

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ОГБОУ
«Томский физико-технический лицей»
_____ / Е.Л.Здоровец
Приказ № _____ от _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 учебный год

г. Томск

Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» на 2019-2020 учебный год является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минлбрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 [№ 164](#), от 31.08.2009 [№ 320](#), от 19.10.2009 [№ 427](#), от 10.11.2011 [№ 2643](#), от 24.01.2012 [№ 39](#), от 31.01.2012 [№ 69](#); от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577);
-
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный №35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- письмо Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 № 57-1228 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих БУП-2004 среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 № 57-1231 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>))

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона

Учебный план лицея соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, умеющей адаптироваться в новых условиях, в которых должен сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на активное социальное взаимодействие. Учебный план создает возможности для развития способностей тех детей, которые выбрали физико-технический профиль обучения, при этом в учебном плане сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

При составлении учебного плана:

- сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения;

-соблюдены преемственность между ступенями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами,

максимальные нормативы времени, отводимые на изучение образовательных областей.

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности с учетом видов классов:

- учебный план общеобразовательных классов, реализующий ФГОС основного общего образования» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы),

- учебный план профильной средней школы (10 – 11 классы), реализующий

образовательную деятельность в соответствии БУП 2004 г. (приказ Минобрнауки от 9 марта 2004 г., № 1312);

1.3. Миссия лицея состоит в формировании интеллектуального потенциала общества. Исходя из анализа образовательных запросов обучающихся и их родителей, лицей ориентируется на обучение детей, склонных к продуктивной интеллектуальной деятельности в области естественно-математических дисциплин, подготовку их к получению высшего образования и успешной творческой работе в различных сферах производства, науки и культуры.

1.4. Структура учебного плана лицея соответствует обучению школьников на уровнях: основного II уровень - 5-9 классы; III уровень -10-11 классы.

1.5. Занятия в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» проводятся в первую смену (с 8.30 час.).

Для V - XI классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода для обучающихся IX , XI классов и военных сборов для юношей 10 класса), продолжительность урока – не более 45 минут.

1.6. В 2019 – 2020 учебном году в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» запланировано 14 классов:

5 класс- 2 класса;

6 класс - 2 класса;

7 класс - 2 класса;
8 класс - 2 класса;
9 класс - 2 класса;
10 класс – 2 класса;
11 класс. – 2 класса.

1.7. ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме: основная и старшая школа обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока не более 45 минут. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 5-й класс – 32 часа;
- 6-й класс – 33 часа;
- 7-й класс- -35 часов;
- 8-й класс – 36 часов;
- 9-й класс – 36 часов;
- 10-й класс – 37 часов;
- 11-й класс – 37 часов.

1.8. При проведении лабораторных работ и практических занятий по профильным предметам, при изучении иностранного языка, информатики, технологии классы могут делиться на 2 подгруппы.

1.9. Профильными в лицее являются три предмета: математика, физика и информатика, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов во всех классах. План скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

1.10. Учебный план Учреждения отражает особенности ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся:

- 1) овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- 2) достичь повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (физика, математика, информатика);
- 3) достичь повышенного уровня владения русским языком, что позволит им грамотно строить высказывания, применять коммуникативную компетенцию в рамках стандартных ситуаций общения; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами речевого этикета;
- 4) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 5) овладеть умениями использования компьютера как средства работы с информацией;
- 6) формировать навыки продуктивной и творческой деятельности (учебной, исследовательской, практической, художественной и т.д.).

1.11. В качестве учебных программ используются:

- программы по непрофильным дисциплинам, рекомендованные Министерством образования и обеспечивающие выполнение государственных стандартов школьного образования;
- программы для школ с углубленным изучением предметов;

- скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на заседании МО.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Внесены изменения, коррективы в программы по математике, физике, информатике с учётом специфики образовательного учреждения.

