



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томский физико-технический лицей»

Согласовано  
Педагогическим советом  
ОГБОУ «ТФТЛ»  
Протокол от 30.03.2018 г. № 4



Утверждаю  
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»  
Н.Г. Лукьянова  
«16» апреля 2018г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»**

Томск, 2018

## **I. Введение**

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.01.2018 г. приказом ОГБОУ «ТФТЛ» «О проведении контрольно-оценочных мероприятий и подготовке отчета по самообследованию лица» от 27.12.2017 г. № 363-осн.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ «ТФТЛ» составлен за отчетный период: 2017 календарный год.

Самообследование устанавливает уровень обеспечения соответствующего качества подготовки учащихся и выпускников Лицея по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, установленных для определенного типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Лицея.

Отчет представлен в виде текста, таблиц, диаграмм, графиков.

Результаты самообследования деятельности Лицея учитываются педагогическими работниками при организации своей профессиональной деятельности и направлены на коллективный поиск реальных и эффективных решений проблем.

### **Общие сведения о Лицее**

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

Сокращенное наименование: ОГБОУ «ТФТЛ».

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001698256 от 15 января 2013г. /Инспекция Федеральной налоговой службы российской федерации по г. Томску/

2.2. Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

### 2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8

Почтовый адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8

### 2.4. Контактная информация:

Телефон: (8-382-2) 75-43-75

Факс: (8-382-2) 75-43-75

Электронная почта: [tftl@inbox.ru](mailto:tftl@inbox.ru)

Веб-сайт: <http://tftl.tomedu.ru/>

### 2.5. Учредитель ОГБОУ «ТФТЛ»:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

### 2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:

Регистрационный № 1280 от 16 мая 2013г.

Серия 70ЛЮ1 № 0000213

### 2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08 мая 2013г.

серия 70А01 № 0000288, действует до 21 июня 2024 г.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

- программа основного общего образования;

- программа среднего общего образования.

Основание: Распоряжение Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 21.06.2012 г. № 1750-р.

## **Система управления Лицеом**

Управление Лицеом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы, попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет.

Формой самоуправления в Лицее также является Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ «ТФТЛ».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-методического направления.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

## II. Аналитическая часть

### 1. Учащиеся и воспитанники

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

| Показатель  | Количество  |              |
|---|-------------|--------------|
|   | I полугодие | II полугодие |
| Всего классов   | 13          | 14           |
| В том числе:  |             |              |
| -на 2 уровне образования  | 11          | 11           |
| -на 3 уровне образования  | 2           | 3            |
| Всего учащихся  | 308         | 308          |
| -на 2 уровне образования  | 241         | 241          |
| -на 3 уровне образования  | 54          | 67           |
| Учащиеся, проживающие в пришкольном интернате   | 36          | 36           |
| Учащиеся из других регионов   | 2           | 2            |
| Учащиеся, получающие образование по формам:   |             |              |
| 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;   | 307         | 308          |
| 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме <b>семейного образования</b> и самообразования). |             |              |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1           | 0            |
| Дети-инвалиды   | 0           | 1            |
| Дети-инвалиды   | 4           | 4            |

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 5 лет

| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 195       | 234       | 237       | 249       | 272       | 308       |

В лицее наблюдается постепенный рост количества обучающихся.

| Показатель | Количество   |              |
|------------|--------------|--------------|
|            | I полугодие  | II полугодие |
| Мальчики   | 219 (71,2 %) | 220 (71,6%)  |
| Девочки    | 89 (28,8 %)  | 88 (28.6%)   |

Количественный состав учащихся, в том числе и гендерный, стабилен в течение отчетного периода.

## 2. Результаты образовательного процесса

### Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2017 год

215 учащихся лица окончили учебный год успешно (на «4» и «5») и переведены в следующий класс. Качественная успеваемость составила 72,4%, что в сравнении с 2015-2016 учебным годом возросло на 6,6%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 51 выпускник 9-х классов, о среднем общем образовании - 26 выпускников 11 класса.

Среди учащихся 9-х классов 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 6% от общего количества девятиклассников.

Из 26 выпускников 11 класса 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Медаль «За особые достижения в учении» получил 1 выпускник.

### Сводный отчет по классам по итогам 2017 года

Итоги за отчетный период с 1 января по 25 мая 2017 года.

#### Качественная успеваемость по классам

|                       | 5а    | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б   | 7в | 8а   | 8б | 9а   | 9б   | 10    | 11 |
|-----------------------|-------|----|----|----|----|------|----|------|----|------|------|-------|----|
| 2016 год              |       |    | 92 | 88 | 72 | 65,4 |    | 52   | 61 | 46,6 | 66,6 | 56    | 69 |
| 2017 год (3 и 4 чет.) | 63,64 | 80 | 81 | 88 | 75 | 60   | 62 | 68,2 | 68 | 80   | 80   | 57,14 | 73 |

#### Успеваемость по итоговым отметкам

|             | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность | 22 | 21 | 26 | 26 | 20 | 15 | 16 | 22 | 25 | 25 | 24 | 28 | 26 |
| Отличники   | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 0  | 0  | 3  | 6  | 1  | 2  | 5  | 2  |
| Хорошисты   | 11 | 16 | 20 | 20 | 13 | 9  | 9  | 12 | 11 | 19 | 17 | 11 | 17 |
| Успевающие  | 8  | 4  | 4  | 3  | 5  | 6  | 7  | 7  | 8  | 5  | 5  | 12 | 7  |
| С одной: 4" | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  |    | 1  | 1  | 0  | 2  | 1  | 0  |
| С одной "3" | 3  | 3  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  |

#### Успеваемость по итоговым отметкам в процентах

|             | 5а    | 5б    | 6а    | 6б    | 7а    | 7б    | 7в    | 8а    | 8б    | 9а    | 9б    | 10    | 11    |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Отличники   | 13,6  | 4,8   | 7,7   | 11,5  | 10,0  | 0,0   | 0,0   | 13,6  | 24,0  | 4,0   | 8,3   | 17,9  | 7,7   |
| Хорошисты   | 50,0  | 76,2  | 76,9  | 76,9  | 65,0  | 60,0  | 56,3  | 54,5  | 44,0  | 76,0  | 70,8  | 39,3  | 65,4  |
| Успевающие  | 36,4  | 19,0  | 11,5  | 11,5  | 25,0  | 40,0  | 43,8  | 31,8  | 32,0  | 20,0  | 20,8  | 42,9  | 26,9  |

#### Общие сведения в численном и процентном соотношении

|               | Отличники | Хорошисты | Успевающие | С одной «4» | С одной «3» |
|---------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Кол-во (чел.) | 30,0      | 185,0     | 80,0       | 5,0         | 26,0        |
| Кол-во (%)    | 10,1      | 62,5      | 27,0       | 1,7         | 8,8         |

#### Качество промежуточной аттестации учащихся (%)

|                      | 5а   | 5б   | 6а   | 6б   | 7а | 7б   | 7в | 8а   | 8б   | 10   |
|----------------------|------|------|------|------|----|------|----|------|------|------|
| Русский язык         | 86,3 | 76   | 61   | 77   |    |      |    |      |      |      |
| Физика               |      |      |      |      | 70 | 33   | 31 | 63   | 70   | 70,3 |
| Математика/геометрия | 59   | 85,7 | 80,7 | 80,7 | 70 | 73,3 | 56 | 59,5 | 59,5 | 59   |

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

Итоги за отчетный период с 1 сентября по 29 декабря 2017 года.

**Качественная успеваемость по классам**

| Классы     | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10 | 10 | 11 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 четверть | 90 | 81 | 65 | 88 | 72 | 69 | 72 | 47 | 66 | 45 | 71 |    |    | 75 |
| 2 четверть | 90 | 90 | 62 | 77 | 67 | 94 | 56 | 59 | 61 | 88 | 91 | 25 | 79 | 55 |

**Успеваемость по итоговым отметкам**

|              | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11 |     |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| Отличники    | 1  | 5  | 1  | 2  | 2  | 3  | 0  | 2  | 0  | 1  | 3  | 0   | 2   | 6  | 28  |
| Хорошисты    | 17 | 14 | 15 | 18 | 14 | 17 | 10 | 8  | 11 | 11 | 11 | 5   | 17  | 9  | 177 |
| Успевающие   | 2  | 2  | 10 | 6  | 8  | 5  | 8  | 7  | 7  | 10 | 10 | 15  | 5   | 8  | 103 |
| С одной "4"  | 3  |    | 2  |    | 2  |    |    |    |    | 1  |    |     |     |    | 8   |
| С одной "3"  |    | 2  | 4  | 3  | 6  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 5   | 3   | 2  | 36  |
| Неуспевающие |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |     |     |    | 1   |

**Качество усвоения программ по предметам**

Уровни усвоения программы:

| Предмет             | Качественная успеваемость | Повышенный уровень усвоения программы (4.5-5.0 б) | Базовый уровень усвоения программы (3.0-3.5 б) | Низкий уровень усвоения программы (2.5-2.9 б) |
|---------------------|---------------------------|---|--|---|
| Математика          | 81.9                      | 113   | 59   | 8   |
| Физика              | 83.6                      | 64  | 19   | -   |
| Информатика         | 93.4                      | 220   | 4  | -   |
| Русский язык        | 91.0                      | 64  | 51   | 14  |
| Химия               | 90.1                      | 94  | 4  | -   |
| Черчение            | 93.6                      | 24  | 6  | -   |
| Биология            |                           |   |  |   |
| География           | 96.0                      | 46  | 15   | -   |
| История             | 89.2                      | 136   | 27   | 8   |
| Обществознание      | 86.4                      | 37  | 48   | 27  |
| Английский язык     | 95.5                      | 163   | 11   | 2   |
| Музыка              | 100.0                     | 81  | 1  | -   |
| МХК                 | 99.0                      | 78  | 1  | -   |
| Физическая культура | 98.0                      | 164   | 2  | -   |
| Технология          | 95.0                      | 112   | -  | -   |

Успеваемость по всем предметам стабильна в течение года и колеблется в пределах 6-8 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объемом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающая из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей в 6-7 классах.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приёмы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

### **Результаты независимого мониторинга**

Региональный мониторинг качества образования, 5 класс

| Предмет      | Показатели                | Балл  | % макс  | Уровень (%) |            |
|--------------|---------------------------|-------|---------|-------------|------------|
|              |                           |       |         | базовый     | повышенный |
| Русский язык | Среднее по классу         | 21,56 | 65,19   | 69,18       | 61,87      |
|              | Среднее по муниципалитету | 16,07 | 48,71   | 52,18       | 45,81      |
|              | Среднее по региону        | 15,76 | 47,76   | 51,41       | 44,72      |
| Математика   | Среднее по классу         | 20,17 | 72,03   | 80,08       | 60,24      |
|              | Среднее по муниципалитету | 15,42 | 55,07   | 65,82       | 40,73      |
|              | Среднее по региону        | 14,60 | 52,16 % | 63,51%      | 37,02      |

