



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»



Утверждаю
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»
Н.Г. Лукьянова
« » 2016г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

Томск, 2016

1. Введение

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица за 2015-2016 учебный год.

В процессе самообследования были рассмотрены: нормативно-правовая база лица, планирующая и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам. Изучены также вопросы фактического состояния всех составляющих образовательного процесса: материально-техническое, информационное обеспечение, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельности лица, участие коллегиальных органов управления в реализации основных общеобразовательных программ, эффективность использования всех ресурсов лица. Дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены аспекты учебно-воспитательной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, олимпиадного движения, а также уровень подготовки выпускников, система управления лица, качество кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности, исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач; сделаны выводы и определены перспективы дальнейшей работы.

Процедура самоанализа деятельности Лица проведена назначенной комиссией и состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение Отчета Педагогическим советом Лица;
- рассмотрение Отчёта Учредителем.

Настоящий Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.09.2015 г. по 1.08.2016 г. Отчет представлен в виде текста, таблиц, диаграмм, графиков.

2. Общие сведения о Лице

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

Сокращенное наименование: ОГБОУ «ТФТЛ».

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001698256 от 15 января 2013г. /Инспекция Федеральной налоговой службы российской федерации по г. Томску/

2.2. Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8

Почтовый адрес: 634049 г. Томск, ул. Мичурина, 8

2.4. Контактная информация:

Телефон: (8-382-2) 75-43-75

Факс: (8-382-2) 75-43-75

Электронная почта: tftl@inbox.ru

Веб-сайт: <http://tftl.tomedu.ru/>

2.5. Учредитель ОГБОУ «ТФТЛ»:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:

Регистрационный № 1280 от 16 мая 2013г.

Серия 70Л01 № 0000213

Приложение №1 к лицензии: серия 70П01 № 0000470

Образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, научно-технической

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08 мая 2013г.

серия 70А01 № 0000288, действует до 21 июня 2024 г.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

Основание: Распоряжение Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 21.06.2012 г. № 1750-р

2.10. Сведения об администрации

- Директор: Лукьянова Надежда Геннадьевна

Контактный телефон: р. т. (8-382-2) 75-43-75

Электронная почта: lukjanova2011@mail.ru

➤ Заместители директора:

- заместитель директора по УВР - Колесникова Ирина Алексеевна;
 - заместитель директора по МиИР – Горовцова Вера Васильевна;
 - заместитель директора по информационным технологиям – Косаченко Сергей Викторович;
 - заместитель по АХР – Дегтярев Андрей Аркадьевич.
- Главный бухгалтер – Храмцова Оксана Леонидовна.

2. Условия обеспечения образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), Законами Томской области, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом и локальными актами Лицея.

ОГБОУ «ГФТЛ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, бланки, штампы, круглую печать. Лицей самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности. Лицей обеспечивает информационную открытость своей деятельности.

2.2. Структура и система управления

В соответствии со ст.27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012., Уставом, свою структуру Лицей формирует самостоятельно. Система управления в лицее представляет вертикально-горизонтальную модель. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор и несет ответственность за происходящее в лицее. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: попечительский совет, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, научно-методический совет. По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в Лицее сформирован Родительский совет (законных представителей) обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с администрацией Лицея, организации и проведению общешкольных мероприятий. Родители оказывают поддержку талантливым детям и учителям на конкурсной основе. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех её подразделений.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными и определяющими конкретное содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

С целью реализации образовательных программ, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, в структуре управления функционируют 3 методических объединения. Руководят работой объединений назначенные директором наиболее авторитетные и квалифицированные педагогические работники.

Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

При директоре Лицея проводятся совещания с участием представителей администрации, руководителей коллегиальных органов, а также заинтересованных в решении обсуждаемых вопросов приглашённых лиц.

Выводы

Применяемая система взаимодействия в управлении обеспечивает жизнедеятельность Лицея, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников Лицея в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Лицея.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение.

В Лицее разработан пакет необходимых учредительных и правоустанавливающих документов, нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления, вопросы трудовой деятельности, организацию образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, открытость и доступность информации о деятельности Школы, порядок оказания образовательных услуг. Локальные акты приняты педагогическим советом, утверждены и введены в действие приказами по Лицею.

За отчётный период проведена необходимая работа по обновлению нормативно-правовой базы, в целях её приведения в соответствие с действующим

законодательством. Составлен и находится на стадии утверждения Коллективный договор; в соответствии с рекомендациями комиссии по проверке деятельности Лицея внесены изменения в имеющиеся и разработаны новые локальные акты. За отчетный период документальная база обновлена и дополнена; имеется на бумажных и электронных носителях.

2.4. Характеристика кадровых ресурсов

Педагогических работников: 33 основных и 2 совместителя,

Образование педагогических работников

№	Показатель	Кол-во (чел.)		
		Всего пед. работников	Учителей	Других пед. работников
1.	Кол-во педагогических работников, имеющих, высшее образование	29/85,29%	22/100%	7/58,3%
2.	Кол-во педагогических работников, имеющих, высшее образование педагогической направленности	18/52,94%	15/68,18%	3/25%
3.	Кол-во педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	4/11,76%	0	4/11,76%
4.	Кол-во педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/5,88%	0	2/5,88%

Качество кадрового обеспечения

- 3 чел. имеют звание «Почетный работник»;
- 8 чел. награждены Грамотой Минобрнауки РФ;
- 2 чел. являются победителями национального проекта «Образование»;
- 2 чел. удостоены почетного звания «Учитель года» субъекта РФ;
- 1 чел. награжден медалью «Во имя жизни на Земле» Президиумом Общественного Благотворительного Движения «Добрые Люди Мира», медалью "За достойное воспитание детей", медалью "За веру и добро" и имеет звание «Лауреат премии Кузбасса».

В 2015-2016 учебном году 8 педагогических работников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Администрацией ТО и Департамента общего образования ТО.

За последние 5 лет 33 (89%) педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе 23 (62%) работника - по применению в образовательном процессе ФГОС. В 2015-2016 учебном году

прошли повышение квалификации 6 педагогических и административных работников следующих формах:

➤ обучение в магистратуре:

- Чибир Анастасия Павловна, социальный педагог, проходит обучение в ТГПУ;

- Макарова Наталья Сергеевна, методист, проходит обучение в ТГУ.

➤ освоение программы краткосрочного (менее 72 часов) тематического обучения по вопросам конкретной деятельности слушателей (со сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата) и последующей выдачей сертификата о краткосрочном повышении квалификации.

В отчетном году педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами.

Сведения об аттестации педагогических работников

№	Наименование показателя	Всего педагогических работников		Учитель		Другой педагогический работник	
		14/15г.	15/16г.	14/15г.	15/16г.	14/15г.	15/16г.
	Кол-во педагогических работников, имеющих категории	20/60,6%	20/57,1%	12/36,4%	13/37,1%	5/45,5%	7/58,3%
1	Кол-во педагогических работников, имеющих высшую категорию	8/24,2%	6/17,1%	5/22,7%	5/21,7%	2/27,3%	1/8,3%
2	Кол-во педагогических работников, имеющих первую категорию	13/39,4%	14/40%	7/31,8	8/34,8%	5/45,5%	6/50%
3	Кол-во педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности	5/15,2%	8/22,9%	5/22,7%	5/21,7%	0	3/25%

Педагогический стаж педагогических работников

№	Педагогический стаж	Учитель	Другой педагогический работник
---	---------------------	---------	--------------------------------

1.	Кол-во педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	5/22,7%	1/8,3%
2.	Кол-во педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	5/22,7%	2/16,7%

Возраст педагогических работников

№	Возраст педагогических работников	Учитель	Другой педагогический работник
3.	До 30 лет	3/13,63%	3/25%
4.	От 55 лет	6/27,27%	3/25

Проведена проверка педагогических работников на соответствие необходимой профессиональной подготовки к должности. Проверка проводилась с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.1012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г.;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7.04.2014 г. № 276;
- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. 3 544н (вводится с 01.01.2017 г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерством труда России от 08.09.2015 г. № 613н.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах (№ 273-ФЗ от 29.12.1012 г. «Об образовании в Российской Федерации»);
- лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, и допущенные по рекомендации аттестационной комиссии в соответствии с п. 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей.

Проверка выявила несоответствие в отношении учителя информатики (Гук А.С.). Согласно документам об образовании учитель не имеет специальной подготовки

и подтверждения аттестационной комиссии имеющегося достаточного практического опыта и компетентности.

Выводы

Анализ кадрового потенциала показал, что штат педагогических работников укомплектован и состав кадров имеет достаточно высокий уровень профессиональной квалификации: более 22,7% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 30 лет; 57,1 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. На 01.07.2016 г. все педагогические работники, имеющие стаж работы в Лицее от 2-х лет, подтвердили соответствие занимаемой должности. Уровень педагогического мастерства позволяет добиваться высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования. Преподаватели лицея имеют опыт работы с одаренными детьми.

Образовательный уровень кадрового состава почти полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основных образовательных программ.

2.5. Материально-техническая база

Лицей имеет материально-техническую базу, которая обеспечивает на данный момент реализацию основных общеобразовательных, дополнительных и внеурочных программ.

Лицей занимает два здания, одно из которых учебное, другое – пришкольный интернат. В учебном корпусе находятся 21 учебный кабинет, библиотека, спортивный зал, актовый зал и 3 кабинета для занятий научно-техническим творчеством (кабинет для робо-футбола, лаборатория робототехники и микроэлектроники, кабинет робототехники), кабинет психолога, кабинет социального педагога и учительский кабинет. Все кабинеты оборудованы мебелью, компьютерами, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир) или принтерами, интерактивными досками (13 шт.) или плазменными панелями TV (6 шт.). Один кабинет английского языка оборудован лингафонным кабинетом. В одном из кабинетов физики размещена цифровая лаборатория PASCAL, включающая 16 учебных стендов. Кабинет химии имеет вытяжной шкаф, цифровую лабораторию.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, здание школы оборудовано системами видеонаблюдения, оповещения и эвакуации, кондиционирования, приточно-вентиляционной системой, противопожарной и охранной сигнализацией. Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Библиотека, медицинский кабинет, столовая, административно-хозяйственные помещения расположены на первом этаже.

В здании имеется холл, где родители могут ожидать своих детей. Вход в учебный корпус оборудован пандусом для перемещения колёсных транспортных средств.

2.6. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение, информационные ресурсы

Общие сведения о библиотеке.

Общая площадь – 73,6 кв.м

Материально-техническая база библиотеки:

В библиотеке имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище для учебного фонда.

Количество читальных мест: 10

Оборудование: 24 стеллажа, 2 выставочных стеллажа, стулья, столы.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

№ п/п	Наименование оргтехники	Количество
1	Компьютер библиотекаря	1
2	Колонки	2
3	Принтер лазерный	1
4	Беспроводная точка доступа WiFi к сети Интернет	1
5	Персональные компьютеры	5
	Из них:	
	- компьютер для пользователей(читальный зал)	2
	- компьютеры с выходом в интернет	3
6	МФУ (принтер, копир, сканер)	1
7	Телевизор ж/к	1

Функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание у учащихся патриотических чувств, стремления к изучению истории, природы и культуры родного края.
- совершенствование традиционных и новых информационных технологий.

Количество читателей – 316 человек:

- обучающихся – 272 человека
- педработников – 39 человек
- обслуживающий персонал – 5 человек.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
 - выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Укомплектованность библиотечного фонда на 01.06.2016 г

	Объем библиотечного фонда	Из них литература учебная	Из них литература художественная	Из них литература методическая
Кол-во	7801	3745	3511	545

Обеспеченность учебниками в 2015-2016 учебном году

Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Фонд учебников (шт)	Кол-во учебников на 1 ученика (шт)	Обеспеченность учебниками (%)	Кол-во учебников, приобретенных на 2015-2016 уч. год	Сумма (руб)
12	272	3745	14	100%	515	200341,86

Периодические издания

Печатные издания (11 наименований)	Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия)
Вестник образования России	24 наименования методических журналов «Областное ГБОУ "Томский физико-технический лицей"» является участником проекта « Школа цифрового века », участниками проекта в 2015-2016 учебном году являются 19 сотрудников лицея.
Нормативные документы образовательного учреждения	
Все для администратора школы	
Потенциал	
Детская энциклопедия	
Наука и техника – журнал для перспективной молодежи	
Юный техник.	
Юный эрудит	
Читаем. Учимся. Играем.	
Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотеке	
Бумеранг	

По мере поступления производилась техническая обработка учебной литературы, полученной в 2015 году.

