

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Васильева А.С.
«20» *сентября* 2018г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

Н.Г. Лукьянова

сентября 2018г.

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания
в 6 класс по русскому языку

1. **Назначение КИМ для вступительного испытания** - оценить уровень подготовки учащихся к обучению в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

2. **Характеристика структуры и содержания вступительной работы**

Работа состоит из диктанта, соответствующего проверке на базовом уровне.

При проверке базовой компетентности учащиеся должны продемонстрировать уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Из изученных ранее орфограмм и пунктограмм в диктант будут включены основные. Основные орфограммы: буква *Ь* на конце существительных после шипящих; буквы *Е, И* в безударных окончаниях существительных; буквы *Ч* и *Щ* в суффиксе *-ЧИК- / -ЩИК-* имен существительных; буквы *И / Е* в суффиксах существительных *-ИК- / -ЕК-*; *НЕ* с именами существительными; слитно-дефисное написание сложных имен существительных; употребление строчных и прописных букв;

правописание безударных надежных окончаний прилагательных; правописание кратких прилагательных с основой на шипящий; буквы *О* и *Ё* после шипящих и *Ц* в суффиксах и окончаниях имен прилагательных; *НЕ* с именами прилагательными;

НЕ с глаголами; правописание *-ЧЬ* и *-ЧЬСЯ* в инфинитиве; правописание *-ТСЯ, -ТЬСЯ* на конце глаголов; буква *Ь* на конце глаголов 2-го лица единственного числа; буквы *Е, И* в личных окончаниях глаголов *I* и *II* спряжений; буква *Ь* в глаголах повелительного наклонения; различение гласных *И, Е* в суффиксах глаголов повелительного наклонения и окончаниях изъявительного наклонения; гласные в суффиксах *-ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- / -ИВА-*.

Основные пунктограммы: знаки препинания в конце предложения; тире между подлежащим и сказуемым; запятая между однородными членами, соединенными союзной и бессоюзной связью; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложении с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания в предложениях с прямой речью; запятые в сложном предложении (союзном и бессоюзном).

3. Критерии оценивания

№ п/п	оценка	К-во орфографических и пунктуационных ошибок	Максимальный балл
1	«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической ошибки или 1 негрубой пунктуационной.	100 баллов
2	«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок; 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	70 баллов

3	«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок; 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	50 баллов
---	-----	---	-----------

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение вступительной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам использовать не разрешается.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ участниками используется общий балл. В таблице (см выше) приводится система формирования общего балла. Максимальный балл за работу в целом — 100.

Приложение

Текст диктанта.

В ответах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

№ п/п	оценка	К-во орфографических и пунктуационных ошибок	Максимальный балл
1	«5»	Выставляется за безошибочную работу; а также при наличии в ней 1 безударной орфографической ошибки или 1 безударной пунктуационной	100 баллов
2	«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок; 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок	70 баллов