



**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»**

Согласовано
Педагогическим советом
ОГБОУ «ТФТЛ»
Протокол от 09.04.2019 г. № 4

Утверждаю
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»
_____ Н.Г. Лукьянова
«11» апреля 2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
за отчетный период с 20.04. 2018 г. по 20.04.2019 г.

Томск, 2019

Содержание

| | |
|--|-------|
| I. Введение..... | ..... |
| II. Аналитическая часть..... | ..... |
| 1. Общие сведения о Лицее..... | ..... |
| 2. Система управления организацией..... | ..... |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | ..... |
| 4. Востребованность выпускников..... | ..... |
| 5. Оценка воспитательной деятельности..... | ..... |
| 6. Оценка кадрового обеспечения..... | ..... |
| 7. Оценка инновационной деятельности..... | ..... |
| 8. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса..... | ..... |
| 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | ..... |
| 10. Оценка материально-технической базы..... | ..... |
| 11. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | ..... |

I. Введение

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Департамента общего образования Томской области от 24.01.2019 г. №73-р «О реализации Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом ОГБОУ «ТФТЛ» от 04.03.2019 № 89-осн «О проведении контрольно-оценочных мероприятий и подготовке отчета по самообследованию лица».

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о Лицее

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

| Показатель | Количество (чел.) |
|--|---------------------------------|
| | II полугодие |
| Всего классов | 14 |
| В том числе: | |
| -на 2 уровне образования | 10 |
| -на 3 уровне образования | 4 |
| Всего учащихся | 333 |
| -на 2 уровне образования | 249 |
| -на 3 уровне образования | 84 |
| Учащиеся, проживающие в пришкольном интернате | 36 |
| Учащиеся из других регионов | 2 (г. Москва, Кемеровская обл.) |
| Учащиеся, получающие образование по формам: 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; | 332 |

| | |
|---|---|
| 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). | 0 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 |
| Дети-инвалиды | 2 |

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 7 лет

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 195 | 234 | 237 | 249 | 272 | 297 | 308 | 332 |

В лицее наблюдается постепенный рост количества обучающихся.

| Показатель | Количество (чел.) | | |
|------------|-------------------|-------------|-------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Мальчики | 208 (70%) | 220 (71,6%) | 244 (73,4%) |
| Девочки | 89 (30%) | 89 (28.6%) | 88 (26,5%) |

Количественный состав учащихся, в том числе и гендерный, стабилен в течение отчетного периода.

Наблюдается постепенное изменение гендерного состава среди учащихся лицея в сторону количественного увеличения мальчиков по сравнению с прошлыми годами.

2. Система управления организацией

Структурно-функциональная модель лицея создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Исполнительным органом ОГБОУ «ТФТЛ» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Управление Лицеом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий

всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет школы, попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет.

Формой самоуправления в Лицее также является Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ «ТФТЛ».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-методического направления.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2018 год

241 учащийся лицея окончил учебный год успешно (на «4» и «5») и переведён в следующий класс. Качественная успеваемость составила 78,2%, что в сравнении с 2016-2017 учебным годом возросло на 5,8%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 46 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 23 выпускника 11 класса.

Среди учащихся 9-х классов 12 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 26% от общего количества девятиклассников.

Из 23 выпускников 11 класса 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и 1 человек медаль «За особые достижения в учении».

Сводный отчет по классам по итогам 2018 года

Итоги за отчетный период с 1 января по 25 мая 2018 года.

Качественная успеваемость по классам

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|----|------|----|----|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11 |
| 2017 год | 63,6 | 80 | 81 | 88 | 75 | 60 | 62 | 68,2 | 68 | | 80 | 80 | 57,1 | | 73 |
| 2018 год (3 и 4 чет.) | 90,4 | 90,4 | 65,3 | 84 | 83,3 | 84 | | 72,2 | 76,4 | 83,3 | 72,7 | 83,3 | 31,5 | 84 | 87 |

Успеваемость по итоговым отметкам

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11 |
| Численность | 21 | 21 | 26 | 25 | 24 | 25 | 18 | 17 | 18 | 22 | 24 | 19 | 25 | 23 |
| Отличники | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 6 | 0 | 2 | 5 |
| Хорошисты | 16 | 16 | 15 | 19 | 17 | 18 | 13 | 11 | 15 | 11 | 14 | 6 | 19 | 15 |
| Успевающие | 2 | 2 | 9 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 13 | 4 | 3 |
| С одной: «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 7 | 1 | 0 |

Успеваемость по итоговым отметкам в процентах

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11 |
| Численность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отличники | 14,3 | 14,3 | 7,7 | 8 | 12,5 | 12 | 0,0 | 11,8 | 0 | 22,7 | 25 | 0 | 8 | 21,7 |
| Хорошисты | 76,1 | 76,1 | 57,6 | 76 | 70,8 | 72 | 72,2 | 64,7 | 83,3 | 50 | 58,3 | 31,5 | 76 | 65,2 |
| Успевающие | 9,5 | 9,5 | 34,6 | 16 | 16,6 | 16 | 27,7 | 23,5 | 16,6 | 27,2 | 16,6 | 68,4 | 16 | 13 |

Общие сведения в численном и процентном соотношении

| | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| | Отличники | Хорошисты | Успевающие | С одной «4» | С одной «3» |
| Кол-во (чел.) | 36 | 205 | 67 | 0 | 33 |
| Кол-во (%) | 12,65 | 63,95 | 23,39 | 0 | 10,7 |

Итоги за отчетный период с 1 сентября по 29 декабря 2018 года.

Качественная успеваемость по классам

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-------|----|------|----|----|-------|----|------|------|-----|-----|------|-----|
| Классы | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |
| 1 четверть | 100 | 96,15 | 68 | 82,6 | 44 | 75 | 86,96 | 84 | 72,4 | 46 | | | | |
| 2 четверть | 96 | 96 | 68 | 68 | 53 | 64 | 95,7 | 87 | 85,7 | 51,8 | 68 | 75 | 66,6 | 41 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Классы | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |
| Отличники | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| Хорошисты | 21 | 20 | 13 | 11 | 13 | 15 | 19 | 18 | 23 | 13 | 11 | 9 | 10 | 9 |
| Успевающие | 1 | 1 | 7 | 9 | 11 | 9 | 1 | 3 | 4 | 13 | 7 | 5 | 5 | 16 |
| С одной «4» | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 9 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество усвоения программ по предметам

Уровни усвоения программы:

| | |
|---------|--------------|
| Предмет | Качественная |
|---------|--------------|

| | успеваемость |
|---------------------|--------------|
| Математика | 82,2 |
| Физика | 88,9 |
| Информатика | 97,5 |
| Русский язык | 89,08 |
| Литература | 82,5 |
| Химия | 98,5 |
| Черчение | 97,0 |
| Биология | 78,06 |
| География | 98,60 |
| История | 93,7 |
| Обществознание | 89,4 |
| Английский язык | 99,1 |
| Музыка | 100,0 |
| МХК | 99,0 |
| ОБЖ | 100,0 |
| Физическая культура | 98,0 |
| Технология | 95,0 |

Успеваемость по всем предметам стабильна в течение года и колеблется в пределах 6-8 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объемом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающее из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей в 6-7 классах.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приемы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

Результаты независимого мониторинга

Региональный мониторинг качества образования, 5 класс

| Предмет | Показатели | Балл | % max | Уровень (%) | |
|--------------|---------------------------|-------|---------|-------------|------------|
| | | | | базовый | повышенный |
| Русский язык | Среднее по классу | 21,56 | 65,19 | 69,18 | 61,87 |
| | Среднее по муниципалитету | 16,07 | 48,71 | 52,18 | 45,81 |
| | Среднее по региону | 15,76 | 47,76 | 51,41 | 44,72 |
| Математика | Среднее по классу | 20,17 | 72,03 | 80,08 | 60,24 |
| | Среднее по муниципалитету | 15,42 | 55,07 | 65,82 | 40,73 |
| | Среднее по региону | 14,60 | 52,16 % | 63,51% | 37,02 |

Региональный мониторинг качества образования, 10 класс

| предмет | Показатели | Средний балл общий | Решаемость общая, % | Успеваемость, % | Качество, % | Уровень (%) | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|
| | | | | | | Базовый | Повышенный |
| Русский язык | Среднее по классу | 24,02 | 60,06 | 87,80 | 14,63 | 51,34 | 68,78 |
| | Среднее по муниципалитету | 21,07 | 52,68 | 63,83 | 16,87 | 44,92 | 60,45 |
| | Среднее по региону | 20,19 | 50,48 | 59,89 | 13,37 | 42,81 | 58,15 |
| Алгебра | Среднее по классу | 18,03 | 64,38 | 100,00 | 45,00 | 82,97 | 39,58 |
| | Среднее по муниципалитету | 14,57 | 52,05 | 81,87 | 25,81 | 72,39% | 24,93 |
| | Среднее по региону | 13,99 | 49,95 | 78,59 | 22,35 | 70,53 | 22,52 |

Качество подготовки выпускников

Качественные результаты ОГЭ

| | Русский | Математика | Инф-ка | Физика | Общество | Англ.яз | Биология |
|----------|---------|------------|--------|--------|----------|---------|----------|
| Учащихся | 46 | 46 | 32 | 39 | 2 | 4 | 4 |
| Качество | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты ОГЭ по отметкам

| | Русский | Математика | Инф-ка | Физика | Общество | Англ.яз | Биология |
|-----------------|---------|------------|--------|--------|----------|---------|----------|
| Кол-во учащихся | 46 | 46 | 32 | 39 | 2 | 4 | 4 |
| Отметка "5" | 31 | 46 | 27 | 27 | 1 | 2 | 0 |
| Отметка "4" | 15 | 0 | 5 | 12 | 1 | 2 | 4 |
| Отметка "3" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя отметка | 4,7 | 5 | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4 |

Динамика результатов ЕГЭ за последние 4 года (2015-2018)

| | Русский | Математика | Информатика | Физика | Обществознание | Англ. язык | Литература | Химия | Биология | География | Ср. балл |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 2015 | 80,5 | 68 | 66 | 66 | 70,5 | 66 | 65 | 62 | 60 | | 67,1 |
| 2016 | 73 | 63 | 56 | 58 | 73 | | | 60 | 62 | | 63,6 |
| 2017 | 72,3 | 75,6 | 69,3 | 71,4 | 68 | 66 | 54,5 | 45 | 65 | 78 | 65,2 |
| 2018 | 89,1 | 74,1 | 80,5 | 68,1 | | 74,7 | | | 68 | | 75,7 |
| ТО 2017 | 70 | 50,3 | 60 | 57 | 56 | 65 | 59,62 | 58,6 | 54 | 61 | 53,7 |

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что для большинства учащихся ценностью являются высокие академические достижения, уровень образования, которое можно получить в Лице.

Задачи: продолжение работы по обеспечению высокого уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее. Для решения проблем, затрудняющих качественное усвоение программ, активнее использовать индивидуальный подход, межпредметный, метапредметный подходы и интерактивные технологии.

Организация целостной системы внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в Лицее реализовывалась модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

В течение учебного года была организована:

➤ Работа кружков

Спортивно-оздоровительное направление

1. Спортивные игры (5-7 классы)
2. Волейбол (8-11 классы)

Общеинтеллектуальное (техническое) направление

1. Программирование андроидов /App Inventor/ (6 классы)
2. Микроэлектроника (5-10 классы)
3. Роботфутбол (5-11 классы)
4. Программирование на Си+ (5-11 классы)
5. Танцы роботов (6-11 классы)
6. Программирование роботов (5-8 классы)
7. Робототехника (5-10 классы)

8. Подводная робототехника (6-10 классы)
9. 3D-моделирование (5-6 классы)
10. Шахматы (5-9 классы)

Общекультурное

1. Студия гитарной песни (5-11 классы)
2. Изостудия «Радуга» (5-8 классы)

Численная наполняемость объединений дополнительного образования по состоянию на 04.11.2018г.:

ИЗО-студия «Радуга» (педагог Мокина А.П.) - 45 чел.

Студия гитарной песни (педагог Данекина Н.Д.) - 28 чел

Программирование роботов (педагог Ример Д.И.) - 14 чел

Танцы андроидных роботов (педагог Пугачев П.Е.) - 11 чел

Шахматы (педагог Полякова А.В.) - 16 чел.

Микроэлектроника (педагог Литвинова А.Э.) - 35 чел

Образовательная робототехника (педагог Литвинова А.Э.) - 5 чел

➤ Деятельность факультативов

Общеинтеллектуальное направление

1. Занимательная математика (5-6 классы)
2. Избранные вопросы алгебры (7 класс)
3. Решение задач повышенной сложности (10-11 классы)
4. Олимпиадная математика (8-10 класс)
5. Физика: за страницами учебника (11 класс)
6. Олимпиадная физика (8-10 классы)

В условиях реализации государственных образовательных стандартов в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» разработана и апробируется модель школьного технологического образования, направленная на развитие технических способностей, знакомство с инженерными профессиями и ориентацией школьников на инженерно-техническое образование. Выбор содержания технологического образования в лицее был определен стратегическими направлениями развития техносферы в России, а также в соответствии с запросами инновационных предприятий Томской области.

Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (ОГБОУ «ТФТЛ») содержит дисциплины, обеспечивающие пропедевтику инженерно-технического образования. Педагогический коллектив внес дополнения в образовательную программу предмета «Технология», содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью освоения учащимися современных технологий: 3D-проектирование и САПР, теория управления (сенсоры, компьютерное зрение,

распознавание речи), аддитивные технологии, управление беспилотными устройствами.

Образовательная робототехника является частью учебного плана реализуемой модели и инструментом, закладывающим прочные основы системного мышления, интеграции информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук.

Предмет «Технология» представлен:

- модулем «Робототехника» (5-6 классы) по 2 часа в неделю;
- модулем «Микроэлектроника» (7 класс) по 2 часа в неделю;
- предметом «Черчение» (7-8 классы) по одному часу в неделю;
- предметом «Информатика» (7 класс) по 1 часу в неделю.

Для учащихся 8-х классов введен курс «Программирование на СИ+».

Мероприятия по образовательной робототехнике

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является оператором региональных робототехнических соревнований для школьников Томской области. В педагогически правильно организованном соревновании имеются действенные стимулы для повышения эффективности образовательного процесса. Соревнование — это метод направления естественной потребности школьников к соперничеству и приоритету на воспитание нужных человеку и обществу качеств. Соревнуясь между собой, школьники быстро осваивают новые знания, опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества. Особенно большое значение имеет соревнование для отстающих: сравнивая свои результаты с достижениями товарищей, они получают новые стимулы для роста и начинают прилагать больше усилий.

Всероссийские робототехнические соревнования RoboCupRussiaOpen 2018.

С 13 по 15 апреля 2018г. во Дворце Зрелищ и Спорта г.Томска состоялись всероссийские робототехнические соревнования RoboCup Russia Open 2018, на которых приняли участие 27 лицеистов из ТФТЛ в таких регламентах, как

- Футбол легкий RoboCupJunior Soccer Lightweight (ИК-мяч)
- Футбол открытый RoboCupJunior Soccer Open (пассивный мяч)
- Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line
- Спасатели лабиринт RoboCupJunior Rescue Maze
- Сцена RoboCupJunior onStage

По итогам двухдневных состязаний команда Дениса Малиновского и Данила Мячина заняла 3 место в регламенте «Спасатели лабиринт RoboCupJunior Rescue Maze», а команды Семенова Семена и Мостипан Германа в регламенте «Футбол легкий RoboCupJunior Soccer Lightweight», Виноградова Егора и Волошина Якова в регламенте «Спасатели лабиринт

RoboCupJunior Rescue Maze» стали победителями в отдельных номинациях.

Победители и призеры соревнований и номинаций получают право выступить сразу в трех зарубежных мероприятиях в линейке RoboCup: первом европейском чемпионате – European RoboCupJunior Championship 2018 (Италия), мировом финале RoboCup 2018 (Канада) и чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона (Иран).

Еще три команды выступавшие от других учреждений, в которых участвовали наши лицеисты, стали победителями в номинациях в регламентах «Футбол открытый RoboCupJunior Soccer Open (пассивный мяч)» и «Сцена RoboCupJunior onStage».

А команда CleversTeam, тренером которой является «тфтловец» первого выпуска Бусыгин Александр, стала чемпионом в регламенте «Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line».

Профильная школа по образовательной робототехнике ШОРТ-2018.

Состоялась с 27 июня по 7 июля 2018г. Содержание образовательной программы ШОРТ составляется с целью обеспечить усиленную подготовку для успешных выступлений на робототехнических соревнованиях различного уровня. В программе школы учебные занятия (до обеда и после "тихого часа") и культурно-развлекательная программа (после обеда). Обучение, питание, проживание и культурная программа во время "ШОРТ" для обучающихся осуществляется за счёт областного бюджета.

Школа ориентирована на учеников 5-11 классов.

Количество мест в профильной смене «ШОРТ» — 40 человек.

В «ШОРТ» зачисляются ученики, перешедшие в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

К участию в профильной смене приглашаются победители всероссийских, региональных соревнований по образовательной робототехнике, участники предыдущих профильных смен «ШОРТ», призеры муниципальных конкурсов и соревнований по робототехнике.

Всероссийская робототехническая олимпиада 2018 в Иннополисе.

Золотые медали и кубок на Всероссийской робототехнической олимпиаде 2018 <http://robolymp.ru/> получила команда «А contrario» из ТФТЛ в следующем составе: Марков Владимир, Кудрявцев Иван и тренер Косаченко Сергей Викторович.

Всероссийская робототехническая олимпиада 2018 проходила в Татарстане в городе-университете Иннополис с 22 по 28 июня 2018 года в те же дни, что и чемпионат мира по футболу, который проходил в городах России.

Состязания, в которых ребята, только-только закончившие 10 класс, продемонстрировали высочайший класс, называются «Автотранспортные интеллектуальные робототехнические системы» <http://robolymp.ru/season-2018/competition/avtotransportnye-irs/> . Все этапы состязаний участники нашей команды из ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» выполнили на 100% далеко оторвавшись от других команд, из которых ближайшие преследователи не набрали и половину баллов от результата томичей.

Ребята взяли за основу робомобиль от томской компании «Попков роботикс», разработавшей данные состязания, и полностью переработали конструкцию, практически заново создали робот-автомобиль, снабженный двумя бортовыми мини-компьютерами Orange Pi, компьютерным зрением и нейронной сетью для распознавания дороги и перекрестков, дорожных знаков, светофоров для беспилотного вождения. Важно отметить, что Володя и Иван повторили свой прошлогодний успех, и теперь в их копилке уже по две золотые награды в данном робототехническом состязании беспилотных автомобилей.

Что помогло ребятам показать великолепный результат? Прежде всего навыки и немалый опыт программирования на языке C/C++, уверенные знания алгоритмов управления роботами, глубокое понимание аспектов обучения и практического применения нейронных сетей, уверенная работа в операционной системе Linux, использование в своей программе библиотеки OpenCV , работа с энкодером, управление сервоприводом, изучение ip-адресации и маршрутизации пакетов в сети Интернет. Также помогли навыки высокоорганизованной командной работы, приемы четкого планирования проектных работ, самоотдача и сосредоточение на высокий результат во время тренировок, - все это апологеты обновления образовательных систем именуют SoftSkills.

В конструкции робомобиля победители использовали стандартное шасси в масштабе 1:10, на которое установили два мини-компьютера OrangePi под управлением Linux: один для обработки потока с видекамеры и распознавания дороги и перекрестков, а второй со 100% вычислительной нагрузкой обеспечивал работу нейронной сети по распознаванию изображений дорожных знаков и светофоров в кадрах, получаемых от первого мини-компьютера. Нейронные сети в настоящее время активно изучаются и относятся к области искусственного интеллекта (ИИ) во многих международных университетах. Для эффективного обмена данными между этими двумя мини-компьютерами, лицеисты применили 5ти портовый ethernet swith на 5 вольт, что позволило его запитать на борту робомобиля от того же powerbank, от которого питались платы Orange Pi.

Во время состязаний был неприятный момент, когда на ошибочные результаты распознавания светофоров искусственным интеллектом

робомобиля стали сильно влиять красные футболки, выданные всем участникам робототехнической олимпиады. «Физтеховцы» не растерялись и внесли изменения в датасет для обучения нейронной сети, после чего подключились к томскому серверу, на котором заново переобучили нейронную сеть и снова «залили» ее в робомобиль. Это позволило на заездах показать 100% от максимально возможного результата.

Володя Марков занимался разработкой программного движка, получившего название RoboGap, который предназначен для управления встраиваемых робототехнических средств с использованием компьютерного зрения. Движок включает в себя все необходимое для удобной и быстрой разработки программы для автономных систем с компьютерным зрением.

Применять такой программный движок можно в системах управления беспилотными транспортными средствами, в любых автономных роботизированных манипуляторах и других подобных системах, использующих видеопоток в качестве источника информации при принятии системой дальнейших действий. Программа «RoboGap» имеет широкие функциональные возможности.

Марков Владимир стал правообладателем разработанного движка и получил Сертификат о государственной регистрации программ для ЭВМ №2018664272, выданный Федеральной службой интеллектуальной собственности.

Команда победителей входила в состав Сборной школьников Томской области по образовательной робототехнике, делегированной для участия на Всероссийскую робототехническую олимпиаду. Оператором поездки Сборной ТО по распоряжению департамента общего образования Томской области являлся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (ТФТЛ). Всего от Томской области участвовало на ВРО2018 три команды школьников.

V международный робототехнический фестиваль РобоФинист 2018.

Пять лицеистов в трех командах из ТФТЛ, одна команда из ЦПК и одна команда из ТУСУР приняли участие в V международном робототехническом фестивале РобоФинист 2018, который состоялся 6-7 октября 2018 в г.Санкт-Петербург.

Фестиваль "РобоФинист" - значимая ступень в развитии роботехники среди детей и взрослых в России и Санкт-Петербурге. Это событие призвано собрать единомышленников, близких по увлечению людей и просто всех желающих погрузиться в увлекательный мир робототехники. Немаловажную роль играет международный статус Фестиваля, это означает, что наши ребята получают уникальную возможность поделиться знаниями и пообщаться со сверстниками из-за рубежа.

В соревнованиях RoboCupJunior робофутбол и роботы-спасатели Maze, в которых принимали участие томичи, фаворитами являлись команды из Хорватии с оригинальными и эффективными техническими и программными решениями в конструкциях роботов. Дружеское общение наших ребят с гостями происходило на английском языке, в результате которого мы получили много ценного опыта. Хорватская сборная даже пригласила томичей на ноябрьский национальный этап по RoboCupJunior в Загреб.

Итоговые результаты томских команд в турнирных таблицах соревнований РобоФинист таковы:

Кубок за 3 место в RoboCupJunior Soccer Lightweight (11 команд) у команды ТФТЛ в составе: Винниченко Иван, Хамматов Никита, тренер Сергей Косаченко.

Выход в финал и 4 место в RoboCupJunior Soccer Lightweight (11 команд) у команды ТФТЛ в составе: Мостипан Герман, Семенов Семен, тренер Сергей Косаченко.

Кубок за 3 место в RoboCupJunior Soccer Open (3 команды) у команды ЦПК в составе: Баталов Артём Евгеньевич, Локтев Никита Сергеевич, Коновалов Антон Андреевич, тренер Иванов Сергей Олегович. 4 место в RoboCupJunior Rescue Maze (6 команд) у команды ТФТЛ в составе: Малиновский Денис, Кудрявцев Иван, тренер Сергей Косаченко.

Информация о всех победителях на <https://robofinist.ru/event/info/winners/id/213>

Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2018 и на Кубок ректора ТУСУР 2018.

От ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в соревнованиях на Кубок Губернатора Томской области 2018 участвовало 14 лицеистов, и еще 14 лицеистов участвовали в соревнованиях на Кубок ректора ТУСУР 2018.

Результаты команд ТФТЛ в соревнованиях на Кубок Губернатора Томской области 2018:

- в регламенте РобоФутбол RCJ Soccer LightWeight (6-11 кл.)

1 место — команда Ruthless, в составе: Герман Мостипан, Семен Семенов, тренер Косаченко С.В.

2 место — команда Enigma, в составе: Иван Винниченко, Никита Хамматов, тренер Косаченко С.В.

- в регламенте Танцы андроидных роботов (6-11 кл.)

2 место — команда TP05 Тефтельки в составе: Вероника Тараева, Софья Мастерских, тренер Пугачев П.Е.

3 место — команда TP06 Lovers в составе: Ярославна Слижевская, Анастасия Коробкина, тренер Пугачев П.Е.

номинация «Плакат» - TP06 Lovers в составе: Ярославна Слижевская, Анастасия Коробкина, тренер Пугачев П.Е.

В соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок ректора ТУСУР 2018 достижения команд из ТФТЛ:

- в регламенте РобоФутбол RCJ Soccer LightWeight:

1 место — команда Ruthless, в составе: Герман Мостипан, Семен Семенов, тренер Косаченко С.В.

2 место — команда Enigma, в составе: Иван Винниченко, Никита Хамматов, тренер Косаченко С.В.

- в регламенте роботов-спасателей RoboCupJunior Rescue Maze:

2 место — команда unstoprable в составе: Иаков Волошин, Егор Виноградов, тренер Ример Д.И.

номинация «Техническое интервью» - команда ZICADAS в составе: Денис Малиновский, тренер Косаченко С.В.

- в регламенте RoboCupJunior OnStage (Театрализованное представление с роботами, новички) Novice:

2 место - команда Domino в составе: Носков Данил, Кантаев Пётр, Шайкин Никита, Разумов Владимир, Калашникова София, тренер Пугачев П.Е.

Робототехнические соревнования «Осенний робомарафон — 2018»

10 ноября 2018 года в Доме детства и юношества «Факел» состоялись соревнования по робототехнике «Осенний марафон – 2018».

Среди участников до 13 лет лучше всех с заданиями справилась команда «Infinity» (Мельников Олег Корепанов Максим) из ОГБОУ «Томского физико-технического лицея», педагог Ример Дмитрий Игоревич, у них 1 место.

Второе место в этой подгруппе заняла команда команда «Норе» (Филонов Александр) из ОГБОУ «Томского физикотехнического лицея», педагог Ример Дмитрий Игоревич.

По итогам соревнований победителям были вручены кубки и дипломы призёров.