1.12. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

1.13. Распорядок занятий, перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и распорядком дня, утвержденными директором Учреждения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

II. Учебный план 5-9-х классов (уровень основного общего образования).

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», утвержденной приказом ОГБОУ «ТФТЛ» № от г., рассмотренной на заседании Педагогического совета ОГБОУ «ТФТЛ» (протокол № от г.), определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования. Учебный план составлен на 6 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9-х классов реализуется по ФГОС основного общего образования, состоит из 2-х частей:

- **обязательная часть** определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение;
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику лицея.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» осуществляется через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, и не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся (План внеурочной деятельности представляет собой отдельный документ).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах – 40 минут.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: **инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса)**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательного учреждения. Часы этой части учебного плана используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности ученика. В соответствии с Концепцией основного общего образования вторая ступень образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базовой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на III ступени общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Для обучающихся 5-9-х классов, перешедшие на ФГОС основного общего образования, предметные области и учебные предметы представлены следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», В 9 классе в рабочие программы по учебному предмету «Литература» интегрированно включается краеведческий модуль «Литературное наследие Сибири»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и второй иностранный язык - немецкий.;

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами «Математика», «Информатика». При этом с 7 по 9 классы в предметной области «Математика» происходит деление на «Алгебру» и «Геометрию». Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика» (включает алгебру и геометрию) как предпрофильного (в 9 классе), дополняется в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, курсом «Решение нестандартных задач». Учебный предмет «Информатика» изучается по 2 часа в неделю в 5-6 и 9 классах – один час в неделю дополняется ещё одним часом в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». При этом в предметной области «История» в 9 классе добавляется ещё один час (3 часа). Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю. «география» - в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-6 классах представлена предметом «Биология», изучается в объёме 1 час в неделю; в 7 классе физика 2 часа в неделю, биология 1 час в неделю; в 8 классе физика, химия, биология по 2 часа в неделю, в 9 классе физика – 3 часа в неделю, химия и биология по 2 часа в неделю. В рабочие программы по учебному предмету «Биология» в 8 – 9 классах интегрированно включается краеведческий модуль «Экология Томской области»;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по одному часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» с учетом возможностей и потребностей лица включает в себя в том числе изучение модулей по робототехнике, микроэлектронике и черчению и составляет в 5-6 классах 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» и «ОБЖ» представлены учебными предметами «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет федерального компонента изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. При введении 3-го часа физической культуры учтены методические рекомендации, содержащиеся в Приказе Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена отдельными учебными предметами. Однако реализация этой предметной области осуществляется через введение в рабочие программы по истории, литературе, а также в планы воспитательной работы классных руководителей разделов и тем, посвящённых формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций и религиозных культур многонационального народа России.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-6 классах (4 часа) 1 час отводим на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение информатики и 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики («Наглядная геометрия»). В качестве раннего профилирования изучается предмет «Введение в физику» по 1 часу и «Решение нестандартных задач» по 1 часу в неделю.

В 7 классе в рамках раннего профилирования 3 часа отводится на ведение учебных предметов, учитывающих специфику ОГБОУ «ТФТЛ»: «Микроэлектроника» – 1 час и в 7-8 классах - «Решение нестандартных задач» по 2 часа в неделю.

Курс «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» реализуется через программу дополнительного образования в рамках ресурсного взаимодействия с областным Центром планирования карьеры, модули этого предмета интегрированно включаются в планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и психолога.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 32 часа при предельно допустимой нагрузке 32 часа, в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа при предельно допустимой нагрузке 33 часа и в 7 классе недельная нагрузка составляет 35 часов при предельно допустимой нагрузке 35 часов. В 8 и 9 классах недельная нагрузка составляет 36 часов при предельно допустимой нагрузке 36 часов.

**Учебный план уровня основного общего образования
(5-9 классы) 2019 – 2020 учебный год (по ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранные языки	Английский язык	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	30*
	Второй иностранный язык	1*	1*							2*	2*	6*
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика					4	4	4	4	3	3	22
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8

