наук, педагоги, ректоры ведущих вузов и представители крупных отечественных компаний собрались на одной площадке обсудить актуальные вызовы, стоящие перед индустриями, а также помочь юным талантам определиться в выборе будущей профессии.

На форум был приглашен **Синельников Никита**, учащийся 8б класса ОГБОУ «ТФТЛ», как победитель 2015/16 учебного года. Для работы на форуме Никита выбрал направление - космические технологии. Кейсы секции были посвящены роботам-планетоходам, промышленному освоению Луны и другим задачам отрасли. В составе команды Никита работал над решением кейса «Планета X: исследование пригодности для жизни».



**Объединенная международная математическая олимпиада
«Формула единства»/«Третье тысячелетие»**

(№ 44 в Перечне олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, 2 уровень)

В олимпиаде участвовали 36 учащихся 5-9 классов. 30% участников набрали суммарный балл, позволяющий участвовать в заключительном туре, а 80% участников набрали более 50% максимально возможного значения баллов.

Результат заключительного этапа олимпиады

Год	Общее кол-во участников	Призеры	Класс	Образовательное учреждение	Результат
2016/17	36	Барсуков Сергей	8	ОГБОУ «ТФТЛ»	2 место
		Сидоренко Дмитрий	5	ОГБОУ «ТФТЛ»	2 место
		Русанова Маргарита	5	ОГБОУ «ТФТЛ»	3 место
2015/16	22	-	-	ОГБОУ «ТФТЛ»	-



Открытая олимпиада школьников по математике «Турнир городов»

(№ 84 в Перечне олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год, 1 уровень)

Год	Ф.И.О./ОО	Класс	Результат
2013/14	Гладков Никита	10	победитель
2014/15	Гладков Никита	11	победитель
2016/17	Барсуков Сергей	8	победитель



Всесибирская открытая олимпиада школьников

(№ 13 в Перечне олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, 1 уровень)

Ф.И.О.	Класс	Результат
<i>Отборочный тур 2016-2017 уч. года</i>		
Вдовик Вячеслав	7	Призер
Винниченко Иван	7	Призер
Гозун Ярослав	7	Призер
Дмитрийчук Дарья	7	Победитель
Фомин Дмитрий	7	Призер
Абросимов Илья	8	Победитель
Ахмедшин Марат	8	Призер
Климов Глеб	8	Победитель
Мартыненко Егор	8	Призер
Синельников Никита	8	Призер
Кудрявцев Иван	9	Победитель
Ким Павел	10	Призер
Филиппов Антон	10	Призер
<i>Заключительный этап 2016-2017 уч. года</i>		
Кудрявцев Иван	9	1 место
Облаков Даниил	9	3 место
Винниченко Иван	7	2 место



Олимпиада «Физтех»

(№ 87 в Перечне олимпиад школьников на 2016/17 учебный год, 1 уровень)

Ф.И.О.	Класс	Результат
Коротков Арсентий	8	Диплом 3 степени
Климов Глеб	8	Диплом 2 степени
Синельников Никита	8	Диплом 2 степени
Винниченко Иван	7	Диплом 2 степени



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

(№ 27 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2017 учебный год, 3 уровень)

Ф.И.О.	Класс	Результат
<i>Заключительный этап 2016-2017 уч. года</i>		
Физика		

Синельников Никита	8	3 место
Кудрявцев Иван	9	3 место
Облаков Даниил	9	3 место
Марков Владимир	9	3 место
Математика		
Барсуков Сергей	8	2 место
Белозеров Данила	8	3 место
Марков Владимир	9	3 место
Айнабеков Захар	10	3 место
Горяйнов Леонид	11	3 место

Наибольший вклад в результативное участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, внесли следующие учителя:

Учитель	Количество победителей и призеров
Найдин Анатолий Анатольевич	20
Кишкина Нина Кузьминична	8
Антоненко Нина Алексеевна	6
Ромашова Татьяна Николаевна	5
Копнова Екатерина Евгеньевна	2
Янович Елена Иосифовна	1



Международная олимпиада по основам наук

Данная олимпиада является популярной среди учащихся лица. В этом году ученики участвовали в олимпиаде по предметам: русский язык, английский язык, биология и впервые по математике.

Результаты заключительного этапа.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников заключительного этапа	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
Русский язык	103	5 класс - 17	1	5	4
		6 класс - 23	1	3	5
		7 класс - 14	2	2	3
		8 класс - 18	5	12	1
		10 класс - 3	1	2	-
		11 класс - 2	-	2	-
		Всего: 77 (75%)			
			64% награжденных		
Английский язык	64	5 класс - 8	-	-	2
		6 класс - 6	-	-	3
		7 класс - 4	-	-	4
		8 класс - 5	4	2	-
		10 класс - 8	2	1	2
Всего: 31 (48%)					
			65% награжденных		
Математика	25	5 класс - 14	2	5	4
		6 класс - 3	-	1	2
		Всего: 17 (68%)			
			82% награжденных		
Биология	1		-	-	-



Международные соревнования по защите компьютерной информации среди школьников School CTF

В соревнованиях приняли участие 579 команд из 51 страны мира, среди которых 123 школьных команды, в том числе 13 коллективов из Томска.

Команда "Valar Morghulis", в составе которой был наш ученик 11 класса Горайнов Леонид, а также ребята из Зональненской средней школы, Лицея при ТПУ и средней школы № 40 по результатам турнира заняла **второе место**.

Команда «DreamTeam», в состав которой входили учащиеся 10 класса нашего лицея: Мячин Данил, Ким Павел, Коновалов Данил, Кильдякова Юлия, Шапошникова Надежда, а также Чепурненко Кирилл, учащийся МАОУ «Сибирский лицей» и Хамраева Татьяна, учащаяся МАОУ Лицей № 8, заняли **10 место в мире**.



Дистанционная игра «Математический марафон»

Команда	Участники	Результат
Команда № 1 (5класс)	Жуков Вадим Нурлыгаянов Роман Солтаганова Анжелика	Диплом I степени
Команда № 2 (5 класс)	Бородатов Егор Вершинин Данил Гюнчю Атай-Никита Патышев Антон Русанова Маргарита	Диплом I степени
Команда № 3 (7 класс)	Виноградов Егор Слижевская Ярославна Турчаков Антон	Диплом I степени
Команда № 4 (8 класс)	Ли Алина Лаврентьев Никита Климов Глеб Храброва Алиса Шугаров Кирилл	Диплом I степени
Команда № 5 (8 класс)	Барсуков Сергей Булько Анастасия Ганай Анна Коротков Арсентий Черневич Константин	Диплом I степени



Всероссийская творческая олимпиада

3 место в номинации «вокал» - Кулумбетов Андрей (10 класс).



Межрегиональная олимпиада школ развивающих практик

26-29 октября на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска проходила межрегиональная олимпиада школ развивающих практик. В категории «подростковая школа» участвовала 21 команда, каждая состоящая из 6 участников. От ОГБОУ «ТФТЛ» участвовало 2 разновозрастные команды (учащиеся 6-8 классов). Олимпиада предусматривала четыре тура: индивидуальный, парный, креативный и конструкторский.

Команды заняли 8 и 17 места. Проблемными для ребят оказались парный и конструкторский туры. Значительный вклад в командную работу внесли ученики: Карташов Д. (6а класс), Жарчинский Влад (6а класс), Гозун Ярослав (7а класс), Белозеров Данил (8б класс), Колотей Никита (8 б класс).

Карташов Даниил - победитель в индивидуальном туре по математике и естествознанию среди учащихся 6 классов.



Региональный этап всероссийской олимпиады Максвелла (физика)

Ф.И.О.	Класс	Результат
Ахмедшин Марат	8	призер
Климов Глеб	8	призер
Синельников Никита	8	призер



Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда»

Ф.И. участника	Класс	Результат
Винниченко Иван	7	3 место
Фокин Макар	7	Призер
Фомин Дмитрий	7	Призер
Барсуков Сергей	8 а	2 место
Синельников Никита	8б	Призер
Климов Глеб	8б	Призер
Эмбрехт Егор	8а	Призер



Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»

В конкурсе принимали участие 124 лицеиста 5-10 классов. 62% учащихся справились более чем с 2/3 заданий.

Процент выполненного задания	Количество учеников					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
20-50	9	4	3	-	4	-
51-70	10	1	6	3	5	1
71-100	19	23	7	12	12	4

Место в регионе среди своей параллели:

1. Карташов Даниил, 6 класс - **1 место**
2. Гергет Данил, 6 класс - **3 место**
3. Мастерских Софья, 9 класс - **5 место**
4. Токаева Ульяна, 9 класс - **13 место**

5. Сацук Татьяна, 9 класс - **15 место**
6. Марков Владимир, 9 класс - **15 место**



Региональные математические бои

20 января в Томске прошла отборочная командная олимпиада по математике в рамках X регионального турнира по математическим боям среди учащихся 8-9 классов и 10-11 классов. От ОГБОУ «ТФТЛ» участвовали 3 команды: 8 класса, 9 класса и 10-11 классов. По результатам все три команды прошли в высшую лигу. Результаты финала:

команда 8 класса – **1 место**;
команда 9 класса - **3 место**;
команда 10-11 классов – **3 место**.



Чемпионат JuniorSkills

2 декабря в Томске впервые проходил Чемпионат для школьников в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

2 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» заняла команда Лицея в составе Чернова Даниила и Селезнева Григория (9б класс).



Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»

3 место в регионе – Толмачева Полина (7 класс).

5 место в регионе – Кильдякова Юлия (10 класс).



Физико-математические бои «Mindbfl 1 «s»

30 октября в ТГУ проходили физико-математические бои, где в финале встретились команды из ТФТЛ и лицея при ТПУ. **Победителем** стала команда ТФТЛ в составе: Хмельницкий Андрей, Кильдякова Юлия, Ким Павел, Волошин Владимир, Третьяков Александр, Субботина Екатерина.