Суперрегиональные робототехнические соревнования RoboCup Asia-Pacific 2018 в Иране.

Четыре томских школьника представляли Томскую область на юношеских робототехнических соревнованиях RoboCupJunior Asia-Pacific 2018, которые проводились в Иране на острове Киш. Суперрегиональные робототехнические соревнования RoboCup Asia-Pacific 2018 проводятся во второй раз с целью продвижения искусственного интеллекта, робототехники и других связанных областей науки и техники и собирают самых сильных школьников и студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, предварительно доказавших право участия на национальных этапах.

В составе нашей команды «cuBlas_One» Иван Кудрявцев, Володя Марков и Денис Малиновский - три талантливых лицеиста из Томского

физико-технического лицея, и Катя Ширшина - замечательная ученица из школы «Перспектива». Тренер команды Артур Вячеславович Тянь, преподаватель дополнительного образования ОГБОУ ТФТЛ.

Ребята спроектировали, построили и запрограммировали двух автономных роботов-футболистов с компьютерным зрением, которые соревновались с роботами других школьных и студенческих команд. От настоящего футбола юниорский робофутбол отличается меньшими размерами поля со специальным зеленым ковровым покрытием и красным мячом. Роботы хоть и небольшие, высотой 22 сантиметра, тем не менее, видят все поле сразу благодаря самостоятельно созданным ребятами сферическим зеркалам, на которые смотрят камеры. Бортовые компьютеры роботов переводят полученное с камер изображение в точные координаты мяча и ворот соперников, и управляя двигателями, робот быстро проводит атаку, чтобы забить гол, или переходит в защиту своих ворот.

В ходе состязаний с 5 по 9 декабря 2018г томская команда CublasOne заняла первое место в номинации "Футбол роботов (Soccer Open) Best Innovation" и третье место в "Футбол роботов, совместные команды (Soccer Open Superteam)".

Выставка-конкурс «Мир моделирования».

15 декабря 2018 года в МАОУ «Планирование карьеры» прошел V открытый межмуниципальный выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования». В выставке принимали участие учащиеся 1-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования города Томска и Томской области. Конкурсные работы представлялись по трем номинациям технической направленности:

- Лего-конструирования: «Модели техники будущего» (транспортные средства), 1-4 класс

- Лего-робототехника: «Я и мой робот» (роботы произвольной тематики), 3-8 класс

- Роботы и устройства произвольной конструкции и направленности (под управлением arduino, stm, avr и др.), 5-11 класс;

- Авиамодели, судомодели, 2-11 класс.

Учащиеся 9-х классов ОГБОУ «ТФТЛ» Волошин Иаков и Виноградов Егор заняли 2 место в номинации «Роботы и устройства произвольной конструкции и направленности (под управлением arduino, stm, avr и др.)» под руководством педагога дополнительного образования Ример Д.И.

Первый удачный запуск подводного робота в ТФТЛ

12 февраля 2019 г. произведен первый удачный запуск в бассейне подводного робота EDU MUR в ТФТЛ.

Собрал подводного робота лицеист 6 класса Мельников Александр из робототехнического набора EDU MUR, который производится в г.

Владивосток в Центре Развития Робототехники. Первую программу для подводного робота написали девятиклассник Винниченко Иван и восьмиклассник Хамматов Никита.

Лицейсты запрограммировали робота погрузиться на 50 см и удерживать глубину, пока он плывет горизонтально 15 секунд, удерживая курс по гироскопу. Потом всплытие.

Планируется на учебных занятиях по подводной робототехнике под руководством Косаченко С.В. задействовать компьютерное зрение с фронтальной и донной видеокамер.

Кубок ТФТЛ 2019 — лицейские робототехнические соревнования ТФТЛ.

16 февраля 2019г. был проведен Кубок ТФТЛ 2019 по робототехнике. Кубок ТФТЛ 2019 проходил по следующим регламентам:

- 1) RoboCupJunior Rescue Line 2019 — Роботы-спасатели. Линия.
- 2) RoboCupJunior Rescue Maze 2019 — Роботы-спасатели. Лабиринт.
- 3) Танцы андроидных роботов.
- 4) WRO-2019 младшая категория
- 5) WRO-2019 средняя категория
- 6) Программирование миссии автономного подводного робота в симуляторе EDU MUR IDE (см. правила в приложении PDF)
- 7) «OFFRoad Racing» - гонки дистанционно управляемых роботов-внедорожников.

Призеры награждены медалями, командам-победителям вручили кубки.

Участие для 5-х и 6-х классов в Кубке ТФТЛ приравнивается к зачету по робототехнике.

Российский этап международных соревнований Роботраффик и Роботраффик с техническим зрением 2019.

6-7 февраля 2019 г. вблизи Томска в центре «Солнечный» п. Калтай состоялся Российский этап международных соревнований Роботраффик и Роботраффик с техническим зрением 2019.

Целью соревнований является популяризация научно-технического творчества учащихся, создание условий для организации высокомотивированной деятельности по созданию и программированию роботизированных систем, привлечение внимания молодежи к проблемам безопасности на дорогах.

В регламенте «роботраффик» участникам предстояло создать автономное роботизированное транспортное средство, способное самостоятельно передвигаться, являясь частью модели городского транспортного движения, соблюдая ПДД. Дорожные знаки, светофоры являются активными – передают информацию о своем состоянии (для приёма данных модели транспортных средств используют ИК сенсор).

КАТЕГОРИИ «РОБОТРАФФИК»

Категория А. Движение по модели городского транспортного движения с соблюдением ПДД

Категория В. Движение с максимальной скоростью по гоночной трассе

Категория С. Творческий конкурс «Конкурс инженерных предложений по повышению безопасности транспортного движения»

Категория D. Тест по правилам ПДД

Категория E. Разворот в ограниченном пространстве

От ТФТЛ приняли участие в регламенте «Роботраффик» две команды, в составе которых были лицеисты Винниченко Иван, Губин Сергей, Деев Максим и тренер Косаченко Сергей Викторович.

По итогам состязаний Винниченко Иван завоевал второе место и серебряную медаль в «Категории E. Разворот в ограниченном пространстве», третье место и бронзовую медаль в «Категории А. Движение по модели городского транспортного движения с соблюдением ПДД»

Официальный сайт мероприятия: <http://robot.tom.ru/traffic/>

Организатор соревнований МАОУ «Планирование карьеры».

XI Всероссийский робототехнический фестиваль «PROFEST – 2019».

С 19 марта 2019 года в павильоне ВДНХ стартовал крупнейший в Европе научно-технический фестиваль PROFEST. Соревнования проводились по 23 робототехническим направлениям, девяти инженерным компетенциям «ЮниорПрофи» и среди ученических корпораций.

PROFEST-2019 собрал пять тысяч участников от 6 до 26 лет из 70 регионов России. Основные конкурсные направления — робототехника, программирование, цифровой инжиниринг, мехатроника, инженерный и промышленный дизайн, интернет вещей, прототипирование и другие дисциплины будущего.

В направлении "Андроидные роботы" <http://robofest.ru/sorevnovaniya/AR/> состязались 23 команды с танцующими роботами:

1 место завоевала команда Томского физико-технического лицея в составе Слижевской Ярославны, Коробкиной Анастасии. Руководитель Пугачев Павел Евгеньевич.

2 место обучающийся МБОУ «СОШ №83» ЗАТО Северск Рафиков Тимур Русланович. Руководитель Салопова Светлана Вячеславовна.

3 место - Тараева Вероника МАОУ Школа «Перспектива», Мастерских Софья ОГБОУ «Томский физико-технический лицей». Руководитель Заборский Сергей Александрович.

Победителями в номинации «За техничность» стали ребята из Томского физико-технического лицея и МАОУ Школа «Перспектива»

Успеху томских команд способствовало введение данных состязаний в ежегодные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей, которые проводятся с 2015 года и собирают талантливых детей из близлежащих областей и Казахстана.

Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2019 (сокращенно «ТРО2019»)

26 и 27 марта 2019 г. в ТФТЛ проводилась Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2019 (сокращенно «ТРО2019»). Место проведения: здание ОГБОУ "Томский физико-технический лицей" ул.Мичурина, 8

Фактическое число участников 26 марта 2019г. (RoboCupJunior) - 93 школьника (41 команда).

Фактическое число участников 27 марта 2019г. (ВРО) - 58 школьников (33 команды).

В ТРО2019 приняли участие лицеисты из ОГБОУ ТФТЛ:

- 26 марта 2019 г. в состязаниях регионального отборочного этапа RoboCupJunior — 26 лицеистов (13 команд),

- 27 марта 2019 г. в состязаниях регионального отборочного этапа Всероссийской робототехнической олимпиады – 11 лицеистов (6 команд).

Успех лицеистов ОГБОУ ТФТЛ на ТРО2019 в медальном зачете:

- 1 место — 1 команда,
- 2 место — 1 команда,
- 3 место — 3 команды,
- победили в номинациях — 4 команды.

| Регламент | Место, номинация | Код команды | Название команды | ФИО участника | Ф.И.О. тренера (учителя по робототехнике) |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------------------|---|
| Спасатели лабиринт RoboCupJunior Rescue Maze | 3 | СМ01 | 66/39 | Демидов Александр Алексеевич | Ример Дмитрий Игоревич |
| Спасатели лабиринт RoboCupJunior Rescue Maze | Лучший плакат | СМ10 | Unstoppabl e | Виноградов Егор Юрьевич | Ример Дмитрий Игоревич |
| Спасатели лабиринт RoboCupJunior Rescue Maze | Лучший плакат | СМ10 | Unstoppabl e | Волошин Иаков Александрович | Ример Дмитрий Игоревич |
| Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line | 3 | СЛ05 | Смешарик и | Белов Александр Владиславович | Пугачев Павел Евгеньевич |
| Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line | 3 | СЛ05 | Смешарик и | Ли Владислав Сергеевич | Пугачев Павел Евгеньевич |
| Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line | Лучший технический журнал и Лучший | СЛ07 | Elita | Варга Владимир Владимирович | Ример Дмитрий Игоревич |

| | | | | | |
|--|---|------|--------------|--|--------------------------------|
| | плакат | | | | |
| Спасатели линия RoboCupJunior Rescue Line | Лучший технический журнал и Лучший плакат | СЛ07 | Elita | Саблин Дмитрий Сергеевич | Ример Дмитрий Игоревич |
| Умные города (творческая WRO) | 1 | ТВ07 | ArtEg | Агафонов Артём Александрович | Емельянцев Артём Александрович |
| Умные города (творческая WRO) | 1 | ТВ07 | ArtEg | Бородатов Егор Олегович | Емельянцев Артём Александрович |
| Умные города (творческая WRO) | 3 | ТВ03 | Волчий дождь | Преображенская Елизавета Александровна | Тян Артур Вячеславович |
| Умные города (творческая WRO) | 3 | ТВ03 | Волчий дождь | Пушкарева Дарья Сергеевна | Тян Артур Вячеславович |
| Футбол легкий RoboCupJunior Soccer Lightweight | Лучший технический журнал | ФЛ06 | Enigma | Винниченко Иван Семенович | Косаченко Сергей Викторович |
| Футбол легкий RoboCupJunior Soccer Lightweight | Лучший технический журнал | ФЛ06 | Enigma | Губин Сергей Максимович | Косаченко Сергей Викторович |
| Футбол роботов (WRO) | 2 | ФР05 | ChebureKa S | Корепанов Максим Николаевич | Косаченко Сергей Викторович |
| Футбол роботов (WRO) | 2 | ФР05 | ChebureKa S | Осипов Максим Сергеевич | Косаченко Сергей Викторович |

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

С 6 по 10 ноября 2018 года в Томске проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Восьмиклассник Умар Гетагазов из ОГБОУ "Томский физико-технический лицей" стал **победителем** в компетенции "Веб-дизайн и разработка" в номинации «Юниоры». Умар вошел в расширенную Национальную сборную Российской Федерации. В августе Умару предстоит соревноваться в отборочном туре, чтобы стать участником международных соревнований в Казани.

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

В полуфинальных соревнованиях XIX Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (ВКОШП) 2018/2019 учебного года лицейская команда в составе Лучкина Вячеслава (8а класс), Винниченко Ивана (9а класс), Марков Владимир (11б класс) заняла 2 место в западносибирском регионе (Алтай/Новосибирск/Томск/Иркутск).

Игровой чемпионат по информатике «ALGORITMUS»

В игровом чемпионате по информатике «ALGORITMUS» для обучающихся 10-11 классов Томской области, который проводился в рамках реализации проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области» детской общественной организацией «Хобби-центр» при поддержке Фонда президентских грантов команда лицея заняла призовое второе место. В составе команды:

1. Кудрявцев Иван, 11б класс
2. Присенко Святослав, 11б класс
3. Чернов Даниил, 11б класс
4. Шестериков Александр, 11б класс
5. Куклина Анастасия, 11б класс

Олимпиадное движение

С 2016 года в олимпиадах стабильно участвует до 62% лицеистов. Основные результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в ОГБОУ «ТФТЛ» проходил с 17 сентября по 26 октября 2018 года.