Проводится работа по пополнению библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Оформлены заявки на приобретение учебников и учебных пособий. Заказаны учебники в количестве 700 экз.

Большая работа проведена по подготовке к выдаче (август-сентябрь) и сдаче учебников (май-июнь).

Составлены графики приема книг, ведётся строгий учёт выдачи учебников на класс за подписью классных руководителей, а также учёт сданных учебников.

Проводилась индивидуальная разъяснительная работа по сохранности учебников, беседы о бережном отношении, как к художественной литературе, так и к учебной литературе.

В течение 2015 года проведено списание 1100 экземпляров ветхих и морально устаревших учебников. Списаны также брошюры по причине морального и физического износа в количестве 340 экземпляров

В течение учебного года в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям (тематические выставки к 185-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина, к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина, к 150-летию юбилею со дня рождения Г. Уэллса, выставка «Лицейское братство», книжные выставки, посвященные А.С. Пушкину, Великой Отечественной войне, выставка к конкурсу «Живая классика»). Также была подготовлена интернет-экскурсия в виртуальный кабинет М.Е. Салтыкова-Щедрина.

В марте 2016 г. был проведен школьный этап конкурса «Живая классика», все участники и организатор прошли электронную регистрацию, был разработан сценарий проведения праздника, подготовлена презентация по произведениям, отобранным участниками для чтения, сформировано жюри, подготовлены призы, оформлены грамоты.

Была проведена всероссийская игра по литературе «Пегас», в которой приняли участие 110 учащихся лица.

Большая работа проводилась по разъяснению правил обращения с книгами. Ежедневно ведётся учёт посещаемости библиотеки, ведётся дневник пользователей медиатеки, разработаны правила пользования услугами БИЦ. Оказывается помощь посетителям библиотеки в поиске по сети Интернет, помощь в тематическом подборе литературы.

Педагоги и администрация лица получали информацию о новинках периодических изданий, о новых поступлениях издательского дома «Первое сентября» (информация размещалась в электронном журнале, доводилась до сведения педагогов на совещаниях).

Наиболее активны читатели из параллелей 5-8 классов (читальный зал, абонемент, пользование услугами БИЦ).

Обучение и повышение профессионального уровня.

С 30 марта по 1 апреля 2016 г. библиотекарем пройдено обучение по программе проектно-аналитического и образовательного семинара «Новое краеведение» и современные библиотеки. Вызов или шанс?» В течение учебного года изучались

нормативные документы, а также происходило знакомство с публикациями научно-методического журнала «Библиотека школы».

В течение года все отчёты по работе библиотеки сдавались в срок.

Выводы

- Необходимость в систематизации фонда
- Разработка необходимых локальных актов.
- Снижение читательской активности у учащихся. Очевидная причина - появление Интернета.
- В фонде содержится еще устаревшая литература, поступления художественной литературы в последние 3 года не было.

2.7. Качество информационного обеспечения

Деятельность Лицея обеспечивается:

- функционированием сайта Лицея, предоставлением открытого доступа к полной информации о Лицееи документам школы;
- информированием и ознакомлением с документами на информационном стенде в здании Лицея;
- освещением деятельности Лицея в средствах массовой информации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», значительно повысившим требования к структуре и содержанию сайтов, Лицеем проведена работа над обновлением сайта. Контент сайта был дополнен необходимыми разделами. Структура сайта разработана в соответствии с действующим законодательством. Сайт имеет специальную версию для слабовидящих.

Родителям, учащимся, другим посетителям сайта предоставлена возможность ознакомления с документами (лицензией, Уставом, образцами договоров, нормативно-правовыми и иными документы Лицея). Также на сайте предоставлен доступ к плану финансово-хозяйственной деятельности и использованию финансовых средств, что обеспечивает прозрачность деятельности Лицея.

В целях информирования учащихся и родителей о процессе обучения на сайте опубликованы учебные планы и графики учебного процесса, размещены образовательные программы. Для информирования поступающих в Лицей на обучение размещаются материалы, содержащие как полную информацию о поступлении в Лицей, так и результаты конкурсного отбора.

Продолжается работа по наполнению сайта контентом, а также совершенствованию интерфейса сайта.

Выводы

Лицей размещает на сайте необходимые документы, обеспечивает открытый доступ к информации и документам, в соответствии с действующим законодательством.

Рекомендации

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:

- систематизировать работу раздела «Календарь событий»;
- доработать интерфейс сайта, в целях повышения посещаемости сайта и удобства работы с ним.

2.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В Лицее сложилась система методической службы, имеющая следующие структурные подразделения:

- тематический педсовет;
- научно-методический совет;
- методические объединения.

Деятельность перечисленных структур регламентируется локальными актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о научно-методическом совете.
- Положением о методическом объединении педагогических работников.

Методическая служба обеспечивает вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.

Основные направления методической работы:

- продолжение работы по формированию образовательной среды в Лицее;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- обновление содержания образования средствами УМК;
- разработка рабочих образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных учебных курсов;
- оказание методической помощи молодым учителям;
- повышение профессионального мастерства педагогического работника;
- участие в разработке единой методической темы школы
- распространение лучшего педагогического опыта.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого преподавателя проявления его творческих способностей, для самореализации.

Методическая тема Лицея - «Организация урока в условиях реализации ФГОС». В течение года три творческие группы учителей подготовили и провели тематические педсоветы:

- ✓ «Требования к уроку в рамках ФГОС как к базовой форме организации образовательного процесса»
- ✓ «Познавательные УУД в структуре урока»
- ✓ «Рефлексия как компонент образовательной деятельности»

В рамках методической работы коллектива разработаны рабочие программы учебных предметов, элективных курсов. В созданных программах достаточно четко прослеживается новая направленность и содержание обучения.

В течение года педагоги участвовали в проведении мастер-классов, круглых столах, «стажерских площадках», «открытых» уроков, внеурочных занятий.

Распространение лучшего опыта учителей Лицея:

- ✓ Областной семинар «Организация работы с одаренными детьми в ОГБОУ ТФТЛ», который проходил в рамках регионального семинара ТОИПКРО «Особенности работы с обучающимися при подготовке к предметным олимпиадам» (Медведева Л.В., Бражников С.Н., Кишкина Н.К., Ромашова Т.Н, Копнова Е.Е., Макарова Н.С., Найдин А.А., Горовцова В.В);
- ✓ Августовская конференция педагогов Томской области (С.В. Косаченко, робототехника);
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон с позиций Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (Н.К. Кишкина);
- ✓ Семинар для работников образования Красноярского края (Найдин А.А., Бражников С.Н., Косаченко С.В., Горовцова В.В., Колесникова И.А.);
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему» (Косаченко С.В.)

Открытый урок	Сертификат Представление педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации «Применение современных технологий в деятельности учителя математики в свете требований ФГОС»»	Урок в 5 классе по теме «Десятичные дроби, в которых больше одного знака после запятой»»	Октябрь 2015
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДВ-055070	Методы активизации работы учащихся на уроках математики через использование приемов критического мышления	Октябрь 2015г.
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДВ-055133	Планирование учебной программы по математике	Октябрь 2015г.
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДВ- 055149	Формирование познавательных учебных действий во внеурочной деятельности	Октябрь 2015г.
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДВ- 055287	Технология развития критического мышления во внеурочной деятельности	Октябрь 2015г.
Публикация	Сертификат «419/КПФ Участие в конференции с докладом на тему и	«Методы активизации работы на уроках математики через использование приемов	Октябрь 2015г.

	последующей публикацией в сборнике	критического мышления»	
Доклад на педагогическом совете ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	Сертификат	«Формирование познавательных УУД на уроках математики»	Январь 2016
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДВ-323761	Презентация «Формирование познавательных УУД на уроках математики»	Январь 2016
Создание персонального сайта проекта «Инфоурок»	Сертификат № АА-211399	Персональный сайт http://infourok.ru/user/romashova-tatyana-nikolaevna	Октябрь 2015

Инновационная деятельности педагогов.

1. ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является инновационной площадкой ТОИПКРО по реализации сетевого проекта (протокола Совета № 4 от от 31.03.2015г.). 31.03.2015г.). Тема проекта: «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования». Срок реализации проекта: 2015-2019 гг.

Инновационная деятельность педагогов направлена на совершенствование качества школьного обучения через построение нового типа предметного содержания математического образования, сконструированного с учетом психодидактических требований и обеспечивающего развитие индивидуальных интеллектуальных ресурсов учащихся.

Результаты реализации инновационного проекта в 2015-2016 учебном году.

№	Основные виды деятельности	Результат	Примечание
1.	Создание Пакета нормативных документов для получения статуса инновационной площадки ТОИПКРО	Утверждение статуса ТФТЛ как региональной инновационной площадки	Выписка из протокола № 4 от 31.03.2015г. заседания инновационно-экспертного совета
2.	Создание творческой группы по реализации проекта	В творческую группу вошли три учителя математики	Приказ № 181-осн от 08.10.2014г.

3.	Переход на новый стандарт	Обучение учащихся предмету «математика» в 5–х класс организовано по УМК «МПИ»	Приказ № 117-осн от 08.06.2015г.
4.	Разработка нормативно – правовой базы проекта	<p>1. Описание инновационного проекта</p> <p>2. План реализации проекта на 2015-2019гг.</p> <p>3. Программа по математики 5-6 класса (МПИ)</p> <p>4. Календарно-тематический план для 5 класса.</p>	<p>Согласовано Протокол НМС № 4 от 08.06.2015г.</p> <p>Согласовано Протокол НМС № 1 от 02.09.2015г.</p> <p>Утверждено Приказ № 151-осн от 03.09.2015г.</p> <p>Согласовано Протокол МО № 1 от 01.09.2015г.</p>
5.	Анализ материально-технического оборудования необходимого для реализации проекта	<p>2. Составлен примерный план-график приобретения необходимых учебников (МПИ)</p> <p>2. Определен временный механизм использования имеющихся ноутбуков для использования ЭОР на уроках математики в 5 классе</p>	Обсуждено на совещании при зам. директоре по УВР
6.	Транслирование опыта практических результатов	<p>1. Семинар «Организация работы с одаренными детьми в ОГБОУ «ТФТЛ» в рамках регионального семинара ТОИПКРО «Особенности работы с обучающимися лица при подготовке к предметным олимпиадам»</p> <p>2. Семинар для учителей математики ТО на базе ОГБОУ «ТФТЛ» 15 октября 2015г. в рамках курсов ПК ТОИПКРО «Применение современных технологий в деятельности</p>	<p>Дата проведения -2.10.2015г.</p> <p>Дата проведения -15.10.2015г.</p>

		учителя математики в свете требований ФГОС»	
--	--	---	--

2. Внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество образования.

В первом полугодии учебного года в педагогическом коллективе изучалась проблема, когда в одном классе занимаются разные по своим способностям дети: одни быстро решают нестандартные задачи, другие, по разным причинам, с большим трудом. И те, и другие требуют одинаковой заботы. Учитель не может при традиционной организации обучения равняться на всех одновременно. Это неизбежно приводит к тому, что “сильные” ученики искусственно сдерживаются в своем развитии, теряя интерес к обучению, которое не требует от них умственного напряжения, а “слабые” ученики обречены на хроническое отставание, они также теряют интерес к учению, которое требует от них слишком большого умственного напряжения. Это привело к решению провести апробацию уровневой дифференциации с использованием стратовой технологии обучения в 9-х классах. Были проведены разъяснительные беседы администрацией Лицея с родителями (законными представителями), обучающимися. Был проведен педагогический консилиум, на котором обучающиеся двух 9-х классов были разделены на страты. Составлено новое расписание с учетом деления классов на страты. С третьей четверти началась апробация организации образовательного процесса с использованием стратовой технологии по предметам: математика, физика, информатика, химия. В конце учебного года были отмечены положительные результаты:

- активизация учебной деятельности в каждой страте;
- более быстрый темп качественного освоения программы с углубленным изучением предмета, что порождает возможность чаще решать задания, требующие поиска нестандартного решения, применения знаний в новой ситуации в одной страте;
- больше времени появилось во время урока на отработку практических навыков и индивидуальную работу в другой страте;
- рост качества знаний и умений в каждой страте.