Региональный мониторинг качества образования, 10 класс

| предмет      | Показатели                | Средний балл общий | Решаемость общая, % | Успеваемость, % | Качество, % | Уровень (%) |            |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|
|              |                           |                    |                     |                 |             | Базовый     | Повышенный |
| Русский язык | Среднее по классу         | 24,02              | 60,06               | 87,80           | 14,63       | 51,34       | 68,78      |
|              | Среднее по муниципалитету | 21,07              | 52,68               | 63,83           | 16,87       | 44,92       | 60,45      |
|              | Среднее по региону        | 20,19              | 50,48               | 59,89           | 13,37       | 42,81       | 58,15      |
| Алгебра      | Среднее по классу         | 18,03              | 64,38               | 100,00          | 45,00       | 82,97       | 39,58      |
|              | Среднее по муниципалитету | 14,57              | 52,05               | 81,87           | 25,81       | 72,39%      | 24,93      |
|              | Среднее по региону        | 13,99              | 49,95               | 78,59           | 22,35       | 70,53       | 22,52      |

### **Качество подготовки выпускников**

#### **Качественные результаты ОГЭ**

|                   | Русский | Математика | Инф-ка | Физика | Общество | География | Биология | Химия |
|-------------------|---------|------------|--------|--------|----------|-----------|----------|-------|
| Учащихся          | 51      | 51         | 41     | 39     | 2        | 1         | 5        | 6     |
| Качество          | 96      | 98         | 92     | 97     | 100      | 100       | 100      | 83    |
| Максимальный балл | 38      | 32         | 22     | 40     | 40       |           | 40       | 33    |
| Средний балл      | 34      | 24,4       | 18,6   | 32,2   | 31,5     | 24        | 32       | 24,6  |

#### **Результаты ОГЭ по отметкам**

|                 | Русский | Математика | Инф-ка | Физика | Общество | География | Биология | Химия |
|-----------------|---------|------------|--------|--------|----------|-----------|----------|-------|
| Кол-во учащихся | 51      | 51         | 41     | 39     | 2        | 1         | 5        | 6     |
| Отметка "5"     | 29      | 43         | 33     | 29     | 0        | 0         | 0        | 3     |
| Отметка "4"     | 20      | 7          | 5      | 9      | 2        | 1         | 5        | 2     |
| Отметка "3"     | 2       | 1          | 3      | 1      | 0        | 0         | 0        | 1     |

|                 |     |     |     |     |   |   |   |     |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|
| Средняя отметка | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4 | 4 | 4 | 4,3 |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|

### Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года (2015-2017)

|         | Русский     | Математика  | Информатика | Физика      | Обществознание | Англ. язык | Литература  | Химия     | Биология  | География | Ср. балл    |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 2015    | 80,5        | 68          | 66          | 66          | 70,5           | 66         | 65          | 62        | 60        |           | 67,1        |
| 2016    | 73          | 63          | 56          | 58          | 73             |            |             | 60        | 62        |           | 63,6        |
| 2017    | <b>72,3</b> | <b>75,6</b> | <b>69,3</b> | <b>71,4</b> | <b>68</b>      | <b>66</b>  | <b>54,5</b> | <b>45</b> | <b>65</b> | <b>78</b> | <b>65,2</b> |
| ТО 2017 | 70          | 50,3        | 60          | 57          | 56             | 65         | 59,62       | 58,6      | 54        | 61        | 53,7        |

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошел в список организаций, выпускники которых продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ в Томской области по физике и профильной математике (*информация взята из аналитического сборника Центра мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО*).

Вывод: учащиеся лицея традиционно показывают высокий уровень качества образования. Это подтверждается высокими результатами регионального мониторинга качества образования. Результаты итоговой аттестации выпускников лицея также превышают показатели по Томской области, кроме предметов «литературы» и «химии». По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что для большинства учащихся ценностью являются высокие академические достижения, уровень образования, которое можно получить в Лицее.

Задачи: обеспечение уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее.

### 3. Организация целостной системы внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в Лицее реализовывалась модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

#### 1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

В течение учебного года была организована:

##### ➤ Работа кружков

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

1. Спортивные игры (5-7 классы)
2. Волейбол (8-11 классы)

##### **Общеинтеллектуальное (техническое) направление**

1. Нескучное программирование (5 классы)
2. Программирование андроидов /Upp Inventor/ (6 классы)
3. Микроэлектроника (5-10 классы)
4. Робофутбол (5-11 классы)
5. Введение в программирование на Си++ (5-11 классы)
6. Интернет вещей (6-11 классы)
7. Танцы роботов (6-11 классы)
8. Программирование роботов (5-8 классы)
9. Робототехника (5-10 классы)
10. Шахматы (5-9 классы)

##### **Общекультурное**

1. Студия гитарной песни (5-11 классы)
2. Изостудия «Радуга» (5-8 классы)



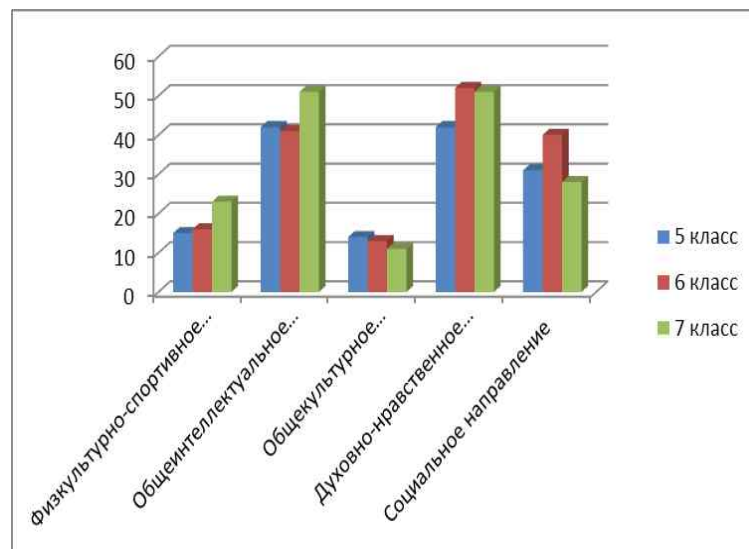
## ➤ Деятельность факультативов

### Общеинтеллектуальное направление

1. Занимательная математика (5-6 классы)
2. Решение сложных задач по математике (7 классы)
3. Избранные вопросы алгебры (8 класс)
4. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры (8,9,10,11 классы)
5. Все о нетривиальном (математика, 11,10 класс)
6. Олимпиадная математика (7-9 класс)
7. Физика: за страницами учебника (7 класс)
8. Олимпиадная физика (8-10 классы)
9. Школа исследования (5-8 классы)
10. Практическая биология (6,7 класс)

Занятость учащихся 5-6 классов во внеурочной деятельности составила 100%.

Распределение учащихся 5-7 классов по направленностям внеурочной деятельности



## ➤ Олимпиадное движение

С 2016 года в лицее приоритетным направлением стало участие учащихся в олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад школьников. За отчетный период в олимпиадном движении в Лицее участвовало более 62% лицеистов.

Основные результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах.

### Всероссийская олимпиада школьников

#### Региональный этап 2016-2017 учебного года

С 11 января по 22 февраля в Томске проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. От лицея в соответствии с проходными баллами получили право участвовать 24 ученика (63% от участников на муниципальном этапе). Из них 18 человек принимали участие по предметам естественнонаучного цикла и 5 человек – по гуманитарным предметам. Второй год в рамках регионального этапа на уровне России проводят олимпиаду им. Дж. К. Максвелла по физике для учащихся 7-8 классов и олимпиаду им. Леонарда Эйлера по математике для учащихся 7-8 классов. Качество участия лицеистов: 5 победителей и 12 призеров по 7 предметам.

| № п/п | Участник | Класс | Предмет | Балл | Результат |
|-------|----------|-------|---------|------|-----------|
|-------|----------|-------|---------|------|-----------|

|     |                     |    |                |       |                        |
|-----|---------------------|----|----------------|-------|------------------------|
| 1.  | Забейворота Кирилл  | 7  | физика         | 32    | Призер (3 место)       |
| 2.  | Белозеров Лука      | 7  | физика         | 31    | Призер (5 место)       |
| 3.  | Климов Глеб         | 9  | физика         | 37    | Призер (2 место)       |
| 4.  | Синельников Никита  | 9  | физика         | 23    | Призер (3 место)       |
| 5.  | Кудрявцев Иван      | 10 | физика         | 46    | Победитель (1 место)   |
| 6.  | Чернов Даниил       | 10 | физика         | 29    | Призер (2 место)       |
| 7.  | Марков Владимир     | 10 | физика         | 28    | Призер (3 место)       |
| 8.  | Синельников Никита  | 9  | астрономия     | 32    | Победитель (1 место)   |
| 9.  | Кудрявцев Иван      | 10 | астрономия     | 32    | Победитель (1 место)   |
| 10. | Чернов Даниил       | 10 | химия          | 107,4 | Победитель (1 место)   |
| 11. | Марков Владимир     | 10 | информатика    | 410   | призер (1 место)       |
| 12. | Чернов Даниил       | 10 | математика     | 21    | Призер (2-3 место)     |
| 13. | Барсуков Сергей     | 9  | математика     | 23    | Призер (1 место)       |
| 14. | Климов Глеб         | 9  | математика     | 20    | Призер (5-7 место)     |
| 15. | Хмельницкий Андрей  | 11 | география      | 49,65 | Призер (4 место)       |
| 16. | Патраков Михаил     | 9  | обществознание | 109   | Победитель (1-2 место) |
| 17. | Субботина Екатерина | 11 | обществознание | 100   | Призер (6 место)       |

#### Заключительный этап 2016-2017 учебного года

В заключительном этапе олимпиады по физике принимал участие учащийся на тот момент 9б класса **Кудрявцев Иван**, который успешно выступил и **стал призером**.

#### Школьный этап 2017-2018 учебного года

В олимпиаде принимало участие 239 учащихся 5-11 классов (77% от всех учащихся лицей). Олимпиада проводилась по 13 предметам. Наиболее популярными предметами уже традиционно стали: математика (135 чел.), русский язык (104 чел.), физика (67 чел.), английский язык (60 чел.), информатика и ИКТ (49 чел.).