В олимпиаде приняли участие 249 учащихся (74 % всех учащихся) по 10 предметам. Участие в олимпиаде по параллелям и гендерному признаку:

| Класс | Количество участий в школьном этапе | |
|-------|-------------------------------------|----|
| | м | ж |
| 7 | 65 | 31 |
| 8 | 51 | 14 |
| 9 | 75 | 37 |
| 10 | 45 | 15 |
| 11 | 34 | 1 |
| Всего | 270 | 98 |

На школьном этапе олимпиады по 10 предметам стало 135 победителей и призеров. По установленным муниципальной комиссией олимпиады проходным баллам на муниципальном этапе приняли участие 50 учащихся 7-11 классов.

Качество участия в муниципальном этапе

| № п/п | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | 1 место | Кол-во участников регионально го этапа |
|-------|------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------|--|
| 1. | Математика | 24 | 4 | 12 | 3 | 12 |
| 2. | Физика | 22 | 3 | 8 | 2 | 11 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3. | Информати ка | 8 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4. | Химия | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 5. | Английский язык | 8 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 6. | Биология | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Обществозн -е | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Астрономия | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 9. | География | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Литература | 1 | 0 | 1 | | 0 |
| 11 | Итого: | 79 | 12 | 29 | 8 | 38 |

Динамика участия в муниципальном этапе ВОШ по годам

| <i>Показатели</i> | <i>2016- 2017</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| Кол-во предметов | 11 | 13 | 10 |
| Кол-во участников (участий) | 49 | 52 | 79 |
| Кол-во участников по уровням образования | 26/15 (31%) | 30/22 (42%) | 43/36 (45%) |
| Победители | 25 | 14 | 12 |
| Призеры | 16 | 21 | 29 |
| Победители и призеры | 41 (84%) | 36 (69%) | 41 (52%) |
| Количество учащихся, набравших $\geq 50\%$ от мах балла | - | 33(63%) | 29 (37%) |
| Участники регионального этапа | 18 | 12 | 38 |

В соответствии с проходными баллами, установленными всероссийской комиссией олимпиады, участниками регионального этапа по 9 предметам стали 38 учащихся лица, что составило 48% от всех участников муниципального этапа. Участвовало в региональном этапе 35 учащихся 9-11 классов. Из них 21 учащийся (60% от всех участников) стали победителями и призерами.

| № | Участник | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|----|--------------------|-------|------------|------------|-------------|
| 1. | Чернов Даниил | 11 | Химия | Призер | Колчев М.Л. |
| 2. | Синельников Никита | 10 | Астрономия | Победитель | Найдин А.А. |
| 3. | Доманевский Данил | 10 | Астрономия | Призер | Найдин А.А. |

| | | | | | |
|-----|------------------------|----|--------------------|------------|----------------|
| 4. | Винниченко Иван | 9 | Физика | Призер | Найдин А.А |
| 5. | Климов Глеб | 10 | Физика | Призер | Найдин А.А |
| 6. | Ахметшин Марат | 10 | Физика | Призер | Найдин А.А |
| 7. | Синельников Никита | 10 | Физика | Призер | Найдин А.А |
| 8. | Марков Владимир | 11 | Информатика | Победитель | Косаченко С.В. |
| 9. | Лучкин Вячеслав | 8 | Информатика | Победитель | Емеьянцев А.А |
| 10. | Винниченко Иван | 9 | Информатика | Призер | Емеьянцев А.А |
| 11. | Булько Анастасия | 10 | Обществознание | Призер | Сова Е.А. |
| 12. | Марков Владимир | 11 | Математика | Победитель | Завгородняя М. |
| 13. | Чернов Даниил | 11 | Математика | Победитель | Завгородняя М. |
| 14. | Кудрявцев Иван | 11 | Математика | Призер | Завгородняя М. |
| 15. | Барсуков Сергей | 10 | Математика | Победитель | Кишкина Н.К. |
| 16. | Климов Глеб | 10 | Математика | Призер | Кишкина Н.К. |
| 17. | Коротков Арсентий | 10 | Математика | Призер | Кишкина Н.К. |
| 18. | Черневич Константин | 10 | Математика | Призер | Кишкина Н.К. |
| 19. | Воронина Дарья | 9 | Математика | Призер | Кишкина Н.К. |
| 20. | Винниченко Иван | 9 | Математика | Призер | Кишкина Н.К. |
| 21. | Матуленко Вячеслав | 9 | Английский язык | Призер | Бусова Е.В. |

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принимало участие 4 лицеиста (Синельников Н., Чернов Д, Барсуков С., Лучкин В.). Итоги участия:

- **Чернов Даниил, учащийся 11б класса, - призер олимпиады по химии**
- **Синельников Никита, учащийся 10б класса, - призер олимпиады по астрономии**

Олимпиада «Максвелл»

Олимпиада по физике для учащихся 7-8 классов призвана восполнить региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников, которые проводятся только для старших классов. По итогам олимпиады «Максвелл» отбираются кандидаты на Международную естественнонаучную олимпиаду юниоров.

Итоги регионального этапа:

- ❖ Жарчинский Владислав, учащийся 8а класса, - призер
- ❖ Лучкин Вячеслав, учащийся 8а класса, - призер
- ❖ Забейворота Кирилл, учащийся 8б класса, - призер

XIV Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по астрономии

С 24 ноября по 2 декабря 2018 года в Южном Китае (г. Лицзян) прошла XIV Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по астрономии. В состав сборной России на XIV АТАО был включен Синельников Никита, учащийся 10 класса ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», по итогам июньских и октябрьских учебно-тренировочных сборов (г. Санкт-Петербург).

Никита достойно представил Россию, Томскую область и наш Лицей на олимпиаде, получив *диплом второй степени*.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством просвещения.

**Всероссийская многопредметная олимпиада
«Турнир им. М.В. Ломоносова»**

| 2015-2016 уч. г. | | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | |
|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|
| Кол-во участников в | Грамота |
| 102 | 15 | 120 | 19 | 105 | 26 | 118 | 25 |

В текущем году принимало участие 207 учащихся из Томской области, в. ч. 118 - из ОГБОУ «ТФТЛ». 21% участников награждены грамотами за успешное выступление.

| № | Фамилия, имя | | Класс | Результат |
|-----|--------------|------------|-------|--|
| 1. | Шахторин | Илья | 5 | Грамота по многоборью |
| 2. | Шахуров | Артем | 5 | Грамота по многоборью |
| 3. | Филиппов | Михаил | 6 | Грамота по астрономии и наукам о Земле |
| 4. | Агафонов | Артём | 7 | Грамота по физике |
| 5. | Бородатов | Егор | 7 | Грамота по математике |
| 6. | Шветко | Роман | 7 | Грамота по многоборью |
| 7. | Волжин | Никита | 8 | Грамота по физике |
| 8. | Гергет | Данил | 8 | Грамота по многоборью |
| 9. | Жаргинский | Владислав | 8 | Грамота по физике |
| 10. | Лозовой | Павел | 8 | Грамота по многоборью |
| 11. | Лучкин | Вячеслав | 8 | Грамота по математике |
| 12. | Винниченко | Иван | 9 | Грамота по математике |
| 13. | Гозун | Ярослав | 9 | Грамота по многоборью |
| 14. | Муруз | Данил | 9 | Грамота по математике |
| 15. | Слижевская | Ярославна | 9 | Грамота по многоборью |
| 16. | Фокин | Макар | 9 | Грамота по многоборью |
| 17. | Фомин | Дмитрий | 9 | Грамота по математике |
| 18. | Ахметшин | Марат | 10 | Грамота по физике |
| 19. | Барсуков | Сергей | 10 | Грамота по математике |
| 20. | Климов | Глеб | 10 | Грамота по математике |
| 21. | Синельников | Никита | 10 | Грамота по физике, астрономии и наукам о Земле |
| 22. | Торгунакова | Анна | 10 | Грамота по лингвистике |
| 23. | Черневич | Константин | 10 | Грамота по математике |
| 24. | Эмбрехт | Егор | 10 | Грамота по многоборью |
| 25. | Чернов | Даниил | 11 | Грамота по математике, химии |

Международная математическая олимпиада «Турнир Городов»

В олимпиаде принимали участие 30 учащихся 8-11 классов из образовательных организаций города Томска. Дипломами победителя награждаются участники олимпиады, набравшие 12 и более баллов.

Решением центрального жюри (г. Москва) победителями осеннего базового тура из Томской области стали:

1. Барсуков Сергей, учащийся 10б класса, ОГБОУ «ТФТЛ» (15 баллов)
2. Климов Глеб, учащийся 10б класса, ОГБОУ «ТФТЛ» (15 баллов)

Решение местного Жюри:

Младшая группа (8-9 класс)

1 место в регионе:

Милованцев Лев, 9 класс, МАОУ «Лицей № 8 им. Н.Н.Рукавишникова г. Томска» (11 баллов)

2 место в регионе:

Фомин Дмитрий, 9 класс, ОГБОУ «ТФТЛ», (10 баллов)

3-4 место в регионе:

Садыкова Диана, 9 класс, ОГБОУ «ТФТЛ» (8 баллов)

Гергет Данил, 8 класс, ОГБОУ «ТФТЛ» (8 баллов)

Старшая группа(10-11 класс)

1-2 место в регионе:

Путин Александр, 11 класс, МБОУ «Северская гимназия» (10 баллов)

Волков Семен, МБОУ «Лицей при ТПУ» (10 баллов)

в олимпиаде школьников «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по физике приглашаются российские школьники 8–11 классов.

Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»

Лицей является базовой площадкой по проведению заключительного этапа международной олимпиады в Томской области. На заключительном этапе по трем предметам (математика, физика, биология) участвовало 16 человек.

| Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
|---|-------|-----------|---------------|
| Предмет: физика, участников – 8 чел. | | | |
| Синельников Никита | 10б | 1 место | Найдин А.А. |
| Ахметшин Марат | 10б | 3 место | Найдин А.А. |
| Предмет: математика, участников – 7 чел. | | | |
| Барсуков Сергей | 10б | 1 место | Кишкина Н.К. |
| Агафонов Артем | 7б | 3 место | Худяшова Е.Е. |

Московская астрономическая олимпиада

Всероссийская олимпиада проходит в несколько этапов. Заключительный этап проводится Министерством образования Российской Федерации в апреле. Синельников Никита, учащийся 10б класса, стал призером олимпиады.

Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада

Международное индивидуальное соревнование для школьников 5-11 классов в решении астрономических задач. В олимпиаде ежегодно принимают участие школьники из 50 регионов России и 11 зарубежных стран.

Синельников Никита, учащийся 10б класса, завоевал 2 место.

Всесибирская открытая олимпиада школьников

Пройдя отборочный этап, на заключительном этапе олимпиады участвовало 20 лицеистов.

| Ф.И.О. | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|-----------------|-------|------------|------------|---------------|
| Агафонов Артем | 7б | математика | 2 место | Худяшова Е.Е. |
| Климов Глеб | 10б | математика | 2 место | Кишкина Н.К. |
| Барсуков Сергей | 10б | математика | 3 место | Кишкина Н.К. |
| Чернов Даниил | 11б | химия | 3 место | Колчев М.Л. |
| Климов Глеб | 10б | физика | победитель | Найдин А.А. |
| Лучкин Вячеслав | 8а | физика | 2 место | Найдин А.А. |

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области

| Ф.И.О. | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|----------------------|-------|--------------|-----------|------------------|
| Жарчинский Владислав | 8а | математика | 1 место | Найдин А.А. |
| Логинов Анатолий | 11б | математика | 2 место | Завгородняя М.Е. |
| Эмбрехт Егор | 10а | математика | 1 место | Кишкина Н.К. |
| Торгунакова Анна | 10а | русский язык | 3 место | Янович Е.И. |

Олимпиада «Физтех»

| Ф.И.О. | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|--------------------|-------|------------|------------|--------------|
| Климов Глеб | 10б | физика | победитель | Найдин А.А. |
| Синельников Никита | 10б | физика | 2 место | Найдин А.А. |
| Барсуков Сергей | 10б | физика | 2 место | Найдин А.А. |
| Доманевский Данил | 10б | физика | 3 место | Найдин А.А. |
| Ахметшин Марат | 10б | физика | 3 место | Найдин А.А. |
| Климов Глеб | 10б | математика | победитель | Кишкина Н.К. |
| Барсуков Сергей | 10б | математика | победитель | Кишкина Н.К. |
| Коротков Арсентий | 10б | математика | 2 место | Кишкина Н.К. |

Региональный турнир юных физиков

В рамках заключительного этапа всероссийской олимпиады по физике, который проходил в Томске, состоялся региональный чемпионат по физике среди 9-10 классов. Победителями стали наши лицеисты:

- ✓ Синельников Никита, учащийся 10б класса
- ✓ Климов Глеб, учащийся 10б класса
- ✓ Ахметшин Марат, учащийся 10б класса

Учитель физики: Найдин А.А.

Региональная олимпиада школьников по физике «СИЛА Архимеда»

16 и 17 апреля 2019 г. в ТГПУ состоялась VII ежегодная региональная олимпиада школьников по физике «СИЛА Архимеда» для учащихся 7-8 классов. Принимали участие 126 школьников из 26 общеобразовательных учреждений Томской области.