Выводы

В целом, методическое сопровождение обеспечивает образовательный процесс: ведётся плановое повышение квалификации, обновление содержания образования, обогащение новыми технологиями.

Рекомендации

Продолжить совершенствовать качество методического обеспечения в рамках инновационной методической работы. Активизировать участие преподавателей в создании авторских разработок, обобщении собственного педагогического опыта. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации рабочих образовательных программ.

2.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с основными задачами образовательной организации и нацелено на создание условий для всестороннего развития и наилучшей реализации потенциала каждого обучающегося в образовательной среде лица, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Для реализации данных целей выбрано ряд направлений работы:

1. Диагностика и консультирование;
2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Просветительская работа;
4. Организационно-методическая работа.

Сквозной линией является организация работы с одаренными детьми, которая осуществляется через все вышеперечисленные направления.

В рамках первого направления в течение учебного года была выстроена и апробирована система выявления детей с признаками одаренности на основе методики, разработанной Б.К. Пашневым. Психологические карты класса, составленные по результатам комплексной диагностики, позволяют увидеть целостную картину потенциалов, даже в тех случаях, когда они не проявлены внешне, что является одной из важных задач в работе по выявлению одаренных детей.

Кроме комплексной диагностики проводилась работа по определению образовательных интересов обучающихся 6 классов с использованием методики Построения ментальных карт. Данная методика связана с активизацией эмоционального аспекта относительно собственных образовательных интересов, что задает еще больший импульс к их реализации. Опыт работы по построению ментальных карт был представлен на семинаре «Организация работы с одаренными детьми в ОГБОУ ТФТЛ», который проходил в рамках регионального семинара ТОИПКРО «Особенности работы с обучающимися при подготовке к предметным олимпиадам».

Диагностические процедуры также осуществлялись в рамках консультационной деятельности. В этом случае преимущественно использовались проективные методы, элементы арттерапии. Хорошей находкой стало использование метафорических карт и элементов сказкотерапии, что вызывает интерес у детей.

Надо отметить востребованность в образовательной организации такого аспекта как индивидуальное психологическое консультирование. За помощью к психологу обращаются, практически, все категории участников образовательного процесса. Тематику консультаций можно определить следующим образом: проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации), проблемы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы общения, проблема личной уверенности и др. Среди обращений родителей можно выделить две основные темы — это трудности в общении с детьми и трудности детей в общении с некоторыми учителями. При проведении групповых консультаций для наилучшего разрешения конфликтных ситуаций применялись методы медиации,

которые в 100% случаев давали положительный результат. Всего в течение учебного года было проведено 73 консультации, из них: с обучающимися - 37, с родителями — 20, с педагогическими работниками лицея — 16.

В рамках коррекционно-развивающей работы традиционно в начале учебного года большое внимание уделяется формированию коллективов вновь набранных классов. В 2015-16 учебном году такая работа была проведена для 5-х классов и 7 «Б» класса. В 5 «А» классе проводились занятия по коррекции межличностных отношений. Традиционно для обучающихся выпускных классов проводятся занятия по психологической подготовке к сдаче экзаменов. Кроме этого проводились занятия в 5-х классах по формированию мотивации к проектно-исследовательской деятельности. В целом проведено 34 занятия по различным тематикам. Необходимо отметить, что кроме занятий, которые проходят в сентябре до введения курсов дополнительного образования, все другие занятия носят «разовый» характер, поэтому существует трудность в организации регулярных встреч психолога с классом. Вследствие этого, процессы, которые запускаются на занятии, не могут быть продолжены в дальнейшем.

В рамках методического направления постоянно осуществляется подбор материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, большое внимание уделяется совершенствованию содержания разработанных ранее программ и проектов. Так корректировка основных разделов портфолио позволит в следующем году использовать данную технологию для организации индивидуального сопровождения обучающихся, как одного из основных разделов программы «Психолого-педагогического сопровождения одаренных детей»; разработана программа мониторинга проекта «Индивидуального сопровождения обучающихся в рамках взаимодействия с НИ ТГУ». Опыт взаимодействия с Университетом был представлен на круглом столе в рамках Весенней конференции школ-партнеров ТГУ.

Необходимо добавить, что методическая работа имеет важное значение для выстраивания системы деятельности по психолого-педагогическому сопровождению.

2.10. Обеспечение безопасности в Лицее

№№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1	Контролировалась работа по соблюдению в ОГБОУ "ТФТЛ" законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди	В течение года	- Ежедневный осмотр (при обходе) зданий и территории лицея вокруг зданий. - Контроль исполнения влажной уборки лицея, проветривания учебных классов, генеральных уборок в учебном и спальном корпусах, в спальнях помещениях,

	сотрудников, обучающихся (воспитанников), в соответствии с планом мероприятий.		соблюдение светового режима. (журнал регистрации). - Служебные записки об устранении нарушений по охране труда. (папка "Служебные записки").
2	<p>Разработаны организационно-распорядительные документы.</p> <p>Исполнение распоряжений ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>Разработаны проекты приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОГБОУ "ТФТЛ", за пожарную безопасность, электробезопасность.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>- Разработано положение об организации пропускного режима.</p> <p>- Разработаны правила пользования турникетами.</p> <p>- Разработана номенклатура дел по охране труда.</p> <p>- Актуализирован Паспорт дорожной безопасности.</p> <p>- Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности ОГБОУ "ТФТЛ".</p> <p>- Разработано Положение и план работы пожарно-технической комиссии ОГБОУ "ТФТЛ".</p> <p>- Своевременное исполнение распоряжений директора лица, ДОО ТО, УМЦ по ГОЧС ТО.</p> <p>-Пр.№41-осн. от 18.03.15, пр. №84-осн. от 14.05.15г., пр. №138-осн. от 27.08.15г., пр. №2-осн от 11.01.16г., пр. №135-осн.от 25.08.15г., пр. №5-осн. от 12.01.15г., пр.№1-осн. от 11.01.15г.</p>
3	Разработано и заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом ОГБОУ "ТФТЛ".	Сентябрь	- Соглашение от 31.08.2015г. (дело №14-04).
4	Произведена приемка кабинетов, спортзала и зданий ОГБОУ "ТФТЛ" к	2 раза в год	

	<p>новому учебному году с оформлением актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведен общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта; – проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала, спортивной площадки. 		<p>- Акт от 19.05.15г., акт от 29.02.16г. (См. дело 14-19).</p> <p>- Акт от 19.05.15г., акт-разрешение от 21.08.15г и от 11.01.16г.</p>
5	Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда.	По истечении 5 лет, по необходимости	- Приказы - (Дело №14-03).
6	Проводилась проверка на наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.	В течение года	С обновленными инструкциями ознакомлены все обучающиеся (воспитанники) и сотрудники лица с регистрацией в журнале установленной формы. (Дело № 14-25).
7	Проведен вводный и первичный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	Регистрация в журнале установленной формы. (дело №14-08).
8	Проведен повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	- В сентябре 15г. и в январе 16г. проведен повторный инструктаж со всеми сотрудниками лица. Регистрация в журнале установленной формы. (дело №14-24, 14-26).
9	Проведен целевой, внеплановый инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы.	По необходимости.	По приказу директора проводился инструктаж с регистрацией в журнале установленной формы. (дело №14-24, 14-26).

10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями</u> вводных и повторных инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классных журналах.	2 раза в год (сентябрь, январь)	Имеется запись учителей проводивших инструктаж с обучающимися (воспитанниками) в классных журналах. (классные журналы).
9	Обеспечен контроль проведения <u>классными руководителями</u> вводного, повторного, целевого инструктажа по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год (сентябрь, январь), по приказу директора	Акт от 06.11.2015г., акт от 29.01.16г.
10	Обеспечен контроль проведения <u>учителями предметниками</u> целевых инструктажей по охране труда с обучающимися (воспитанниками) с регистрацией в классном журнале.	Перед проведением практических и лабораторных работ.	Классные журналы.
11	Контроль обеспеченности работников ОГБОУ "ТФТЛ" средствами индивидуальной защиты, в соответствии с действующими типовыми нормами.	По нормам ежегодно, согласно Приложению №16 к коллективно му договору.	- Проверка карточек учета выдачи материалов. - Служебная записка от 04.06.15г., на имя зам. директора по АХР, об утверждении новых типовых норм выдачи СИЗ. (папка – "Служебные записки").
12	Проведена проверка по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений учебного и спального корпусов ОГБОУ "ТФТЛ".	1 раз в 3 года	Протокол испытаний №170 и №171 от 28.08.15г. (дело №14-20).
13	Проведена проверка работоспособности внутренних пожарных рукавов с пуском воды и	1 раз в год	Акт от 12.10.15г., акт от 26.08.15г., акт от 25.04.16г. (дело №14-20).

	перемоткой на новую складку.		
14	Проведен внешний осмотр работоспособности внутренних пожарных кранов. ППР №390 п.55	2 раза в год (март, октябрь)	Акт от 13.04.15г., акт от 19.10.15г., акт от 08.04.16г. (дело №14-20).
15	Организовано и проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.	2 раза в год	Перезарядка огнетушителей ноябрь-декабрь 15г., апрель 16г. (регистрация в журнале установленной формы "Журнал проверки огнетушителей").
16	Обеспечен контроль проведения технического обслуживания: - автоматической пожарной сигнализации (с оформлением акта), (ППР390 п.61) -охранной сигнализации (с регистрацией в журнале установленной формы), -видеонаблюдение.	1 раз в квартал Ежемесячно	-Акт от 24.06.16г. (дело №14-20). -Последняя проверка 09.06.16г. (журнал на КПП №1). -Акт от 24.06.16г. (дело №14-20).
17	Проведена проверка эвакуационных выходов, проходов, коридоров, холлов и лестниц в ОГБОУ "ТФТЛ" (проверка запоров, надписей и указательных знаков).	Постоянно	Каждодневный обход. Регистрация в журнале установленной формы.
18	Осуществлялся контроль соблюдения пропускного режима обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками ОГБОУ "ТФТЛ".	2 раза в месяц	Регистрация в журнале от 27.05.16г. установленной формы.
19	Обеспечен контроль своевременного очищения пожарного гидранта, кровли, территории лица от снега и льда.	По мере необходимости.	Служебные записки. (папка "Служебные записки").
20	Организована и проведена	2 раза	Акт от 13.05.15г., пр. №57-осн.

	тренировка с обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожара в дневное и ночное время.	в год (сентябрь, май)	от 15.04.15г., акт от 25.11.15г., пр.№219-осн. от 23.11.15г., акт от 24.05.16г. пр.№115-осн. от 24.05.16г. (дело №14-20).
21	Обеспечен контроль проведения медицинского осмотра обучающихся (воспитанников) и сотрудников ОГБОУ "ТФТЛ".	1 раз в год	В августе 2015 года был проведен медицинский осмотр всех сотрудников. (документы у медперсонала).
22	Организовано обучение по охране труда, ПТМ, ГОЧС директора и заместителей директора в образовательном учреждении имеющей лицензию на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда.	1 раз в 3-5 лет	В 2015 году обучились: ПТМ (пожарно-технический минимум) - 5 человек; ОТ (охрана труда) – 1 человек. В 2016 году обучились: ОТ- 2 человека. Подана заявка в ДО на обучение сотрудников в 2016-2017 учебный год. (Копии удостоверений в папке - дело №14-20).
23	Обеспечен контроль на наличие аптечек, ручных фонарей, противопожарных полотен в спец. кабинетах с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в квартал	Последняя проверка 27.05.16г. (регистрация в журнале установленной формы).
24	Установка дублирующего сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников лица.		Контракт №044-4/16М от 17.05.16г. Договор на техническое обслуживание оборудования №ТО 520-05/16 от 17.05.16г.
25	Организована работа по замене освещения спортивного зала.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
26	Организована работа по освещению территории		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

	лица.		
27	Организована работа по ремонту ограждения территории лица.		Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
28	Закупка товаров по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности: -респираторов Р-2 – 40шт.; -знаки по ПБ- 33 шт.; -дубликаты ключей для пожарных кранов – 10 шт.; -запрещающие знаки – 7 шт.; -извещатель пожарный дымовой – 50 шт.;	При наличии финансирования.	Закупки производились в соответствии с №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

2.11. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, психологическая и педагогическая поддержка обучающихся – первоочередная обязанность Школы. Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение, и укрепление их здоровья. Лицеом созданы условия для здоровьесбережения детей.

