

ПЛАН

по реализации инновационного проекта «Обновление содержания образования средствами УМК как условие обеспечения качества естественно-математического образования»

I Этап. Организационно-управленческий

Цель этапа: создание нормативно-правовых и организационно-методических условий для реализации инновационного образовательного проекта
Задачи этапа:

1. сформировать нормативно-правовую базу проекта;
2. проанализировать существующие практики реализации УМК «МПИ»;
3. сформировать творческую группу по реализации проекта ;
4. создать информационное обеспечение перехода на ФГОС средствами УМК «МПИ»;

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Место обсуждения результатов	Форма отчетности
Обеспечение нормативно-правового регулирования	Создание Пакета нормативных документов для утверждения статуса региональной инновационной площадки	Заместитель директора по МиИР Учителя математики	Декабрь 2014 февраль 2015 г.	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Выписка из протокола заседания инновационно-экспертного совета
	Утверждение плана по реализации проекта	Директор	Апрель 2015 г.	Научно-методический совет.	План
	Уточнение нормативно-правовой базы проекта	Руководители проекта	Май 2015 г.	ТОИПКРО	Создание нормативно – правовой базы проекта
	Утверждение моделей обучения по математике в 5 классе	Директор	Август 2015г	Научно-методический совет.	Создание нормативно – правовой базы проекта
	Анализ существующих практик,	зам. директора	Ноябрь	Совещание при зам. директора	Выявление партнеров

Анализ ресурсного обеспечения	использования УМК «МПИ»	по МиИР	2015г		проекта. Аналитическая справка.
	Анализ состояния материально-технической базы, в том числе наличия оборудования, для осуществления дистанционного взаимодействия;	Директор	июнь 2015г	Научно-методический совет.	Создание материально – технических условий проекта
	Анализ наличия кадрового ресурса	Директор	август 2015г	Научно-методический совет.	Создание нормативно – правовой базы проекта
	Анализ механизмов финансирования обучения, в том числе оплаты труда педагогов, реализующих программы соответствующих ФГОС	Директор	Сентябрь 2015г	Совещание при директоре	Создание нормативно – правовой базы проекта
	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность проблемно-творческих групп	Заместитель директора по МиИР	Сентябрь -ноябрь 2015 г.	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Приказ о создании творческой группы Положение о рабочей группе
Организация проблемно-творческих групп	Разработка механизмов взаимодействия участников проектной группы	Руководители проекта	Июнь 2015	Совещание при зам. директоре	Создание нормативно – правовой базы проекта

II этап. Организационно-методический

Цель этапа: создание организационно-методических условий для реализации инновационного образовательного проекта

Задачи этапа:

1. проанализировать изменения содержания образования по предметам естественно-математического цикла;
2. изучить психолого-педагогические проблемы и потребности учителей-участников проекта и учеников 5-х классов при переходе на ФГОС;

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Место обсуждения результатов	Форма отчетности
Изменение содержания образования с	Создание и использование ресурсов, идей и опыта организации проекта. Разработка методического	Руководитель проблемно-творческой группы	В течение реализации проекта	МО (методическое объединение естественно-	Аналитическая справка

учёт потребностей региона	обеспечения.			математического цикла)	
	Разработка новой системы оценивания образовательных ресурсов, отвечающих требованиям ФГОС	Руководитель проблемно-творческой группы	В течение реализации проекта	НМС	Аналитическая справка
	Участие в проведение курсов повышения квалификации совместно с ТОИПКРО (мастер-классы, открытые занятия)	Зам. директора по МиИР	В течение реализации проекта	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Методическая разработка учителя
	Организация и проведение проблемных семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок, тренингов	Руководители проекта	В течение реализации проекта	МСП (методическое структурное подразделение естественнонаучного цикла)	Планы образ-х мероприятий, проводимых на базе ТФТЛ
	Организация и проведение родительских дней в лицее	Администрация лицея	Раз в год	Совещание при директоре	Аналитическая справка
Информационно-аналитическое	Подготовка информационных материалов о проекте на сайт лицея.	Зам. директора по МиИР	2 раза в год	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Создание информационной среды для сетевых партнеров проекта

III этап. Внедренческий

Цель этапа: апробировать УМК по математике

Задачи этапа:

1. организовать апробацию УМК по математике;
2. распространить инновационный опыт по использованию новых УМК в Томской области;
3. организовать работу с родительской общественностью по развитию ключевых компетенций школьников.

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Место обсуждения результатов	Форма отчетности
-------------	-------------	---------------	-------	------------------------------	------------------

Отработка моделей организации внедрения новых УМК: математика – 5-9 кл.	Использование методического сопровождения внедренческой деятельности на сайте http://www.lbz.ru , http://mpi-edu.ru/	Учителя-участники проекта	В течение реализации проекта	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Выступление
	Проведение открытых мероприятий совместно с ТОИПКРО	Проведение открытых мероприятий в рамках реализации проекта	В течение реализации проекта	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Анализ открытых уроков
	Обновление педагогических средств, методов и приемов.	Заместитель директора по МиИР	2016-2019, в конце каждого учебного года	Педагогический совет	Создание нормативно – правовой базы проекта
Организация просветительской работы с родительской общественностью по развитию ключевых компетенций учащихся	Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.п.)	Учителя-участники проекта	В течение каждого учебного года	МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	сертификаты, грамоты, дипломы
	Родительское собрание для 5-9-х классов «Формирование образовательной среды лицеиста»	Зам. директора по МиИР	Сентябрь, май	Педагогический совет	Сценарий, протокол

IV этап. Рефлексивный

Цель этапа: оценить эффективность реализации проекта.

Задачи этапа:

1. обобщить опыт работы;
2. создать методическое и дидактическое обеспечение, способствующее успешной реализации УМК;
3. разработать инструментарий для проведения диагностики участников проекта.

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Место	Форма
-------------	-------------	---------------	-------	-------	-------

				обсуждения результатов	отчетности
Проведение мероприятий по подведению итогов внедренческого этапа	Подготовка и представление отчетов учителей–участников проекта	Руководитель творческой группы	В конце каждого учебного года	Заседание МО (методическое объединение естественно-математического цикла)	Протокол
Уточнение понимания качества образования	Разработка новой системы оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС	Руководители проекта	В течение всего периода реализации проекта	Научно-методический совет.	Создание диагностического инструментария
	Разработка инструментария и критериев для выявления уровня УУД ученика	Руководитель творческой группы	В течение всего периода реализации проекта	Научно-методический совет.	Создание диагностического инструментария
	Разработка показателей оценки сформированности компетентности педагогов	Руководитель творческой группы	В течение всего периода реализации проекта	Научно-методический совет.	Создание диагностического инструментария