#### Муниципальный этап 2017-2018 учебного года

На муниципальном этапе в соответствии с проходными баллами участвовали 38 учащихся по 13 предметам. 67% участников стали победителями и призерами: 14 победителей и 21 призер, что на 6% больше по сравнению с прошлым годом.

| Участник     | Класс | Предмет    | Результат |
|--------------|-------|------------|-----------|
| Гергет Данил | 7     | математика | призер    |

|                     |    |                        |  |
|---------------------|----|------------------------|--|
| Винниченко Иван     | 8  | математика             | призер                                     |
| Гозун Ярослав       | 8  | математика             | призер                                     |
| Барсуков Сергей     | 9  | математика             | победитель                                 |
| Коротков Арсентий   | 9  | математика             | призер                                     |
| Климов Глеб         | 9  | математика             | призер                                     |
| Чернов Даниил       | 10 | математика             | победитель                                 |
| Чернов Даниил       | 10 | химия                  | победитель                                 |
| Хмельницкий Андрей  | 11 | история                | призер                                     |
| Матуленко Вячеслав  | 8  | английский язык        | призер                                     |
| Лаврентьев Никита   | 9  | английский язык        | победитель                                 |
| Субботина Екатерина | 11 | английский язык        | призер                                     |
| Забейворота Кирилл  | 7  | физика                 | победитель                                 |
| Белозеров Лука      | 7  | физика                 | призер                                     |
| Макаров Данил       | 7  | физика                 | призер                                     |
| Винниченко Иван     | 8  | физика                 | победитель                                 |
| Фокин Макар         | 8  | физика                 | призер                                     |
| Климов Глеб         | 9  | физика                 | победитель                                 |
| Барсуков Сергей     | 9  | физика                 | победитель                                 |
| Синельников Никита  | 9  | физика                 | победитель                                 |
| Ахметшин Марат      | 9  | физика                 | призер                                     |
| Ганай Анна          | 9  | физика                 | призер                                     |
| Марков Владимир     | 10 | физика                 | победитель<br>(набрано 50 из<br>50 баллов) |
| Таскаев Илья        | 10 | биология               | призер                                     |
| Шугаров Кирилл      | 9  | биология               | призер                                     |
| Логинов Анатолий    | 10 | физическая<br>культура | призер                                     |
| Чернов Даниил       | 10 | физика                 | призер                                     |
| Патраков Михаил     | 9  | обществознание         | призер                                     |
| Синельников Никита  | 9  | астрономия             | победитель                                 |
| Кудрявцев Иван      | 10 | астрономия             | призер                                     |
| Хмельницкий Андрей  | 11 | география              | победитель                                 |
| Кулумбетов Андрей   | 11 | литература             | победитель                                 |
| Хмельницкий Андрей  | 11 | литература             | призер                                     |
| Марков Владимир     | 10 | информатика            | победитель                                 |
| Мячин Данил         | 11 | информатика            | призер                                     |

### Всероссийская многопредметная олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»

| 2014-2015 уч. г.  |              | 2015-2016 уч. г.  |              | 2016-2017 уч. г.  |              | 2017-2018         |         |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|---------|
| Кол-во участников | Грамота      | Кол-во участников | Грамота      | Кол-во участников | Грамота      | Кол-во участников | Грамота |
| 55                | 18<br>(ТФТЛ) | 102               | 15<br>(ТФТЛ) | 120               | 19<br>(ТФТЛ) | 105               | 26      |

В текущем году 24,7% участников награждены грамотами за успешное выступление, что на 8,9% больше чем в прошлом.

| № п/п | Участники |           | Класс | Результат             |
|-------|-----------|-----------|-------|-----------------------|
| 1.    | Исаенкова | Дарья     | 5     | Грамота по многоборью |
| 2.    | Корепанов | Максим    | 5     | Грамота по многоборью |
| 3.    | Хайруллин | Александр | 5     | Грамота по математике |
| 4.    | Агафонов  | Артем     | 6     | Грамота по математике |

|     |             |          |    |  |
|-----|-------------|----------|----|--|
| 5.  | Бородатов   | Егор     | 6  | Грамота по математике                          |
| 6.  | Бочектуев   | Эрик     | 6  | Грамота по математике                          |
| 7.  | Забейворота | Кирилл   | 7  | Грамота по математике                          |
| 8.  | Тараева     | Вероника | 7  | Грамота по многоборью                          |
| 9.  | Винниченко  | Иван     | 8  | Грамота по физике, многоборью                  |
| 10. | Гозун       | Ярослав  | 8  | Грамота по многоборью                          |
| 11. | Ибрагимов   | Марат    | 8  | Грамота по физике                              |
| 12. | Копцев      | Данила   | 8  | Грамота по многоборью                          |
| 13. | Турчаков    | Антон    | 8  | Грамота по биологии                            |
| 14. | Фокин       | Макар    | 8  | Грамота по многоборью                          |
| 15. | Хандогин    | Глеб     | 8  | Грамота по многоборью                          |
| 16. | Шемет       | Анна     | 8  | Грамота по математике                          |
| 17. | Ахметшин    | Марат    | 9  | Грамота по многоборью                          |
| 18. | Барсуков    | Сергей   | 9  | Грамота по математике, физике, химии           |
| 19. | Ганай       | Анна     | 9  | Грамота по физике                              |
| 20. | Климов      | Глеб     | 9  | Грамота по лингвистике, многоборью             |
| 21. | Ли          | Алина    | 9  | Грамота по биологии                            |
| 22. | Синельников | Никита   | 9  | Грамота по физике, астрономии и наукам о Земле |
| 23. | Храброва    | Алиса    | 9  | Грамота по многоборью                          |
| 24. | Шугаров     | Кирилл   | 9  | Грамота по биологии                            |
| 25. | Чернов      | Даниил   | 10 | Грамота по математике, химии                   |
| 26. | Хмельницкий | Андрей   | 11 | Грамота по биологии                            |

### Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

Второй год учащиеся Лицея принимают участие в олимпиаде «Звезда» по предмету "Техника и технологии" («технологии материалов», «машиностроение», «электроника, радиотехника и система связи», «ядерная энергетика и технологии»).

| Год     | Общее количество участников | Результаты                             |
|---------|-----------------------------|--|
| 2015/16 | 11                          | победитель - 1 чел.<br>призер - 3 чел. |
| 2016/17 | 13                          | победитель - 4 чел.<br>призер - 2 чел. |

Победители и призеры награждены дипломами Российского совета олимпиад школьников:

| Заключительный этап 2016-2017 уч. года |    |         |
|--|----|---------|
| Ахметшин Марат                         | 8  | 1 место |
| Климов Глеб                            | 8  | 1 место |
| Синельников Никита                     | 8  | 1 место |
| Ким Павел                              | 10 | 1 место |
| Шугаров Кирилл                         | 8  | 3 место |
| Филиппов Антон                         | 10 | 3 место |

### Объединенная международная математическая олимпиада «Формула единства»/«Третье тысячелетие»

В олимпиаде участвовали 36 учащихся 5-9 классов. 30% участников набрали суммарный балл, позволяющий участвовать в заключительном туре, а 80% участников набрали более 50% максимально возможного значения баллов.

#### Результат заключительного этапа олимпиады

| Год     | Общее кол-во участников | Призеры            | Класс | Образовательное учреждение | Результат |
|---------|-------------------------|--------------------|-------|----------------------------|-----------|
| 2016/17 | 36                      | Барсуков Сергей    | 8     | ОГБОУ «ТФТЛ»               | 2 место   |
|         |                         | Сидоренко Дмитрий  | 5     | ОГБОУ «ТФТЛ»               | 2 место   |
|         |                         | Русанова Маргарита | 5     | ОГБОУ «ТФТЛ»               | 3 место   |

#### Открытая олимпиада школьников по математике «Турнир городов»

| Год     | Ф.И.О./ОО       | Класс | Результат  |
|---------|-----------------|-------|------------|
| 2013/14 | Гладков Никита  | 10    | победитель |
| 2014/15 | Гладков Никита  | 11    | победитель |
| 2016/17 | Барсуков Сергей | 8     | победитель |
| 2017/18 | Барсуков Сергей | 9     | победитель |

#### Всесибирская открытая олимпиада школьников

| Ф.И.О.             | Класс | Результат |
|--------------------|-------|-----------|
| Барсуков Сергей    | 9     | 3 место   |
| Синельников Никита | 9     | 3 место   |
| Климов Глеб        | 9     | 3 место   |

#### Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Участник          |            | Класс | Результат |
|-------------------|------------|-------|-----------|
| <b>ФИЗИКА</b>     |            |       |           |
| Волошин           | Владимир   | 11    | 2         |
| Еремеев           | Денис      | 11    | 2         |
| Марков            | Владимир   | 10б   | 1         |
| Кудрявцев         | Иван       | 10б   | 1         |
| Ахметшин          | Марат      | 9б    | 3         |
| Зарубина          | Елена      | 9а    | 3         |
| Колотей           | Никита     | 9б    | 3         |
| Коротков          | Арсентий   | 9б    | 3         |
| Синельников       | Никита     | 9б    | 3         |
| Черневич          | Константин | 9б    | 3         |
| Эмбрехт           | Егор       | 9а    | 3         |
| Голованенко       | Вадим      | 8а    | 3         |
| Хандогин          | Глеб       | 8а    | 3         |
| <b>МАТЕМАТИКА</b> |            |       |           |
| Кудрявцев         | Иван       | 10    | 2         |
| Мостипан          | Герман     | 10    | 3         |
| Марков            | Владимир   | 10    | 3         |

|           |          |    |   |
|-----------|----------|----|---|
| Коротков  | Арсентий | 9б | 2 |
| Белозеров | Данила   | 9б | 3 |

**Олимпиада по обществознанию Челябинского университетского округа**  
Субботина Екатерина, учащаяся 11 класса стала призером олимпиады.

### Международная олимпиада по основам наук

Данная олимпиада является популярной среди учащихся лица. В этом году ученики участвовали в олимпиаде по предметам: русский язык, английский язык, биология, математике.