- В течение года было охвачено диспансеризацией 80% обучающихся.

Карта здоровья обучающихся:

- ✓ Здоровых детей - 7,2%
- ✓ С понижением остроты зрения - 32,5%
- ✓ Кариес - 19%
- ✓ Варикоцеле -12,6%
- ✓ Ожирение, плоскостопие - 9,5%

- Проведены профилактические мероприятия:

Сделано прививок АДСМ+ полиомиелит - 25 человек.

Сделано прививок против гриппа - 34 человека.

- Проводилась сан-просветработа с учащимися совместно с центром медицинской профилактики г. Томска. Для 9-11 классов проведен видеолекторий «Репродукция здоровья девушки».

Для 8-11 классов проведён видеолекторий на тему «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Опасные курительные смеси (спайсы)».

В течение года оформлены тематические уголки на темы: «Чистота всего полезней, защитит от всех болезней», «Покушение на разум» - о вреде

наркотиков, «Никотиновая зависимость» - о вреде курения, «Пора начать подготовку» - о вакцинации.

Оформлен уголок «Вакцинация» - всё о профпрививках. Также были подготовлены тематические материалы: «Туберкулёз, что ты о нём знаешь?», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Почему надо мыть руки», «Осторожно, клещ». Также была организована раздача листовок на тему: «Что нужно сделать, чтобы не заболеть ОРВИ и гриппом», «Реализуй своё право на здоровье».

Демонстрация учащимся фильма «Грипп. Вопросы и ответы».

Была организована работа с родителями через Электронный дневник на тему иммунизации, проводились дни здоровья на открытом воздухе.

➤ Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, также в лицее работает школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями.

➤ Контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебного и спального корпусов: освещение и температурный режим здания и учебных аудиторий соответствует нормам.

➤ Проведено обязательное проведение профилактических прививок всего персонала учреждения соответственно Постановлению от 15 июля 1999г. №825 И ФЗЗ от 17 сентября 1998г. №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

3. Условия функционирования лицея

3.1. Данные о контингенте обучающихся

В лицее на конец 2015-2016 учебного года обучалось 272 учащихся с 5-го по 11-й класс.

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 5 лет

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
195	234	237	249	272

В лицее наблюдается постепенный рост количества обучающихся.

Численность обучающихся по уровням образования

Всего классов	12
- на 2 уровне образования	10
- на 3 уровне образования	2
Всего обучающихся	272
- на 2 уровне образования	223
- на 3 уровне образования	49
Средняя наполняемость классов на конец	22,7
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети-инвалиды	

Гендерный состав: - мальчики - девочки	
--	--

Количество обучающихся 10, 11 классов составляет 18%. Уменьшение количества обучающихся на 3 уровне образования происходит из-за того, что дети, поступившие в ОКГООУ «Мариинская гимназия», испытывают трудности в освоении углубленных программ и после девятого класса переходят на обучение в другие образовательные учреждения.

В пришкольном интернате проживало 36 (12,5%) человек, которым созданы комфортные условия (2 и 3-х местные комнаты, комната отдыха, современные душевые кабины, бесплатное питание, медицинское сопровождение).

3.2. Режим работы учреждения:

Особенности режима Школы регламентируют учредительные и нормативные документы:

- Устав Школы.
- Положение о режиме работы Школы.
- Расписания индивидуальных и групповых занятий.
- Годовой календарный график образовательного процесса.
- Приказы и распоряжения: о режиме работы школы на учебный год, об организации начала и окончания четверти, учебного года; о работе в каникулярные, выходные и праздничные дни, об ответственности за обеспечение безопасности и охране здоровья обучающихся, назначении ответственных лиц за сопровождение обучающихся, организацию и проведение концертных, творческих мероприятий и другие.
- Правила внутреннего распорядка для работников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы

Продолжительность учебного года для уч-ся	35 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 - 40 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	1 смена
Начало занятий и окончание занятий	с 08.30 до 18.00.
Продолжительность урока	40 мин
Продолжительность перерывов между уроками	минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут
Продолжительность перерыва между сменами	от 30 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раза в год (май)
Проведение итоговой аттестации	Май, июнь текущего учебного года
Приёмные вступительные испытания	Апрель, май, июнь, август текущего учебного года

Режим работы, формы занятий, их продолжительность, правила приёма детей в Лицей, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Лицей устанавливает самостоятельно.

Расписание работы директора и его заместителей, специалистов административно-хозяйственного аппарата определяется графиками, с учетом необходимости обеспечения руководства и деятельности лицея.

4. Организация и содержание образовательного процесса

4.1. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в лицее организован с учетом физико-математического и технического профилей.

Вариативная часть учебного плана отражает пропедевтику инженерного образования и включает учебные предметы и курсы: наглядная геометрия (5,6 классы); введение в физику (5,6 классы); начертательная геометрия (9 класс); физический эксперимент (7-11 классы); технический английский язык (10-11 классы).

Предмет «Технология» построен по модульному принципу и в качестве модулей введены: «Робототехника» и «Информатика и ИКТ» (5-6 классы); черчение и графика (7-8 классы). В 7 классах организованы обязательные учебные курсы по робототехнике, а в режиме дополнительного образования - занятия для 5-11 классов. Во внеурочное время реализуются дополнительные образовательные программы по профилю: «Соревновательная робототехника», «Конструирование роботов для РобоФутбола», «Танцы андроидных роботов», «Микроэлектроника», «Программирование на Си», «3D-моделирование элементов техники с применением САПР», «3D-прототипирование», «Пилот квадрокоптера».

Внеурочная познавательная деятельность учащихся была организована в форме факультативов, олимпиад, предметных игр, познавательных экскурсий.

В текущем году для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося лицея реализовывались следующие элективные и факультативные курсы, кружки:

- Олимпиадная математика (6, 8, 9 классы)
- Решение сложных задач по математике (6,7 классы)
- Занимательная математика (5 классы)

- Начальная геометрия (7 класс)
- Олимпиадная физика (7-11 класс)
- Программирование на Си
- Финансовая грамотность (5-6 класс)
- Мастерская слова (5 класс)
- Практическая биология (6-8 классы)
- Театральная студия
- Волейбол
- Спортивные игры
- Гитарная студия
- Шахматы

Позитивное отношение к знанию как общественной ценности вырабатывается у лицеистов в таких интеллектуальных мероприятиях как предметные олимпиады, «Физические командные игры», «Что? Где? Когда?», «Математическая регата», лицейская олимпиада по математике «Математический праздник», первенство лица по шахматам для обучающихся 5 классов, всероссийские интерактивные видеолекции, в которых знание становится объектом эмоционального переживания. Учащиеся 8-9 классов стали помощниками в организации и проведении математических праздников для младших лицеистов. Такие формы позволяют проявить свое знание и умение его использовать, что становится высшей ценностью для учащихся.

Для удовлетворения интеллектуальных потребностей учителя используют дистанционные формы обучения для: в 2016 г. поступили в ЗФТШ (заочное отделение) при МФТИ 5 обучающихся из 7-х классов. Второй год в ЗФТШ обучается обучающийся 9 класса. В СУНЦ Новосибирского государственного университета обучающийся 8 класса.

С целью развития метапредметных компетенций учащиеся 8-11 классов были вовлечены в региональные образовательные события.

- «XVII Сибирская молодёжная Ассамблея «Профессии будущего» (16 чел.).

Итоги Ассамблеи:

** Кононенко Татьяна, 10 класс – диплом победителя

** Лейцина Анна, 11 класс – диплом победителя Бизнес-олимпиады (групповой рейтинг)

** Кононенко Татьяна, 10 класс – включена в число резидентов программы «Молодежный кадровый ресурс Томской области»

** Пьянков Дмитрий, 8а класс - включен в число резидентов программы «Молодежный кадровый ресурс Томской области».

- Открытый областной образовательный форум-конкурс «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего».

Среди участников форума-конкурса дипломами были отмечены учащиеся ТФТЛ:

- ✓ Лейцина Анна, учащаяся 11 класса — диплом победителя Открытый областной образовательный форум-конкурс «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего».
- ✓ Лобова Алина, учащаяся 11 класса — диплом призера Открытый областной образовательный форум-конкурс «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего»
- ✓ Кононенко Татьяна, учащаяся 10 класса — диплом за высокий уровень аналитической работы в открытой форсайт-лаборатории старшеклассников в рамках Форума-конкурса.
- ✓ Субботина Екатерина, учащаяся 9 класса — диплом за высокий уровень аналитической работы в открытой форсайт-лаборатории старшеклассников в рамках Форума-конкурса; диплом за высокий уровень языковой компетенции.
- ✓ Новгородова Анастасия, учащаяся 10 класса — диплом за продуктивную работу в рамках открытой Форсайт-лаборатории для старшеклассников и демонстрацию навыков качественной аналитики, проблематизации, рефлексии и креативности.
- ✓ Прасс Елизавета, учащаяся 11 класса — диплом за продуктивную работу в рамках открытой Форсайт-лаборатории для старшеклассников и демонстрацию навыков качественной аналитики, проблематизации, рефлексии и креативности.

4.2. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год

172 учащихся лица окончили учебный год успешно и переведены в следующий класс,

получили аттестаты об основном общем образовании 33 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 23 выпускника 11 класса. На «отлично» закончили учебный год 26 учащихся лица, что составило 9,6 % (в 2015 г. – 13,8%, в 2014 г. – 11%, в 2013 г. – 9,78%), на «4» и «5» - 179 чел, что составило 65,8% (в 2015 г. – 51,4%, в 2014 г. - 42,2%, в 2013 г. – 49,36%). В резерве – 22 обучающихся 5-9 классов с одной «3», способные стать «хорошистами» (9,9 % от числа обучающихся в среднем звене), 2 учащихся 10-го класса (7,7% от числа учащихся 10-го класса).

Среди учащихся 9-х классов 4 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 12,1% от общего количества девятиклассников,

Из 23 выпускников 11 класса 4 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», еще 1 выпускнику была вручена медаль Администрации Томской области «За особые достижения в учении».

Качественная успеваемость составила 65,8 %, (на «4» и «5»), что в сравнении с 2014-2015 уч. г. возросло на 0,6%.