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО, V ступень) награжден учащийся 10 класса **Бурган Владислав**.

- **Участие учащихся в соревнованиях мероприятиях по образовательной робототехнике**

Робототехника в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

Материально-техническая база, созданная в ОГБОУ «ТФТЛ», позволяет качественно проводить учебные занятия по робототехнике и микроэлектронике.

Таблица: Оборудование для изучения робототехники в ОГБОУ «ТФТЛ» в 2016-2017 уч.г.

Наименование	Количество
--------------	------------

Робототехнические наборы LEGO Mindstorms NXT2.0	68
Робототехнические наборы LEGO EV3	17
Робототехнические наборы BIOLOID	8
Робототехнические наборы УМКИ-01	4
Робототехнические наборы Скретчдуино	12
Квадрокоптеры ArDrone	2
Образовательные наборы по микроэлектронике «ТеФТеЛька»	22
3D-принтер 3D!UP Mini	1

С 2011-2012 уч.г. в качестве апробации были введены учебные элективные занятия по микроэлектронике. Это позволило составить и апробировать учебную программу, определить необходимое учебное оборудование, названное условно «наборы по микроэлектронике «ТеФТеЛька». В 2016-2017 уч.г. в лицее были введены обязательные учебные занятия по микроэлектронике для 6-7 класса, которые позволили расширить получаемые лицеистами знания по робототехнике. Это качественно отразилось на успешном участии лицеистов в российских и международных робототехнических соревнованиях RoboCup.

В 2016-2017 уч.г. для большей интеграции микроэлектроники с программированием и интернет-технологиями в качестве апробации в лицее были введены элективные учебные занятия «Введение в Интернет вещей», на основе мини-компьютеров Raspberry Pi и наборов «ТеФТеЛька». Это положительно отразилось на успешном участии лицеистов во всероссийской робототехнической олимпиаде ВРО-2017 в Иннополисе.

Результаты участия лицеистов в робототехнических соревнованиях и конкурсах в 2016-2017 учебном году



Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области (21-22 марта 2017г.)

В олимпиаде принимали участие 92 человека, из них 17 команд (34 ученика) – это учащиеся Томского физико-технического лицея. Победителями и призерами (1,2,3 места) олимпиады стали 22 наших лицеиста (11 команд).

Состязания	Место	Команда	Участник 1	Участник 2	Тренер
Манипуляторы: сортировка	2	DiMax	Овечкин М.А.	Саблин Д.С.	Глухов Роман Константинович
	2	Differs	Фокин М.Д.	Гетагазов У.	Косаченко Сергей Викторович
Локализация: карта	1	Ruthless	Мостипан Г.С.	Семенов С.А.	Косаченко Сергей Викторович
Природно- ориентированный туризм (WRO)	3	Terminator	Жуков В.О.	Фокин С.Д.	Глухов Роман Константинович
Углеродная нейтральность (WRO)	1	Программисты	Бадичев М.С.	Селезнёв Д.А.	Матвеев Дмитрий Сергеевич

	2	Миньоны	Ли В.С.	Слободянюк М.Ю.	Хомякова Анна Александровна
	3	FIREplay	Тараева В.Д.	Жарчинский В.Н.	Хомякова Анна Александровна
Роботы для устойчивого развития (творческая WRO)	1	Caribara	Мосунова Т.Н.	Субботина Е.С.	Хомякова Анна Александровна
	2	Теория	Мастерских С.А.	Кокотова А.С.	Хомякова Анна Александровна
	3	Полватрушки	Энс А.Д.	Горлова Е.В.	Хомякова Анна Александровна
Футбол роботов (WRO)	1	A&E =)	Алинский В.В.	Малиновский Д.Е.	Косаченко Сергей Викторович
Дизайн футболок команд	2	Роботрон	Гюнюч А.С.	Бородатов Е.О.	Косаченко Сергей Викторович



Всероссийская робототехническая олимпиада

23-25 июня 2017 года в г. Иннополис (Татарстан) прошла Всероссийская робототехническая олимпиада (ВРО-2017). В соревнованиях ВРО-2017 участвовали 589 человек из 50 регионов страны. От Томской области на ВРО была направлена сборная в составе 13 участников (7 команд) из Томска, Асино и Каргаска. Это воспитанники МАОУ "Планирование карьеры", МБОУ "Каргасокская СОШ №2", ОГБОУ "Томский физико-технический лицей", МАОУ СОШ №4 (Асино).

Оператором поездки Сборной ТО на ВРО2017 является ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"

1 место - Кудрявцев Иван и Марков Владимир, учащиеся 9 класса, в регламенте «Автотранспортные ИРС».

4 место - Гетагазов Умар, учащийся 6б класса, в регламенте «Автономные АИРС».

8 место - Алинский Владимир (8б класс) и Малиновский Дени (9а класс) в номинации «Робофутбол».

Все команды тренировал Косаченко С. В. Томская область в общекомандном зачете заняла 8 место.



Открытый Российский этап чемпионата RoboCup Russia Open 2017

17-19 мая 2017г. в Чемпионате принимали участие 45 лицеистов в составе 18 команд.

Наши юные робототехники приняли участие в состязаниях RoboCup Junior в следующих регламентах:

- футбол роботов RoboCup Junior Soccer в двух лигах: Light Weight League – Primary (младшая возрастная группа), и в самой сложной Open League (No Age Group - одна возрастная группа)

- соревнования роботов-спасателей RoboCup Junior Rescue Line в двух лигах: Primary (младшая возрастная группа) и Secondary (старшая возрастная группа)

- соревнования шоу с роботами RoboCup Junior OnStage: в двух лигах: Primary (младшая возрастная группа) и Secondary (старшая возрастная группа).

Из 18 команд нашего лицея 13 участвовали в финале.

По итогам соревнований в копилке ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» **5 призовых мест** и **три приза за номинации!**

Лига RoboCupJunior Soccer Lightweight

Младшая возрастная группа (Primary)

2 место - Гергерт Данил и Ширшина Катя (тренер Косаченко С.В.)

Лига RoboCupJunior Rescue Line

Младшая возрастная группа (Primary)

2 место - Elite (тренер Ример Д.И.)

3 место - Rocket (тренер Ример Д.И.)

Старшая возрастная группа (Secondary)

3 место - Кудрявцев Иван и Марков Владимир (тренер Косаченко С.В.)

Лига RoboCupJunior OnStage

Младшая возрастная группа (Primary) в номинации

- Teftelki (тренер Хомякова А.А.)

Старшая возрастная группа (Secondary) в номинации

- The Good Minions (тренер Хомякова А.А.)

- Dad's Daughters (тренер Глухов Р.К.)



RoboCup2017 Junior Rescue Line

(г. Нагоя, Япония)

С 25 по 31 июля 2017 г. 30 место из 38 в состязаниях «Junior Rescue Line» - **Кудрявцев Иван и Марков Владимир** (тренер Косаченко С.В.)



IX Всероссийский робототехнический фестиваль

РобоФест-2017

В соревнованиях приняло участие около 5000 школьников и студентов в составе 1300 команд из 65 регионов России, Белоруссии и Казахстана.

От ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» на Фестивале впервые участвовали не только старшеклассники (Горлова Кристина, Останина Анна) но и учащиеся 6 класса (Коробкина Анастасия, Слижевская Ярославна) под руководством Хомяковой Анны Александровны.

Право представлять Томскую область учащиеся заслужили, победив на соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области в ноябре 2016г.

По итогам двух соревновательных дней команда старшеклассников заняла почетное **четвертое место**, а дебютировавшие шестиклассники оказались в середине турнирной таблицы, среди школьных и студенческих команд.



RoboCup2017 в рамках Школьного технического форума

(г. Новосибирск)

1 место - Робофутбол Open League - Малиновский Денис и Богайчук Артем (тренер Косаченко С.В.).

2 место - Rescue Line - Хамматов Никита и Забейворота Кирилл (тренер Ример Д.И.).



Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является партнером по проведению этого мероприятия. Состязания проходили по 9 регламентам. Всего зарегистрировано участников: дошкольная лига – 55 человек; школьников – 180 человек. 14 лицеистов участвовали в соревнованиях.

В регламенте «Танцы андроидных роботов» **кубок и золотые медали** получили **Горлова Кристина и Останина Анна** (учащиеся 11 класса), а **серебряные медали Кардополова Полина и Тараева Вероника**, учащиеся 6 класса. Тренер команд - Хомякова Анна Александровна.

В регламенте «РобоФутбол»: **второе место и серебряные медали** получили **Алинский Владимир и Гетагазов Умар**, а почетное **четвертое место** заняли Малиновский Денис и Богайчук Артём. Тренер - Косаченко Сергей Викторович.



III открытая межмуниципальная Выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования»

Лицеисты из нашего лица участвовали в двух номинациях:
- роботы и устройства произвольной конструкции и направленности (под управлением arduino, stm, avr и др.);
- танцы роботов – Bioloid.

В первой номинации Алинский Володя и Гетагазов Умар совместно демонстрировали роботов-футболистов для RoboCup Junior Soccer, а также Володя представлял три личных проекта

на программируемых микроконтроллерах: "Автоматическая система подачи школьных звонков", "Реле-модуль четырехканальный с интерфейсами USB, SPI, I2C", "СуперЛайк".

Во второй номинации Горлова Кристина и Останина Анна неоднократно показывали всем зрителям выставки танец роботов в дуэте, хореографию которого и костюмы придумывали и создавали сами и самостоятельно подбирали и миксовали музыкальное сопровождение.

По итогам выставки экспертная группа в обеих номинациях вручила дипломы:

1 место - Алинский Володя, Гетагазов Умар (преподаватель Косаченко Сергей Викторович) в номинации «Технические устройства собственного производства».

1 место - Горлова Кристина, Останина Анна (преподаватель Хомякова Анна Александровна) в номинации «Танцы роботов».