Учитель физики: Гусельникова У.А.:

- ❖ Бородатов Егор, учащийся 7а класса, - призер
- ❖ Чуруброва Софья, учащаяся 7б класса, - призер

Учитель физики: Найдин А.А.:

- ❖ Волжин Никита, учащийся 8б класса, - победитель
- ❖ Жарчинский Владислав, 8а класс, - 2 место
- ❖ Забейворота Кирилл, 8б класс, - 3 место
- ❖ Агафонов Павел, 8а класс, учащийся 8а класса, - призер
- ❖ Макаров Данил, учащийся 8б класса, - призер

Региональные математические бои

25-27 января 2019 года в Томске прошли математические бои школьников. Бои проходят как соревнование двух команд в решении математических задач, а также в умении представлять свои решения с четкими обоснованиями ключевых моментов и в умении проверять чужие решения, оппонировать.

Три команды ОГБОУ «ТФТЛ» команды участвовали в финальной игре и все заняли второе место. Тренеры команд: Кишкина Н.К. и Завгородняя М.Е.

Региональная юниорская олимпиада по математике

Олимпиада проводится среди учащихся 5-6 классов. В олимпиаде участвовал 41 учащийся ОГБОУ «ТФТЛ».

Учащихся готовили учителя математики: Ромашова Т.Н., Бумагина Е.А., Луганская Е.А., Худяшова Е.Е.

Командная интеллектуальная игра по математике «Совенок»

В игре соревнуются учащиеся 6-х классов. Командам предстояло проявить умения применять математику, использовать математический подход в рассуждении и аргументации, в пространственных построениях, а также проявить знания по истории математики. Учителя математики: Луганская Е.А., Худяшова Е.Е.

1 место заняла команда учащихся в составе:

1. Корепанов Максим, 6б класс
2. Михайлов Никита, 6б класс
3. Денисинко Илья, 6б класс
4. Калашникова Софья, 6а класс

5. Косс Ярослав, 6а класс
6. Маресов Арсений, 6а класс

Региональный этап Всероссийского Турнира по шахматам на кубок РДШ

В старшей возрастной группы победу одержала команда ОГБОУ «ТФТЛ» в составе:

- Барсуков Сергей
- Шветко Роман
- Лысунец Маргарита
- Круглякова Диана

3 место у команды ОГБОУ «ТФТЛ» младшей возрастной группы в составе (тренер - Полякова :

- Губачев Михаил
- Шахторин Илья
- Преображенская Елизавета
- Тихонова Алёна

Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»

2 место заняла команду ОГБОУ «ТФТЛ» на соревнованиях в составе:

- Шветко Роман, 7 класс
- Патышев Антон, 7 класс
- Филиппов Михаил, 6 класс
- Преображенская Елизавета, 5 класс

Всероссийский конкурс «Мы-граждане России»

Двое учащихся лица стали участниками Всероссийского конкурса «Мы-граждане России». Забейворота Кирилл прошел конкурсный отбор и получил от администрации Президента РФ приглашение на торжественную церемонию вручения паспортов юным гражданам РФ в г. Москва.

Награждение Почетным знаком «Юное дарование» Томской области

14 декабря 2018 года во Дворце творчества детей и молодежи г. Томска прошла ежегодная торжественная церемония награждения «Новогодний фейерверк талантов Томской области».

Учащиеся:

1. Кудрявцев Иван, учащийся 11б класса
2. Марков Владимир, учащийся 11б класса
3. Малиновский Денис, учащийся 11б класса
4. Синельников Никита, учащийся 10б класса

5. Барсуков Сергей, учащийся 10б класса
6. Алинский Владимир, учащийся 10а класса
7. Винниченко Иван, учащийся 9а класса
8. Копцев Данил, учащийся 9а класса
9. Слижевская Ярославна, учащаяся 9а класса
10. Коробкина Анастасия, учащаяся 9а класса
11. Тараева Вероника, учащаяся 8а класса
12. Жарчинский Владислав, учащийся 8а класса
13. Хамматов Никита, учащийся 8б класса

Педагоги:

1. Кишкина Нина Кузьминична, учитель математики
2. Пугачев Павел Евгеньевич, педагог дополнительного образования
3. Найдин Анатолий Анатольевич, учитель физики
4. Косаченко Сергей Викторович, учитель информатики, заместитель директора по ИТ
5. Тянь Артур Вячеславович, педагог дополнительного образования

Конкурс на соискание звания

«Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»

2 апреля под девизом «Умный ход» прошла торжественная церемония чествования победителей и участников конкурса на соискание звания «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований 2018 года». Самая массовая номинация - «Юные дарования», в ней приняли участие 168 учеников из разных школ региона.

В конкурсе участвовало 9 лицеистов. Синельников Никита, учащийся 10б класса ОГБОУ «ТФТЛ» стал победителем конкурса.

Проектная и исследовательская деятельность

Проектная и исследовательская деятельность осуществляются в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает индивидуализацию образовательных траекторий по достижению личностных результатов и социализации учащихся.

Проектная и исследовательская деятельность является обязательной составной частью процесса обучения в лицее и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Проектная и исследовательская деятельность являются одной из инновационных технологий обучения и направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий, самостоятельности, логического мышления и творческих способностей, интеграцию знаний, и приобщение к решению значимых личностных и социальных проблем.

Во внеурочную деятельность встроены проектные сессии как технологии групповой работы для учащихся 5-8 классов. В текущем году

нами апробированы две модели организации проектных сессий. Для 5-6 классов сессии проводились на основе решения проектных задач, а для 8-х классов – как проектные лаборатории. Обращение к технологии проектирования и исследования осуществляется через мини-проекты. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием индивидуальных и групповых форм работы. В ходе проектной сессии учащиеся должны актуализировать свои знания о проектах и исследованиях, их отличия и сходства, возможных результатах проектной и исследовательской деятельности.

Также была проведена ежегодная школьная ученическая конференция «Наука. Техника. Культура».

По итогам школьной ученической конференции «Наука. Техника. Культура» 2018 года составлен сборник. На конференции был представлен 71 доклад по семи направлениям. В сборник вошли наиболее интересные и доведенные до логического конца работы: <http://tftl.tomedu.ru/node/785>

Лучшие работы были рекомендованы к участию во внешних конференциях регионального и всероссийского уровня.

За отчетный период 28 учащихся лица приняли участие в 8 выездных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, тренировочных сборах и 19 раз становились победителями и призерами.

Количество одаренных и талантливых детей, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий, профильных смен за отчетный период отображены в таблице 1.

Таблица 1

| № | Название стажировки | Сроки участия в стажировке | Кол-во учащихся | Класс |
|-----|--|--------------------------------|-----------------|-------|
| 1. | Всероссийский проект «Наука в регионы» | 17 по 30 июня | 3 | 9 |
| 2. | Апрельская программа по физике в центре «Сириус» | 1 по 24 апреля | 1 | 9 |
| 3. | Ноябрьская математическая смена в центре «Сириус» | | 1 | 7 |
| 4. | Учебно-тренировочные сборы в составе Национальной сборной РФ (Ворлдскиллс) | ноябрь, март | 1 | 8 |
| 5. | Смена на базе ВДЦ «Артек» | 11.11-03.12.18 | 1 | 9 |
| | Смена на базе ВДЦ «Артек» | 11.11-02.12.18 | 1 | 7 |
| 6. | Математический тренинг Н.Х., Агаханова (г. Москва) на базе ТГПУ | 4 раза в течение учебного года | 34 чел. | 5-11 |
| 7. | Смена на базе ВДЦ «Артек» | 4-25.05.18 | 2 | 6,8 |
| 8. | Смена на базе ВДЦ «Артек» | 7-28.04.18 | 2 | 5 |
| 9. | Смена на базе ВДЦ «Артек» | Июль 18 | 1 | 11 |
| 10. | Смена на базе ВДЦ «Океан» | 05-26.03.19 | 1 | |
| 11. | Художественная смена на базе Центра для | 3-27.03.18 | 1 | 10 |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|----|----|
| | одарённых детей «Сириус» | | | |
| | Ноябрьская математическая смена в центре «Сириус» | 1-24 ноября | 1 | 7 |
| | Профориентационная смена ФГБОУ «ВДЦ «Смена» | 19.04 -02.05.19 | 1 | 10 |
| | Смена на базе ВДЦ «Артек» | 04-25.12.18 | 1 | 7 |
| Итого: | | | 52 | |

Доля одаренных и талантливых детей, охваченных адресной поддержкой от общего числа обучающихся составило 25 человек (7,5%): присвоение Почетного знака «Юное дарование ТО», стипендии.

6. Востребованность выпускников

В 2018 году в лицее было 23 выпускника. В Вузы на бюджетные места поступили 100% выпускников. Техническое образование будут получать 96% выпускников. 1 человек поступил на филологический факультет, профиль - языковые технологии, где упор делается на IT-подготовку

Выпускники поступили в следующие Вузы:

- Санкт-Петербург (СПбГУ, СПбНИУ ИТМО) - 5 чел.
- Москва (НИУ ВШЭ, МГУ) - 2 чел.
- Томск - 16 чел.

Анализ трудоустройства выпускников за 5 лет

| | 11-12 г. | 12.-13 г. | 13-14 г. | 14-15 г. | 15-16 г. | 16-17 г. | 17-18г. | Всего |
|----------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------|
| Кол-во выпускников | 24 | 30 | 31 | 35 | 23 | 23 | 23 | 189 |
| ТПУ | 9 | 13 | 9 | 7 | 3 | 5 | 3 | 49 |
| ТГУ | 6 | 6 | 7 | 8 | 4 | 4 | 6 | 41 |
| ТУСУР | 1 | 1 | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 30 |
| ТГАСУ | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 6 |
| Другие Вузы в Томске | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| Другие города | 1 | 2 | 0 | 12 | 4 | 6 | 7 | 32 |
| ССУЗ в Томске | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | - | - | 9 |

Поступление в ВУЗ - 93%

Поступление в ССУЗ - 5%

Поступление в ВУЗ Томска - 76%

Поступление в ВУЗ России - 17%

Поступление на технические специальности - 90%

На работу - 3%

7. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная служба, осуществляющая воспитательный процесс в лицее, представлена в следующем составе: 14 классных руководителей, педагог-психолог (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), 7 руководителей кружков и секций лицея, 4 человека — совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическая культура и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Цель воспитательной деятельности: создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

воспитание у учащихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

приобщение учащихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

воспитание у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение учащихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

становление и развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках учебной, внеучебной, воспитательной и социально-значимой деятельности через организацию общешкольных мероприятий и событий, внеклассных и внутриклассных мероприятий, тематических классных часов и др.

Ежегодно в лицее проводятся общешкольные мероприятия и праздники, которые стали традиционными: посвящение в лицеисты «День лицеиста», общешкольный поход «День здоровья», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», «Новогодний бал», «Дни науки».

В течении года педагоги и лицеисты принимали участие в Единых Всероссийских уроках: Урок безопасности школьников в сети Интернет, Международный день толерантности, Единый урок прав человека, День Конституции Российской Федерации, Гагаринский урок «Космос-это мы», Уроки Победы.

Тематические классные часы

Классные часы определены в расписание учебных занятий.

В течение учебного года проводились классные часы в двух направлениях: по плану лицея и по потребностям, связанными с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Классные часы, определенные по плану лицея имели профилактическую (правила безопасного поведения, здоровый образ жизни и др) и просветительскую направленность (День народного единства, классный час по антикоррупционному просвещению). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

В рамках деятельности, направленной на *профессиональное самоопределение* школьников:

▲ Второй год лицей принимает участие в профориентационном тестировании школьников 9, 11 классов «Всероссийская профдиагностика», организованное Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социального развития;

▲ Лицеисты и педагоги лицея приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;

▲ Учащиеся 9-11 классов приняли участие в работе XX Сибирской Молодежной Ассамблеи «Профессии будущего», зимней школы менеджмента ТУСУРа;

▲ учащиеся 10 классов (22 чел.) приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в Северском технологическом институте НИЯУ МИФИ;

▲ учащиеся 8-10 классов (90 чел.) приняли участие в фестивале профессиональных проб «ПроеКТОриЯ».

В лицее действует Совет лицеистов как орган ученического самоуправления, в состав которого входят представители от всех классов. На заседаниях Совета лицеистов планируется деятельность совета, подводятся итоги и решаются общие проблемы лицеистов. Советом лицеистов был проведен опрос учащихся и родителей об изменении требований к школьной форме учащихся. По результатам работы была разработана и утверждена новая редакция локального акта «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей». Советом лицеистов был проведен опрос по оценке школьного питания по результатам которого были определены предложения по улучшению качества и организации питания в школьной столовой.

Профилактическая работа.

Прочитано 7 лекций для учащихся 6, 7, 8, 9 классов специалистами ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска, Прокуратуры Октябрьского района н. Томска, 3 лекции сотрудниками УГИБДД УМВД России по Томской области.

Ежегодно в мае проходит «День профилактики» с участием специалистов КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска, Прокуратуры Октябрьского района н. Томска, МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья».

В течении года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы слабой успеваемости и нарушения дисциплины, требований локальных актов лицея. На заседания совета всего приглашено 28 учащихся.

Учащиеся 7-11 классов (91% от общего количества учащихся 7-11 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведены классные часы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни школьников: антинаркотическая акция «Школа правовых знаний», классный час «Думай до, а не после», лекция «Физическая активность и правильное питание». Конкурс рисунков «Я — за здоровый образ жизни».

На учете в КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска состоит 0 человек.

На внутрилицейском учете — 0 человек.

Экологическое воспитание.