Качество преподавания предметов по итогам 2015-2016 уч. года

ИСТОРИЯ											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Сова Е.А.											
6а	25	8	12	5	-	-	80	100	4,12	70	65
8а	23	5	12	6	-	-	74	100	3,96	70	66
8б	24	6	14	4	-	-	83	100	4,08	70	65
9а	15	2	6	7	-	-	53	100	3,67	68	68
9б	18	4	11	3	-	-	83	100	4,06	68	68
11	23	8	6	9	-	-	60,9	100	3,96	68	66
Итого	128	33	61	34			73	100	4		
Шадрина А. Н.											
5а	25	20	5	-	-	-	100	100	4,8	70	68
5б	25	17	8	-	-	-	100	100	4,7	70	68
6б	26	15	11	-	-	-	100	100	4,6	70	68
7а	19	9	10	-	-	-	100	100	4,5	70	68
7б	23	15	8	-	-	-	100	100	4,6	70	68
10	26	14	12	-	-	-	100	100	4,5	70	69
Итого	144	90	54				100	100	4,6		
Всего:	272			34	0	0	86,2	100	4,3		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Сова Е.А.											
6а	25	10	15	-	-	-	100	100	4,4	35	34
8а	23	1	16	6	-	-	74	100	3,78	35	33
8б	24	7	11	6	-	-	75	100	4,04	35	33
9а	15	3	7	5	-	-	66,6	100	3,87	34	32
9б	18	3	13	2	-	-	88,8	100	4,06	34	32
11	23	5	9	9	-	-	61	100	3,83	34	34
Итого	128	29	71	28			78,1	100	4		
Шадрина А. Н.											
5а	25	23	2	-	-	-	100	100	4,9	35	34
5б	25	20	5	-	-	-	100	100	4,8	35	34
6б	26	16	10	-	-	-	100	100	4,6	35	34
7а	19	11	8	-	-	-	100	100	4,6	35	34
7б	23	16	7	-	-	-	100	100	4,7	35	33
10	26	13	13	-	-	-	100	100	4,5	35	34
Итого	144	99	45				100	100	4,7		
Всего:	272	128	116	28	0	0	89,05	100	4,4		
ЛИТЕРАТУРА											

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Бражников С.Н.											
7а	19	10	9	-	-	-	100	100	4,52	70	61
7б	23	20	3	-	-	-	100	100	4,87	70	61
8б	24	18	6	-	-	-	100	100	4,75	70	60
9а	15	12	3	-	-	-	100	100	4,8	102	96
9б	18	15	3	-	-	-	100	100	4,83	102	94
10	26	11	15	-	-	-	100	100	4,42	105	97
11	23	14	9	-	-	-	100	100	4,6	102	95
Итого:	148	100	48	0	0	0	100	100	4,7		
Гурских Г.В.											
6а	25	13	12	0	-	-	100	100	4,52	70	67
6б	26	14	11	1	-	-	98	100	4,5	70	67
Итого:	51	27	23	1	0	0	99	100	4,51		
Медведева Л.В.											
8а	23	3	20	0	0	0	100	100	4,1	70	65
Татаурова Н. В.											
5а	25	20	5	-			100	100	4,8	105	95
5б	25	20	5	-			100	100	4,8	105	95
Итого:	50	40	10	0	0	0	100	100	4,8		
Всего:	272	170	101	1	0	0	99,75	100	4,53		

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Медведева Л.В.											
6а	25	5	17	3	-	-	88	100	4,08	210	200
8а	23	2	14	7	-	-	69,5	100	3,7	105	95
8б	24	1	20	3	-	-	87,5	100	3,9	105	98
9а	15	7	8	0	-	-	100	100	4,4	68	67
9б	18	11	7	0	-	-	100	100	4,6	68	68
Итого	105	26	66	13	0	0	87,6	100	4,1		
Татаурова Н. В.											
5а	25	8	16	1			96	100	4,8	210	193
5б	25	12	11	2			92	100	4,8	210	193
Итого	50	20	27	3	0	0	94	100	4,8		
Янович Е.И.											
6б	26	5	19	2	-	-	92	100	4,1	210	199
7а	19	8	10	1	-	-	94,7	100	4,36	140	124
7б	23	3	18	2	-	-	91,3	100	4	140	126
10	26	3	19	4	-	-	84,6	100	3,96	70	60
11	23	8	14	1	-	-	95,6	100	4,3	68	62
Итого	117	24	83	10	0	0	91,45	100	4,14		
Всего:	272	70	176	26	0	0	91	100	4,35		

МАТЕМАТИКА

класс	Число	На	На	На	На	Не	%	%	Ср.б	программа
-------	-------	----	----	----	----	----	---	---	------	-----------

	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	атг.	кач.	усп..		План	дано
	Ромашова Т. Н.										
5а	25	7	17	1	-	-	96	100	4,24	175	168
5б	25	7	17	1	-	-	96	100	4,24	175	167
Итого:	50	14	34	2	0	0	96	100	4,24		
	Кишкина Н.К.										
6а	25	6	13	6	-	-	76	100	4,0	175	167
	Копнова Е.Е.										
6б	26	4	17	5	-	-	81	100	3,96	175	169
Всего	101	24	64	13			84,3	100	4,1		
	АЛГЕБРА										
	Копнова Е.Е.										
7а	19	3	8	8	-	-	58	100	3,74	140	139
7б	23	2	15	6	-	-	74	100	3,82	140	134
Итого:	42	5	23	14	0	0	66	100	3,8		
	Кишкина Н.К.										
9а	15	6	9	-	-	-	100	100	4,4	140	140
9б	18	13	5	-	-	-	100	100	4,7	170	170
Итого:	33	19	14	0	0	0	100	100	4,55		
	Ромашова Т.Н.										
8а	23	0	15	8	-	-	65	100	3,7	140	120
8б	24	4	18	2	-	-	91,6	100	4,08	140	131
Итого:	47	4	33	10	0	0	78,3	100	3,9		
	Завгородняя М.Е.										
10	26	7	16	3	-	-	88,5	100	4,2	140	138
11	23	8	9	6	-	-	73,9	100	4,1	136	134
Итого	49	15	25	9	0	0	81,2	100	4,15		
Всего	171	43	95	33	0	0	81,4	100	4,1		
	ГЕОМЕТРИЯ										
	Копнова Е.Е.										
6б	26	10	12	4	-	-	85	100	4,2	35	32
7а	19	5	9	5	-	-	74	100	4	70	65
7б	23	1	18	4	-	-	83	100	3,87	70	65
Итого:	68	16	39	13	-	-	80,7	100	4,02		
	Кишкина Н.Ф.										
6а	25	19	5	1	-	-	96	100	4,72	35	33
9а	15	7	7	1	-	-	93,3	100	4,4	68	65
9б	18	13	5	-	-	-	100	100	4,72	68	65
Итого:	58	39	17	2	0	0	96,4	100	4,6		
	Ромашова Т.Н.										
5а	25	14	11	-	-	-	100	100	4,06	35	33
5б	25	18	7	-	-	-	100	100	4,56	35	33
8а	23	2	13	8	-	-	65	100	4,72	70	71
8б	24	6	18	-	-	-	100	100	3,74	70	70
Итого	97	40	49	8	0	0	91,25	100	4,27		
	Завгородняя М.Е.										
10	26	5	16	5	-	-	80,8	100	4	70	68
11	23	7	11	5	-	-	78,3	100	4,1	68	66
Итого	49	12	27	10	-	-	79,5	100	4,05		
Всего:	272	107	132	33	0	0	86,9	100	4,2		

ФИЗИКА											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Найдин А. А.											
5а	25	8	15	2	-	-	92	100	4,24	35	33
5б	25	4	21	0	-	-	100	100	4,16	35	33
6а	25	5	18	2	-	-	92	100	4,12	35	34
6б	26	3	19	4	-	-	84,6	100	4,15	35	34
7а	19	4	11	4	-	-	79	100	4	140	131
7б	23	3	16	4	-	-	82,6	100	3,96	140	133
9а	4	3	1	0	-	-	100	100	4,75	136	134
9б	10	4	6	0	-	-	100	100	4,4	136	134
Итого	157	34	107	16	0	0	91,2	100	4,2		
Антоненко Н.А.											
8а	23	0	20	3	-	-	87	100	3,87	140	135
8б	24	5	18	1	-	-	96	100	4,2	140	135
9а	11	2	9	0	-	-	100	100	4,18	136	134
9б	8	0	3	5	-	-	37,5	100	3,36	136	134
10	26	5	17	4	-	-	85	100	4,04	175	161
11	23	12	9	2	-	-	91	100	4,43	170	165
Итого	115	24	76	15	0	0	87	100	4,08		
Всего	272	58	183	31	0	0	89,1	100	4,14		
ИНФОРМАТИКА и ИКТ											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Хомякова А.А.											
5а	12	10	2	-	-	-	100	100	4,56	35	35
5б	13	13	0	-	-	-	100	100	4,83	35	35
6а	12	8	4	-	-	-	100	100	5	35	30
6б	14	12	2	-	-	-	100	100	4,7	35	30
7а	10	6	4	-	-	-	100	100	4,85	35	33
7б	11	7	4	-	-	-	100	100	4,6	35	33
8а	10	5	5	-	-	-	100	100	4,63	35	35
8б	11	0	11	-	-	-	100	100	4,5	35	35
9а	7	3	4	-	-	-	100	100	4,0	68	66
9б	10	8	2	-	-	-	100	100	4,42	68	67
10	14	11	3	-	-	-	100	100	4,78	140	129
11	12	6	6	-	-	-	100	100	4,5	136	126
Итого	136	89	47				100	100	4,65		
Косаченко С.В.											
10	12	7	5	-	-	-	100	100	4,6	140	125
11	11	7	4	-	-	-	100	100	4,6	136	128
Итого	23	14	9	0	0	-	100	100	4,6		
Гук А. С.											
5а	13	12	1	-	-	-	100	100	4,92	35	35
5б	12	10	2	-	-	-	100	100	4,83	35	35
6а	13	10	3	-	-	-	100	100	4,71	35	30
6б	12	7	5	-	-	-	100	100	4,58	35	30

7а	9	3	6	-	-	-	100	100	4,33	35	33
7б	12	5	7	-	-	-	100	100	4,42	35	33
8а	13	0	5	8	-	-	38,5	100	3,38	35	35
8б	13	9	4	-	-	-	100	100	4,69	35	35
9а	8	7	1	-	-	-	100	100	4,88	68	67
9б	8	7	1	-	-	-	100	100	4,88	68	68
Итого	113	70	35	8	-	-	92,9	100	4,54		
Всего:	272	173	91	8	-	-	97,6	100	4,6		
ТЕХНОЛОГИЯ (робототехника)											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа План дано	
Хомякова А.А.											
6а	12	5	7	-	-	-	100	100	4,42	70	70
6б	13	9	4	-	-	-	100	100	4,7	70	70
Итого	25	14	11	0	0	0	100	100	4,56		
Тян А. В.											
5а	25	24	1	-	-	-	100	100	4,96	70	64
5б	25	25	0	-	-	-	100	100	5	70	63
6а	13	12	1	-	-	-	100	100	4,9	70	68
6б	13	13	0	-	-	-	100	100	5	70	68
Итого	76	74	2	0	0	0	100	100	4,97		
Всего:	101	88	13	0	0	0	100	100	4,77		
ТЕХНОЛОГИЯ (черчение)											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа План дано	
Мокина А. П.											
7а	19	9	10	-	-	-	100	100	4,47	35	35
7б	23	13	10	-	-	-	100	100	4,56	35	34
8а	23	5	13	5	-	-	78,2	100	4	35	35
8б	24	13	11	-	-	-	100	100	4,54	35	35
Итого	89	40	44	5	0	0	94,3	100	4,39		
ГЕОГРАФИЯ											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа План дано	
Черноусова О.Л.											
5а	25	12	13	-	-	-	100	100	4,48	35	28
5б	25	14	11	-	-	-	100	100	4,56	35	28
6а	25	10	13	2	-	-	92	100	4,32	35	35
6б	26	9	15	2	-	-	92,3	100	4,27	35	35
7а	19	11	8	-	-	-	100	100	4,58	70	63
7б	23	15	8	-	-	-	100	100	4,65	70	61
8а	23	10	12	1	-	-	95,7	100	4,39	70	60
8б	24	8	16	-	-	-	100	100	4,35	70	63
9а	15	2	13	-	-	-	100	100	4,13	68	57
9б	18	4	13	1	-	-	94,4	100	4,17	68	60
10	26	7	19	-	-	-	100	100	4,27	35	30
11	23	13	10	-	-	-	100	100	4,57	35	31

Всего	272	115	151	6			97,9	100	4,39		
-------	-----	-----	-----	---	--	--	------	-----	------	--	--

БИОЛОГИЯ

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Злобина Н.Ф.											
5а	25	19	6	-	-	-	100	100	4,76	35	34
5б	25	17	8	-	-	-	100	100	4,68	35	35
6а	25	10	15	-	-	-	100	100	4,4	35	34
6б	26	8	16	2	-	-	92,3	100	4,2	35	35
7а	19	8	11	-	-	-	100	100	4,4	70	67
7б	23	12	11	-	-	-	100	100	4,5	70	67
8а	23	9	14	-	-	-	100	100	4,4	70	70
8б	24	10	14	-	-	-	100	100	4,4	70	70
9а	15	8	7	-	-	-	100	100	4,5	68	67
9б	18	9	9	-	-	-	100	100	4,5	68	66
10	26	8	18	-	-	-	100	100	4,3	35	31
11	23	11	12	-	-	-	100	100	4,5	34	32
Всего	272	129	141	2	0	0	99,3	100	4,5		