II открытая межмуниципальная олимпиада по образовательной робототехнике «КиберТомск»

Состязание состоялось 3 декабря 2016 года на базе Томского политехнического университета, в котором участвовало 15 лицеистов.

1 место в регламенте "Кегельринг-квадро" завоевали учащиеся 6а класса Гергет Данила и Жарчинский Владислав.



VII региональная выставка НТТИ конкурс «Юный изобретатель»

12 мая 2017 г.

В выставке принимали участие 6 лицеистов.

1 место в номинации «Робототехника» - Алинский Владимир (тренер Косаченко С.В.).



Открытые соревнования для школьников по РобоФутболу на Кубок ТФТЛ.

Соревнования проводились впервые. Участвовало 5 команд из городов Томск, Асино и Северск. Всего участников — 8 чел., из нашего лицея принимали участие 4 человека:

2 место - Малиновский Денис и Богайчук Артем, учащиеся 9а класса.

3 место - Гетагазов Умар (6б класс) и Алинский Владимир (8б класс).

С 27 июня по 7 июля на базе лицея проходила летняя региональная профильная смена «Школа образовательной робототехники - ШОРТ-2017». В ней приняли участие 40 учащихся из разных муниципалитетов.

Успехи лицеистов в робототехнических состязаниях в 2016-2017 уч.г. перекрыли все возможные достижения, описанные в докладе «Пирамида достижений обучающихся в образовательной робототехнике» на III всероссийской научно-практической конференции «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: «детский сад – школа – университет» проходившей 30-31 октября 2014г. в Томске. Сам факт достигнутых успехов позволяет «поднять планку» еще выше, т.е. расширить перспективное содержание учебных занятий ОРТ, добавить новые темы, т.к. все предусмотренные уровни достижений отдельными лицеистами были достигнуты. Одновременно с принятием новых тематических уровней в содержание учебных занятий ОРТ, к которым необходимо стремиться, также необходимо проводить работу по расширению аудитории лицеистов, изучающих уже апробированное тематическое содержание ОРТ.

Перечисленные темы отдельно изучаются как на обязательных учебных занятиях в рамках предмета «Технология», так и на дополнительных занятиях с техническим уклоном. Важно обеспечить последовательность изучения тем лицеистами от простого к сложному, при этом параллельное, одновременное изучение основ механики, электроники и программирования и

практическое их применение в робототехнических проектах является более эффективным, чем раздельное.

Уровень полученных компетенций лицеистов может ими демонстрироваться на робототехнических соревнованиях и конкурсах по робототехнике и научно-техническому творчеству, которые к тому же повышают мотивацию в изучении новых тем ОРТ.

Таблица: Обновленная пирамида достижений обучающихся в ОРТ

Механика	Электроника	Программирование
Изготовление деталей на станках с ЧПУ (лазерная резка, фрезеровка, токарная обработка).	Разработка и пайка электронных плат.	Нейронные сети. Интернет вещей (IoT).
3D-проектирование и печать новых деталей.	Создание новых датчиков и плат.	Машинное зрение.
Создание новых конструкций с дополнительными ресурсными наборами и разными наборами.	Создание электросхем из стандартных контроллеров, датчиков и актуаторов.	Программирование на текстовых языках программирования.
Конструирование из стандартных деталей.	Соединение стандартных контроллера, датчиков и актуаторов.	Программирование в графических средах для начинающих.
Сборка робота по готовой инструкции.	Соединение по готовой схеме.	Загрузка готовых программ.

* Обновления выделены желтым цветом

➤ **Проектно-исследовательская деятельность учащихся**

Результаты своей проектно-исследовательской деятельности представляли около 12% учащихся на внешних конференциях.

1. В рамках курса «Школа исследований» в 5-6 классах.

В этом учебном году реализовывалась образовательная программа формирования проектно-исследовательской компетенции школьников «Школа исследований» через организацию сопровождения решения ими проблемно-поисковых заданий, размещенных на университетском портале для школьников и дальнейшее развитие собственных проектно-исследовательских замыслов. Опыт прошлых лет показал актуальность и важность работы по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся. Это обусловило создание образовательной программы. В качестве результатов можно выделить актуализацию познавательных интересов обучающихся, знакомство с научной информацией, которая становится лично значимой, отработка технологии исследования. В качестве педагогических результатов можно выделить: 1) разделение позиции научного руководителя исследования или проекта и позиции сопровождающего, 2) работать в качестве сопровождающего можно с любым материалом, который ученик заявляет как проект или исследование. В итоге реализации программы на уровне 5-6 классов из 12 человек только 1 остановился на этапе презентации идеи проекта, все остальные свои работы представили на школьной и региональных конференциях.

№ п/п	ФИ	Ярмарка идей в рамках региональной открытой конференции «Исследовательски	Открытая региональная конференции «Исследовательски й марафон» (17 марта 2017г.),	Открытая региональная конференции «Человек. Земля. Вселенная.» (21 апреля	Внутрилицейская конференция «Наука. Техника. Культура»

		й марафон» (декабрь, 2016)	29 Гимназия	2017г.) Северский лицей	
1	Агафонов Павел	участие	участие	участие	участие
2	Березовский Вячеслав	Диплом в номинации «Общественно значимая тема»	-	участие	-
3	Гетагазов Умар	участие	участие	Диплом призера	участие
4	Жарчинский Владислав	Диплом в номинации «Я познаю мир»	участие	участие	участие
5	Кардополова Полина	участие	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий»	участие	участие
6	Крохмаль Платон	-	-	Диплом победителя	-
7	Лысунец Маргарита	участие	Диплом II степени; Диплом в номинации «Научное исследование»	Диплом призера	Диплом I степени.
8	Макаров Данил	участие	участие	участие	участие
9	Мовчан Егор	участие	участие	-	-
10	Опарина Виктория	Диплом в номинации «За постановку социально важной темы.	-	-	-
11	Тараева Вероника	участие	участие	участие	участие
12	Тупиков Данил	участие	-	участие	участие

2. Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике».

Призер - Волошин Владимир с докладом «Улучшение плодородия почвы электрическими разрядами» под руководством учителя А.А. Найдина.

3. Региональная научно-практическая ученическая конференция «Дни Науки».

1 место - Вдовик Вячеслав с докладом «Влияние шумового загрязнения окружающей среды на живые организмы» под руководством учителя А.А. Найдина;

Призер - Полина Толмачева с докладом «Зависимость расстояния вытекающей жидкости из сосуда отверстия» под руководством учителя А.А. Найдина.

Призер - Кузьмин Михаил с докладом «Невероятные открытия телескопа «Хаббл» под руководством учителя А.А. Найдина.

4. Областная конференция «Я изучаю природу» (2017 г.)

1 место - Капранов Олег с докладом «Электромагнитная пушка» под руководством учителя А.А. Найдина.

2 место - Энс Дарья с докладом «Диффузия» под руководством учителя А.А. Найдина.

- Жуков Вадим с докладом «

Грамота – Сидоренко Дмитрий с докладами «Плотность вещества», «Характеристика параметров модели парашюта» под руководством учителя А.А. Найдина.

5. Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»

Призер – Жуков Вадим, секция «Математика – поиск решений».

6. Региональный конкурс «Математика и красота»

Победитель – Гюннич Атай в номинации «Математические проекты».

3 место - Жуков Вадим в номинации «Математические проекты».

Ежегодно в рамках торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» учащихся достигших значительных успехов в учебе, проектно-исследовательской, научно-технической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности и особо отличившихся на международных и всероссийских событиях награждают **Почетным знаком «Юное дарование» Томской области.**

В 2016-2017 учебном году награждены:

1. Кардополова Полина, учащаяся 6а класса
2. Тараева Вероника, учащаяся 6а класса
3. Горлова Кристина, учащаяся 11 класса
4. Останина Анна, учащаяся 11 класса
5. Синельников Никита, учащийся 8б класса

Субботина Екатерина - Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области 2016г. Конкурс Думы для молодых ученых и юных дарований проходит уже 14 раз. В 2016 году в нем приняли участие 315 человек. Самой массовой традиционно стала номинация «Юные дарования» - 123 участника.

Присуждена **Стипендия Губернатора Томской области:**

- Хмельницкий Андрей, учащийся 10 класса
- Субботина Екатерина, учащаяся 10 класса
- Мячин Данил, учащийся 10 класса

5.3. Трудоустройство выпускников

ВУЗы технической направленности		Иные ВУЗы	
Томск	Другие города	Томск	Другие города
16	5	1	1
Всего: 23			

2 выпускника, не набрав проходной балл для поступления на выбранный факультет ВУЗа (г. Москва и Санкт-Петербург), не стали поступать на другие факультеты в этих учреждениях и в другие ВУЗы, хотя набранные баллы позволяли это сделать.

Выводы:

- результативность участия учащихся в олимпиадах по профильным предметам имеет стабильно высокий уровень;
- малая доля участия учащихся в олимпиадах по непрофильным предметам;
- малая доля участия учащихся в конференциях регионального и всероссийского уровня.

Задачи:

- вовлечение лицеистов в олимпиады по другим предметам и организация целенаправленной работы над повышением качества их участия;
- разработать комплекс мер по обеспечению качественных проектов и исследований, позволяющих учащимся успешно выступать на конференциях разного уровня.

5. Условия функционирования лицея

5.1. Режим работы учреждения

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Режим работы Лицея регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом Лицея, расписанием индивидуальных и групповых занятий, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в Лицее проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года для учащихся устанавливается в соответствии с п. 4.1. Устава ОГБОУ «ТФТЛ»: 34 недели (с 01.09.2016 г. по 24.05.2017 г.) для 5-11 классов. Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул для учащихся в текущем году составила 32 дня.

Продолжительность урока (академический час) в Лицее во всех классах - 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 5 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 18.00 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации (5-8, 10 классы) Лицей устанавливает самостоятельно: 1 раз в год (с 24.04 по 13.05.2017 г.).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в Лицей проводятся в три этапа: апрель, май, июнь.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивали:

- педагогические работники: 33 человека;
- административный персонал - 6 человек;

Штат работников лицея был укомплектован.