Результаты заключительного этапа.

| Предмет                | Кол-во участников | Кол-во участников заключительного этапа | Результаты              |         |         |
|------------------------|-------------------|---|-------------------------|---------|---------|
|                        |                   |   | 1 место                 | 2 место | 3 место |
| Русский язык           | 103               | 5 класс - 17                            | 1                       | 5       | 4       |
|                        |                   | 6 класс - 23                            | 1                       | 3       | 5       |
|                        |                   | 7 класс - 14                            | 2                       | 2       | 3       |
|                        |                   | 8 класс - 18                            | 5                       | 12      | 1       |
|                        |                   | 10 класс - 3                            | 1                       | 2       | -       |
|                        |                   | 11 класс - 2                            | -                       | 2       | -       |
| <b>Всего: 77 (75%)</b> |                   |   | <b>64% награжденных</b> |         |         |
| Английский язык        | 64                | 5 класс - 8                             | -                       | -       | 2       |
|                        |                   | 6 класс - 6                             | -                       | -       | 3       |
|                        |                   | 7 класс - 4                             | -                       | -       | 4       |
|                        |                   | 8 класс - 5                             | 4                       | 2       | -       |
|                        |                   | 10 класс - 8                            | 2                       | 1       | 2       |
| <b>Всего: 31 (48%)</b> |                   |   | <b>65% награжденных</b> |         |         |
| Математика             | 25                | 5 класс - 14                            | 2                       | 5       | 4       |
|                        |                   | 6 класс - 3                             | -                       | 1       | 2       |
| <b>Всего: 17 (68%)</b> |                   |   | <b>82% награжденных</b> |         |         |
| Биология               | 1                 |   | -                       | -       | -       |

### Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»

В конкурсе принимали участие 124 лицеиста 5-10 классов. 62% учащихся справились более чем с 2/3 заданий.

| Процент выполненного задания | Количество учеников |         |         |         |         |          |
|------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                              | 5 класс             | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 20-50                        | 9                   | 4       | 3       | -       | 4       | -        |
| 51-70                        | 10                  | 1       | 6       | 3       | 5       | 1        |
| 71-100                       | 19                  | 23      | 7       | 12      | 12      | 4        |

Место в регионе среди своей параллели:

1. Карташов Даниил, 6 класс - 1 место
2. Гергет Данил, 6 класс - 3 место
3. Мастерских Софья, 9 класс - 5 место

4. Токаева Ульяна, 9 класс - 13 место
5. Сацук Татьяна, 9 класс - 15 место
6. Марков Владимир, 9 класс - 15 место

#### Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда»

| Ф.И. участника     | Класс | Результат |
|--------------------|-------|-----------|
| Винниченко Иван    | 7     | 3 место   |
| Фокин Макар        | 7     | Призер    |
| Фомин Дмитрий      | 7     | Призер    |
| Барсуков Сергей    | 8 а   | 2 место   |
| Синельников Никита | 8б    | Призер    |
| Климов Глеб        | 8б    | Призер    |
| Эмбрехт Егор       | 8а    | Призер    |

#### Региональные математические бои

20 января в Томске прошла отборочная командная олимпиада по математике в рамках X регионального турнира по математическим боям среди учащихся 8-9 классов и 10-11 классов. От ОГБОУ «ТФТЛ» участвовали 3 команды: 8 класса, 9 класса и 10-11 классов. По результатам все три команды прошли в высшую лигу. Результаты финала:

- команда 8 класса – 1 место;
- команда 9 класса - 3 место;
- команда 10-11 классов – 3 место.

#### ➤ Участие учащихся в соревнованиях мероприятиях по образовательной робототехнике

#### Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области

В олимпиаде принимали участие 92 человека, из них 17 команд (34 ученика) – это учащиеся Томского физико-технического лицея. Победителями и призерами (1,2,3 места) олимпиады стали 22 наших лицеиста (11 команд).

| Состязания                            | Место | Команда      | Участник 1    | Участник 2      | Тренер                      |
|---------------------------------------|-------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Манипуляторы:<br>сортировка           | 2     | DiMax        | Овечкин М.А.  | Саблин Д.С.     | Глухов Роман Константинович |
|                                       | 2     | Differs      | Фокин М.Д.    | Гетагазов У.    | Косаченко Сергей Викторович |
| Локализация:<br>карта                 | 1     | Ruthless     | Мостипан Г.С. | Семенов С.А.    | Косаченко Сергей Викторович |
| Природно-ориентированный туризм (WRO) | 3     | Terminator   | Жуков В.О.    | Фокин С.Д.      | Глухов Роман Константинович |
| Углеродная нейтральность (WRO)        | 1     | Программисты | Бадичев М.С.  | Селезнёв Д.А.   | Матвеев Дмитрий Сергеевич   |
|                                       | 2     | Миньоны      | Ли В.С.       | Слободянюк М.Ю. | Хомякова Анна Александровна |
|                                       | 3     | FIREplay     | Тараева В.Д.  | Жарчинский В.Н. | Хомякова Анна Александровна |

|  |   |             |                 |                  |                             |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| Роботы для устойчивого развития (творческая WRO) | 1 | Caribara    | Мосунова Т.Н.   | Субботина Е.С.   | Хомякова Анна Александровна |
|  | 2 | Теория      | Мастерских С.А. | Кокотова А.С.    | Хомякова Анна Александровна |
|  | 3 | Полватрушки | Энс А.Д.        | Горлова Е.В.     | Хомякова Анна Александровна |
| Футбол роботов (WRO)                             | 1 | A&E =)      | Алинский В.В.   | Малиновский Д.Е. | Косаченко Сергей Викторович |
| Дизайн футболок команд                           | 2 | Роботрон    | Гюнюч А.С.      | Бородатов Е.О.   | Косаченко Сергей Викторович |

### Всероссийская робототехническая олимпиада

23-25 июня 2017 года в г. Иннополис (Татарстан) прошла Всероссийская робототехническая олимпиада (ВРО-2017).

1 место - **Кудрявцев Иван и Марков Владимир**, учащиеся 9 класса, в регламенте «Автотранспортные ИРС».

4 место - Гетагазов Умар, учащийся 6б класса, в регламенте «Автономные АИРС».

8 место - Алинский Владимир (8б класс) и Малиновский Дени (9а класс) в номинации «Робофутбол».

### Открытый Российский этап чемпионата RoboCup Russia Open 2017

17-19 мая 2017г. в Чемпионате принимали участие 45 лицеистов в составе 18 команд.

Из 18 команд нашего лицея 13 участвовали в финале.

Итоги соревнований:

Лига RoboCupJunior Soccer Lightweight

Младшая возрастная группа (Primary)

2 место - Гергерт Данил и Ширшина Катя (тренер Косаченко С.В.)

Лига RoboCupJunior Rescue Line

Младшая возрастная группа (Primary)

2 место - Elite (тренер Ример Д.И.)

3 место - Rocket (тренер Ример Д.И.)

Старшая возрастная группа (Secondary)

3 место - Кудрявцев Иван и Марков Владимир (тренер Косаченко С.В.)

Лига RoboCupJunior OnStage

Младшая возрастная группа (Primary) в номинации

- Teftelki (тренер Хомякова А.А.)

Старшая возрастная группа (Secondary) в номинации

- The Good Minions (тренер Хомякова А.А.)

- Dad's Daughters (тренер Глухов Р.К.)

### RoboCup2017 Junior Rescue Line (г. Нагоя, Япония)

С 25 по 31 июля 2017 г. 30 место из 38 в состязаниях «Junior Rescue Line» - **Кудрявцев Иван и Марков Владимир** (тренер Косаченко С.В.)

### IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2017»



От ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» на Фестивале впервые участвовали не только старшеклассники (Горлова Кристина, Останина Анна) но и учащиеся 6 класса (Коробкина Анастасия, Слижевская Ярославна) под руководством Хомяковой Анны Александровны.

По итогам двух соревновательных дней команда старшеклассников заняла почетное **четвертое место**, а дебютировавшие шестиклассники оказались в середине турнирной таблицы, среди школьных и студенческих команд.

### **RoboCup2017 в рамках Школьного технического форума (г. Новосибирск)**

1 место - Робофутбол Open League - Малиновский Денис и Богайчук Артем (тренер Косаченко С.В.).

2 место - Rescue Line - Хамматов Никита и Забейворота Кирилл (тренер Ример Д.И.).

### **Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике**

В мероприятии принимали участие более 250 детей из Томской области, а также гости из города Кемерово. От лицея участвовало 23 лицеиста, которые объединились в 12 команд.

Успешно выступили:

Регламент "Робофутбол": Малиновский Денис и Богайчук Артём (тренер Косаченко Сергей Викторович) - 1 место

Регламент "Танцы андроидных роботов": Жарчинский Влад и Тараева Вероника (тренер Пугачёв Павел Евгеньевич) - 1 место

Номинация "Техническое интервью" Исаенкова Дарья (тренер Ример Дмитрий Игоревич) - 1 место

Номинация "Инженерный журнал" Малиновский Денис и Богайчук Артём (тренер Косаченко Сергей Викторович) - 1 место

Номинация "Техническое интервью" Жарчинский Влад и Тараева Вероника (тренер Пугачёв Павел Евгеньевич) - 1 место

### **Открытая межмуниципальная Выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования»**

От ОГБОУ «ТФТЛ» приняли участие 5 человек и все стали призерами:

- в номинации "Роботы и устройства произвольной конструкции и направленности (под управлением arduino, stm, avr и др.)" **3 место** присудили **Егору Бородатову** (тренер Косаченко С.В.).

- в номинации "Танцы роботов – Bioloid, DARwin-OP и др." **1 место** за танец получили участники команды "Тефтельки" Жарчинский Владислав и Тараева Вероника, а **3 место** - участницы команды "Lovers" Коробкина Анастасия и Слижевская Ярославна (тренер Пугачев П.Е.).

### **VII региональная выставка НТТИ конкурс «Юный изобретатель»**

Выставка прошла 12 мая, в ней приняли участие 6 лицеистов.

1 место в номинации «Робототехника» завоевал Алинский Владимир (тренер Косаченко С.В.).

### **Открытые соревнования для школьников по РобоФутболу на Кубок ТФТЛ.**

Соревнования проводились впервые. Участвовало 5 команд из городов Томск, Асино и Северск. Всего участников — 8 чел., из нашего лицея принимали участие 4 человека:

2 место - Малиновский Денис и Богайчук Артем, учащиеся 9а класса.

3 место - Гетагазов Умар (6б класс) и Алинский Владимир (8б класс).

С 27 июня по 7 июля на базе лицея проходила летняя региональная профильная смена «Школа образовательной робототехники - ШОРТ-2017». В ней приняли участие 40 учащихся из разных муниципалитетов.

### **Первенство Томской области по шахматам**

С 21 по 29 августа 2017 года прошло первенство Томской области по шахматам. В турнире приняли участие 189 шахматистов из Томска и Томской области. Двое наших учащихся, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе г. Томска по шахматам, стали победителями:

Лысунец Маргарита - I место по классическим и быстрым шахматам среди девушек до 15 лет;  
Патышев Антон - I место по классическим шахматам среди юношей до 15 лет.