Ежегодными стали экологические акции, в которых лицеисты

принимают активное участие «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Батарейка».

Работа с родителями.

Родительские собрания проходят 1 раз в четверть по утвержденному директором графику.

В рамках просветительской работы с родителями в течении года были организованы лектории на темы: "Экстремизм в молодежной среде. Как уберечь подростка от опасности", «Психологические особенности современного подростка».

Активно работает Родительский комитет лицея, заседания которого проходят 1 раз в четверть. Родительский комитет участвует в жизнедеятельности лицея: вносит предложения в план работы лицея, осуществляет помощь в оформлении лицея к праздникам, организации благотворительной ярмарки «Творить добро просто», приобретения призов для награждения учащихся по итогам общешкольных мероприятий и др.

Результативность системы воспитательной деятельности в лицее:

▲ По результатам мониторинга уровня воспитанности (Методика «Личностный рост» Григорьева Д.В., Кулешовой И.В., Степанова П.В.) в целом по лицее учащиеся показали результат, приближенный к устойчиво-позитивному отношению к общечеловеческим ценностям.

▲ Достаточная степень благоприятности социально-психологического климата в классных коллективах по результатам мониторинга (Методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе А.Н. Лутошкина)

▲ Степень удовлетворенности воспитательным процессом родителей по результатам мониторинга — 85%

ОГБОУ «ТФТЛ» успешно участвовал в ежегодном городском конкурсе "Зимний Томск" на лучшее новогоднее оформление в номинации "Зимние фантазии" среди юридических организаций, осуществляющих деятельность в сферах культуры, науки, образования и спорта:

- ▲ I место среди организаций Октябрьского района г. Томска;
- ▲ II место среди организаций г. Томска.

8. Оценка кадрового обеспечения

Для повышения качества образования недостаточно лишь изменений содержания учебного процесса, важна планомерная работа по внедрению организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов управления, способствующих формированию высококвалифицированных педагогических кадров, которые способны нести социальную ответственность за качество результатов реализуемого образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников.

Кадровая политика была направлена на решение задач, способствующих успешному функционированию лицея:

1. Набор сотрудников, максимально соответствующих требованиям учреждения и нормативных актов, регламентирующих его деятельность.

2. Адаптация вновь принятых работников к сложившемуся трудовым отношениям в педагогическом сообществе.

3. Создание условий для сотрудников к непрерывному образованию и самообразованию.

4. Эффективная и объективная оценка трудового потенциала работников лицея, соответствующего требованиям стратегии развития организации.

Качество образования в лицее не может быть выше качества работающих в ней учителей.

Общее количество работающих работников лицея составляет 80 человека, из них 7 - руководящие работники, 41 - педагогические работники (из них основных работников - 35, работников по совместительству - 7), 30 - учебно-вспомогательный персонал, 2 человек – обслуживающий персонал.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава административно-управленческого персонала показывает, что 100% имеют высшее профессиональное образование, в отчетном периоде средний возраст администрации составляет - 51 год. Во исполнение требований законодательства все члены административно-управленческого персонала аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе в 2019 г. - 4 человека.

Анализ кадрового состава педагогических работников лицея показывает, что 90% из них имеют высшее образование; 2 воспитателя и два педагога дополнительного образования имеют среднее профессиональное образование. Два педагога дополнительного образования получают высшее образования.

В отчетном периоде средний возраст педагогических работников составляет - 41 год.

Возрастной состав педагогических работников

| Всего педагогических работников | до 25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | 55-60 лет | Старше 60 лет |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 41 | 6 | 4 | 7 | 9 | 7 | 4 | 4 |

41% педагогического состава имеют возраст от 25 до 35 лет, что способствует планомерному обновлению кадрового состава лицея.

Наставничество

В целях обеспечения эффективной профессиональной адаптации молодых специалистов учителей, развития их профессиональных навыков, планирования их профессионального роста в лицее было организовано наставничество:

- Медведевой Л.В., учителя русского языка и литературы, в отношении Луганской Е.А., учителя математики;
- Янович Е.И., учителя русского языка и литературы, в отношении Назаренко И.И., молодого учителя русского языка и литературы.

Повышение квалификации педагогов работников лицея.

Работа с одаренными детьми требует от учителя постоянного личностного и профессионального роста. Профессиональное развитие учителя осуществляется двумя путями: посредством самообразования: собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия; за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных лицеем мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды.

Обучение педагогических кадров ежегодно проводится в соответствии с планом и графиком повышения квалификации сотрудников лицея. В отчетном периоде ПК прошли 34% от общего количества педагогических работников.

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов | Сроки ПК |
|-----|-------------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Здоровец Е.Л. | Заместитель директора по УВР | Школа современного руководителя: управление качеством образования через обновления содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС | 18-29.04. 2019 |
| 2. | Макарова Н.С. | Педагог-психолог | Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников | 1-12.04.2019 |
| 3. | Абрамова В.Н. | Воспитатель | Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся | 25 марта по 5 апреля 2019 |
| 4. | Вялова Г.Н. | Воспитатель | Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся | 25 марта по 5 апреля 2019 |
| 5. | Емельянецв А.А. | Учитель информатики | Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ | |
| 6. | Луганская Е.А. | Учитель математики | Педагогическая деятельность в современных образовательных практиках (переподготовка) | 05.03-06.08. 2018 |
| 7. | Бусова Е.В. | Учитель англ. языка | Введение в межпредметный и интерактивный подходы в основном | 27 октября по 1 ноября 2018 |
| 8. | Васильева А.С. | Учитель англ. языка | | |
| 9. | Ромашова Т.Н. | Учитель математики | | |
| 10. | Гусельникова У.А. | Учитель физики | | |
| | | | | |

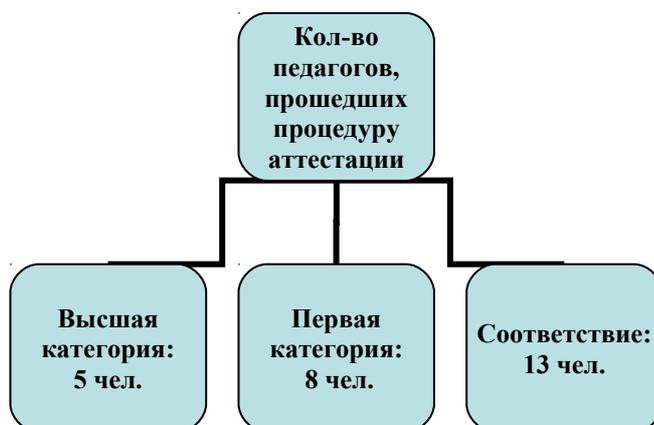
| | | | | |
|---------|-----------------|----------------------------------|--|--|
| 1 1. | Черноусова О.Л. | Учитель географии | образовательной процессе учащихся средней школы. | |
| 1 2. | Злобина Н.Ф. | Учитель биологии | | |
| 1 3. | Шадрина А.Н. | Учитель истории и обществознания | | |
| 1 4. | Колчев М.Л. | Учитель химии | | |

Из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в лицее деятельности 39 человек (81%).

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы с учетом современного информационного пространства и реализации коммуникативных, межпредметных подходов в лицее созданы все необходимые условия: участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обучающих семинарах по повышению квалификации и подготовке к аттестации педагогов и администрации.

Аттестация педагогов по должности

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что прослеживается тенденция роста числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, что соответствует требованиям, предъявляемым к статусным учреждения (лицеям). В 2018-2019 учебном году вышли на аттестацию с целью присвоения квалификационной категории на 4 учителя. Из них аттестовались на высшую квалификационную категорию: Медведева Л.В., Янович Е.И.; на первую квалификационную категорию: Симакина М.Г., Мокина А.П. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 6 педагогов.



Кадровый состав учителей ОГБОУ «ТФТЛ» (по состоянию на 20.04.2019 г.)

31% педагогических и административных работников имеют отраслевые и региональные награды разных уровней.

Информационная поддержка педагогов осуществляется через предоставление информации о деятельности учреждения, работе их коллег путем общих собраний, индивидуальных собеседований, работы методических объединений, информационных материалов.

9. Оценка инновационной деятельности

В основу педагогической инновационной работы с одаренными детьми заложены следующие принципы:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности.

1. В рамках реализации инновационного проекта: «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования» организовано взаимодействие на договорной основе с региональным научно-образовательным математическим центром ТГУ. В рамках этого взаимодействия учителя математики принимали участие в семинарских занятиях по ведению кружковой работы. Разрабатывали и проводили региональную математическую игру «Абака» для 5-6 классов. Выступили с докладом (Ромашова Т.Н.) на Всероссийской научно-практической конференции «Психодидактика математического образования» в ТГПУ.

2. Впервые в 2018 году лицей принял участие во всероссийском проекте «Наука в регионы». Трое учащихся лицея в составе группы Томской области прошли обучение по математике в летней школе МФТИ с 17 по 30 июня 2018 года. С сентября 2018 года на базе нашего лицея создана группа из учащихся 8 классов (16 человек), которые в течение учебного года занимались на очно-заочном отделении ЗФТШ МФТИ под руководством Ромашовой Т.Н.

3. ОГБОУ «ТФТЛ» в ноябре 2018 года включился в региональный проект «Мастерская педагогов» в рамках программы сохранения и

развития человеческого капитала Томской области. Восемь учителей по разным предметам осваивали реализацию межпредметного подхода в обучении. Учителя освоили методику разработки познавательных увлекательных учебных игр, которые можно применять в рамках одного предмета или создавать межпредметное погружение. Для межпредметного погружения учителя научились разрабатывать межпредметные комплексы. Два комплекса (физика, геометрия, история; биология, химия, география) были апробированы на параллели 8-х классов. Предстоящая задача: разработать четыре комплекса и встроить их в учебный процесс на параллели 8-классов в следующем учебном году.

4. В рамках реализации проекта «Созвездие» на основе сетевого взаимодействия «ГФТЛ» - ТУСУР - НПФ «Микран», направленного на инновации в школьном технологическом образовании были проведены:

- лекторий с привлечением профессорско-преподавательского состава. Лекции были посвящены космическим разработкам и созданию «нового» в мире;

- экскурсии учащихся 7-х классов на предприятие АО «НПФ «Микран» в рамках модуля «Микроэлектроника» предмета «Технология»;

- впервые для учащихся Лицея (32 чел, 7-11 классы) был разработан и запущен онлайн-курс английского языка, направленный на совершенствование грамматики;

- проведена осенняя школа разговорного английского языка (14 чел.)

- впервые для учащихся кафедра иностранного языка проводила конкурсы: конкурс видеороликов о своем проекте и конкурс сочинений.

- участие учащихся Лицея в групповых проектах (21 чел.).

- участие в международной конференции «Нучная сессия ТУСУР» 17 учащихся Лицея 5-11 классов.

Проблема, требующая серьезной совместной проработки - это содержательные и организационные (режимные) моменты для учащихся в групповом проектном обучении.

С целью индивидуальной поддержки талантливых, инициативных, проявляющих интерес к техническому творчеству и естественнонаучным предметам, и с хорошей успеваемостью учащихся ОГБОУ «ГФТЛ»:

- ❖ Второй год продолжается выплата на конкурсной основе стипендии имени В.Я. Гюнтера, учредителем которой является АО «НПФ «Микран». Стипендия выплачивается ежемесячно в размере 1500 рублей. В 2019 году стипендиатами стали 9 учащихся 9-11 классов.

- ❖ ТУСУР впервые в этом году установил для наших лицеистов стипендию ректора. Конкурс на назначение стипендии проводится два раза в год. Стипендиатами стали 5 учащихся 9-11 классов.

5. В рамках предмета «Технология» в 8 классах внедрен модуль «Программирование на СИ». Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

10. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с основными задачами образовательной организации и нацелено на создание условий для наилучшей реализации потенциала каждого обучающегося в образовательной среде, создаваемой в лицее, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Для реализации данных целей выбрано ряд направлений работы:

1. Диагностика и консультирование;
2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Просветительская работа;
4. Организационно-методическая работа.

Вся работа по психодиагностике выстроена под задачи развивающего и коррекционного направления или определяется запросом индивидуального консультирования. Проводилось изучение личностных особенностей и определение профессионального типа учащихся 8-х классов, исследование типов поведения в конфликтной ситуации учащихся 7 «А» класса. В рамках организации профориентационной работы с учащимися старших классов в октябре было организовано профориентационное тестирование учащихся 9-х и 11-х классов через всероссийскую онлайн-платформу, а также тестирование участников всероссийского проекта «Проектория». По результатам профориентационного тестирования с ребятами были организованы индивидуальные консультации по личным запросам. Для изучения школьной адаптации пятиклассников применялась Анкета Лускановой «Школьная мотивация» и методика «Открытое письмо родителям».

Диагностические процедуры также осуществлялись в рамках консультационной деятельности. В этом случае преимущественно использовались проективные методы, элементы арттерапии, ресурсы программного обеспечения «Школьная психология». Хорошей находкой стало использование метафорических карт и элементов сказкотерапии, что вызывает интерес у детей.

В мае — июне 2018г. в рамках проведения собеседования с поступающими и их родителями проводилась диагностика личностных особенностей и уровня логического мышления с ребятами, зачисленными в 5-ый класс. Данная работа была целесообразной для первичного знакомства с контингентом детей и распределения по классам.