Образование педагогических работников:

Высшее образование: 31 (94%).

Среднее профессиональное образование: 2 (6%)

Возраст педагогических работников:

До 30 лет: 3 человека.

От 55 лет: 5 человек (учителя), другие педагогические работники – 3 человека.

Педагогический стаж педагогических работников

Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет:

учителя - 3 человека.

Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет:
учителя – 5 человек, другие педагогические работники: 2 человека.

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников, имеющих категории: 16 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию: 5 человек.

Количество педагогических работников, имеющих первую категорию: 11 человек.

Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности: 6 человек.

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и примерных программ, федерального государственного образовательного стандарта.

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- Всероссийский творческий конкурс мастер-классов для педагогов «Пример для подражания», Мокина Анна Петровна, 1 место.

- Всероссийский конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе», Мокина Анна Петровна, 1 место.

- Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», Мокина Анна Петровна, III место.

- Региональный конкурс «Учитель-методист», Найдин Анатолий Анатольевич, 1 место.

- Региональный конкурс «Современный урок», Найдин Анатолий Анатольевич, 2 место.

- Региональный конкурс «Лучший по профессии - 2016» в номинации «Лучший учитель физики», Найдин Анатолий Анатольевич, 2 место.

- Региональный фестиваль «Уроки физики» (7 класс), Найдин Анатолий Анатольевич, диплом 1 степени.

5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Свой педагогический опыт учителя представляют на конференциях, в публикациях:

- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри» (24 августа 2017 г.):
 - Медведева Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
 - Янович Елена Иосифовна, учителя русского языка и литературы.
- ✓ Международная конференция «Математика, ее приложения и математическое образование»: «Методика внедрения заданий в форме компьютерных тестов в процесс преподавания математики в школе», Бумагина Елена Александровна, учитель математики (26.06-1.07.2017 г.)
- ✓ Томский августовский образовательный салон 2017: «Развитие УУД учащихся с помощью компьютерного тестирования», Бумагина Елена Александровна, учитель математики
- ✓ Сайт ТГУ «Университетский проспект» как ресурс для становления компетенции сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся» в рамках Весенней педагогической конференции школ — партнеров ТГУ (май, 2017г.): Макарова Наталья Сергеевна, психолог.
- ✓ Образовательный комплект для изучения в школе микроэлектроники и робототехники на основе Arduino, включающий «Основы программирования микроконтроллеров» и «Основы робототехники», разработан Косаченко Сергей Викторович в сотрудничестве с компаниями Амперка и ТехноЛаб.
- ✓ Публикация на сайте infourok.ru:
 - методическая разработка «Репортаж как жанр публицистики» (учитель Янович Елена Иосифовна, учителя русского языка и литературы).

- ✓ Сборник материалов IX международной научно-методической конференции, Томск, «Мой поход к оценке знаний и умений учащихся», Найдин Анатолий Анатольевич, учитель физики.
- ✓ Всероссийский журнал «Современный урок» № 5 и № 6, 2016 г., «Примерные планы уроков по молекулярно-кинетической теории идеального газа», Найдин Анатолий Анатольевич, учитель физики.
- ✓ Лекции, мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации (ТОИПКРО, РЦРО), Бражников Сергей Никифорович, учитель литературы.
- ✓ Участие в качестве консультанта в работе областной осенней математической школы «Подготовка к ЕГЭ по математике» (ТГПУ), Кишкина Нина Кузьминична, учитель математики.
- ✓ Практикум по физике на базе цифровой лаборатории в рамках курсов повышения квалификации (ТОИПКРО), Мерзляков Александр Владимирович, к.ф.-т.н.

5.4. Инновационная деятельность педагогов.

- ✓ В рамках реализации инновационного проекта: «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования» учителя математики работали над созданием системы индивидуализированной поддержки учащихся для совершенствования интеллектуальных возможностей во внеурочной и внешкольной деятельности. Были разработаны варианты классных контрольных работ для 5-6 классов; вопросы и задания для различных форм текущего контроля для 5-6 классов; вопросы и задания для самоконтроля в 5-6 классах. Дополнялась нормативно – правовой базы проекта: разработаны программа по математике 7-9 класса (МПИ), календарно-тематический план для 7 класса.
- ✓ ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» стал победителем в Федеральном конкурсе на предоставление грантов в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании».

Тема инновационного проекта: ***Модель школьного технологического образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия «школа - ВУЗ - предприятие»***

Цель: создание эффективных условий для реализации школьного технологического образования, открывающего новые возможности для общего развития учащихся и формирования инженерно-технических компетенций.

Задачи, решаемые посредством внедрения инновации

- совершенствование модели школьного технологического образования через включение специальных курсов в вариативную часть учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- совершенствование инновационной образовательной среды для развития технических способностей и формирования первых практических навыков работы на технологическом оборудовании и решения инженерно-технических задач;
- обучение кадров в общеобразовательных организациях-партнёрах для получения ими необходимой квалификации для решения задач школьного технологического образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках школьного технологического образования;
- интеграция ресурсов на основе сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

- координация деятельности учащихся по профессиональной профориентации, направленной на профессиональное самоопределение в выборе профессии инженерно-технической направленности.

Целевая аудитория

- учащиеся Лицея (5-11 класс) и родительская общественность;
- учащиеся Томской области, проявляющие интерес к научно-техническому творчеству, физике, математике;
- педагогические работники, преподающие курс «Робототехника», учителя физики, математики, информатики Томской области и других регионов;
- партнеры-ВУЗы (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томский политехнический университет, Томский государственный университет);
- базовое предприятие-участник проекта (научно-производственная фирма «Микран»).

Инновационный проект направлен на решение ключевых проблем технологического образования:

- при реализации программ технологического образования ощущается острая нехватка дидактических и учебно-методических материалов для изучения модуля «Робототехника»;
- слабое материально-техническое обеспечение школьного технологического образования, особенно в сельских школах;
- предлагаемое производителями учебное оборудование не охватывает все возрастные категории учащихся, не позволяет изучить ряд тем;
- существует острый дефицит подготовленных педагогов в технологической области;
- отсутствие интенсивных практик для учащихся по инженерной деятельности;
- технические ВУЗы региона испытывают дефицит подготовленных и мотивированных абитуриентов, работодатели - дефицит высококвалифицированных инженерно-технических кадров.

Проект предлагает новые идеи модели школьного технологического образования:

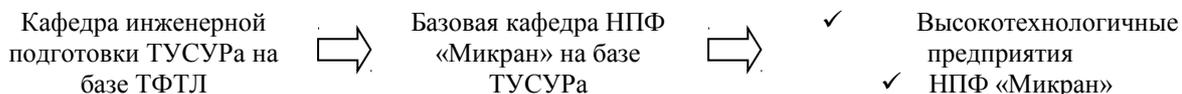
- формирование единого информационного поля регионального уровня по школьному технологическому образованию инженерно-технической направленности;
- единство фундаментальных и технологических знаний;
- введение в образовательный процесс предмета «Робототехника», как прикладной науки, обеспечивающей межпредметные связи;
- создание школьного FabLab;
- практическое применение инженерных навыков;
- мотивация учащихся через интерес и увлечённость новизной содержания учебной и внеурочной деятельности и предлагаемые перспективы;
- ранняя профориентация учащихся, направленная на формирование мотивационной готовности к профессиональному самоопределению и формирование кадрового потенциала для высокотехнологичных предприятий;
- организация школьного технологического образования на основе трехзвенной цепи «школа - ВУЗ – работодатель».

Учебный план включает дисциплины, обеспечивающие пропедевтику инженерно-технического образования. Содержание предмета «Технология», содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на освоение учащимися современных технологий: 3D-проектирование и САПР, теория управления (сенсоры, компьютерное зрение, распознавание речи), аддитивные технологии, управление беспилотными устройствами, программирования роботов, основ микроэлектроники и схемотехники.

Образовательная робототехника является частью учебного плана реализуемой модели и инструментом, закладывающим прочные основы системного мышления, интеграции информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук.

Оценить успешность своей учебной и внеурочной деятельности в рамках технологического образования учащиеся могут, участвуя в соревнованиях по робототехнике (WRO, RobCup, Робофест), выставках научно-технического творчества, проектной деятельности, конференциях, олимпиадах разного уровня.

Схема реализации трехстороннего взаимодействия:



В рамках трехстороннего проекта «Созвездие» на базе Лицея создана кафедра ТУСУРа по инженерной подготовке учащихся. Основные направления работы кафедры:

- совершенствование мастерских на базе Лицея:
 - } мастерская по микроэлектронике (определяющее оборудование – паяльные станции, наборы для работы с электроникой, измерительные приборы);
 - } мастерская прототипирования (определяющее оборудование – станки с ЧПУ, 3D-принтеры).
- реализация инновационных программ дополнительного образования по трем направлениям: робототехника, программирование и микроэлектроника.
- лекторий: знакомство с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники;
- мастер-классы технической направленности, которые проводятся в течение всего учебного года;
- вовлечение одаренных учащихся в инновационную деятельность на базе ВУЗОВ по направлениям, связанным с основами технологических процессов, с использованием технологии группового проектного обучения;
- проведение летних профессионально-ориентированных практик в лабораториях и центрах вуза, на предприятии, направленных на формирование первичных профессиональных знаний и умений;
- проведение летних практик совершенствования английского языка преподавателями вуза (разговорный и технический английский язык);
- участие учащихся в образовательных и социальных мероприятиях Вузов.
- организация и проведение региональных летних профильных смен: физико-математическая и по робототехнике.

Совокупность перечисленных видов деятельности обеспечивает формирование у учащихся:

- навыков технического мышления (понимание механико-технических соотношений, гибкость мышления, особенности отражения физических явлений и законов, конструкторская фантазия);
- ресурсов практических умений, опыта;
- инициативности;
- мотивированного профессионального самоопределения.