Учащиеся получили право представлять Томскую область на первенстве Сибирского федерального округа.

#### **➤ Проектно-исследовательская деятельность учащихся**

В течение 2017 года была завершена первая ступень и начата вторая ступень курса внеурочной деятельности «Школа исследований». Курс направлен на формирование проектной и исследовательской компетентности школьников через организацию индивидуального сопровождения реализации их проектных и исследовательских замыслов. В рамках занятий ребята занимались решением проблемно-поисковых заданий, размещенных на университетском портале для школьников, и некоторые работали с темами, сформулированными самостоятельно. По результатам первого года обучения 100% учащихся, посещающих курс, представили результаты своей работы на научно-практических конференциях. Необходимо отметить, что на второй год обучения все ребята сформулировали собственные темы для своих исследований, грамотно выстраивали план работы, определяли этапы.

Результаты своей проектно-исследовательской деятельности представляли на внешних конференциях около 10% учащихся.

#### **➤ II Международной конференции «Когнитивная робототехника»**

23 ноября 2017г. в работе секции «Образовательная робототехника» в рамках II Международной конференции «Когнитивная робототехника» в научно-технической библиотеке ТГУ наряду с преподавателями и студентами томских ВУЗов приняли участие представители ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

#### **➤ Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике».**

Призер - Волошин Владимир с докладом «Улучшение плодородия почвы электрическими разрядами» под руководством учителя А.А. Найдина.

#### **➤ Региональная научно-практическая ученическая конференция «Дни Науки».**

1 место - Вдовик Вячеслав с докладом «Влияние шумового загрязнения окружающей среды на живые организмы» под руководством учителя А.А. Найдина;

Призер - Полина Толмачева с докладом «Зависимость расстояния вытекающей жидкости из сосуда отверстия» под руководством учителя А.А. Найдина.

Призер - Кузьмин Михаил с докладом «Невероятные открытия телескопа «Хаббл» под руководством учителя А.А. Найдина.

#### **➤ Областная конференция «Я изучаю природу» (2017 г.)**

1 место - Капранов Олег с докладом «Электромагнитная пушка» под руководством учителя А.А. Найдина.

2 место - Энс Дарья с докладом «Диффузия» под руководством учителя А.А. Найдина.

- Жуков Вадим с докладом «

Грамота – Сидоренко Дмитрий с докладами «Плотность вещества», «Характеристика параметров модели парашюта» под руководством учителя А.А. Найдина.

➤ **Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»**  
Призер – Жуков Вадим, секция «Математика – поиск решений».

➤ **Региональный конкурс «Математика и красота»**  
Победитель – Гюнич Атай в номинации «Математические проекты».  
3 место - Жуков Вадим в номинации «Математические проекты».

➤ **Поддержка учащихся образовательных учреждений Томской области**  
Ежегодно в Томской области поддерживают учащихся, достигших значительных успехов в учебной, проектно-исследовательской, научно-технической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности и особо отличившихся на международных и всероссийских событиях.

• **Награждение Почетным знаком «Юное дарование» Томской области**  
В 2017-2018 учебном году награждены:

1. Винниченко Иван, учащийся 8а класса
2. Гергет Данил, учащийся 7а класса
3. Барсуков Сергей, учащийся 9б класса
4. Климов Глеб, учащийся 9б класса
5. Синельников Никита, учащийся 9б класса
6. Кудрявцев Иван, учащийся 10б класса
7. Марков Владимир, учащийся 10б класса

Вручены благодарственные письма следующим педагогам:

1. Кишкина Нина Кузьминична, учитель математики
2. Ромашова Татьяна Николаевна, учитель математики
3. Найдин Анатолий Анатольевич, учитель физики
4. Косаченко Сергей Викторович, учитель информатики, заместитель директора по ИТ

• **Конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»**

В 2017 году участвовало 7 учащихся Лицея.  
Победителями конкурса стали:

1. Кудрявцев Иван, учащийся 10б класса
2. Хмельницкий Андре, учащийся 11 класса

• **Конкурс на назначение ежемесячной Стипендия Губернатора Томской области:**

1. Кудрявцев Иван, учащийся 10б класса
2. Малиновский Денис, учащийся 10а класса
3. Марков Владимир, учащийся 10б класса
4. Мосунова Татьяна, учащаяся 11 класса
5. Мячина Эвелина, учащаяся 10а класса
6. Сысуев Игорь, учащийся 10б класса

Выводы: в лицее обеспечивается организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие юных талантов.

Задачи:

- поиск и формирование реестра олимпиад, конкурсов, направленных на формирование инженерных компетенций;
- увеличить количество участников инженерных олимпиад и конкурсов;
- вовлечение высокопотенциальных учащихся в олимпиады по разным предметам и организация целенаправленной работы над повышением качества их участия;
- совершенствование комплекса мер по формированию проектной и исследовательской

компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

#### 4. Востребованность выпускников

| ВУЗы технической направленности |               | Иные ВУЗы |               |
|---------------------------------|---------------|-----------|---------------|
| Томск                           | Другие города | Томск     | Другие города |
| 16                              | 5             | 1         | 1             |
| Всего: 23                       |               |           |               |

91% выпускников поступили в высшие учебные заведения технической направленности. Два выпускника, не набрав проходной балл для поступления на выбранный факультет ВУЗа (г. Москва и Санкт-Петербург), не стали поступать на другие факультеты в этих учреждениях и в другие ВУЗы, хотя набранные баллы позволяли это сделать.

#### 5. Управление качеством образования

Управление качеством образования включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

В лицее действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

В соответствии с п. 3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение обучающихся и родителей.

Таким образом, результатом можно считать реализацию принципа открытости и прозрачности системы управления лицеем, как для участников образовательного процесса, так и для социальных партнеров - представителей общественности, науки, бизнеса, органов власти.

Управление качеством осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

*Нормативное управление* качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

*Стратегическое управление* качеством образования, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей) *сознания качества* как новой ценности.

*Оперативное управление* качеством образования в школе осуществляется на основе непрерывного мониторинга текущего состояния образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на каждом уровне образования.

*Выводы:* По многим показателям лицей имеет положительную динамику, что подтверждает успешное решение вопросов стратегического плана. Требуется совершенствование оперативного управления качеством образования.

#### 6. Условия функционирования лицея

##### 6.1. Режим работы учреждения

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Режим работы Лицея регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом Лицея, расписанием индивидуальных и групповых занятий, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в Лицее

проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года для учащихся устанавливается в соответствии с п. 4.1. Устава ОГБОУ «ТФТЛ»: 34 недели (с 01.09.2017 г. по 24.05.2018 г.) для 5-11 классов. Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока (академический час) в Лицее во всех классах - 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 5 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 18.00 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Вариативная часть учебного плана была распределена на компонент образовательного учреждения, который определялся образовательными запросами учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных).

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации (5-8, 10 классы) Лицей устанавливает самостоятельно: 1 раз в год (с 24.04 по 13.05.2017 г.).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в Лицей проводятся в три этапа: апрель, май, июнь.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечивали:

- основные педагогические работники: 34 человека;
- педагоги (внешние совместители) - 4 человека;
- административный персонал - 6 человек.

Штат работников лицея был укомплектован.

Образование педагогических работников:

Высшее образование: 31 (94%).

Среднее профессиональное образование: 2 (6%)

Возраст педагогических работников:

До 30 лет: 3 человека.

От 55 лет: 5 человек (учителя), другие педагогические работники – 3 человека.

Педагогический стаж педагогических работников

Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет: учителя - 5 человека.

Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет: учителя – 5 человек, другие педагогические работники: 3 человека.

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников, имеющих категории: 14 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию: 5 человек.

Количество педагогических работников, имеющих первую категорию: 9 человек.

Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности: 6 человек.

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и примерных программ, федерального государственного образовательного стандарта.

В 2017 году 28 педагогических работников (82 %) от общего числа педагогических работников лица прошли повышение квалификации по программе «Проектный метод как технология межпредметного обучения» в объеме 30 часов на базе Томского государственного университета.

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- Всероссийский творческий конкурс мастер-классов для педагогов «Пример для подражания», Мокина Анна Петровна, 1 место.

- Всероссийский конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе», Мокина Анна Петровна, 1 место.

- Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», Мокина Анна Петровна, III место.

### **6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В Программу развития ОГБОУ «ГФТЛ» на 2016-2020 годы внесены изменения в части создания материально-технических, методических и кадровых условий обеспечения школьного технологического образования:

- создание школьной мастерской с современным оборудованием;
- открытие новой лаборатории по робототехнике.

Свой педагогический опыт учителя представляют на конференциях, в публикациях:

- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри» (24 августа 2017 г.):
  - Медведева Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы;
  - Янович Елена Иосифовна, учителя русского языка и литературы.
- ✓ Международная конференция «Математика, ее приложения и математическое образование»: «Методика внедрения заданий в форме компьютерных тестов в процесс преподавания математики в школе», Бумагина Елена Александровна, учитель математики (26.06-1.07.2017 г.)
- ✓ Томский августовский образовательный салон 2017: «Развитие УУД учащихся с помощью компьютерного тестирования», Бумагина Елена Александровна, учитель математики
- ✓ Сайт ТГУ «Университетский проспект» как ресурс для становления компетенции сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся» в рамках Весенней педагогической конференции школ — партнеров ТГУ (май, 2017г.): Макарова Наталья Сергеевна, психолог.
- ✓ Образовательный комплект для изучения в школе микроэлектроники и робототехники на основе Arduino, включающий «Основы программирования микроконтроллеров» и «Основы робототехники», разработан Косаченко Сергей Викторович в сотрудничестве с компаниями Амперка и ТехноЛаб.
- ✓ Публикация на сайте infourok.ru:
  - методическая разработка «Репортаж как жанр публицистики» (учитель Янович Елена Иосифовна, учителя русского языка и литературы).
- ✓ Найдин
- ✓ Лекции, мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации (ТОИПКРО, РЦРО), Бражников Сергей Никифорович, учитель литературы.
- ✓ Участие в качестве консультанта в работе областной осенней математической школы «Подготовка к ЕГЭ по математике» (ТГПУ), Кишкина Нина Кузьминична, учитель математики.
- ✓ Практикум по физике на базе цифровой лаборатории в рамках курсов повышения квалификации (ТОИПКРО), Мерзляков Александр Владимирович, к.ф.-т.н.