Технология	Робототехника	2*	2*	2*	2*							8*
	Микроэлектроника					2*	2*					4*
	Черчение							1*	1*			2*
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ							1	1	1	1	4
Итого		28/34	28/34	29/34	29/34	32/37	32/37	34/39	34/39	34/40	34/40	314/370
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Информатика		1*	1*	1*	1*					1*	1*	6*
Физика										1	1	2
Наглядная геометрия		1	1	1	1							4
Введение в физику		1	1	1	1							4
Решение нестандартных задач		1	1	1	1	2	2	2	2			12
Черчение						1	1					2
Итого		4/5	4/5	4/5	4/5	3/4	3/4	2	2	2/3	2/3	30/36
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка/к финансированию		32/39	32/39	33/39	33/39	35/41	35/41	36/41	36/41	36/43	36/43	344/406

*деление на подгруппы

Формы промежуточной аттестации для 5-9классов

класс	Учебный предмет	форма
5А, 5Б	Русский язык	Тест
6А, 6Б	Литература	Проверочная работа; сочинение
7А, 7Б	Иностранный язык	Тест
8А, 8Б	Математика	Контрольная работа

9А, 9Б	История	Проверочная работа
	Обществознание	Проверочная работа
	Музыка	тест
	ИЗО	Творческая работа
	Физика (с 7 класса)	Контрольная работа
	Химия (с 8 класса)	Проверочная работа
	Биология	Тест
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачёт
	Информатика	Контрольная работа

III. Учебный план 10-11 классов (уровень среднего общего образования по БУП 2004)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому самоопределению. Это обеспечивает направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. На уровне среднего общего образования функционируют 4 класса: 10 класс – 2 класса; 11 класс – 2 класса

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также в целях соблюдения преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года на этом уровне осуществляется профильное обучение. Часы, отведённые на область, формируемую участниками образовательного процесса, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (обязательной части) и для введения курсов по выбору учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования разработан школьный учебный план, который сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень, а также включает часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Базовая часть учебного плана представлена предметами всех основных образовательных областей. Благодаря этому реализуется идея универсального среднего общего образования.

Учитывая специфику лицея, учебный план скорректирован для углубленного изучения ряда предметов (математики, физики, информатики и ИКТ, химии), но с сохранением эквивалентности образования. Обучение по этим предметам организовано как изучение профильных дисциплин и позволяет получить обучающимся полноценные знания для продолжения образования. Учебный план создает возможности для развития тех детей, которые выбрали физико-технический профиль.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на шестидневную рабочую неделю. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня базового образования по избранным направлениям;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- профессиональная ориентация.
 - Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне, увеличивается на 1 час в 10 классе и на 1 час в 11 классе за счет часов регионального компонента.
 - Учебный предмет «Литература» изучается в на базовом уровне в объеме по 3 часа в неделю.
 - Учебный предмет «История» изучается в на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю.
 - Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.
 - Учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне в объеме по 3 часа в неделю.
 - Учебный предмет «Биология» изучается в на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю.
 - Учебный предмет «Экономическая география мира» изучается в на базовом уровне в 10 классе в объеме 1 часу в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.
 - «Математика», как профильный предмет, представлена и в инвариантном, и в вариативном компонентах учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика», увеличивается в 10 классе на 1 час, в 11 – на 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.
 - Учебный предмет «Физика» в 10-11-х классах, как профильный предмет, изучается в объеме по 5 часов в неделю. Кроме того, с целью ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, в вариативную часть учебного плана введён спецкурс «Физический эксперимент» (по 1 часу в неделю с делением на подгруппы);
 - Учебный предмет «Информатика» с 2015-2016 учебного года является профильным для лицея и изучается в 10-х и 11-х классах по 4 часа в неделю;
 - Учебный предмет «Физическая культура» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана, изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.
 - На изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне отводится по 1 часу в 10 и в 11 классе.
 - Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представлен в федеральном компоненте и изучается по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах.
 - С 2017 года введён предмет «Астрономия», который изучается по 1 часу в неделю в 10 классе

Краеведческие модули «Экономика Томской области», «Экология Томской области», а также курс «Основы энергосбережения» интегрировано включаются в рабочие программы по биологии, географии, физике, обществознанию, а также в планы воспитательной работы классных руководителей.