5.5. Уровень информатизации, обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой

Таблица: Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Кабинет русского языка (№ 105, № 204)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 2 комплекта, 2 комплекта

	портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов)
Кабинет литературы (№ 206)	Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 2 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект.
Кабинеты математики (№ 205, № 108)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 3 шт.
Кабинет информатики (№ 302, № 308)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 25 шт., принтер черно-белый – 2 шт., сканер – 2 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., линейка, угольник для уроков геометрии -2 шт., колонки.
Кабинет истории (№ 202)	Компьютер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории.
Кабинет истории (№ 316)	Компьютер – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., МФУ-1 шт.
Кабинет географии (№ 309)	Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии.
Кабинет химии (№ 102)	Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор — 1 шт., электронная справочно-информационная таблица – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт. Нетбуки — 6 шт., планшетные компьютеры — 6 шт.
Кабинет физики (№ 306)	Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки.
Кабинет для лабораторных работ по физике (№305)	Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения».

	<p>Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон идеального газа».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Ома».</p> <p>Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Архимеда».</p> <p>Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении».</p> <p>Учебный стенд на тему «Волны».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Кулона».</p> <p>Учебный стенд на тему «Ванна волновая».</p> <p>Ноутбук — 1 шт. Нетбуки — 6 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт. Проектор — 1 шт. Рулонный экран — 1 шт.</p>
Кабинет биологии (№ 304)	<p>Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, вложные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов.</p>
Кабинет английского языка (№ 103,104, 310)	<p>Компьютеры – 8 шт., наушники – 7 шт., плазменная панель TV – 3 шт., колонки – 4 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка.</p>
Кабинет немецкого языка (№ 207)	<p>Компьютер – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике немецкого языка.</p>
Кабинет «Искусство» (№ 111)	<p>Компьютер- 1шт., колонки – 2 шт., фортепьяно – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет.</p>
Кабинет технологии (№ 317)	<p>стол для раскроя ткани – 6 шт., стол для утюжения – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., промышленная швейная машина – 1 шт., швейная машина с электроприводом – 10 шт., оверлок (краеобметочная машина) – 1 шт.</p>
Кабинет робототехники (каб. 314)	<p>Поля для роботов – 2 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., планшетные компьютеры — 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт.</p>
Кабинет робототехники (каб. 315-1)	<p>Лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 10 шт., ноутбук — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт.</p>
Кабинет робототехники (каб. 315-2)	<p>Поле «РобоФутбол» для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт.</p>
Кабинет лекционный (№ 109)	<p>Компьютер – 1шт., раздвижной экран с электроприводом – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., документ-камера- 1шт, аудиокolonки - 1шт.</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт.,</p>

	турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт.
Актовый зал	Кондиционер, звуковая аппаратура, мультимедийный компьютер, раздвижной экран.
Кабинет психолога	Компьютер, принтер МФУ
Кабинет (каб. 316)	Компьютер — 1 шт., принтер МФУ — 1 шт., ноутбуки – 12 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет социального педагога	Компьютер, МФУ - 1 шт.
Кабинет воспитания и ДОД	Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 2 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт.
Учительская	Копир, принтер, 2 компьютера с доступом к Интернет

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест, где учащиеся работают со справочной и энциклопедической литературой, словарями и периодикой. В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет (5 шт.); библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов (1 шт.), контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов (2 шт.).

В этом учебном году в здании ТФТЛ оборудован новый робототехнический класс (2 этаж спального корпуса), на который средства в размере 900 тыс.руб. выделил губернатор Томской области. Класс оборудован 12 ноутбуками для учащихся, роботами ScratchDuino и Lego EV3, ноутбук учителя и плазменная панель TV.

Также в этом году оборудован шахматный интернет-центр, в котором установлены 4 персональных компьютера, МФУ, проектор, рулонный экран на треноге.

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть (ЛВС), созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС) с выделенным сервером. В 2016-2017 учебном году дополнительно проложены кабели в кабинеты 109, 107, в новый робототехнический кабинет и шахматный интернет-центр (2 этаж спального корпуса).

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ЛВС лицея настроена и функционирует система контентной фильтрации.

Таблица: Информационно-мультимедийное оборудование в лицее

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	178
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	73
планшетные компьютеры	14
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	174
имеющие доступ к Интернету	174
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	174
поступившие в отчетном году	18
Электронные терминалы (инфоматы)	1

из них с доступом к ресурсам Интернета	1
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	10
ЖК панели	13
Принтеры	23
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18
Количество цифровых лабораторий	2 (PASCO Физика, PASCO Химия)
Скорость доступа к Интернет (Мбит/с)	2,048

174 компьютеров (в т.ч. планшетных компьютеров — 20 шт.) посредством ЛВС подключено к сети Интернет, что обеспечивает скоростной, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi (технология BYOD). В 2017 г. дополнительный роутер с WiFi установлен в шахматном интернет-центре (2 этаж спального корпуса), что позволило охватить сигналом большую часть спального корпуса ТФТЛ.

Лицей имеет официальный сайт, расположенный по адресу <http://tfl.tomedu.ru> <http://tfl.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию. На сайте есть средства для сетевой коллективной работы пользователей Wiki, используемые в образовательных целях, в т.ч. для выдачи домашних заданий обучающимся в форме ДО.

В этом учебном году была запущена в режиме апробации система электронного документооборота (СЭД) doc.tfl.ru.

Для оказания услуг по предоставлению в электронном виде информации о текущей успеваемости учащихся, ведению электронного журнала (дневника) успеваемости используется «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/>.

В фойе лицея работает информационное табло, созданное по технологии «Интернет вещей» на основе мини-компьютера Raspberry Pi 2 и телевизора с большой диагональю. На данном табло выводится информация в бегущей строке, фотослайды, текущее время, прогноз погоды.

На сервере лицея, работающем круглосуточно, в связи с выработкой ресурса по времени эксплуатации, были заменены НЖМД («винчестеры»).

Для проведения сеансов видеоконференцсвязи и участия в вебинарах в кабинете директора установлено оборудование: спикерфон, веб-камера, колонки, телевизор с большой диагональю.

В лицее активно используется потенциал доступа к образовательным интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Таблица: Использование интернет-ресурсов для дистанционного образования

Наименование (ссылка)
ИДО ТГУ (ссылка: http://ido.tsu.ru)
Центр физико-математического образования ТГПУ (ссылка: http://fmcenter.tspu.edu.ru)
Интернет лицей ТПУ (ссылка: https://www.il.tpu.ru)
Интернет лицей ТГУ (ссылка: http://il.tsu.ru)
Открытый молодежный университет (ссылка: http://omu.ru)

ТОИПКРО, вебинары (ссылка: http://edu.tomsk.ru)
ТОИПКРО, СДО Moodle (ссылка: http://do.tomedu.ru)
Образовариум (ссылка: http://products.obr.nd.ru)
Центр ЦПМСС (ссылка: http://cdo.tomedu.ru)
ООО Физикон (ссылка: облако-знаний.рф)
Образовательный портал для детей (ссылка: https://uchi.ru)
1С. Образование (ссылка: http://edu.1c.ru)
Академлицей (MaStEx) (ссылка: http://mastex.info)
Открытый банк заданий ГИА (ссылка: http://www.fipi.ru)
Вебинары по робототехнике ОГБОУ "Томский физико-технический лицей" (ссылка http://tftl.tomedu.ru/node/312)
Решу ЕГЭ информатика (ссылка https://inf-ege.sdamgia.ru/)
Школа программиста г. Красноярск (ссылка http://acmp.ru)
ЗФТШ МФТИ (ссылка http://www.school.mipt.ru)

Некоторые педагоги ведут собственные образовательные сайты и блоги, которые используют в образовательном процессе.

Таблица: Образовательные интернет-сайты педагогов ОГБОУ «ТФТЛ»

ФИО педагога	предмет	ссылка
Медведева Лариса Валентиновна	русский язык	https://infourok.ru/user/medvedeva-larisa-valentinovna
Янович Елена Иосифовна	русский язык	https://infourok.ru/user/yanovich-elena-iosifovna
Найдин Анатолий Анатольевич	физика	http://oksanacandy.wix.com/naidin_a_a
Косаченко Сергей Викторович	робототехника	https://sites.google.com/site/kosachenkosy/
Косаченко Сергей Викторович	информатика	http://infomsk.blogspot.ru/
Косаченко Сергей Викторович	робототехника	http://robotomsk.blogspot.ru/
Косаченко Сергей Викторович	информатика, робототехника	https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=9960&

Запланировано подключение к ЛВС лица компьютеров в кабинете музыки и в кабинете ИЗО. Также в читальном зале библиотеки необходимо подключить к ЛВС три компьютера.

5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель психолого-педагогического сопровождение - создание условий для обеспечения

благоприятного психологического климата в образовательной среде лица, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в преодолении возникающих трудностей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по направлениям: *диагностическое, консультационное, развивающее и коррекционное, организационно-методическое, просветительское.*

1. Диагностическая деятельность

В рамках индивидуальной династической работы использовались методики с применением проективных карт, что во многом способствовало скорейшему выявлению причин возникновения проблемного поведения у обучающихся, а также стандартизированные методы по определению профиля личности, профориентационные методики.

Использованные методики:

6-е классы: тест на определение уровня творческого мышления (краткий тест «Фигурная форма» П.Торренса).

8 - 9-е классы: анкетирование «оценка качества школьного образования».

Диагностические методы применялись в индивидуальном консультировании для определения профиля личности, мотивации, интересов и др.

2. Консультационная деятельность.

Одним из ведущих направлений работы психолога является консультативная деятельность. За консультацией обращались практически все категории участников образовательного процесса.