#### 6.4. Инновационная деятельность педагогов.

- ✓ В рамках реализации инновационного проекта: «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования» учителя математики работали над созданием системы индивидуализированной поддержки учащихся для совершенствования интеллектуальных возможностей во внеурочной и внешкольной деятельности. Были разработаны варианты классных контрольных работ для 5-6 классов; вопросы и задания для различных форм текущего контроля для 5-6 классов; вопросы и задания для самоконтроля в 5-6 классах. Дополнялась нормативно – правовой базы проекта: разработаны программа по математике 7-9 класса (МПИ), календарно-тематический план для 7 класса.
- ✓ ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» стал победителем в Федеральном конкурсе на предоставление грантов в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании».

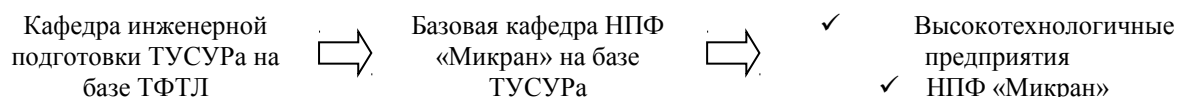
Тема инновационного проекта: Модель школьного технологического образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия «школа - ВУЗ - предприятие»

Цель: создание эффективных условий для реализации школьного технологического образования, открывающего новые возможности для общего развития учащихся и формирования инженерно-технических компетенций.

Задачи, решаемые посредством внедрения инновации

- совершенствование модели школьного технологического образования через включение специальных курсов в вариативную часть учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- совершенствование инновационной образовательной среды для развития технических способностей и формирования первых практических навыков работы на технологическом оборудовании и решения инженерно-технических задач;
- обучение кадров в общеобразовательных организациях-партнёрах для получения ими необходимой квалификации для решения задач школьного технологического образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках школьного технологического образования;
- интеграция ресурсов на основе сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
- координация деятельности учащихся по профессиональной профориентации, направленной на профессиональное самоопределение в выборе профессии инженерно-технической направленности.

Схема реализации трехстороннего взаимодействия:



В рамках работы кафедры инженерной подготовки учащихся проведена работа:

- продолжен лекторий: знакомство с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники;
- мастер-классы технической направленности, проведенные на базе кафедр ТУСУРа в Дни всероссийской науки;
- участие учащихся Лицея в групповых проектах (16 чел.);
- летние инженерные практики в лабораториях ТУСУРа, направленных на формирование первичных профессиональных знаний и умений;

- проведение преподавателями вуза летней практики совершенствования разговорного технического английского языка;
- участие учащихся в образовательных и социальных мероприятиях Вузов.

Внедрения результатов инновационного проекта в образовательный процесс

| Мероприятие  | Проектная группа  | Функции, степень участия в достижении конечного результата   | Срок выполнения           |
|--|---|--|---------------------------|
| Разработка концепции школьного технологического образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия в Томской области | 1. Лукьянова Н.Г., директор<br>2. Горовцова В.В., заместитель директора по МиИР<br>3. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ | 1. Изучение передового опыта по моделированию школьного технологического образования.<br>2. Изучение нормативно-правовой базы по обеспечению открытости системы образования<br>3. Разработка Концепции   | Сентябрь – ноябрь 2017 г. |
| Разработка пакета документов по стажировочной площадке на базе ОГБОУ «ТФТЛ» по робототехнике   | 1. Лукьянова Н.Г., директор<br>2. Горовцова В.В., заместитель директора по МиИР<br>3. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ | 1. Изучение нормативной базы по организации стажировочной площадки<br>2. Получение консультаций в ТОИПКРО по оформлению документов<br>3. Разработка Положения о стажировочной площадке<br>4. Взаимодействие с ДОО ТО   | 2017 г.                   |
| Разработка дорожной карты совершенствования материально-технической базы лицея для школьного технологического образования                            | Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ   | 1. Изучение запросов учителей естественнонаучных предметов и технологии по необходимому оборудованию<br>2. Изучение лучших образцов учебного оборудования и технических средств для школ<br>3. Разработка дорожной карты совершенствования материально-технической базы лицея для школьного технологического образования | 2017 г.                   |
| Разработка Положения о психолого-педагогическом сопровождении обучения учащихся на кафедре инженерной  | Макарова Н.С., психолог   | 1. Организация обсуждения временной рабочей группы и руководителя кафедры инженерной подготовки о психолого-педагогических условиях обучения учащихся на кафедре   | 2017 г.                   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| подготовки  |   | 2. Проведение адаптационных занятий с учащимися на кафедре инженерной подготовки<br>3. Разработка Положения о психолого-педагогическом сопровождении обучения учащихся на кафедре инженерной подготовки   |  |
| Разработка инновационных образовательных программ по микроэлектронике, программированию, подводной робототехнике  | 1. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ<br>2. Ример Д.И., учитель технологии<br>3. Артемов И.Л., учитель информатики<br>4. Горовцова В.В., заместитель директора по МиИР | 1. Определение концепции<br>2. Написание текста<br>3. Оформление<br>4. Экспертиза на соответствие требованиям<br>5. Презентация на научно-методическом совете   | Июль-август 2017 г.                                      |
| Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности   | Вяткина И.Ф., педагог-организатор<br>Браун В.А., учитель информатики  | 1. Создание сценария<br>2. Определение оригинального технического и дизайнерского решения<br>3. Видеосъемка, монтаж, озвучивание, наложение эффектов<br>4. Презентация ролика<br>5. Размещение видеоролика на сайте   | Октябрь-декабрь 2017 г.                                  |
| Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп:<br>- 6 вебинаров для судей робототехнических соревнований<br><br>- вебинар для учителей технологии, ПДО<br>- вебинар для учителей физики | 1. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ<br><br>2. Ример Д.И., учитель технологии<br>3. Найдин А.А., учитель физики   | 1. Разработка программы вебинара<br>2. Создание презентационных материалов<br>3. Оснащение помещений онлайн коммуникацией<br>4. Проведение вебинара<br><i>Ссылки на вебинары размещены</i><br><a href="http://конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/194">http://конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/194</a> | 24-25.10 2017 г.<br><br>14.11. 2017 г.<br>31.10. 2017 г. |
| Создание мастерской   | 1. Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ  | 1. Составление технических заданий<br>2. Подготовка документов для проведения конкурсных  | Сентябрь-декабрь 2017 г.                                 |

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | 2. Ример Д.И.,<br>учитель<br>технологии<br>3. Храмцова<br>О.Л., главный<br>бухгалтер   | мероприятий<br>3. Разработка пакета<br>документов для мастерской<br>4. Установка станков в<br>соответствии с требованиями   |                                 |
| Внедрение в<br>образовательный<br>процесс проектных<br>сессий | 1. Горовцова<br>В.В.,<br>заместитель<br>директора по<br>МиИР<br>2. Макарова<br>Н.С.,<br>Психолог<br>3. Шадрина А.Н.,<br>учитель истории<br>4. Осипова О.А.,<br>учитель<br>английского<br>языка | 1. Разработка пакета<br>документов (памятки,<br>рекомендации) для учащихся<br>и учителей<br>2. Разработка циклограммы<br>планирования проектной и<br>исследовательской<br>деятельности<br>3. Проведение для учителей<br>семинара по проведению<br>мотивационных занятий с<br>учащимися<br>4. Разработка Положения о<br>групповом проектном<br>обучении<br>5. Проведены занятия в<br>рамках проектных сессий в 5-<br>7 классах   | Ноябрь-<br>декабрь<br>2017 г.   |
| Инициация создания<br>образовательной сети                    | 1. Косаченко<br>С.В.,<br>заместитель<br>директора по ИТ<br>2. Горовцова<br>В.В.,<br>заместитель<br>директора по<br>МиИР<br>3. Ример Д.И.,<br>учитель<br>технологии                             | 1. Анонсирование<br>информации о создании<br>Ассоциации инженерной<br>подготовки детей на сайте,<br>августовском совещании<br>2. Проведение установочного<br>совещания<br>3. Разработка макета<br>Приглашения, Соглашения о<br>сотрудничестве (24<br>образовательных<br>организации вошли в состав<br>Ассоциации)<br>4. Рассылка пакета<br>документов потенциальным<br>членам Ассоциации<br>5. Разработка и утверждение<br>Устава Ассоциации<br>6. Сбор и экспертиза статей<br>для сборника<br>7. Макетирование сборника. | Сентябрь-<br>декабрь<br>2017 г. |

По сравнению с предыдущими периодами с сентября 2017г. по апрель 2018г. в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» произошли изменения в составе материально-технической базы. На средства по гранту ФЦПРО, который лицей выиграл в 2017г., было приобретено современное цифровое учебное оборудование: станок лазерно-гравировальный с ЧПУ, станок фрезерный с ЧПУ, 3D-принтер с ЧПУ, а также два стола для монтажа и пайки электрических схем, сверлильный и точильный станки, два верстака, тиски для оборудования учебной мастерской по предмету «Технология».

## **6.5. Уровень информатизации, обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой**

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть (ЛВС), созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС) с выделенным сервером.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ЛВС лицея настроена и функционирует система контентной фильтрации.

178 компьютеров (в т.ч. планшетных компьютеров — 20 шт., ноутбуков/нетбуков — 73 шт.) из них 174 шт. посредством ЛВС подключено к сети Интернет, что обеспечивает скоростной, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi (технология BYOD), которые используются в организации учебного процесса с помощью информационных рассылок (WhatsApp, e-mail, электронная учительская).

Лицей имеет официальный сайт, расположенный по адресу <http://tftl.tomedu.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию. На сайте есть средства для сетевой коллективной работы пользователей Wiki, используемые в образовательных целях, в т.ч. для выдачи домашних заданий обучающимся в форме ДО.

Для оказания услуг по предоставлению в электронном виде информации о текущей успеваемости учащихся, ведению электронного журнала (дневника) успеваемости, а также для обеспечения функционала «Электронной учительской» используется «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/>.

В кабинетах 204 и 304 в августе-сентябре 2017 г. вышли из строя мультимедийные проекторы, которые требуется заменить. Временно, пока не приобретены новые проекторы, в этих кабинетах для проведения учебных занятий с применением мультимедийных цифровых образовательных материалов установлены ЖК-панели с диагональю 108 см на напольных стойках.