Учебный план во второй половине дня расширяется системой дополнительного образования учащихся. Во внеурочное время учащимся

предлагается посещение различных курсов, в том числе разработанных на основе местного материала. Элективные курсы, спецкурсы допускают отличные от традиционной формы организации учебных занятий и оценивания уровня достижений учащихся. Содержание программ по выбору не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

IV. Учебный план 10-11 классов (уровень среднего общего образования)

Учебные предметы	10а	10б	11а	11б	Итого
I. Федеральный компонент	Физико-математический профиль	Физико-математический профиль	Физико-математический профиль	Физико-математический профиль	
Базовые общеобразовательные предметы					
Русский язык	1	1	1	1	4
Литература	3	3	3	3	12
История	2	2	2	2	8
Обществознание	2	2	2	2	8
Иностранный язык (английский)	3*	3*	3*	3*	12*
Биология	1	1	1	1	4
Химия	1	1	1	1	4
Астрономия	1	1			2
ОБЖ	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого (с делением на подгруппы):	18 (21)	18 (21)	17 (20)	17 (20)	70(82)
Профильные общеобразовательные предметы	15 (19)	15 (19)	15 (19)	15 (19)	60(76)
Физика	5	5	5	5	20

Математика: Алгебра и начала анализа геометрия	4 2	4 2	4 2	4 2	24
Информатика	4*	4*	4*	4*	16*
Всего:	33 (40)	33 (40)	32 (39)	32 (39)	130 (158)
II. Региональный компонент	1	1	1	1	4
Русский язык	1	1	1	1	4
III. Компонент образовательного учреждения (учебные предметы и элективные курсы)	3(4)	3(4)	4(6)	4(6)	14 (20)
Физический эксперимент	1*	1*	1*	1*	4*
Решение задач повышенной трудности	1	1	2	2	6
Экономическая география мира	1	1			2
Технический английский язык			1*	1*	2*
ВСЕГО:	37 (45)	37 (45)	37 (46)	37 (46)	148 (182)
Итого к финансированию	45	45	46	46	182

*- деление на подгруппы

Формы промежуточной аттестации для 10-11 классов

класс	Учебный предмет	форма
10А, 10Б 11А, 11Б	Русский язык	Тест
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Проверочная работа
	Обществознание	Проверочная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Проверочная работа
	Биология	Тест
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачёт

Данный учебный план способствует формированию желаемой характеристики выпускника. В характеристику выпускника ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» входят качества, которые позволят ему успешно продолжить образование, осуществить адекватный выбор уровня и содержания профессионального образования, достигнуть предполагаемого социального статуса.

Образовательного процесса и внеурочной деятельности. В образовательном процессе представлена та область содержания образования, которая дает учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением государственных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность является обязательной.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся лица и их родителей, а также направленности лица путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) учащегося при учете его мнения.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования лица:

- организации деятельности ученических сообществ;
- деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- организации педагогической поддержки учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в пространстве лица;
- организация воспитательных мероприятий и событий.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением государственных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность является обязательной.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся лица и их родителей, а также направленности лица путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) учащегося при учете его мнения.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования лица:

- организации деятельности ученических сообществ;
- деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- организации педагогической поддержки учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в пространстве лица;
- организация воспитательных мероприятий и событий.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады разного уровня, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обучение на кафедре инженерной подготовки, соревнования по образовательной робототехнике, мастер-классы технической направленности. В соответствии с укомплектованностью лица необходимыми педагогическими кадрами, наличием соответствующей квалификации педагогических работников, наличием необходимой материально-технической базы и изучением спроса учащихся в лицее определены актуальные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на базе лица. Обязательным является курс «Шахматы» в 5-х классах. Курс внеурочной деятельности «Программирование на «Си» (1 час.) для учащихся 8-х классов также является обязательным в соответствии с моделью школьного технологического образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность не должна превышать более 10 часов.

Изучение спроса на предоставляемые услуги.

В начале сентября проводится изучение потребностей учащихся и их родителей (вновь поступивших), исследование интересов детей. После этого осуществляется корректировка с учетом изменений, внесенных родителями, психологом, социальным педагогом лицея и укомплектованности лицея необходимыми педагогическими работниками.

Моделирование внеурочной деятельности

В лицее организация внеурочной деятельности осуществляется по инновационно-образовательной модели.