ОБЖ

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Сигарева А.В.											
6а	26	15	10	1	-	-	96	100	4,5	17	14
6б	26	16	9	1	-	-	96	100	4,6	17	14
7а	19	13	6	-	-	-	100	100	4,7	18	17
7б	23	12	6	5	-	-	78	100	4,3	18	17
8а	23	6	17	-	-	-	100	100	4,2	35	31
8б	24	17	7	-	-	-	100	100	4,7	35	31
9а	15	13	2	-	-	-	100	100	4,9	17	12
9б	18	14	3	1	-	-	94	100	4,7	17	12
10	26	24	2	-	-	-	100	100	4,9	35	29
11	23	23	-	-	-	-	100	100	5	34	28
Всего	223	153	62	8	-	-	96,4	100	4,7		

ХИМИЯ

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Сигарева А.В.											
8а	23	2	14	7	-	-	70	100	3,8	70	60
8б	24	7	13	4	-	-	83	100	4,1	70	59
9а	15	5	10	-	-	-	100	100	4,3	68	57
9б	18	4	11	3	-	-	83	100	4	68	57
10	26	6	19	1	-	-	96	100	4,2	35	33
11	23	14	9	-	-	-	100	100	4,6	34	28
Всего	129	38	76	15			89	100	4,2		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Васильева А.С.											
6а	12	6	6	-	-	-	100	100	4,5	105	100
6б	12	3	7	2	-	-	83,3	100	4,1	105	100
7а	10	6	4	-	-	-	100	100	4,6	105	101
7б	11	8	3	-	-	-	100	100	4,7	105	101
8б	13	7	5	1	-	-	92,3	100	4,5	105	103
9а	8	5	3	-	-	-	100	100	4,6	102	99
9б	8	7	1	-	-	-	100	100	4,9	102	100
11	11	6	5	-	-	-	100	100	4,5	102	95
Всего	85	48	34	3	0	0	96,5	100	4,5		
Костюшина Ж. Т.											
5а	12	4	8	-	-	-	100	100	4,3	105	90
5б	12	6	4	2	-	-	83	100	4,3	105	89
6а	13	5	5	3	-	-	76	100	4,1	105	101
6б	14	6	4	1	-	-	92	100	4,3	105	100
8а	11	1	5	5	-	-	54,5	100	3,6	105	87
9а	7	1	5	1	-	-	85	100	4	102	99
10	12	4	6	2	-	-	83	100	4,1	105	91
11	12	5	2	5	-	-	58	100	4	102	95
Всего	93	32	42	19	0	0	79,6	100	4,1		
Путилова О. А.											
5а	13	9	4	-	-	-	100	100	4,7	105	91
5б	13	7	6	-	-	-	100	100	4,5	105	89
7а	9	4	5	-	-	-	100	100	4,4	105	101
7б	12	4	7	1	-	-	91,7	100	4,25	105	101
8а	12	4	6	2	-	-	83,3	100	4,2	105	88
8б	11	6	4	1	-	-	90,9	100	4,45	105	103
9б	10	3	6	1	-	-	90	100	4,2	102	100
10	14	10	4	-	-	-	100	100	4,7	105	91
Всего	94	47	42	5	0	0	94,7	100	4,43		
Итого	272	127	118	27	0	0	90,3	100	4,3		

ИСКУССТВО											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	кач	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
ИЗО (Мокина А.П.)											
5а	25	19	6	-	-	-	100	100	4,76	35	35
5б	25	23	2	-	-	-	100	100	4,92	35	35
6а	25	18	7	-	-	-	100	100	4,72	35	35
6б	26	23	3	-	-	-	100	100	4,88	35	35
7а	19	17	2	-	-	-	100	100	4,89	35	31
7б	23	22	1	-	-	-	100	100	4,95	35	30
Всего	143	122	21	0	0	0	100	100	4,85		
МУЗЫКА (Данекина Н.Д.)											
5а	25	21	4	-	-	-	100	100	4,84	35	29
5б	25	20	5	-	-	-	100	100	4,8	35	29

6а	25	20	5	-	-	-	100	100	4,8	35	33
6б	26	22	4	-	-	-	100	100	4,84	35	31
7а	19	13	6	-	-	-	100	100	4,68	35	31
7б	23	20	3	-	-	-	100	100	4,87	35	32
Всего	143	116	27	0	0	0	100	100	4,8		
Искусство (Данекина Н.Д.)											
8а	23	14	9	-	-	-	100	100	4,6	35	32
8б	24	21	3	-	-	-	100	100	4,87	35	35
9а	15	12	3	-	-	-	100	100	4,8	34	31
9б	18	13	5	-	-	-	100	100	4,72	34	32
Всего	80	60	20	0	0	0	100	100	4,75		

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
класс	Число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не атт.	% кач.	% усп..	Ср.б	программа	
										План	дано
Горбачева Е.Л.											
5а	25	25	-	-	-	-	100	100	5	105	100
5б	25	25	-	-	-	-	100	100	5	105	98
6а	25	23	2	-	-	-	100	100	4,9	105	103
6б	26	20	6	-	-	-	100	100	4,8	105	103
7а	19	17	2	-	-	-	100	100	4,9	105	102
7б	23	22	1	-	-	-	100	100	4,9	105	100
Всего	143	132	11	0	0	0	100	100	4,9		
Симакина М.Г.											
8а	23	22	1	-	-	-	100	100	4,9	105	96
8б	24	21	3	-	-	-	100	100	4,87	105	95
9а	15	14	1	-	-	-	100	100	4,9	102	95
9б	18	16	2	-	-	-	100	100	4,8	102	101
10	26	22	4	-	-	-	100	100	4,8	105	103
11	23	17	5	1	-	-	95,6	100	4,7	102	97
Всего	129	112	16	1	0	0	99,2	100	4,8		
Итого	272	244	27	1	0	0	99,6	100	4,85		

Сводный отчет по классам по итогам 2015-2016 учебного года

Класс	Число уч-ся в кл.		На «5»	Всего на «5» и «4»	% кач.	% усп.	% СОУ
	Начало года, прибыли	Конец года, выбыли					
5а	24	25	5	23	92	100	68,96
5б	23	25	3	22	88	100	64,96
6а	26	25	2	18	72	100	59,04
6б	26	26	1	17	65,4	100	55,69

7а	18	19	2	10	52,6	100	54,5
7б	22	23	1	14	61	100	55
8а	23	23	0	8	34,8	100	45,7
8б	25	24	1	16	66,7	100	56,17
9а	17	15	2	7	46,6	100	53,8
9б	18	18	2	12	66,6	100	58
10	27	26	3	18	69	100	59,5
11	23	23	4	14	60,9	100	59,3
итого	272	272	26	179	64,6	100	57,6

Промежуточная аттестация обучающихся

На заседании Педагогического совета был определен Перечень предметов по каждой параллели классов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Кол-во человек	Предмет	Учитель	5	4	3	2	Кач-во
5 а	25	русский язык	Татаурова Н. В.	9/7	11/15	5/3	0	80/88 %
		математика	Ромашова Т. Н.	4	14	7	0	72%
5б	25	русский язык	Татаурова Н. В.	11/3	8/20	5/2	1/0	76/92 %
		математика	Ромашова Т. Н.	4	15	6	0	76%
6а	25	математика	Кишкина Н. К.	11	11	3	0	88 %
		русский язык	Медведева Л.В.	14	9	2	0	92%
6б	26	математика	Копнова Е. Е.	11	11	4	0	84,6 %
		русский язык	Янович Е. И.	6	10	10	0	61,5 %
7а	19	геометрия	Копнова Е. Е.	6	6	7	0	63,2 %
		физика	Найдин А. А.	7	2	7	3	47,4 %
7б	23	геометрия	Копнова Е. Е.	6	9	8	0	65,2 %
		физика	Найдин А. А.	12	3	5	3	65,2 %
8а	23	физика	Антоненко Н. А.	1	1	21	0	8,7 %
		геометрия	Ромашова Т. Н.	7	11	4	1	78,3 %
		химия	Сигарёва А. В.	5	6	9	3	47,8% 56,2
8б	24	физика	Антоненко Н. А.	5	4	15	0	37,5 %
		геометрия	Ромашова Т. Н.	10	12	2	0	91,7 %
		химия	Сигарёва А. В.	5	10	8	1	62,5 % 66,7 %
10	26	математика	Завгородняя М. Е.	5	13	8	0	69,2 %
		физика	Антоненко Н.А.	2	4	20	0	23,1 %
		информатика и	Косаченко С. В.	22	4	0	0	100 %

Кол-во уч-ся	33	33	24	4	1	4	8	23	1
Грамотность		6.8							
Ср. оценка	4.7	4.6	4.4	4,25	4	4,2	4,4	4,5	4
Ср. балл	24,9	34	29	23	29	32,4	27	17,9	57
Ср. балл по региону	16,52	28,76	22,03	19.72	21,95	21,31	17.52	13,77	49,91
Максим. Кол-во баллов	32	39	40	34	39	46	32	22	70
Ср. балл ТФТЛ 2015 г.	30,2	33	22.5					16.7	59.3

Для получения аттестата выпускники 11-х классов текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе. Сдать можно любое количество предметов из списка.

Сопоставительный анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов

	Математика	Русский язык	Физика	Обществознание	Информатика	Химия	Биология
2013 г. ТФТЛ: ср. балл	61.73	71.2	60.3	64.6	66.1	86.0	67.0
2014 г. ТФТЛ: ср. балл	59.06	68.84	46.2	53.7	60.75	48.0	59.3
2015 г. ТФТЛ: ср. балл	67.6	80.5	66.14	70.5	65.73	61.75	60.5
2016 г.							
Средний балл ТФТЛ		73.4	58.08	73.0	56,4	60.5	62.0
Средний балл по региону	48,25	69,16	51,69	54,42	57.75	56,38	55,48
Кол-во обуч-ся	Базовый-5 Профиль - 18	23	12	4	9		1
Средняя оценка ТФТЛ	баз.- 4.8						
Кол-во высокобал-ов		6		1			

Количество учащихся,
закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2012	2013	2014	2015	2016
«Золотая»	1	1			
«Серебряная»	2				
«За особые успехи в учении»				7	4
«За особые достижения в учении»				3	1
Стобальники				2	

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Одним из направлений политики ОГБОУ «ТФТЛ» является создание в лице интеллектуальной творческой среды, в том числе через вовлечение учащихся 5-11 классов в олимпиадное движение. В текущем учебном году педагогический коллектив принял решение активизировать участие детей в олимпиадах, которые включены в Перечень олимпиад школьников (приказ Минобрнауки от 28.08.2015 г. «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/2016 учебный год»).

Всероссийская олимпиада школьников

Период Этапы	2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во побед/приз	Кол-во участников	Кол-во побед/приз	Кол-во участников	Кол-во побед/приз
Школьный	127	85	208	116	236	98
Муниципальный	57	16	70	21	55	40
Региональный	4	2	8	2	11	2
Заключительный	1	2	1	2	-	-

С 18 ноября по 15 декабря проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа ТФТЛ были определены 55 учащихся 7-11 классов лицея для участия на муниципальном этапе ВСОШ по 14 предметам. Из них 29 человек стали победителями и призерами по 10 предметам.