Надо отметить востребованность в образовательной организации такого аспекта как индивидуальное психологическое консультирование. За помощью к психологу обращаются, практически, все категории

участников образовательного процесса. По причинам обращений лидирующую позицию занимают вопросы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы общения, проблемы личной уверенности, важное место занимают проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации), снижение учебной мотивации. Надо отметить, что по проблемам в учебной деятельности дети часто приглашались по рекомендации педагогов или по просьбе родителей. Среди обращений родителей можно выделить две основные темы — это трудности в общении с детьми и трудности детей в общении с некоторыми учителями. При проведении групповых консультаций для наилучшего разрешения конфликтных ситуаций применялись методы медиации, которые в 100% случаев давали положительный результат.

В рамках коррекционно-развивающей работы традиционно в начале учебного года большое внимание уделяется формированию коллективов вновь набранных классов. Такая работа была проведена для 5-х классов. В рамках психологических занятий, которые проходили в форме тренинга, удерживались две важные цели: построение партнерских отношений среди одноклассников и знакомство с образовательной средой лицея. Как результат, в классах возникли дружеские отношения, и ребята очень быстро начинали ориентироваться в области дополнительного образования и внеурочной деятельности, согласовывать дополнительные занятия с собственными образовательными интересами.

По запросу классных руководителей проводились занятия с использованием элементов технологии медиации в 7 «А» классе, 6 «А» и 6 «Б» классах. Наилучший результат достигнут в работе с 7 «А» классом и 6 «Б», т. к. была большая заинтересованность со стороны детей и педагогического коллектива. Кроме того, работа в 6 «Б» классе имела продолжение, а именно состоялся выход на родительскую аудиторию. Основной темой занятия стали вопросы эмоционально-волевой сферы подростка.

Одной из важных задач в работе психолога в физико-техническом лицее является работа по развитию метапредметных умений учащихся. Опыт показывает, что данное направление целесообразно реализовывать через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. Через проективную и исследовательскую деятельность у учащихся формируются такие компетентности как умение работать с информацией, планирование деятельности, умение выстраивать эффективную коммуникацию с другими и др. В рамках курса внеурочной деятельности была организована работа по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся. Однако большинством это воспринималось как дополнительная нагрузка, требующая дополнительных усилий и временных затрат. И ребята, прошедшие до этого момента двухгодичный курс, не стали посещать занятия. В отчетный

период был апробирован опыт проведения проектных сессий для восьмиклассников по технологии STEM — класс. Совместно с классным руководителем 10 класса Шадриной А.Н. в течение 2018-2019 учебного года было проведено три практических занятия по направлениям естественно-научного цикла. Занятия проводили учащиеся 10 класса, прошедшие подготовку ранее в рамках областной программы. Занятия вызвали большой интерес у детей, всем удалось получить практический результат и достигнуть поставленных целей.

Необходимо отметить, что кроме занятий, которые проходят в сентябре до введения курсов дополнительного образования, все другие занятия носят «разовый» характер, поэтому существует трудность в организации регулярных встреч психолога с классом. Вследствие этого, процессы, которые запускаются на занятии не могут быть продолжены в дальнейшем.

В рамках методического направления постоянно осуществляется подбор материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, большое внимание уделяется совершенствованию содержания разработанных ранее программ и проектов. В течение отчетного периода разработана программа тренингов: Знакомство и сплочение коллектива в 5-м классе, «Планета толерантности» (6 класс), развития познавательных процессов с элементами кинезиологии (5-7 класс). Подобраны и апробированы тестовые методики по изучению уровня сплоченности классного коллектива.

Необходимо добавить, что методическая работа имеет большое значение для выстраивания системы деятельности по психолого-педагогическому сопровождению.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общие сведения:

1.1. Этаж: 1.

1.2. Общая площадь: 73,6 кв.м.

1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да.

1.4. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом.

1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да.

1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):

компьютеры – 6 (4 подключены к интернету), 2 принтера, сканер, копир, WiFi, колонки – 2, наушники – 5.

2. Сведения о кадрах:

2.1. Штат библиотеки: 1.

2.2. Базовое образование сотрудников библиотеки: высшее.

2.3. Владение компьютером: да.

3. График работы библиотеки:

3.1. Рабочие дни: пн., вт., ср., чт., пт. 7-30 до 16-00

3.2. Выходные дни: сб., вс.

3.3. Перерыв: с 12-20 до 12-50 (пн.-пт.)

3.4. Санитарный день: последняя пятница месяца.

4. Наличие нормативных документов:

4.1. Положение о библиотеке: да.

4.2. Правила пользования библиотекой: да.

4.3. Паспорт библиотеки: да.

4.4. Должностная инструкция библиотекаря: да.

5. Наличие отчетной документации:

5.1. Книга суммарного учета основного фонда: да.

5.2. Книга суммарного учета учебного фонда: да.

5.3. Инвентарные книги: да.

5.4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета: да.

5.5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: да.

5.6. Дневник работы библиотеки: да.

5.7. Журнал (папка) регистрации и дублирования счетов и накладных: да.

5.8. Тетрадь (папка) выдачи учебников по классам: да.

5.9. Папка актов движения фондов: да.

6. Сведения о библиотечном фонде: Всего 10829 экз., а также периодические издания более 700 экз. Помимо этого имеются книги подаренные библиотеке (не на балансе – 500 шт.)

6.1. Основной фонд библиотеки: 4049 (без учета подаренных книг)

- Методическая литература: 553 (525 – учебные пособия, 28 – справочный материал);

- Художественная литература: 3496.

- Расстановка основного библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично.

6.2. Учебный фонд библиотеки: 6780

- Расстановка учебного фонда: по классам.

6.3. Количество наименований выписываемых периодических изданий: 13.

6.3.1. Для администрации лицея: 2

- Вестник образования России;

- Все для администратора школы.

6.3.2. Для учащихся и педагогических работников: 9

- Наука и техника – журнал для перспективной молодежи;

- Квант;

- Квантик;
- Наука и жизнь;
- Популярная механика;
- Химия и жизнь;
- Юный техник;
- Юный эрудит;
- Потенциал.

6.3.3. Газеты: 2

- Когда ты один дома;
- Развлекательный каламбур.

7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

7.1. АИС «Учебник».

8. Массовая работа:

8.1. Общее количество мероприятий: 5.

8.2. Виды массовых мероприятий: акции «Любимые книги наших читателей», «Подари книгу лицу» и «День книгодарения», литературная викторина для 5 кл. «По страницам книг», квест на день именинника «Найди в библиотеке». Ежедневно в послеурочное время библиотека работает как «Информационно - досуговая гостиная» (настольные игры, свободное общение по интересам и увлечениям, творческая деятельность и др.).

9. Выставочная работа:

9.1. Выставки, информационные стенды: 19.

9.2. Тематика: Юбилейные и значимые даты, книги, писатели, мировые праздники.

9.3. Выставочные работы: 19 октября – «День лицеиста», «Рождественские чтения», «Лучшие книги о Рождестве», «Книги-юбилеры 2019», 8 февраля – «Удивительный мир Жюль Верна», 21 февраля – «День родного языка», 3 марта – «День писателя», 9 марта – «205 лет со дня рождения Т.Г. Шевченко», 14 марта – «день православной книги», 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна», 21 марта – «Всемирный день поэзии», 2 апреля – «Международный день детской книги», 4 апреля – «Увлекательные сюжеты в произведениях Майн Рида» (и «Международный день интернета»). Планируется: 14 апреля – «275 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина», 23 апреля – «455 лет со дня рождения Уильяма Шекспира» и «Всемирный день книги и авторского права», 9 мая – 95 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы» и «День победы», 22 мая – «160 лет со дня рождения Артура Конан Дойла», 24 мая – «День славянской письменности, день Кирилла и Мефодия».

10. Читатели библиотеки: 249.

Количество по группам:

- учащихся основного уровня: 149;

- учащихся среднего уровня: 47;
- педагогических работников: 45;
- других: 8.

11. Основные показатели работы:

- 11.1. Книговыдача: 6950 (в т.ч. учебная литература – 5600)
- 11.2. Обращаемость основного фонда (без учебников): 1350.
- 11.3. Посещаемость: 6000.

12. Результаты проделанной работы:

12.1. Проведен анализ состава учебного фонда библиотеки.

12.2. Ведется работа по приобретению учебной и методической литературы. На начало учебного года было приобретено 638 учебников. Планируется приобретение 50 экземпляров орфографических словарей к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку.

12.3. Запланировано и ведется списание порядка 2000 учебников 2009-2012 гг. устаревших по содержанию и/или пришедших в ветхость.

12.4. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области №288-р от 06.04.2017 используется автоматизированная информационная система АИС «Учебник». По требованию без нарушений предоставляется информация об обеспеченности учебниками.

12.5. Ведется еженедельная работа с поставщиком периодических изданий ООО «Урал-Пресс Кузбасс» по заказу, учету и обработке доставляемых изданий. За год поступило 192 экземпляров печатной продукции.

12.6. Проведены мониторинги:

- по обеспеченности и потребности в учебной литературе на текущий и предстоящий учебные годы:

а) обеспеченность учебниками на 2018/19 г. составила 99% (нет возможности приобрести некоторые учебники т.к. они исключены из ФПУ);

б) выявлена потребность на 2019/20 учебный год (замена устаревших и приобретение новых учебников) в объеме более 1200 шт.

- по посещаемости:

ежедневно библиотеку посещает 85 человек (в среднем). Из них 70 – это учащиеся:

- а) 5 кл. – 14%
- б) 6 кл. – 25%
- в) 7 кл. – 20%
- г) 8 кл. – 13%
- д) 9 кл. – 9%
- е) 10 кл. – 10%
- ж) 11 кл. – 9%;

- по цели посещения библиотеки:

- а) абонемент и читальный зал – 32%

- б) пользования компьютерами, оргтехникой и т.д. – 48%
- в) другое (творческая деятельность, домашнее задание, отдых и т.д.) – 20%;

- по количеству выданных на руки книг в определенный промежуток времени:

по состоянию на 16.10.2018 – 285 книг в формулярах пользователей;

по состоянию на 01.03.2019 – 319 книг в формулярах пользователей.

- должников: выявлено 2% (от общего количества пользователей).

12.7. Привлечены дарители: проведены акции «Подари книгу лицу» и «День книгодарения». Таким образом, фонд библиотеки пополнен 100 экземплярами книг.

12.8. По требованию, в указанные сроки, составлены и предоставлены отчеты и отчетная документация.

12.9. Регулярно выполняется:

- работа с читателями (абонемент, читальный зал, консультирование);
- работа с пользователями ПК и оргтехники;
- работа с персоналом лица (информирование, консультирование);
- подборка и анализ информационного контента;
- работа с фондом библиотеки (учет, выдача и прием, расстановка, ремонт и т.д.);

- ведение бумажной отчетной документации (формуляры, журналы, тетради, папки);

- работа на ПК (ведение баз данных, обработка информации, ведение электронной документации);

- другое (санитарные дни, дежурство и пр.).

13. Заключение:

Библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов.

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разнородных и разновозрастных групп. Является информационным, культурным, творческим и досуговым центром.

Для совершенствования деятельности библиотеки необходимо:

- обновить учебный, справочный, методический и художественный фонды библиотеки;

- пополнить фонд библиотеки профильной литературой;

- подключить 2 компьютера к сети Интернет.

12. Оценка материально-технической базы

ОГБОУ «ТФТЛ» размещается в двух корпусах:

- учебный корпус - трёхэтажное типовое здание, которое построено в 1960 году;

- корпус пришкольного интерната - трёхэтажное типовое здание, построенное в 1962 году.

Территория Лицея ограждена забором и озеленена. На пришкольной территории Лицея отсутствует физкультурно-спортивная зона: беговые дорожки и спортивные площадки (волейбольные, баскетбольные, для игры в ручной мяч).

За отчетный период с целью охраны здоровья учащихся и создания безопасных условий при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в Лицее проведены следующие работы:

- проведено обследование спортивного зала для выяснения низкой температуры в помещении;

- текущий ремонт спортивного зала;

- текущий ремонт в медицинском кабинете;

- побелка и покраска учебного и спального корпусов;

-текущий ремонт водорамки холодного водопровода;

- оснащение школьного автобуса видеокамерами и видеорегистратором, проведено подключение мониторинговой информации, а также сигнала от тревожной кнопки и громкой голосовой связи к ЕДДС по городу Томску;

- ремонт, регулировка и испытание систем энергосбережения, водоснабжения, водоотведения и отопления;

- планово-предупредительный ремонт теплового узла с заменой регулировочного клапана, оборудования, контрольно-измерительных приборов, приборов учёта потреблённых энергоресурсов;

- проведено гидравлическое испытание теплотрасс, теплового узла и систем отопления;

- измерено сопротивление изоляции кабельной линии, силовой и осветительной электропроводки, электрооборудования;

- частично проведена замена трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света и софиты во всех классах учебного корпуса;

- приобретены и заменены старые одеяла и подушки в количестве 20-ти комплектов;

- текущий ремонт в бытовых комнатах пришкольного интерната и в спальном помещении №2;

- проведен ремонт оборудования пищеблока;

- текущий ремонт и герметизация пластиковых окон и подоконников, дверей;

- текущий ремонт кабинета для подводной робототехники.