В лицее числятся на балансе и до сих пор используются персональные компьютеры, находящиеся в эксплуатации семь и более лет. На данных компьютерах из-за морально устаревших технических характеристик быстродействия центрального процессора, системной платы, объема оперативной памяти и накопителя на жестком магнитном диске может использоваться только программное обеспечение устаревших версий, которое уже не поддерживается производителями, что осложняет работу сотрудников с электронными документами, электронным журналом и электронным дневником, с интернет-сайтами предметных олимпиад. Такие персональные компьютеры требуют замены на основании «Замена морально устаревших компьютеров» (КБК «309 0114 330 02 00 000 000») и подлежат списанию:

| № п/п | Инв.номер компьютера | Кабинет                 |
|-------|----------------------|-------------------------|
| 1     | 101346405            | Математики №108         |
| 2     | 101046399            | Иностранного языка №103 |
| 3     | 101340928            | Русского языка №204     |
| 4     | 101346396            | Математики №205         |
| 5     | 101346404            | Литературы №206         |
| 6     | 001510013            | Биологии №304           |
| 7     | 101346403            | Географии №309          |
| 8     | 101046401            | Иностранного языка №310 |

Итого подлежат замене 8 персональных компьютеров.

## **6.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Цели:

- Создание условий для обеспечения благоприятного психологического климата в образовательной среде лицея, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в преодолении возникающих трудностей.
- Создание условий для формирования у учащихся компетенций, обеспечивающих успешность образовательной деятельности.

Профессиональная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: *диагностическое, консультационное, развивающее и коррекционное, организационно-методическое, просветительское.*

#### Диагностическая деятельность.

| Диагностика | Классы         |              |             |              |
|-------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
|             | индивидуальная | 5 кл. - 5чел | 6кл. - 3чел | 7кл. - 5 чел |
| групповая   | 5а,б           | 7а,б         |             |              |

5-е классы: для исследования уровня адаптации были использованы методики «Удовлетворенность школьной жизнью» и «Открытое письмо родителям».

7-е классы: исследование темперамента по В. М. Русалову.

За консультациями обращались педагоги, преимущественно, из числа классных руководителей для решения трудностей, возникающих при работе с классным коллективом.

В рамках индивидуальной династической работы использовались методики с применением проективных карт, что во многом способствовало скорейшему выявлению причин возникновения проблемного поведения у учащихся, а также стандартизированные методы по определению профиля личности, профориентационные методики.

Сформирован пакет выявления одаренных детей при помощи психометрических методов. Выявление одаренных детей сегодня происходит по результатам обучения и в том числе их участия в олимпиадах и конкурсах.

Психометрические методы рекомендуется применять после процедуры идентификации ребенка как одаренного в целях уяснения сильных и слабых его психологических качеств и организации необходимой ему индивидуализированной психолого-педагогической помощи; психометрические тесты могут быть использованы для описания выраженности отдельных способностей, склонностей, эмоциональных состояний, личностных качеств и т.д. Психометрические тесты могут использоваться для отслеживания динамики конкретных показателей психического развития одаренных детей. Таким образом, психометрические тесты могут использоваться в качестве одного из множества источников дополнительной информации об учащемся.

В качестве вывода можно сказать, что все используемые методики были подобраны в соответствие с поставленными задачами и полностью оправдали свое назначение. Полученные диагностические результаты дают существенную информацию, которую затем можно эффективно использовать в педагогической деятельности. Важно, чтобы групповые обследования проводились по запросу администрации лицея, либо классных руководителей под актуальные задачи учебно-воспитательной работы.

#### Консультационная деятельность.

Консультативное сопровождение является одним из востребованных видов поддержки психологом субъектов образовательного процесса. Тематика индивидуальных консультаций затрагивала такие вопросы как:

- проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации);
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- проблемы общения, проблема личной уверенности;
- повышение учебной мотивации и др.

Среди обращений родителей можно выделить несколько основных тем: трудности в общении с детьми и трудности детей во взаимодействии с некоторыми учителями, снижение учебной мотивации.

Консультации, проводимые по рекомендации классных руководителей и других педагогов, часто касались проблем поведения детей в лицее.

#### Развивающая и психокоррекционная работа.

В начале учебного года традиционно проводились занятия по сплочению коллектива в 5х классах. Анализ результатов занятий показал, что важно знакомить детей не только друг с другом, но и со структурой образовательного учреждения, спецификой профильного образования, традициями. В течение сентября - октября регулярно проводились психологические занятия в форме тренинга. Кроме этого, в ноябре были проведены занятия «Знакомство с ресурсной картой лицея», «Мой образовательный маршрут».

#### Просветительская работа.

«Адаптация пятиклассников в лицее» (выступление на родительском собрании, ноябрь 2017г.)

Существует дефицит в просветительской работе на всех уровнях, в особенности в работе с педагогическим составом и родителями.

Выводы: для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса используются вариативные направления и формы, и на четырех уровнях: уровне всего образовательного учреждения, класса, малой группы и на индивидуальном уровне. Это усиливает психологическую безопасность образовательной среды.

Задачи:

1. Совершенствовать методы выявления высокопотенциальных лицеистов с целью оказания индивидуализированной психолого-педагогической помощи.
2. Обеспечить работу по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса с целью совершенствования дидактики обучения.
3. Организовать системную работу психолога с классами через введение психологических курсов «Социализация личности», «Основы профориентации» с целью повышения психологической грамотности учащихся.

### ***6.7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение, информационные ресурсы***

1. Общие сведения:

1.1. Этаж: 1.

1.2. Общая площадь: 73,6 кв.м.

1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да.

1.4. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом.

1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да.

1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):

компьютеры – 6 (4 подключены к интернету), 2 принтера, сканер, копир, WiFi, колонки – 2, наушники – 5.

2. Сведения о кадрах:

2.1. Штат библиотеки: 1.

2.2. Базовое образование сотрудников библиотеки: высшее.

2.3. Владение компьютером: да.

3. График работы библиотеки:

3.1. Рабочие дни: пн., вт., ср., чт., пт. 8-00 до 17-00

3.2. Выходные дни: сб., вс.

3.3. Перерыв: с 12-30 до 13-30 (пн.-пт.)

3.4. Санитарный день: последняя пятница месяца.

4. Наличие нормативных документов:

4.1. Положение о библиотеке: да.

- 4.2. Правила пользования библиотекой: да.
- 4.3. Паспорт библиотеки: да.
- 4.4. Должностная инструкция библиотекаря: да.
5. Наличие отчетной документации:
- 5.1. Книга суммарного учета основного фонда: да.
- 5.2. Книга суммарного учета учебного фонда: да.
- 5.3. Инвентарные книги: да.
- 5.4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета: да.
- 5.5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: да.
- 5.6. Дневник работы библиотеки: да.
- 5.7. Журнал (папка) регистрации и дублирования счетов и накладных: да.
- 5.8. Тетрадь (папка) выдачи учебников по классам: да.
- 5.9. Папка актов движения фондов: да.
6. Сведения о библиотечном фонде: Всего 10618 экз., а также периодические издания более 600 экз. Помимо этого имеются книги подаренные библиотеке (не на балансе – 400 шт.)
- 6.1. Основной фонд библиотеки: 4056 (без учета подаренных книг)
- Методическая литература: 545 (497 – учебные пособия, 48 – справочный материал);
  - Художественная литература: 3511.
  - Расстановка основного библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично.
- 6.2. Учебный фонд библиотеки: 6562 из них 858 шт. находится на списании.
- Расстановка учебного фонда: по классам.
- 6.3. Количество наименований выписываемых периодических изданий: 17.
- 6.3.1. Для администрации лица: 4
- Вестник образования России;
  - Нормативные документы образовательного учреждения;
  - Все для администратора школы;
  - Справочник заместителя директора школы;
- 6.3.2. Для учащихся и педагогических работников: 13
- «Наука и техника» – журнал для перспективной молодежи;
  - «Знание-Сила»;
  - «Машины и механизмы»;
  - «Квант»;
  - «Квантик»;
  - «Левша»;
  - «Наука и жизнь»;
  - «Популярная механика»;
  - «Химия и жизнь»;
  - «Когда ты один дома»;
  - «Юный техник»;
  - «Юный эрудит»;
  - «Потенциал».
7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:
- 7.1. АИС «Учебник».
8. Массовая работа:
- 8.1. Общее количество мероприятий: 6.
- 8.2. Виды массовых мероприятий: интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов», акции «Подари книгу лицу» и «День книгодарения», «Любимые книги наших читателей», «День аудиокниги», литературная викторина для 5-6 классов «По страницам книг».
9. Выставочная работа:
- 9.1. Выставки, информационные стенды: 14.
- 9.2. Тематика: Юбилейные и значимые даты, книги, писатели, мировые праздники.
- 9.3. Выставочные работы: 19 октября – «День лицеиста», инсталляция «Рождественские чтения», «Лучшие книги о Рождестве», «Книги-юбиляры 2018», 8 февраля – «190 лет со дня

рождения Жюль Верна», 21 февраля – «День родного языка», 3 марта – «День писателя», 21 марта – «Всемирный день поэзии», 2 апреля – «Международный день детской книги», 4 апреля – «200 лет со дня рождения Майн Рида» (и «Международный день интернета»). Планируется: 12 апреля – «195 лет со дня рождения А.Н. Островского» (и «День космонавтики»), 23 апреля – «Всемирный день книги и авторского права», 9 мая – «День победы», 24 мая – «День славянской письменности, день Кирилла и Мефодия».

#### 10. Читатели библиотеки

| Учебный год | Общее количество читателей | Учащиеся среднего уровня образования | Учащиеся старшего уровня образования | Педагогические работники | Другие работники и |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 2016-2017   |                            | 171                                  | 34                                   | 44                       | 8                  |
| 2017-2018   |                            | 158                                  | 47                                   | 43                       | 6                  |

#### 11. Основные показатели работы:

11.1. Книговыдача: 6250 (в т.ч. учебная литература – 4950)

11.2. Обращаемость основного фонда (без учебников): 1300.

11.3. Посещаемость: 6000.

#### 12. Результаты проделанной работы:

12.1. Проведен анализ состава учебного фонда библиотеки.

12.2. Велась работа по приобретению учебной и методической литературы. На начало учебного года было приобретено 1145 учебников. Организовано приобретение 65 экземпляров методической литературы по русскому языку и литературе для учеников 9-ых классов (личные средства учащихся).

12.3. Подготовлены на списание 858 экз. (или 968 шт.) учебников 2010-2013 гг., устаревших по содержанию и/или пришедших в ветхость.

12.4. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 06.04.2017 № 288-р используется автоматизированная информационная система АИС «Учебник» для внесения и обработки актуальных данных.

12.5. Ведется еженедельная работа с поставщиком периодических изданий ООО «Урал-Пресс Кузбасс» по заказу, учету и обработке доставляемых изданий. За год поступило 180 экземпляров печатной продукции.

12.6. Разработаны и используются документы: бланки и ведомости учета учебной литературы, бланки обеспеченности учебниками по классам, году издания, ФГОС и др.