№	Предмет	Участник	Класс	Место	Результат
1.	Математика	Барсуков Сергей	7а	1	Победитель
2.		Короткое Арсентий	7б	2	Призер
3.		Хмельницкий	9б	1	Победитель

		Андрей				
4.		Субботина Катя	9а	2	Призер	
5.		Филиппов Антон	9а	3	Призер	
6.		Горяйнов Леонид	10	1	Победитель	
7.		Селезнева Татьяна	11	2	Призер	
8.	Физика	Синельников Никита	76	1	Победитель	
9.		Ахметшин Марат	7	3	Призер	
10.		Мартыненко Евгений	7	4	Призер	
11.		Облаков Данил	86	1	Победитель	
12.		Кудрявцев Иван	86	2	Призер	
13.		Хмельницкий А.В.	96	1	Победитель	
14.		Филиппов А.А.	9а	2	Призер	
15.		Горяйнов Л.Б.	10	1	Победитель	
16.		Обществознание	Облаков Данил	86	1	Победитель
17.			Таскаев И.А.	86	2	Призер
18.			Субботина Екатерина	9а	1	Победитель
19.	Биология	Шугаров Кирилл	7	1	Победитель	
20.		Таскаев Илья	86	1	Победитель	
21.		Субботина Екатерина	9а	1	Победитель	
22.		Листратов Артем	96	1	Победитель	
23.	География	Хмельницкий Андрей	96	1	Победитель	
24.	Литература	Патраков Михаил	76	1	Победитель	
25.		Третьякова Анастасия	10	2	Призер	
26.	Русский язык	Зарубина Елена	7а	1	Победитель	
27.		Субботина Екатерина	9а	1	Победитель	
28.		Волошин Владимир	96	2	Призер	
29.		Мосунова Татьяна	9а	3	Призер	
30.		Селезнева Татьяна	11	2	Призер	
31.		Физическая культура	Федорченко Матвей	86	1	Победитель
32.	Симонова Инна		7а	1	Победитель	
33.	Ли		7	2	Призер	
34.	Английский язык	Лаврентьев Никита	7	1	Победитель	
35.		Иванова Арина	7	2	Призер	
36.		Васильева Маргарита	86	2	Призер	
37.		Селезнев Григорий	86	2	Призер	

38.		Ким Павел	96	1	Победитель
39.		Субботина Екатерина	9а	1	Победитель
40.	ОБЖ	Бабина Дарья	86	1	Победитель

Итоги регионального этапа

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Итоговый балл	Место	Тип диплома
1.	География	Хмельницкий А.	9б	61	2	Призер
2.	Физика	Филиппов А.	9а	21	3	Благодарственное письмо
3.	Обществознание	Субботина Е.	9а	76	1	Победитель

Всероссийская многопредметная олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова» (№ 68 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 2-3 уровень)

Третий год учащиеся Лицея принимают участие во Всероссийской многопредметной олимпиаде «Турнир им. М.В. Ломоносова».

2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота
31	6	55	18	102	15

Результаты многопредметной олимпиады «38 Турнир им. М.В. Ломоносова» / 27.09.2015 г./

№	Фамилия	Имя	Класс	Грамота
1.	Казакова	Рада	5	Грамота по многоборью
2.	Вдовик	Вячеслав	6	Грамота по астрономии и наукам о Земле
3.	Гозун	Ярослав	6	Грамота по математике
4.	Винниченко	Иван	6	Грамота по биологии
5.	Абросимов	Илья	7	Грамота по лингвистике
6.	Ахтамбаев	Лев	7	Грамота по многоборью
7.	Барсуков	Сергей	7	Грамота по истории
8.	Белозеров	Данил	7	Грамота по физике
9.	Егоров	Андрей	7	Грамота по многоборью
10.	Алексеева	Анна	8	Грамота по биологии
11.	Кудрявцев	Иван	8	Грамота по физике
12.	Сацук	Татьяна	8	Грамота по лингвистике
13.	Волошин	Владимир	9	Грамота по истории
14.	Филиппов	Антон	9	Грамота по физике

15.	Субботина	Екатерина	9	Грамота по многоборью
-----	-----------	-----------	---	-----------------------

Олимпиада школьников «Ломоносов»

(№ 41 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 1 уровень)

В олимпиаде по **английскому языку** участвовало 67 учеников, лауреатами заочного этапа стали:

Иванова Арина, 7а класс - 3 место
 Волжин Никита, 5б класс - 2 место
 Кудрявцев Иван, 8б класс - 3 место
 Гурин Георгий, 7б класс - 2 место
 Лаврентьев Никита, 7б класс – 2 место

Объединенная международная математическая олимпиада «Формула единства»/«Третье тысячелетие»

(№ 32 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 3 уровень)

В олимпиаде участвовали учащиеся 5-7 классов (30 человек). Максимальное количество баллов на заочном этапе набрали

- Барсуков Сергей - 30 баллов;
 - Турчаков Антон – 28 баллов;
 - Синельников Никита – 27 баллов.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

(№ 27 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 3 уровень)

Впервые 11 учащихся Лицея принимали участие в олимпиаде по предмету "**Техника и технологии**" («технологии материалов», «машиностроение», «электроника, радиотехника и система связи», «ядерная энергетика и технологии») и все они были допущенных до заключительного этапа.

Результаты заключительного этапа:

1 место - Синельников Никита, 7 класс

3 место -

Шугаров Кирилл, 7 класс;
 Белозеров Данила, 7 класс;
 Мячин Данил, 9 класс.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области

(№ 27 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 3 уровень)

56 учащихся 8-11 классов принимали участие в олимпиаде по физике.

Результаты заключительного этапа:

Физика

- Кудрявцев Иван, 8б класс – диплом 3 степени
 - Ким Павел, 9б класс - диплом 3 степени

- Горяинов Леонид, 10 класс – диплом 2 степени

Математика

- Горяинов Леонид, 10 класс - диплом 1 степени

- Мячин Данил, 9б класс - диплом 3 степени

Всесибирская открытая олимпиада школьников

(№ 4 в Перечне олимпиад школьников на 2015-2016 учебный год, 2 уровень)

Предмет: физика

Облаков Данил, 8б класс – победитель

Мартыненко Егор, 7б класс – 3 место

Марков Владимир, 8б класс – 3 место.

Северо-Восточная олимпиада школьников

(№ 63 в Перечне олимпиад школьников на 2015/2016 учебный год, 3 уровень)

Предмет: математика

Принимало участие 5 человек 9-11 классов. Все ученики прошли во второй этап олимпиады, но призовых мест не получили.

Открытая олимпиада школьников по математике «Турнир городов»

(№ 67 в Перечне олимпиад школьников на 2015/2016 учебный год, 1 уровень)

Третий год лицеисты принимают участие в олимпиаде, в текущем году - 23 учащихся 8-11 классов. Никто из участников не вошел в число победителей.

Учащиеся лица активно участвуют в **международной олимпиаде по основам наук**, которая не входит в Перечень олимпиад школьников.

В текущем учебном году впервые учащиеся принимали участие в олимпиадах по биологии, истории, обществознанию и английскому языку.

Годы	Кол-во участников	Заключительный этап	
		Кол-во участников	Победители и призеры (высшая лига)
2012-2013 (рус. язык)	80	18	8
2013-2014 (рус. язык)	51	11	11
2014-2015 (рус. язык)	84	37	32
2015-2016 (рус. язык)	83	34	33
2015-2016 (анг. язык)	11	5	5

Результаты участия учащихся в олимпиадах по годам

Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей/призеров
2013-2014	136	19
2014-2015	192	56
2015-2016	242	65

Учителя продолжают включать учащихся в предметные конкурсы и олимпиады (очные и дистанционные): «Кенгуру», «Человек и Природа», «Русский медвежонок», онлайн-олимпиады Фоксфорда по различным предметам, образовательные конкурсы «Олимпис», конкурс «Интеллект-Экспресс», городская олимпиада по английскому языку «Британия». Это позволяет создать вариативную составляющую образования – предоставить учащимся с разными уровнями подготовленности большое многообразие возможностей для применения своих знаний и компетенций.

- Международный конкур-игра по математике «Слон» (5 класс):
Грамота победителя (*3 место*) - Кардополова Полина.
Грамоты лауреатов: Гетагазов Умар, Карташов Даниил, Тараева Вероника, Жарчинский Владислав.

Результаты участия учащихся в региональных конкурсах

- Региональный конкурс «Знай свой край, Россию и мир»

2 место

- Костырев Александр, 5 класс;
- Вдовик Вячеслав, 6 класс;
- Костырев Дмитрий, 6 класс;
- Субботна екатериан, 9 класс.

3 место

- Толмачева Полина, 6 класс;
- Колотей Никита, 7 класс;
- Пропастина Ольга, 10 класс.

- Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда»

Ф.И. участника	Класс	Статус
Облаков Даниил	8б	Победитель
Синельников Никита	7б	II место
Кудрявцев Иван	8б	II место
Колотей Никита	7б	Призёр
Ахметшин Марат	7б	Призёр

- IV региональный турнир «ФИЗИК на все руки»

Команда «Коллайдер» заняла **1 место**:

Коротков Арсентий, 7б класс

Облаков Данил, 8б класс

Хмельницкий Андрей, 9б класс

Филиппов Антон, 9а класс

Никуленко Егор, 11 класс

Облаков Данил - диплом в номинации: «Эрудит Турнира»

➤ Региональный турнир «**Физические бои по физике**»

1 место заняла команда 8 класса:

- Кудрявцев Иван

- Марков Володя

- Мостипан Герман

- Облаков Данил

- Сиротин Глеб

- Чернов Даниил

2 место, команда 9 класса:

- Волошин Владимир

- Кильдякова Юлия

- Ким Павел

- Мячин Данил

- Филиппов Антон

- Хмельницкий Андрей

➤ Чемпионат школьников по физике «**TeslaBOOM@TOMSK**»

Игра-чемпионат проходила среди учащихся 10-х классов. В игре принимали участие 22 команды из образовательных учреждений Томской области. Команда ОГБОУ «ТФТЛ» заняла **3 место**. Состав команды: Горлова Кристина, Останина Анна, Пропастина Ольга, Белова Анастасия, Ягушевская Влада.

➤ Областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди образовательных организаций, подведомственных ДОО Томской области
Команда ОГБОУ «ТФТЛ»

➤ Всероссийский командный чемпионат для школьников Kaspersky «CyberHeroes»

Предмет: **информатики, программирование**

Конкурс направлен на разработку проектов по решению глобальных проблем информационной безопасности.

Команда десятиклассников ОГБОУ «ТФТЛ» (Петренко Павел, Панасюченко Василий, Овечкин Артем) разрабатывали проект по теме «Защита сканера от отпечатков пальцев» и стали финалистами Сибирского региона.

➤ Открытая компетентностная олимпиада по основам Конституции Российской Федерации

Участники-победители: Пропастина Ольга, Кононенко Татьяна (учащиеся 10 класса).

➤ Межрегиональная олимпиада развивающих практик

Индивидуальный тур:

- Барсуков Сергей - 1 место по математике;
- Кудрявцев Иван - 3 место по математике, 2 место по естествознанию;
- Винниченко Иван - 3 место по математике;
- Облаков Данил - 4 место по естествознанию.

Командный инженерный тур – 1 место.

Межпредметная карусель – 2 место.

Общекомандный зачет – 2 место.

➤ Образовательный фонд «Талант и успех», осуществляющий организацию выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития учащихся, проявивших выдающиеся способности, пригласил учащихся 5-8 классов ОГБОУ «ТФТЛ» к участию в отборочном туре, чтобы стать участниками сентябрьской математической смены во Всероссийском образовательном центре «Сириус» (г. Сочи, 1-24 сентября 2016 г.)

Список учащихся ОГБОУ «ТФТЛ», прошедших отборочный тур:

1. Забейворота Кирилл, 5б класс
2. Гергет Данил, 5а класс
3. Винниченко Иван, 6а класс
4. Фокин Макар, 6а класс
5. Барсуков Сергей, 7а класс

Достижения учащихся по образовательной робототехнике

➤ **Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике**

- В регламенте "Танцы роботов":

1 место - Останина Анна, Горлова Кристина (10 класс, тренер Хомякова А.А.).

- В регламенте "Hello, Robot! Arduino Биатлон"

3 место - Денк Максим и Тимофеенко Дмитрий, (6 и 9 класс, тренер Косаченко С.В.).

- В регламенте "Футбол роботов":

- Малиновский Денис и Федунин Максим (8 и 9 класс, тренер Косаченко С.В.)

➤ **VIII Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2016»**

(регламент «Танцы Андроидных роботов», г. Москва)

2 место - команда в составе: Останина Анна, Горлова Кристина (10 класс);

➤ ***Всероссийский этап соревнований RoboCup Junior Dance***

1 место - Тараева Вероника, Кардополова Полина (5 класс, тренер Хомякова А.А.);

2 место - Третьякова Анастасия, Мартынова Анастасия, Мастерских Софья (9-8 класс, тренер Хомякова А.А.);

3 место - Останина Анна, Горлова Кристина (10 класс, тренер Хомякова А.А.);

1 место – Кудрявцев Иван, Марков Владимир (8 класс, тренер Тян А.В.);

1 место – Мостипан Герман, Семенов Семен (8 класс, тренер Тян А.В.).

➤ **Участие в Мировом финале RoboCup в Лейпциге (Германия)**

➤ ***VI региональная выставка научно-технического творчества детей и молодёжи Томской области и конкурс «Юный изобретатель»***

1 место в номинации «Радиоэлектроника: электронные приборы, игры и системы» - Мячин Данил (9 класс).