Модель внеурочной деятельности состоит из следующих компонентов: классное руководство, система дополнительного образования, факультативные курсы, олимпиадное движение, кафедра инженерной подготовки, школьная ученическая конференция, совет старшеклассников, лицейские воспитательные мероприятия, социальное партнерство с ВУЗами и предприятиями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Поэтому важно сохранить ценностное, содержательное единство урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, педагогами-воспитателями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения определенного уровня планируемых результатов образовательной программы необходимо соблюсти их соответствие с культурной формой внеурочной деятельности (беседа-диалог, просмотр фильма, экскурсия, путешествие, игры, дискуссия, дебаты, акция, выставка, мастерские, общий сбор, коллективное творческое дело, клуб, олимпиада, викторина, театр, библиотечные вечера, концерт,

праздник, соревнования, фестиваль, кружки, секции). Пространство внеурочной деятельности включает также участие обучающихся в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации.

Актуальным сегодня является развитие дистанционных форм в рамках внеурочной деятельности, дающих возможность, не меняя класс или школу и т.д., получить дополнительное образование.

План-сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

Предметная область	Классы/количество часов в неделю				
	Общеинтеллектуальное направление				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Олимпиадная математика	1	1		2	2
Олимпиадная физика				1	1
Путь к вершине (математика)			1		
Математическая высота			1		
ЗФТШ					2
Программирование на Си				1	
Моделирование на 3-D принтере	1	1	1		
Решение нестандартных задач					2
Немецкий для начинающих	1				
Юный естествоиспытатель				0,5	
Спортивно-оздоровительное направление					
Шахматы	1				
Спортивные игры	2	2	2		
Волейбол				2	2
Социальное направление					
Путь к успеху					0,5
Основы журналистики			1	1	
Общекультурное направление					
Театр на немецком		1	1	1	
Комплексный анализ текста	0,5				

Духовно-нравственное направление					
Литературное краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов	7	5,5	7,5	9	10

Годовой календарный учебный график

на 2019 - 2020 учебный год

1. Для обучающихся уровня основного общего образования:

Четверть	Сроки	Каникулы
I	02.09.2019 г. - 26.10.2019 г. (8 учебных недель)	Осенние (9 календарных дней): 27.10.2018 г. – 04.11.2019 г.

II	05.11.2019 г. - 27.12.2019 г. (8 учебных недель)	Зимние (12 календарных дней): 28.12.2019 г. – 08.01.2020 г.
III	09.01.2020 г. – 20.03.2020 г. (10 учебных недель)	Весенние (9 календарных дней): 21.03.2020 г. – 29.03.2020г.
IV	30.03.2020 г. – 23.05.2020 г. (8 учебных недель)	Летние: 100 24.05.2020 г. – 31.08.2020 г.
Промежуточная аттестация (5-8 кл.)	20.04.2020 г. – 15.05. 2020 г.	
Последний звонок для выпускников 9-х	22 мая 2020 г.	

2. Для обучающихся уровня среднего общего образования:

Полугодие	Сроки	Каникулы
I	02.09.2019 г. - 27.12.2019 г. (16 учебных недель)	Осенние (9 календарных дней): 27.10.2018 г. – 04.11.2019 г.
		Зимние (12 календарных дней): 28.12.2019 г. – 08.01.2020 г.
II	09.01.2020 г. – 23.05.2020 г. (18 учебных недель)	Весенние (9 календарных дней): 21.03.2020 г. – 29.03.2020г.
		Летние: 100 (93) дев.:24.05.2020г.– 31.08.2020

		юн.: 31.06.2020 г. – 31.08.2020г.
Промежуточная аттестация (10 кл.)	22.04.2019 г. – 10.05. 2019 г.	
Военные сборы для юношей 10 класса	27.05.2019 г. – 31.05.2019 г.	
Последний звонок для выпускников 11 класса	23 мая 2020 г.	