12.7. Проведены мониторинги:

- по обеспеченности и потребности в учебной литературе на текущий и предстоящий учебные годы:

а) обеспеченность учебниками на 2017/18 г. составила 99% (нет возможности приобрести некоторые учебники т.к. они исключены из ФПУ);

б) выявлена потребность на 2018/19 учебный год (замена устаревших и приобретение новых учебников) в объеме более 1400 шт.

- по посещаемости:

ежедневно библиотеку посещает 75 человек (в среднем). Из них 65 – это учащиеся:

а) 5 кл. – 17%

б) 6 кл. – 20%

в) 7 кл. – 24%

г) 8 кл. – 11%

д) 9 кл. – 11%

е) 10 кл. – 9%

ж) 11 кл. – 8%;

- по цели посещения библиотеки:

а) абонемент и читальный зал – 33%

- б) пользования компьютерами, оргтехникой и т.д. – 46%
- в) другое (творческая деятельность, домашнее задание, отдых и т.д.) – 21%;
- должников: выявлено 3% (от общего количества пользователей).

12.8. Привлечены дарители: библиотека ТОИПКРО, проект «БиблиоРодина». Проведены акции «Подари книгу лицею» и «День книгодарения». Таким образом, фонд библиотеки пополнен 6 экземплярами (полугодовая подписка) журнала «Авиация и космонавтика», а также 255 экземплярами книг, в числе которых художественная и методическая литература, энциклопедии и др.

12.9. По требованию, в указанные сроки, составлены и предоставлены отчеты и отчетная документация.

12.10. Регулярно выполняется:

- работа с читателями (абонемент, читальный зал, консультирование и т.д.);
- работа с пользователями ПК и оргтехники (координатор);
- работа с персоналом лицея (информирование, консультирование и т.д.);
- работа с фондом библиотеки (учет, выдача и прием, расстановка, ремонт и т.д.);
- ведение бумажной отчетной документации (формуляры, журналы, тетради, папки и т.д.);
- работа на ПК (ведение баз данных, обработка информации, ведение электронной документации и т.д.);
- общественная работа (составляю поздравительные бланки для сотрудников «С днем рождения»).

Вывод: библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов.

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разнородных и разновозрастных групп. Является информационным, культурным, творческим и досуговым центром.

#### ***6.8. Обеспечение требований к условиям обучения, безопасности в Лицее***

ОГБОУ «ТФТЛ» размещается в двух корпусах:

- учебный корпус – это трёхэтажное типовое здание, которое построено в 1960 году;
- спальный корпус – это трёхэтажное типовое здание, построенное в 1962 году.

Территория Лицея ограждена забором и озеленена. На пришкольной территории Лицее отсутствует физкультурно-спортивная зона: беговые дорожки и спортивные площадки (волейбольные, баскетбольные, для игры в ручной мяч).

За отчетный период с целью охраны здоровья учащихся и создания безопасных условий при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в Лицее проведены следующие работы:

- текущий ремонт спортивного зала;
- текущий ремонт в медицинском кабинете;
- побелка и покраска учебного и спального корпусов;
- ремонт и модернизация въездных ворот;
- оснащение школьного автобуса видекамерами и видеорегистратором, проведено подключение мониторинговой информации, а также сигнала от тревожной кнопки и громкой голосовой связи к ЕДДС по городу Томску;
- ремонт, регулировка и испытание систем энергосбережения, водоснабжения, водоотведения и отопления;
- по замечаниям АО «Томск РТС» проведён внеплановый ремонт системы теплоснабжения, с частичной заменой старого трубопровода и запорной арматуры. С теплового узла демонтированы все старые (недействующие) трубы и задвижки отопления и водопровода;
- планово-предупредительный ремонт теплового узла, оборудования, контрольно-измерительных приборов, приборов учёта потреблённых энергоресурсов;



- измерено сопротивление изоляции кабельной линии, силовой и осветительной электропроводки, электрооборудования. Ремонт теплового узла;
- замена трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света и софиты во всех классах учебного корпуса;
- замена уличных люминесцентных прожекторов на энергоэффективные светодиодные прожектора;
- каждый учебный кабинет и спальное помещение оснащено термометром;
- приобретены и заменены старые одеяла и подушки в количестве 20-ти комплектов;
- текущий ремонт в бытовых комнатах в спальном корпусе;
- текущий ремонт в спальном помещении №2;
- установлен и подключен на школьный автобус для перевозки детей канал для передачи информации для работы оборудования «ГЛОНАС» вне зоны действия сети сотовой связи;
- проведён текущий ремонт и выложен кафельной плиткой слив в производственном помещении столовой, где располагается аппарат картофелечистки;
- текущий ремонт и герметизация пластиковых окон и подоконников.

Для соблюдения охраны труда проведен комплекс мероприятий:

Контроль по соблюдению законодательства по охране труда.

Проведены вводные, первичные и повторные инструктажи по О.Т. и П.Б.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Проведена тренировка с обучающимися и сотрудниками по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организовано обучение сотрудников по охране труда (...чел.), ПТМ, ГОЧС.

Проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.

Проведены испытания ограждений на крышах учебного и спального корпусов.

Вывод: в Лицее соблюдены основные требования к безопасности жизнедеятельности:

- 1) помещения оснащены пожарной сигнализацией с выходом на пульт МЧС;
- 2) количество запасных выходов - 6 (шесть);
- 3) количество огнетушителей - 50(пятьдесят);
- 4) имеются камеры видеонаблюдения.
- 5) имеется пропускная система-турникет по именным пропускам на входе в учебный корпус и пришкольный интернат;
- 6) имеется кнопка экстренного вызова ЧОП.

Для создания более комфортных и безопасных условий обучения и проживания учащихся в Лицее требуется:

- провести замену трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света в переходе и спальном корпусе;
- установить тахограф на автомобиль ГАЗ-3221;
- установить автоматическую систему пожаротушения в гараже и в новом кабинете робототехники № 2.
- модернизировать видеонаблюдение;
- заменить двери с устройством для самозакрывания в переходе;
- провести испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, чердачных помещений;
- заменить старые синтепоновые одеяла в количестве 20 штук, подушки пух-перо в количестве 20 штук.

## **6.9. Медицинское обеспечение.**

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет детская поликлиника № 4 г. Томска на основании Договора.

В течение отчетного периода диспансеризацией охвачено 90% учащихся (конец апреля).

По результатам обследования выяснилось, что в отчетном периоде уменьшилось количество здоровых детей на 7,6%, значительно возросло детей с кариесом и снизилось на 5% количество детей с варикоцеле. Почти у 60% учащихся обнаружены проблемы с осанкой.

Проведена обязательная вакцинация от гриппа всего персонала учреждения.

Сделаны прививки учащимся: против гриппа, АДСМ, Манту, полиомиелит.

В течение года были оформлены санитарные уголки: «Покушение на разум» - о вреде наркотиков, «Никотиновая зависимость», «Туберкулёз», «Осторожно клещ», «Профилактика

Гриппа и ОРВИ»,

Проводилась просветительская работа с учащимися совместно с центром медицинской профилактики. Для 9-11 классов проведен видеолекторий «Репродукция здоровья девушки».

Организована демонстрация учащимся 8-11 классов фильмов: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Опасные курительные смеси - спайсы».

Контролируется санитарно – гигиеническое состояние учебного и спального корпусов.

Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, также в лицее имеется школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями. В столовой 120 посадочных мест. Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, для проживающих детей в лицее организовано пятиразовое питание, также имеется школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями.

В столовой имеется весь перечень необходимого оборудования в рабочем состоянии и два комплекта посуды. Персонал работает строго по технологическим картам и только по рекомендованным для обучающихся набором пищевых продуктов. Все санитарно-гигиенические правила и технологические процессы соблюдаются.

**Вывод:** в Лицее соблюдены основные требования к санитарно-эпидемиологическим требованиям (оборудованию помещений, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, водоснабжению и канализации, санитарное состояние и содержание помещений, медицинское обслуживание учащихся). Необходимо разработать комплекс мер по улучшению общего физического развития, что включает в себя питание, режим дня, соблюдение гигиены труда и учебы.

## 7. Определение удовлетворенности родителей образовательным процессом

В октябре проводилось анкетирование родителей 7-8 классов по выявлению уровня удовлетворенности образовательным процессом. Анкета содержала четыре категории вопросов, касающихся организации бытовых условий для лицеистов, организации учебного процесса, организации воспитательных мероприятий, психологического климата в лицее. Также в анкету были включены дополнительные вопросы по выявлению ожиданий родителей относительно обучения детей в профильном учреждении.

Результаты анкетирования показали, что в целом родители положительно оценивают организацию образовательного процесса в лицее. Особенно выделяют возможность получения детьми прочных знаний по профильным предметам: математика, физика; развитие технического мышления через включение в образовательный процесс занятий по робототехнике, микроэлектронике, связи лицея с организациями высшего образования: ТУСУР, ТГПУ, ТГУ, ТПУ. В области организации воспитательного процесса выделяют возможность обеспечения индивидуального подхода каждому лицеисту. Также родители отмечают открытость администрации лицея и педагогов к взаимодействию.

Родители отметили как проблемные вопросы:

- организация горячего питания в лицее: комплексный обед, который не предполагает выбора учащимся (30% от опрошенных);
- несоответствие спортивного зала требованиям СанПиНа, отсутствие пришкольной спортивной площадки;
- большие учебные нагрузки.

Анкетирование оказалось продуктивным, оправдало свои задачи и показало как сильные стороны организации образовательного процесса в лицее, так и его проблемные места.

## 8. Показатели деятельности лицея.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 308 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 241 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 67 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 215 человек/<br>72 %  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 34 балла              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 24,4 балла            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 72,3 балла            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 75,6 балла            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%           |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%           |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/            |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек/            |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 171 человек/<br>55.5% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 123 человек/<br>68%   |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 75 человека/<br>24%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 76 человек/<br>24,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 86 человек/<br>27,9% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 67 человек/<br>21,7% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 308 человек<br>100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 33 человека          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 31 человека/<br>94%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 18 человек/<br>55%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек/<br>2,9%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/<br>5,9%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человека/<br>49%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 5 человек/<br>15%    |
| 1.29.2 | Первая  | 9 человек/<br>26,5%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 5 человек/<br>14,7%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 8 человек/<br>23,5%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человек/<br>11,8%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7 человек/<br>20,6%  |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32человек/<br>79%    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 22 человек/<br>56%   |
| 2.    | Инфраструктура   |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0.63 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 29 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 308человека/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,0 кв. м            |