Категория клиентов	Учащиеся 5 — 6 кл.	Учащиеся 7- 8 кл	Учащиеся 9 - 11 кл	Родители	Пед. состав	ИТОГО
Количество консультаций	15	12	5	16	8	56

Тематика индивидуальных консультаций затрагивала вопросы: проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации), проблемы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы общения, проблема личной уверенности, повышение учебной мотивации и др. Среди обращений родителей можно выделить несколько основных тем: трудности в общении с детьми и трудности детей во взаимодействии с некоторыми учителями, снижение учебной мотивации.

Консультации, проводимые по рекомендации классных руководителей и других педагогов, часто касались проблем поведения детей в лице.

Анализ консультативной деятельности показывает, что существует проблема понижения учебной мотивации в 6-7 классе: дети теряют интерес к дополнительным курсам, снижаются учебные результаты. Кроме этого, выявляется группа детей, у которых наблюдаются нарушения поведения, связанные с их психологическими особенностями. Работа по коррекции поведения таких детей требует дополнительных специальных знаний патопсихологии и пограничных состояний. Эффективность коррекции зависит, прежде всего, от правильного понимания ситуации.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Тематика занятий	Целевая группа / класс	Количество занятий по теме
Формирование коллектива и создание дружеских отношений в классе	5а (весь класс)	6
	5б (весь класс)	6
	7б (весь класс)	3
	5 а класс (по подгруппам)	3

	5б класс (по подгруппам)	3
Коррекция межличностных отношений	5 а	2
Развитие познавательных процессов	5а класс	2
	5б класс	2
Слагаемые образовательной деятельности	6 а класс	2
	6 б класс	2
Исследование своих образовательных интересов через взаимодействие с ТГУ	6 а класс	1
	6 б класс	1
Формирование навыков поведения в сложной ситуации	6 а класс	1
	6 б класс	1
Формирование толерантного отношения к окружающим	6а класс	1

В начале учебного года большая работа была проделана по сплочению коллектива в 5х классах: в течение сентября - октября регулярно проводились психологические занятия в форме тренинга. В этом году был опробован новый способ работы - занятия проводились методом погружения: в течение одного дня 6 учебных часов.

Для запуска работы по индивидуальному сопровождению в 6-х классах были проведены занятия на тему «Слагаемые образовательной деятельности», важной задачей которых было расширение образовательного поля каждого ученика и выделение индивидуальных образовательных интересов.

4. Организационно-методическая работа.

Методические разработки:

- 1) Образовательная программа внеурочной деятельности «Школа исследований»;
- 2) Подборка методического материала по формированию толерантного отношения «Урок доверия»;
- 3) Подборка методического материала для семинара педагогов лицея «Психологические аспекты урока»
- 4) Пополнение методического материала по индивидуальному сопровождению;
- 5) Подготовка рекомендаций для педагогов лицея по профилактике суицидального поведения детей.

Остается открытым вопрос по организации индивидуального сопровождения учащихся лицея. В лицей поступают дети, которые в начальной школе обучались по новым образовательным стандартам и уже имеют представление о таких понятиях, как личный результат, образовательные достижения. Необходимо и дальше работать над развитием способности самостоятельно ориентироваться в образовательной ситуации. Опыт работы показывает, что для организации индивидуального сопровождения эффективным инструментом может стать использование технологии портфолио, которая уже существует в педагогической практике лицея, однако постоянно претерпевает корректировку, что объясняется меняющимися условиями образовательной ситуации, в которую попадают дети.

В рамках гранта по развитию технологического образования также предусмотрено использование элементов индивидуального сопровождения образовательного движения учащихся. Это направление напрямую согласуется с идеями ФГОС, ориентированного на реализацию принципа индивидуализации в образовании. Следовательно, необходимо выстраивать систему индивидуального сопровождения в лицее, проанализировать ресурсы, которые будут необходимы для реализации идеи индивидуального сопровождения.

5. Просветительская работа.

- ✓ «Психологические аспекты урока» (семинар для педагогов лицея, март, 2017г.)
- ✓ «Профилактика суицидального поведения: что должен знать педагог» (лекция для педагогов лицея, апрель, 2017г.)

Существует дефицит в просветительской работе на всех уровнях, в особенности в работе с педагогическим составом и родителями.

Задачи.

1. Продолжать развивать и углублять работу по индивидуальному сопровождению через серию тематических занятий.
2. Совершенствование и развитие тьюторской компетентности у педагогов, осуществляющих индивидуальное сопровождение учащихся.
3. Формирование проектно-исследовательской компетенции учащихся через внеурочную деятельность.

работы методического объединения классных руководителей

Решение вопросов социализации личности ложится на сообщество классных руководителей.

чтобы лицеисты удерживали высокий уровень предметных знаний, олимпиад, конкурсов. Но не менее важная задача состоит в том, чтобы сформировать у лицеистов компетенции, позволяющие им демонстрировать высокие результаты. Во-первых, это формирование высокой мотивации достижения, умения планировать свои образовательные шаги, совершать осознанный выбор в сторону своих образовательных предпочтений, умение критически оценивать собственные результаты, в то же время, умение эффективно выстраивать коммуникации с другими участниками образовательного процесса, взаимодействовать на основе взаимоуважения и поддержки.

Именно этот контекст по целевым установкам стал основой для построения воспитательной работы в классах, которую можно представить в виде следующих разделов:

Мероприятия и события на уровне лицея.

Внутриклассные мероприятия.

Тематические классные часы.

Тьюториалы по работе с портфолио.

Классные собрания, планерки.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Работа с родителями.

Методическая работа по обеспечению работы классных руководителей.

Все классы принимали участие в лицейских мероприятиях в соответствии с планом работы образовательного учреждения: «День лицеиста», «День здоровья», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», «Новогодняя елка», «Дни науки» и

Внутриклассные мероприятия.

В основном, это праздничные мероприятия: Дни именинника, 8 марта, 23 февраля. Многие классы поддерживают традицию общих сборов по окончанию учебной четверти и года. Так можно в тожественно-неформальной обстановке сказать добрые, напутственные слова учащимся, выделить их сильные стороны и дать совет, как трансформировать то, что мешает успешной учебе.

Кроме этого, многие классные руководители справедливо считают, что важно расширять образовательное пространство каждого ученика, показывая новые горизонты. Поэтому классные руководители 5б, 6а, б, 7а, 8б, 10 классов в каждую четверть организовывали выездные экскурсии, походы, преследуя образовательные и воспитательные цели.

3. Тематические классные часы.

В течение учебного года проводились классные часы в двух направлениях: по плану ОУ и по потребностям, связанными с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Так, большинство классных часов, определенных по плану ОУ имели

профилактическую направленность (правила безопасного поведения на дороге, в интернет — пространстве, профилактика суицидального поведения). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

Начиная со второго полугодия 2016-17 учебного года, классные часы были вставлены в расписание учебных занятий.

Тьюториалы по работе с портфолио.

Важное внимание в работе классных руководителей отводилось работе с портфолио. В течение учебного года классным руководителям предлагалось два уровня ведения этой работы: отслеживание своевременного заполнения информационных карт и использование портфолио как технологии... По второму варианту работали несколько педагогов, имеющих опыт в этом направлении: Макарова Н.С. (6а класс), Вяткина И.Ф. (7а класс), Шадрина А.Н. (8б класс), Сова Е.А. (10 класс)

Индивидуальная работа с обучающимися.

Практически, в каждом классе можно выделить группу ребят, с которыми проводилась интенсивная индивидуальная работа. Некоторые из этих детей были приглашены на Совет профилактики.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся класса

Взаимодействие с родителями традиционно строилось через проведение родительских собраний и привлечение родителей к совместным культурно-массовым мероприятиям. Родительские собрания проходили с периодичностью 1 раз в четверть. Обсуждаемые вопросы: успеваемость, знакомство с планом общешкольных мероприятий, планирование и обсуждение мероприятий в классе, знакомство с локальными актами образовательного учреждения. Классные руководители, представившие анализ воспитательной работы с классом отмечают, что большинство родителей активно интересуются успехами детей через телефонное общение и переписку на сайте «Дневник. Ру», WhatsApp.

Методическая работа по обеспечению работы классных руководителей.

Для повышения уровня методической работы в мониторинговой карте классного руководителя введен соответствовавший критерий, который предусматривает несколько уровней методической работы: представление развернутого плана воспитательной работы (шаблон имеется), методические разработки классных часов, проведение открытого классного часа, авторская воспитательная программа. С целью повышения методической грамотности в сфере написания методических разработок был проведен мастер — класс по созданию технологических карт.

В рамках методического объединения для повышения эффективности работы классных руководителей были представлены материалы:

по подготовке классных часов: «Урок доверия» (толерантность), «Безопасное поведение в интернет-пространстве»;

по планированию воспитательной работы: План — отчет классного руководителя, план анализа воспитательной работы с классом;

по работе с портфолио: Положение о портфолио обучающихся ТФТЛ, структура портфолио, информационная карта класса, памятка «Этапы работы с портфолио».

В течение учебного года в лицее традиционно проходили два конкурса «Ученик года» и «Самый классный класс». Существенно изменился формат конкурса «Самый классный класс». В этом году через организацию совместной деятельности обучающихся решались воспитательные задачи: формирование сплоченного коллектива, развитие коммуникативных навыков, положительных нравственных устоев. Отношение детей — участников конкурса к данному мероприятию было положительным, они активно включались в работу, предлагали идеи, успешно их реализовывали. Работали дружно и с неподдельным интересом. На самом деле в рамках конкурса дети проделали огромную работу, значимую для класса и для лицейского сообщества. Видеоролики, которые дети создали на первом этапе конкурса, могут послужить хорошим напоминанием их школьной жизни на определенном этапе. Проводя волонтерские акции, дети

получили опыт общественно-значимой деятельности (оборка снега с территории лицея, озеленение коридора, оказание помощи приюту для животных, помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, концерт для детей с ОВЗ), познакомились с историей лицейского движения в России и историей Томского физико-технического лицея на третьем этапе конкурса.