Выпускные вечера: 9 классы – 19 июня 2020 г., 11 класс – 26 июня 2020 г. (возможно внесение корректировок в соответствии с графиком ГИА 2020г)

Учебники 5 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание / Обществознание, 5-й класс, Просвещение

2. / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / Русский язык, 5-й класс, ДРОФА
3. / Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. / Литература, 5-й класс, Русское слово
4. / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс / Иностранный язык, 5-й класс, Просвещение
5. / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира / Всеобщая история, 5-й класс, Просвещение
6. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса / Информатика, 5-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
7. / Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология (СИНИЙ) / Биология, 5-й класс, ДРОФА
8. / Гельфман Э.Г., Холодная О.В. Математика: учебник в 2-х частях / Математика, 5-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
9. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика / Математика, 5-й класс, Мнемозина
10. / Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География / География, 5,6-й класс, ДРОФА
11. / Панщина В.А, Гельфман Э.Г, Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б., Середенко И.И. Математика / Наглядная геометрия, 5-6 классы, Просвещение
12. / Копосов Д.Г. / Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов, Бином. Лаборатория знаний

13. / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Второй иностранный язык, 5-й класс, Просвещение
14. / Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности, 5-й класс, Астрель
15. / Данилова Г.И. Искусство / Искусство, 5-й класс, ДРОФА

Учебники 6 класс:

1. / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание / Обществознание, 6-й класс, Просвещение
2. / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / Русский язык, 6-й класс, ДРОФА
3. / Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. / Литература, 6-й класс, Русское слово
4. / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс / Иностранный язык, 6-й класс, Просвещение
5. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях / История России, 6-й класс, Просвещение

6. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса / Информатика, 6-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
7. / Сонин Н.И. Биология (КРАСНЫЙ) / Биология, 6-й класс, ДРОФА
8. / Гельфман Э.Г., Холодная О.В. Математика: учебник в 2-х частях / Математика, 6-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
9. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика / Математика, 6-й класс, Мнемозина
10. / Панщина В.А, Гельфман Э.Г, Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б., Середенко И.И. Математика / Наглядная геометрия, 5-6 классы, Просвещение
11. / Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История средних веков. / Всеобщая история, 6-й класс, Просвещение
12. / Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География / География, 5,6-й класс, ДРОФА
13. / Копосов Д.Г. / Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов, Бином. Лаборатория знаний
14. / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Второй иностранный язык, 6-й класс, Просвещение
15. / Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности, 6-й класс, Астрель
16. / Данилова Г.И. Искусство / Искусство, 6-й класс, ДРОФА

Учебники 7 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание / Обществознание, 7-й класс, Просвещение
2. / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / Русский язык, 7-й класс, ДРОФА
3. / Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. / Литература, 7-й класс, Русское слово
4. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях / История России, 7-й класс, Просвещение
5. / Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века / Всеобщая история, 7-й класс, Просвещение
6. / Перышкин А.В. Физика / Физика, 7-й класс, ДРОФА
7. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса / Информатика, 7-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
8. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы / Геометрия, 7,8,9-й класс, Просвещение
9. / Гельфман Э. Г. Алгебра 7 класс учебник и практикум / Алгебра, 7-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний

10. / Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология (КРАСНЫЙ) / Биология, 7-й класс, ДРОФА
11. / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс / Иностранный язык, 7-й класс, Просвещение
12. / Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География / География, 7-й класс, Просвещение
13. / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение / Черчение, 9-й класс, ДРОФА, Астрель
14. / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Второй иностранный язык, 7-й класс, Просвещение
15. / Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности, 7-й класс, Астрель
16. / Данилова Г.И. Искусство / Искусство, 7-й класс, ДРОФА

Учебники 8 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание / Обществознание, 8-й класс, Просвещение
2. / Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. / Литература, 8-й класс, Русское слово

3. / Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век / Всеобщая история, 8-й класс, Просвещение
4. / Перышкин А.В. Физика / Физика, 8-й класс, ДРОФА
5. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса / Информатика, 8-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
6. / Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология (КРАСНЫЙ) / Биология, 8-й класс, ДРОФА
7. / Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности, 8-й класс, Астрель
8. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы / Геометрия, 7,8,9-й класс, Просвещение
9. / Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Гриншпон С.Я. и др. Алгебра / Алгебра, 8-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
10. / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс / Иностранный язык, 8-й класс, Просвещение
11. / Дронов В.П., Савельева Л.Е. География / География, 8-й класс, Просвещение
12. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях / История России, 8-й класс, Просвещение

13. / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия / Химия, 8-й класс, Просвещение
14. / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. В 2 ч. / Русский язык, 8-й класс, Русское слово-учебник
15. / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение / Черчение, 9-й класс, ДРОФА, Астрель
16. / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Второй иностранный язык, 8-й класс, Просвещение
17. / Данилова Г.И. Искусство / Искусство, 8-й класс, ДРОФА
18. / Лях В.И. Физическая культура / Физическая культура, 8,9-й класс, Просвещение

Учебники 9 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание / Обществознание, 9-й класс, Просвещение
2. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч. / Литература, 9-й класс, Русское слово
3. / Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века / Всеобщая история, 9-й класс, Просвещение

4. / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География / География, 9-й класс, ДРОФА
5. / Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика / Физика, 9-й класс, ДРОФА
6. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса / Информатика, 9-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
7. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы / Геометрия, 7,8,9-й класс, Просвещение
8. / Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Терре А.И. и др. Алгебра / Алгебра, 9-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний
9. / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия / Химия, 9-й класс, Просвещение
10. / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс / Иностранный язык, 9-й класс, Просвещение
11. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях / История России, 9-й класс, Просвещение
12. / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык / Русский язык, 9-й класс, Русское слово-учебник
13. / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология (КРАСНЫЙ) / Биология, 9-й класс, ДРОФА

14. / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Второй иностранный язык, 9-й класс, Просвещение
15. / Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углубленный уровень / Физика, 10-й класс, ДРОФА
16. / Фролов М П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности, 9-й класс, Астрель
17. / Лях В.И. Физическая культура / Физическая культура, 8,9-й класс, Просвещение
18. / Данилова Г.И. Искусство / Искусство, 9-й класс, ДРОФА

Учебники 10 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) / Обществознание, 10-й класс, Просвещение
2. / Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) / Литература, 10-й класс, Русское слово
3. / Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень / Физика, 10-й класс, ДРОФА
4. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) / Русский язык, 10,11-й класс, Русское слово

5. / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень) / Биология, 10-й класс, Просвещение
6. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) / Математика: алгебра и геометрия, 10,11-й класс, Просвещение
7. / Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) / Информатика, 10-й класс, Просвещение
8. / Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень / Физика, 10,11-й класс, ДРОФА
9. / А.Г. Мордкович , П.В.Семёнов Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) / Алгебра, 10-й класс, Мнемозина
10. / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) / Иностранный язык, 10-й класс, Просвещение
11. / Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) / География, 10,11-й класс, ДРОФА
12. / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях / История России, 10-й класс, Просвещение
13. / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) / Химия, 10-й класс, Просвещение
14. / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. / Астрономия, 11-й класс, ДРОФА

15. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) / История, 10-й класс, Просвещение
16. / Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) / Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс, Астрель
17. / Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) / Физическая культура, 10,11-й класс, Просвещение

Учебники 11 класс:

1. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) / Обществознание, 11-й класс, Просвещение
2. / Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) / Литература, 11-й класс, Русское слово
3. / Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень / Физика, 11-й класс, ДРОФА
4. / Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень / Физика, 11-й класс, ДРОФА
5. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) / Русский язык, 10,11-й класс, Русское слово
6. / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс (базовый уровень) / Биология, 11-й класс, Просвещение

7. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) / Математика: алгебра и геометрия, 10,11-й класс, Просвещение
8. / Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень) / Информатика, 11-й класс, Просвещение
9. / Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX - начало XXI века. Базовый уровень. / История России, 11-й класс, Просвещение
10. / А.Г.Мордкович, П.В. Семёнов Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) / Алгебра, 11-й класс, Мнемозина
11. / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) / Иностранный язык, 11-й класс, Просвещение
12. / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) / Химия, 11-й класс, Просвещение
13. / Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) / История, 11-й класс, Просвещение
14. / Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) / Основы безопасности жизнедеятельности, 11-й класс, Астрель
15. / Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) / Физическая культура, 10,11-й класс, Просвещение