Для соблюдения охраны труда проведен комплекс мероприятий:

1. Контроль по соблюдению законодательства по охране труда.

2. Проведены вводные, первичные и повторные инструктажи по О.Т. и П.Б.

3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
4. Проведена тренировка с обучающимися и сотрудниками по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
5. Организовано обучение сотрудников по охране труда (оказание первой медицинской помощи - 45 чел.), ПТМ – 6 чел., ГОЧС.
6. Проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.
7. Проведены испытания ограждений на крышах учебного и спального корпусов.

Вывод: в Лицее соблюдены основные требования к безопасности жизнедеятельности:

- 1) помещения оснащены пожарной сигнализацией с выходом на пульт МЧС;
- 2) количество запасных выходов - 6 (шесть);
- 3) количество огнетушителей - 50(пятьдесят);
- 4) имеются камеры видеонаблюдения.
- 5) имеется пропускная система-турникет по именованным пропускам на входе в учебный корпус и пришкольный интернат;
- 6) имеется кнопка экстренного вызова ЧОП.

Для создания более комфортных и безопасных условий обучения и проживания учащихся в Лицее требуется:

- провести замену трубчатых люминесцентных светильников на энергоэффективные светодиодные источники света в переходе и спальном корпусе;
- установить автоматическую систему пожаротушения в гараже и в новом кабинете робототехники № 2;
- провести ремонт действующей автоматической системы пожаротушения в учебных кабинетах;
- модернизировать видеонаблюдение;
- заменить двери с устройством для самозакрывания в переходе;
- провести испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, чердачных помещений;
- для соблюдения санитарных требований при проведении уроков физической культуры в спортивном зале необходимо выполнить работы по текущему ремонту (покраска стен, побелка потолка, утепление стен, утепление окон).

Анализ уровня информатизации, обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой в 2018-2019 учебном году

Основная задача информатизации в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» - развивать и поддерживать функционирование информационно-образовательной среды (ИОС) в ТФТЛ. Для этого все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием для фронтальной работы с классом, доступом к информационно-

образовательным ресурсам в интернет и к электронному журналу (ЭЖ), поддерживается через WiFi технология BYOD (bring your own device), подключающая личные устройства педагогов и лицейстов в ИОС ТФТЛ.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий

| Наименование специальных помещений | Специальное оборудование |
|------------------------------------|---|
| Кабинет русского языка (№ 105) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 1 комплект, 1 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов) |
| Кабинет русского языка (№ 204) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 1 комплект, 1 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов) |
| Кабинет литературы (№ 206) | Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 2 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект. |
| Кабинет математики (№ 108) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки — 2 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 1 шт. |
| Кабинет математики (№ 205) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., колонки — 2 шт., документ-камера – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 1 шт. |
| Кабинет информатики (№ 302) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 13 шт., принтер черно-белый – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., колонки — 2 шт. |
| Кабинет информатики (№ 308) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 12 шт., принтер черно-белый – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., колонки — 2 шт., робоплатформа ScratchDuino — 12 шт. |

| | |
|---|---|
| Кабинет истории (№ 202) | Компьютер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории. |
| Кабинет географии (№ 309) | Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии. |
| Кабинет химии (№ 102) | Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор — 1 шт., электронная справочно-информационная таблица – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт., нетбуки — 6 шт., планшетные компьютеры — 6 шт. |
| Кабинет физики (№ 306) | Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки. |
| Кабинет для лабораторных работ по физике (№305) | <p>Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя».</p> <p>Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса».</p> <p>Учебный стенд на тему «Законы Ньютона».</p> <p>Учебный стенд на тему «Центростремительная сила».</p> <p>Учебный стенд на тему «Поляризация света».</p> <p>Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света».</p> <p>Учебный стенд на тему «Трение скольжения».</p> <p>Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон идеального газа».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Ома».</p> <p>Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Архимеда».</p> <p>Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении».</p> <p>Учебный стенд на тему «Волны».</p> <p>Учебный стенд на тему «Закон Кулона».</p> <p>Учебный стенд на тему «Ванна волновая».</p> <p>Ноутбук — 1 шт. Нетбуки — 6 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт. Проектор — 1 шт. Рулонный экран</p> |

| | |
|---|--|
| | — 1 шт. |
| Кабинет биологии (№ 304) | Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, вложные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов. |
| Кабинет английского языка (№ 103,104, 310) | Компьютеры – 3 шт., плазменная панель TV – 3 шт., колонки – 2 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка. |
| Кабинет немецкого языка (№ 207) | Компьютер – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике немецкого языка. |
| Кабинет «Искусство» (№ 111) | Ноутбук - 1 шт., фортепьяно – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет. |
| Кабинет технологии (№ 317) | стол для раскроя ткани – 6 шт., стол для утюжения – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., промышленная швейная машина – 1 шт., швейная машина с электроприводом – 10 шт., оверлок (краеобметочная машина) – 1 шт. |
| Кабинет робототехники (каб. 314) | Поля для роботов – 2 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., планшетные компьютеры — 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки — 2 шт. |
| Кабинет робототехники (каб. 315-1) | Лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 10 шт., ноутбук — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт. |
| Кабинет робототехники (каб. 315-2) | Поле «РобоФутбол» для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт. |
| Шахматный интернет-центр 215 (2 этаж) | Компьютер – 4шт., экран на стойке – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт. |
| Робокласс 215 (2 этаж) | Компьютер — 1 шт., нетбуки — 12 шт, ноутбук — 1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms EV3 – 14 шт. |
| Учебная мастерская 215 | Компьютер — 1 шт., нетбук — 1 шт., станок лазерно-гравировальный с ЧПУ – 1 шт., станок фрезерный с ЧПУ — 1 шт., 3D-принтер с ЧПУ — 1 шт., стол для монтажа и пайки электрических схем — 2 шт., сверлильный станок — 1 шт., точильный станок — 1 шт., верстак — 2 шт., тиски — 1 шт. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Кабинет русского языка (№ 109) | Компьютер – 1 шт., экран моторизированный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., документ-камера — 1 шт. |
| Спортивный зал | Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт. |
| Актовый зал | Кондиционер — 1 шт, звуковая аппаратура, мультимедийный проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., раздвижной экран — 1 шт.. |
| Кабинет психолога | Компьютер — 1 шт, принтер МФУ — 1 шт. |
| Кабинет (каб. 316) | Компьютер — 1 шт., принтер МФУ — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт. |
| Кабинет социального педагога | Компьютер — 1 шт, принтер — 1 шт. |
| Кабинет воспитания и ДОД | Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт. |
| Учительская | Копир, принтер, 3 компьютера с доступом к Интернет |

26 марта 2019г. в ТФТЛ была торжественно открыта мастерская по подводной робототехнике, оборудования бассейном 8 куб.м., конструктором подводного робота начального уровня MUR EDU (производство г.Владивосток) и конструктором подводного робота продвинутого уровня. Данная лаборатория позволит лицеистам конструировать и программировать подводных роботов, использующих гироскопы, датчики глубины и камеры для компьютерного зрения.

По сравнению с предыдущим периодом с апреля 2018г. по апрель 2019г. в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» произошли изменения в составе материально-технической базы. Было списано вышедшее из строя оборудование, не подлежащее ремонту: 4 ноутбука, 1 ПК, 6 мультимедийных проекторов, 1 принтер. На образовательном процессе это не отобразилось, т.к. в учебных кабинетах списанная техника была незамедлительно заменена на исправную.

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть (ЛВС), созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС) с выделенным сервером.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ЛВС лицея настроена и функционирует система контентной фильтрации.

179 компьютеров (в т.ч. планшетных компьютеров — 20 шт., ноутбуков/нетбуков — 73 шт.) из них 175 шт посредством ЛВС подключено к сети Интернет, что обеспечивает скоростной, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi (технология BYOD), которые используются в организации учебного процесса с помощью информационных рассылок (WatsApp, e-mail, электронная учительская).

Лицей имеет официальный сайт, расположенный по адресу <http://tffl.tomedu.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию. На сайте есть средства для сетевой коллективной работы пользователей Wiki, используемые в образовательных целях, в т.ч. для выдачи домашних заданий обучающимся в форме ДО.

Для оказания услуг по предоставлению в электронном виде информации о текущей успеваемости учащихся, ведению электронного журнала (дневника) успеваемости, а также для обеспечения функционала «Электронной учительской» используется «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/>.

Одной из проблем дальнейшего развития ИОС в ТФТЛ является сложность эксплуатации морально устаревшей компьютерной техники. В лицее числятся на балансе и до сих пор используются персональные компьютеры, находящиеся в эксплуатации семь и более лет. На данных компьютерах из-за морально устаревших технических характеристик быстродействия центрального процессора, системной платы, объема оперативной памяти и накопителя на жестком магнитном диске может использоваться только программное обеспечение устаревших версий, которое уже не поддерживается производителями, что осложняет работу сотрудников с электронными документами, электронным журналом и электронным дневником, с интернет-сайтами предметных олимпиад. Такие персональные компьютеры требуют замены на основании «Замена морально устаревших компьютеров» (КБК «309 0114 330 02 00 000 000») и подлежат списанию:

| № п/п | Инв.номер компьютера | Кабинет |
|-------|----------------------|--------------------|
| 1 | 101346405 | Математики №108 |
| 2 | 101046399 | Иностранного языка |

| | | |
|---|-----------|----------------------------|
| | | №103 |
| 3 | 101340928 | Русского языка №204 |
| 4 | 101346396 | Математики №205 |
| 5 | 101346404 | Литературы №206 |
| 6 | 001510013 | Биологии №304 |
| 7 | 101346403 | Географии №309 |
| 8 | 101046401 | Иностранного языка №310 |

Итого подлежат замене 8 персональных компьютеров. Требуется обновление устаревшей компьютерной техники в ТФТЛ. В качестве вынужденной и временной меры для решения данной проблемы с марта 2019г. в этих кабинетах начала производится замена ОС Windows на отечественное программное обеспечение ОС «Альт Образование 8», предоставляющее возможности более эффективной работы на данных компьютерах.

15 марта 2019г. ТФТЛ заключил договор о сотрудничестве с ООО «Базальт СПО», по которому получил бесплатную лицензию на установку ОС «Альт образование 8» на 96 компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе. Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения в ТФТЛ определен Распоряжением Администрации Томской области от 07-11-2018 №740-ра, приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 04.07.2018 N 335, письмом ДООТО от 13-12-2018 №57-4947 о закупках программного обеспечения для государственных нужд, планом-графиком перехода на отечественное офисное программное обеспечение ТФТЛ до 2020 г. от 24-12-2018г.

Таблица 1. План-график перехода на период до 2020 года перехода ОГБОУ «ТФТЛ» на использование отечественного офисного программного обеспечения

| № | Наименование категории (типа) офисного программного обеспечения | Наименование целевого показателя | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | Индикатор эффективности перехода на использование отечественного офисного программного | Индикатор эффективности и перехода на использование отечественного офисного программного | Индикатор эффективности перехода на использование отечественного офисного программного |
| | | | | | |

| | | | о обеспечения | обеспечения | о обеспечения |
|---|--|---|------------------|---------------|------------------|
| 1 | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, коммуникационное программное обеспечение, программное обеспечение файлового менеджера, органайзер, средства просмотра или офисный пакет, включающий не менее 4-х из указанных категорий программного обеспечения | Доля отечественного офисного программного обеспечения, используемого и предоставляемого пользователям в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, с использованием автоматизированных рабочих мест и (или) абонентских устройств радиоподвижной связи, и (или) серверного оборудования, и (или) с применением "облачной" технологии от общего объема используемого офисного программного обеспечения, % | 0% | не менее 50% | не менее 80% |
| 2 | Операционные системы | Доля отечественного офисного программного обеспечения, установленного и используемого в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, на автоматизированных рабочих местах пользователя и (или) на серверном оборудовании, от общего количества используемых операционных систем, % | 0% | не менее 40% | не менее 60% |
| 3 | Почтовые приложения (могут входить в состав офисного пакета) | Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, % | 0% | не менее 50% | не менее 80% |
| 4 | Справочно-правовая система | Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа | не менее 100% | не менее 100% | не менее 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | пользователей, % | | | |
| 5 | Программное обеспечение системы электронного документооборота | Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, % | 0% | 0% | 0% |
| 6 | Средства антивирусной защиты | Доля отечественного офисного программного обеспечения, установленного и используемого в организации, органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, от общего объема, используемого офисного программного обеспечения, % | не менее 100% | не менее 100% | не менее 100% |
| 7 | Интернет-браузеры | Доля пользователей в организации, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования Российской Федерации, использующих отечественное офисное программное обеспечение, от общего числа пользователей, % | не менее 20% | не менее 50% | не менее 80% |

13. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 332 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 248 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 84 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 215чел овек/ 72 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34 (4,6) балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 24,4 (4,9) балла |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 89 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 74 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12 человек/30% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 274 человек/ 74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 123 человек/ 68% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 69 человека/ 20,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | челове к/ 24,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 86 человек/ 27,9% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 185 человек 55,7/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 84 человек/ 25,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 332 человек 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человека/ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 21,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 9,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человека/ 49% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 12% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/ 19,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/ 26,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 19,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 24,4% |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 19,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/ 51,8% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/ 44,4% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.63 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 332 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,0 кв. м |