Конкурс «Ученик года» также претерпел некоторые содержательные изменения.

4. Предусмотрены возрастные категории: 5 — 6 классы, 7 - 8 и 9 — 11 классы. Это связано с тем, что учащимся 5-6 классов многие олимпиады не доступны по возрасту.

5. Участие в конкурсе на добровольной основе.

6. Разработана четкая и простая система оценивания образовательных результатов обучающихся.

7. Образовательными результатами считаются только сертифицированные данные об участии ребенка в каком-либо образовательном мероприятии или событии.

8. Структура портфолио дополнена новыми документами — это рефлексивные эссе в начале и в конце учебного года.

9. Проектно-исследовательская деятельность выделена в самостоятельный раздел портфолио.

10. Состав жюри определялся из числа педагогов лицея, не имеющих классного руководства, представителей родительского комитета лицея.

Результаты конкурса показали, что обучающиеся лицея — участники конкурса демонстрируют высокие образовательные результаты в различных областях науки и творчества, а также в проектно-исследовательской деятельности, имеют достаточный уровень развития рефлексивной культуры, осознанно подходят к своему образованию. В конкурсе приняли участие 26 человек.

5.7. Медицинское обеспечение учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет детская поликлиника № 4 г. Томска на основании Договора.

В целях охраны здоровья учащихся в Лицее создает условия для:

- ✓ оказания первой медико-санитарной помощи;
- ✓ прохождения периодических медицинских осмотров (диспансеризация);
- ✓ безопасного пребывания в Лицее;
- ✓ профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- ✓ проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

1. Для определения предрасположенности к заболеваниям и выявления болезней на ранней стадии их развития в лицее среди учащихся проводится диспансеризация. В течение учебного года диспансеризацией было охвачено 90% учащихся. Результаты диспансеризации:

- ✓ здоровых детей - 17,2%
- ✓ снижение остроты зрения - 32,5%
- ✓ кариес -19%
- ✓ варикоцеле -12,6%
- ✓ ожирение – 9,5%
- ✓ плоскостопие - 9,5%

Диспансеризация и осмотр детей проводится в течение нескольких дней и в учебное время. Это нарушает учебный процесс.

По результатам обследования родители получают рекомендации врачей и должны пройти консультации и лечение при необходимости у врача по месту жительства. Обработка результатов проходит в длительные сроки. Совместно с поликлиникой необходимо решить вопрос об эффективной организации диспансеризации.

2. Проведены профилактические мероприятия:

Вакцинация против дифтерии и столбняка: сделано прививок АДСМ 74 учащимся.

Услуга вакцинации против полиомиелита оказана 73 учащимся.

Вакцинация эффективнее всех иных профилактических мер, которая способствует снижению заболеваемости гриппом, облегчает и уменьшает длительность течения болезни. 14% учащихся были привиты против гриппа.

Туберкулинодиагностика (реакция **Манту**) проведена 167 (56,4%) учащимся, из них с виражом - 3 человека, а остальные пробы без нарастания.

3. В течение года проводилась сан-просветработа с учащимися совместно с центром медицинской профилактики города Томска.

Также была организована работа с родителями через Электронный дневник на тему иммунизации.

4. Организации горячего питания в Лицее уделяется достаточно большое внимание. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, также в лицее имеется школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями.

5. В соответствии с графиком осуществляется контроль санитарно-гигиенического состояния учебного и спального корпусов, освещения и температурного режима в здании и учебных аудиториях. В основном проверка показывает соответствие нормам.

5. В соответствии с ФЗ от 30.03.99г № 52 проведена обязательная вакцинация от гриппа всего персонала Лицея.

5.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение, информационные ресурсы

✓ Общие сведения:

1.1. Этаж: 1.

1.2. Общая площадь: 73,6 кв.м.

1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да.

1.4. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом.

1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да.

1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.): компьютеры – 6 (4 подключены к интернету), 2 принтера, сканер, копир, WiFi, колонки – 2, наушники – 4.

✓ Наличие нормативных документов:

Положение о библиотеке: да.

Правила пользования библиотекой: да.

Паспорт библиотеки: да.

Должностная инструкция библиотекаря: да.

✓ Наличие отчетной документации:

Книга суммарного учета основного фонда: да.

Книга суммарного учета учебного фонда: да.

Инвентарные книги: да.

Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета: да.

Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: да.

Дневник работы библиотеки: да.

Журнал (папка) регистрации и дублирования счетов и накладных: да.

Тетрадь (папка) выдачи учебников по классам: да.

Папки актов движения фондов: да.

✓ Сведения о библиотечном фонде:

Всего 9639 экз., а также периодические издания более 500 экз. Основной фонд библиотеки: 4056.

- Методическая литература: 545;

- Художественная литература: 3511.

- Расстановка основного библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично.

- ✓ Учебный фонд библиотеки: 5583.
- ✓ Количество наименований выписываемых периодических изданий: 14, из них для педагогических работников: 6, для учащихся: 8.
- ✓ Справочно-библиографический аппарат библиотеки:
 - 7.1. АИС «Учебник».
 - 7.2. АИБС «МАРК-SQL». Версия для школьных библиотек.

8. Массовая работа:

- 8.1. Общее количество мероприятий: 2.
- 8.2. Виды массовых мероприятий: Конкурс «Живая классика», игра (квест) «Битва эрудитов».
- ✓ Выставочная работа:
 - 9.1. Общее количество книжных выставок: 10.
 - 9.2. Тематика: Юбилейные и значимые даты, книги, писатели, мировые праздники.
 - 9.3. Основные выставочные работы: «Книги-юбиляры 2017», «Читай не только СМС», «Любимые книги наших читателей», «Пусть всегда будет книга».
- ✓ Читатели библиотеки: 254.
Количество по группам:
 - учащихся средней школы: 158;
 - учащихся старшей школы: 47;
 - педагогических работников: 43;
 - других: 6.
- ✓ Основные показатели работы:
 - 11.1. Книговыдача: 6045.
 - 11.2. Обращаемость основного фонда (без учебников): 1260.
 - 11.3. Посещаемость: 5624.
- ✓ Результаты проделанной работы:
 - 12.1. Разработаны и используются документы: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, правила пользования учебниками, бланки и ведомости выдачи/приема учебников на классы.
 - 12.2. Проведен анализ состава учебного фонда библиотеки.
 - 12.3. В рамках проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября», приобретено и выдано 100 кодов для доступа к электронным учебникам. Являюсь администратором и координатором данного проекта в лице.
 - 12.4. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области №288-р от 06.04.2017 внедрена автоматизированная информационная система АИС «Учебник». Посетила обучающие семинары, являюсь оператором лица по внесению и обработке актуальных данных.
 - 12.5. Ведется еженедельная работа с поставщиком периодических изданий ООО «Урал-Пресс Кузбасс» по заказу, учету и обработке доставляемых изданий. За год поступило 150 экземпляров печатной продукции.
 - 12.6. Ведется работа по приобретению учебной и методической литературы. Организовала приобретение 180 экземпляров методической литературы по математике для 5-11 классов (на средства родительского комитета).
 - 12.7. Ведется работа по внедрению автоматизированной информационной библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL» с целью ведения комплексной автоматизации всех библиотечных процессов, создание и ведение электронного каталога (внесла данные об учебном фонде библиотеки, занимаюсь самообучением).
 - 12.8. Проведены мониторинги:
 - по обеспеченности и потребности в учебной литературе на текущий и предстоящий учебные годы:
выявлена потребность в замене устаревших и приобретении новых учебников в объеме более 2000 экземпляров;
 - по посещаемости:
ежедневно библиотеку посещает 70 человек (в среднем). Из них 60 – это учащиеся:
 - а) 5 кл. – 19%
 - б) 6 кл. – 18%

- в) 7 кл. – 16%
- г) 8 кл. – 13%
- д) 9 кл. – 13%
- е) 10 кл. – 11%
- ж) 11 кл. – 10%;

- по цели посещения библиотеки:

- а) абонемент и читальный зал – 38%
- б) пользования компьютерами, оргтехникой и т.д. – 45%
- в) другое (творческая деятельность, домашнее задание, отдых и т.д.) – 17%;

✓ Привлечены дарители (физ. лица, библиотека ТОИПКРО, зарегистрировалась в проекте «БиблиоРодина»). Получены «Книги в дар» (фонд библиотеки пополнен на 145 экземпляров).

Вывод:

Библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разнородных и разновозрастных групп. Является информационным, культурным, творческим и досуговым центром.

Для совершенствования деятельности библиотеки необходимо:

- обновить учебный, справочный, методический и художественный фонды библиотеки;
- пополнить фонд библиотеки профильной литературой;
- увеличить количество приобретаемых периодических изданий;
- приобрести 2 стеллажа для книг и учебников;
- подключить 2 компьютера к сети Интернет;
- заменить мебель (зона отдыха – диван или кресла).

5.9. Обеспечение безопасности в лице

- 1) Помещения оснащены пожарной сигнализацией с выходом на пульт МЧС.
- 2) Количество запасных выходов - 6.
- 3) Количество огнетушителей -50.
- 4) Камеры видеонаблюдения имеются.
- 5) Пропускная система-турникет работает по именованным пропускам.
- 6) Кнопка экстренного вызова ЧОП.

№ №	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1	Контролировалась работа по соблюдению в ОГБОУ "ТФТЛ" законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди сотрудников, обучающихся (воспитанников), в соответствии с планом мероприятий.	В течение года	-Ежедневный осмотр (при обходе) зданий и территории лицея вокруг зданий. -Контроль исполнения влажной уборки лицея, проветривания учебных классов, генеральных уборок в учебном и спальном корпусах, в спальнях помещений, соблюдение светового режима. (См. журнал регистрации). -Служебные записки об устранении нарушений по охране труда. (См. папку "Служебные записки").