В номинации «Приз зрительских симпатий»:

- Субботина Екатерина, Кушнер Елизавета, Шаврак Валентина (9 класс, экспонат «Мусоросортировочный завод «Саріbага»);

- Останина Анна, Горлова Кристина (10 класс, экспонат «Танцующий робот «Евлампия»).

➤ ***Соревнования Russian Robots (Захват флага) на RoboTEX-2015***
(г. Железногорск Красноярского края)

Младшая команда «Tiger 2.0» (13 место из 44)

- Фокин Макар Дмитриевич

- Гергет Данил Сергеевич

- Макаров Данил Андреевич

- тренер Тян Артур Вячеславович

Старшая команда «МГ» (13 место из 62)

- Молчанов Алексей Викторович

- Ложников Данил Игоревич

- тренер Хомякова Анна Александровна

➤ ***Открытая городская олимпиада «Кибер Томск»***

1 место - Кузьмин Михаил, Бабенко Павел (5 класс)

➤ ***Городские соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза»***

3 место - Третьякова Анастасия, Мартынова Анастасия (10 класс, тренер Хомякова А.А.)

Итоги региональной олимпиады по образовательной робототехнике школьников Томской области

Место	Название соревнований	Участники команды	Тренер
-------	-----------------------	-------------------	--------

1	Борись с отходами	Молчанов А.В., Грунин Н.С.	Хомякова А.А.
1	Завод по переработке ОТХОДОВ	Низамутдинов Г.А., Петренко П.А.	Косаченко С.В.
1	Лабиринт: туда-обратно	Тупиков Д.С., Ли В.С.	Глухов Р.К.
1	РобоГраФФик	Алинский В.В., Тимофеенко Д.С.	Косаченко С.В.
1	РобоФутбол СЕЫ II	Алинский В.В., Гетагазов У.М.	Косаченко С.В.
2	Завод по переработке ОТХОДОВ	Горяйнов Л.Б., Ложников Д.И.	Хомякова А.А.
2	Лабиринт: туда-обратно	Кузьмин М.С., Бабенко П.А.	Хомякова А.А.
2	Сортировка отходов	Симонов К.В., Виноградов Е.Ю.	Хомякова А.А.
2	Траектория: карта	Кудрявцев И.А., Марков В.Н.	Тян А.В.
3	Борись с отходами	Субботина Е.С., Кушнер Е.А.	Хомякова А.А.
3	РобоФутбол OEM II	Еремеев Д.А., Айнабеков З.А.	Косаченко С.В.
3	Сортировка отходов	Гергет Д.С., Фокин М.Д.	Тян А.В.
3	Чистый путь к школе	Белов А.В., Стариков А.А.	Глухов Р.К.



Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, происходит в несколько этапов.

1 этап. Визитка учебно-исследовательской или проектной деятельности. Представление идеи и путей реализации проблемы в коллективе одноклассников, учителей и администрации.

2 этап. Участие в ученической школьной конференции «Наука. Техника. Культура».

3. Участие в региональных, вузовских и всероссийских конференциях в очной и заочной формах.

На ученической школьной конференции было представлено 86 докладов, среди которых увеличилось число докладов, основанных на самостоятельных постановках опытов и наблюдений.

Результаты ученической конференции «Наука. Техника. Культура»
в 2015-2016 учебном году

<i>Физическое направление</i>		
Жарчинский Владислав	Зависимость времени закипания раствора натрий хлор от его концентрации.	1 место
Макаров Данил	Зависимость скорости растворения шипучей таблетки от температуры воды.	2 место
Перемитин Александр	Радиация.	3 место
Филиппов Антон	Фотоспектральный анализ.	3 место
Демидов Александр	Физические опыты.	<i>Приз зрительских симпатий</i>
<i>Математическое направление</i>		
Дмитрийчук Дарья	Проценты в нашей жизни.	2-3 место
Слижевская Ярославна Мамедова Айнур	Математическая железная дорога	2-3 место
Зверева Анна	Диагностика процессов внимания и памяти учащихся седьмых классов.	<i>Приз зрительских симпатий</i>
<i>Научно-техническое направление</i>		
Гетагазов Умар	Школьный звонок.	1 место
Мячин Данил	Автоматизированное устройство для стэкинга фотографий.	1 место <i>Приз зрительских симпатий</i>
Солнцев Саша Денк Максим	Проблемы фотосъемок химических и физических явлений	2 место
Винниченко Иван Гозун Ярослав Дмитрийчук Даша Костырев Дима Телятников Саша	Робот – погрузчик.	2 место

Марков Владимир	3-D моделирование лабиринта.	2 место
Кильдякова Юлия	Числа Фибоначчи в нашей жизни.	3 место
Коновалов Данил Ким Павел	Фракталы в жизни человека	3 место
<i>Естественнонаучное направление</i>		
Селезнев Григорий	Что делать с пластиком?	1 место
Забейворота Кирилл	Дыхание растений.	2 место
Резанович Денис	Изучение применения диоксида титана на основе его свойств.	2 место
Шаврак Валя Костарева Арина	Дешевые аналоги дорогостоящих лекарственных средств.	3 место
<i>Гуманитарное направление</i>		
Шемет Анна	Рыцари и самураи.	1 место
Дарбинян Монте	Дудук.	2 место <i>Приз зрительских симпатий</i>
Фомин Дмитрий	Банановая бумага.	3 место
<i>Социально-психологическое направление</i>		
Фомина Ксения	Мой любимый вид спорта.	1 место
Таможникова Виктория	Вторая жизнь.	2 место
Субботина Катя Мосунова Таня Ягушевская Аня	Радость общения.	2 место <i>Приз зрительских симпатий</i>
<i>Лингвистическое направление</i>		
Баранник Виктория Толмачёва Полина	Лимерики как жанр поэзии.	1 место
Колесникова Софья Петренко Павел	Дыхание осени.	<i>Приз Зрительских симпатий</i>

Участие учащихся во внешних конференциях

- ✓ XIV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и современные информационные технологии» (ТПУ). Результативное участие учащихся 11 класса Лобовой Алины и Чуржаковой Дарьи с докладом «Мобильная геолого-химическая лаборатория» под руководством учителя Хомякой А.А. – **2 место**.
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Новые идеи новому веку» (ТПУ). Команда учащихся из 6 А класса представляла свой проект «Робот-погрузчик» (руководитель – Глухов Р.К.) на секции «От скрепки до космической станции» и заняли **2 место**.

- ✓ Всероссийская конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» (г. Санкт–Петербург). Ученицы 11 класса Токаева Ангелина и Пастухова Анастасия заняли **2 место**, представив проект по теме «Измерение октанового числа бензина» под руководством учителя физики А.А. Найдина.
- ✓ IV Всероссийский молодежный Форум «Инженерия для освоения космоса» (ТПУ). Команда в составе Подгорного Ильи (8б класс), Соломина Дмитрия (8а класс), Иванченко Егора (9б класс) представляли проект «3D-моделирование корпусов спутников формата CUBESAT». Проект разрабатывался учениками под руководством студентов кафедры точного приборостроения Института неразрушающего контроля ТПУ. Лицеисты было присуждено **2 место**.
- ✓ Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике».
 - Волошин Владимир с докладом «Улучшение плодородия почвы электрическими разрядами» под руководством учителя А.А. Найдина – **призер**.
 - Мячин Данил
- ✓ Региональная научно-практическая ученическая конференция «Дни Науки».
 - Вдовик Вячеслав с докладом «Влияние шумового загрязнения окружающей среды на живые организмы» под руководством учителя А.А. Найдина - **1 место**;
 - Полина Толмачева с докладом «Зависимость расстояния, вытекающей из сосуде отверстия» под руководством учителя А.А. Найдина – **призер**.
 - Кузьмин Михаил с докладом «Невероятные открытия телескопа «Хаббл» под руководством учителя А.А. Найдина - **призер**.
- Межрегиональная конференция ТУСУР «Безопасные технологии и робототехника»
Команда шестиклассников заняла **1 место**.
- Всероссийская молодежная конференция «Все грани механики и математики» (ТГУ)
 - Кильдякова Юлия с докладом «Числа Фибоначчи в нашей жизни» - диплом 3 степени /руководитель Гук А.С./.

За высокую качественную успеваемость, успехи во внеурочной деятельности и активную жизненную позицию Управляющий совет лицея выдвигал на региональные конкурсы лучших учащихся.

- Победители конкурса на соискание Звания "Лауреат Премии Государственной Думы Томской области":
 - Резанович Денис, учащийся 9б класса;
 - Мячин Данил, учащийся 9б класса;
 - Хмельницкий Андрей, учащийся 9б класса.

- Победители конкурса лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:
- Победителями конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся в научно-технической номинации стали:
 - Лобова Алина, ученица 11 класса
 - Чуржакова Дарья, ученица 11 класса
 - Останина Анна, ученица 10 класса
- За значительные успехи в учебе и научно-технической деятельности и особые отличия на всероссийских и международных олимпиадах награждены **почетным знаком ДОО ТО «Юное дарование»** следующие учащиеся:
 1. Гладков Никита (педагог – Кишкина Н.К, учитель математики)
 2. Алинский Владимир (педагог – Косаченко С. В., учитель информатики)
 3. Айнабеков Захар (педагог – Косаченко С. В, учитель информатики)
 4. Еремеев Денис (педагог – Косаченко С. В., учитель информатики)
 5. Тимофеев Дмитрий (педагог – Косаченко С В., учитель информатики)
 6. Гозун Ярослав (педагог – Глухов Р. К., педагог дополнительного образования)
 7. Чуржакова Дарья (педагог – Хомякова А. А., учитель информатики)
 8. Лобова Анна (педагог – Хомякова А. А., учитель информатики)
 9. Горлова Кристина (педагог – Хомякова А. А., учитель информатики)
 10. Останина Анна (педагог – Хомякова А. А., учитель информатики)

4.3. ОГБОУ «ТФТЛ» - региональный центр по работе с одаренными детьми в Томской области

ОГБОУ «ТФТЛ» является региональным центром по работе с одаренными детьми в Томской области, в рамках которого реализуются три направления: образовательная робототехника, олимпиадное движение по математике, экспериментальная физика.

1. Организация и проведение региональной олимпиады по образовательной робототехнике (2012, 2013, 2014, 2015 гг.) /с 2014 г. включено в госзадание/.
2. Организация и проведение соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области (2015г.). /120 участников/
3. Организация и проведение профильной смены по образовательной робототехнике «ШОРТ» для обучающихся Томской области (2013, 2014, 2015 гг.) /с 2014 г. включено в госзадание/.
Принимало участие 40 учащихся 6-11 классов.
4. Региональная олимпиада по образовательной робототехнике - 147 участников.
5. Робототехническая олимпиада /WRO/ Всероссийский этап (г. Иннополис):

17 учащихся Томской области.

6. Организация и проведение математической профильной смены для обучающихся Томской области (2015 г.) /с 2015 г. включено в госзадание/.

/40 учащихся 8-10 классов/

Преподаватели:

- | НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)
- | ТГПУ (Центр дополнительного образования)
- | ОГБОУ «ТФТЛ»

5. Реализация сетевой программы «Познание физики через задачи и эксперименты» для школ Томского района (2014-2016 гг.) /20 чел./.

ТФТЛ с 2013 г. осуществляет организационное и информационное сопровождение олимпиад в Томской области.

6. Всероссийская многопредметная олимпиада школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова» /по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе/.

2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота	Кол-во участников	Грамота
206	18	165	32	320	36

7. Международная математическая олимпиада «Турнир городов».

2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
Грамота	Грамота		Грамота	
Международный уровень	Международный уровень	Региональный уровень	Международный уровень	Региональный уровень
5	3	3	-	2

Всего участвовало 160 школьников 8-11 классов из г. Томска, победителей – 5 человек.

8. Международная математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие». Всего участвовало более 140 учеников.

Победитель – 1 чел., призер – 3 чел.

Показатели деятельности лицея в 2015-2016 учебном году

*(Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию")*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек/ 67,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,84 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,43 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,27 б. (проф.) «4,8» (базов.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8,1 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	110 человека/ 40,4%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 14,7%
1.19.3	Международного уровня	48 человек/ 17.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	272 человек 100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %
1.29.1	Высшая	человек/ %
1.29.2	Первая	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 31%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 38.63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 52,27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м