2	<p>Разработаны организационно-распорядительные документы.</p> <p>Исполнение распоряжений ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>Разработаны проекты приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОГБОУ "ТФТЛ", за пожарную безопасность, электробезопасность.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>-Разработано положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием ОТ;</p> <p>-Своевременное исполнение распоряжений директора лица, ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>-Пр.№177а-осн. от 01.09.16, пр.№223-осн. от 25.10.16г., пр. №230-осн. от 15.11.16г., пр. №286-осн от20.12.16г., пр. №287-осн.от 20.12.16г., пр. №11-осн. от 11.01.17г., пр.№4-осн. от 11.01.17г., пр.№46-осн. от 20.02.2017, пр.№120-осн. от 12.05.2017 (См. папку в приемной).</p> <p>(См. папку в приемной).</p>
3	<p>Разработано и заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом ОГБОУ "ТФТЛ".</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>-Соглашение от 25.08.2016г. (См.дело №14-04).</p>
4	<p>Произведена приемка кабинетов, спортзала и зданий ОГБОУ "ТФТЛ" к новому учебному году с оформлением актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведен общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта; – проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала, спортивной площадки. 	<p>2 раза в год</p>	<p>-Акт от 22 и 23.05.17г., акт от 21.04.17г., акт от 22.12.2016г (См. дело 14-19).</p> <p>-Акт от 24.08.16г., акт-разрешение от 24.08.16г.</p>
5	<p>Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда.</p>	<p>По истечении 5 лет, по необходимости</p>	<p>(См. приказы директора в приемной. См. папку: Дело №14-03).</p>
6	<p>Проводилась проверка на наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>С обновленными инструкциями ознакомлены все обучающиеся (воспитанники) и сотрудники лица с регистрацией в журнале установленной формы. (См. журнал Дело № 14-25).</p>
7	<p>Проведен вводный и первичный инструктаж</p>	<p>В течение</p>	<p>-Регистрация в журнале</p>

	по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	года	установленной формы. (См. дело №14-08).
8	Проведен повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	-В сентябре 16г. и в январе 17г. проведен повторный инструктаж со всеми сотрудниками лицея. Регистрация в журнале установленной формы. (См. дело №14-24, 14-26).
9	Проведен целевой, внеплановый инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы.	По необходимос ти.	По приказу директора проводился инструктаж с регистрацией в журнале установленной формы. (См.дело №14-24, 14-26).
10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями</u> вводных и повторных инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классных журналах.	2 раза в год (сентябрь, январь)	Имеется запись учителей проводивших инструктаж с обучающимися (воспитанниками) в классных журналах. (См.классный журнал).
9	Обеспечен контроль проведения <u>классными руководителями</u> вводного, повторного, целевого инструктажа по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год (сентябрь, январь), по приказу директора	Неделя охраны труда. Служебная записка на имя директора.
10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями предметниками</u> целевых инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классном журнале.	Перед проведением практических и лабораторны х работ.	(См. классный журнал).
11	Контроль обеспеченности работников ОГБОУ "ТФТЛ" средствами индивидуальной защиты, в соответствии с действующими типовыми нормами.	По нормам ежегодно, согласно Приложению №16 к коллективно му договору.	-Проверка карточек учета выдачи материалов. (См. папку – "Служебные записки").
12	Проведена проверка работоспособности внутренних пожарных рукавов с пуском воды и перемоткой на новую складку.	1 раз в год	Акт от 17.06.16г. (См.дело №14-20).
13	Проведен внешний осмотр работоспособности внутренних пожарных кранов. ППР №390 п.55	2 раза в год (март, октябрь)	Акт от 21.04.17г (См. дело №14-20).
14	Организовано и проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.	2 раза в год	Перезарядка огнетушителей ноябрь-декабрь 16г., апрель 17г. (См. регистрацию в журнале установленной формы "Журнал проверки огнетушителей").

15	Обеспечен контроль проведения технического обслуживания: - автоматической пожарной сигнализации (с оформлением акта), (ППР390 п.61) -охранной сигнализации (с регистрацией в журнале установленной формы), -видеонаблюдение.	1 раз в квартал Ежемесячно	-Акт от 29.03.17г. (См. дело №14-20). -Последняя проверка 02.05.17г. (См. журнал на КПП №1). -Акт от 29.03.17г. (См. дело №14-20).
16	Проведена проверка эвакуационных выходов, проходов, коридоров, холлов и лестниц в ОГБОУ "ТФТЛ" (проверка запоров, надписей и указательных знаков).	Постоянно	Каждодневный обход. Регистрация в журнале установленной формы.
17	Обеспечен контроль своевременного очищения пожарного гидранта, кровли, территории лицея от снега и льда.	По мере необходимости.	Служебные записки. (См. папку "Служебные записки").
18	Организована и проведена тренировка с обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожара в дневное и ночное время.	2 раза в год (сентябрь, май)	Акт от 07.12.16г., пр. №267-осн. от 01.12.16г., акт от 17.05.17г., пр.№121-осн. от 17.05.17г. (См. дело №14-20).
19	Обеспечен контроль проведения медицинского осмотра обучающихся (воспитанников) и сотрудников ОГБОУ "ТФТЛ".	1 раз в год	В августе 2016 года был проведен медицинский осмотр всех сотрудников. (См.документы у мед.персонала).
20	Организовано обучение по охране труда, ПТМ, ГОЧС директора и заместителей директора в образовательном учреждении имеющей лицензию на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда.	1 раз в 3-5 лет	В 2017году обучились: ПТМ (пожарно-техн.минимум)-5 человек; ОТ (охрана труда)-3чел. Дело №14-20.
21	Обеспечен контроль на наличие аптек, ручных фонарей, противопожарных полотен в спец. кабинетах с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в квартал	Последняя проверка 27.05.17г. (См. служебную на имя директора).
24	Контроль обслуживания дублирующего сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников лицея.		Контракт №044-4/16М от 17.05.16г. Договор на техническое обслуживание оборудования №ТО 520-05/17 от 17.05.17г.
25	Организована работа по частичной обработке стен антигриппковым средством спортивного зала, кааб. №309.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. См. приложение к кол.договору.
26	Организована работа по освещению территории лицея.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. См. приложение к кол.договору.

А К Т
проверки выполнения соглашения по охране труда

Комиссия в составе директора, инженера по охране труда, председателя профсоюзного комитета провели проверку выполнения соглашения по охране труда за 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятий, предусмотренных соглашением	Какая работа выполнена	Фактически израсходовано	Оценка качества выполненной работы и эффективность проведенных мероприятий	Причина невыполнения мероприятий
1	2	3	4	5
Анализ производственного травматизма и общей заболеваемости в лице.	Выполнено	-	Хорошо	Отсутствие травматизма и заболеваемости
Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания: -частичная обработка стен антигрибковым средством спортивного зала, каб.№309, спального помещения №6 (мальчики).	Санитарно-бытовое обслуживание выполнено	-	Хорошо	Нет
	Выполнено	2 тыс.руб.	Хорошо	Нет
Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра. Организация прохождения обучения по санитарно-гигиеническому минимуму.	Выполнено	150 тыс.руб.	Хорошо	Нет
	Выполнено	12 600 руб.	Хорошо	Нет
Обеспеченность средствами индивидуальной защиты (СИЗ) - спецодеждой, мылом и т.д.	Выполнено		Удовл.	Нет
Своевременное расследование	Выполнено	-	-	Отсутствие несчастных

несчастных случаев в лице в соответствии с действующим законодательством и ведение их учета.				случаев
Приобретение тепловой завесы в холл учебного корпуса.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
Приобретение резиновых коврик на входы в учебный и спальный корпуса.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
Дополнительная установка электрических розеток в актовом зале.	Выполнено	5 700 руб.	Хорошо	Нет
Комплектование аптечек первой медицинской помощи.	Не выполнено			
Приобретение литературы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, дорожно-транспортного травматизма.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
Приобретение информационных стендов по охране труда, пожарной безопасности, по ГО и ЧС в спальный корпус.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
По обеспечению безопасности в лице				
Модернизация видеонаблюдения.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств
Проведение специальной оценки условий труда.	Планируется	77 000 руб.		Октябрь-ноябрь 2017г
Аттестация должностного лица, ответственного за безопасность дорожного движения	Не выполнено			
Замена дверей с устройством самозакрывания в	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств

переходе (около кааб.315)				
Испытание ограждений на крышах учебного и спального корпусов.	Не выполнено	-	-	Отсутствие денежных средств

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требования к образовательному учреждению, созданию комфортных и безопасных условий проведены следующие работы:

- 1) проведен текущий ремонт спортивного зала;
- 2) проведен текущий ремонт в медицинском кабинете;
- 3) произведена побелка и покраска учебного и спального корпусов;
- 4) проведен ремонт и модернизация въездных ворот;
- 5) проведено оснащение школьного автобуса видеокамерами и видеорегистратором, проведено подключение мониторинговой информации, а также сигнала от тревожной кнопки и громкой голосовой связи к ЕДДС по городу Томску;
- 6) проведен ремонт, регулировка и испытание систем энергосбережения, водоснабжения, водоотведения и отопления;
- 7) проведение планово-предупредительного ремонта теплового узла, оборудования, контрольно-измерительных приборов, приборов учёта потреблённых энергоресурсов.
- 8) проведено измерение сопротивления изоляции кабельной линии, силовой и осветительной электропроводки, электрооборудования. Ремонт теплового узла;
- 9) проведена частичная замена трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света и софиты в классах учебного корпуса;
- 10) проведена замена уличных люминесцентных прожекторов на энергоэффективные светодиодные прожектора.

6. Показатели деятельности лица.

(Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	28 человека/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 42%
1.19.3	Международного уровня	77 человек/ 43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110 человек 37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	31 человека/ 94%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 62%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 49%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15%
1.29.2	Первая	11 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м