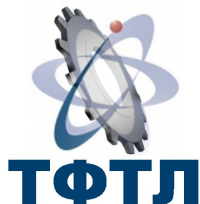


**Областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»**



**Отчет
о проведении самообследования
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»**

2014 Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. Образовательная деятельность в лицее. | 3 |
| 3. Организации учебного процесса. | 4 |
| 4. Внутренняя система оценки качества образования | 6 |
| 5. Качество подготовки учащихся | 8 |
| 6. Система управления ОГБОУ «ТФТЛ» | 19 |
| 7. Кадровое обеспечение | 20 |
| 8. Инфраструктура лицея. | 21 |
| 9. Показатели деятельности лицея. | 24 |

Самообследование лицея проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462

I. Общие сведения об учреждении.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
2. Образовательное учреждение
 - типа ОУ – общеобразовательное учреждение
 - вида ОУ – лицей
3. Лицензия: № 1280 от 16.05.2013г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08.05.2013г.
5. Адрес учреждения: 634049, г. Томск, ул. Мичурина,8
6. Электронный адрес: tftl@inbox.ru
7. Телефон / факс: (3822)75-43-75, тел. (3822)750036
8. Ф.И.О. и.о. директора: А.А. Дегтярев

Самонализ провели:

- и.о. директора А.А. Дегтярев,
- заместитель директора по УВР Г.В. Гурских,
- заместитель директора по МиИР Горовцова В.В.,
- заместитель директора по ИТ С.В. Косаченко,

Дата проведения самоанализа: июнь - июль 2014г.

II. Образовательная деятельность в лицее.

Образовательная деятельность в лицее включает:

- ✓ Урочную деятельность.
- ✓ Внеурочную деятельность по предметам:
 - спецкурсы по предметам (математика, физика, химия, практическая биология, обществознание, начертательная геометрия, программирование, робототехника, микроэлектроника);
 - региональная зимняя профильная смена по физике;
 - региональная летняя профильная школа по робототехнике;
 - образовательные события в лицее;
 - участие во внешних образовательных событиях (олимпиады, конкурсы, конференции и др.).
- ✓ Дополнительное образование: занимательная физика, шахматы, модельное оригами, ИЗО-студия, живопись, студия гитарной песни, вокал, хореография, фотодело, вокально-инструментальный ансамбль, волейбол, спортивные игры, каратэ.
- ✓ Годовой цикл воспитательных мероприятий и событий.
- ✓ Летний оздоровительный пришкольный лагерь «Калейдоскоп».

Особые статусы ОГБОУ «ТФТЛ»:

- Региональная площадка по работе с одаренными детьми.
- Базовая площадка по проведению регионального этапа Международных соревнований по образовательной робототехнике.
- Базовая площадка по проведению в регионе Международной олимпиады по математике «Турнир городов».
- Базовая площадка по проведению в регионе Всероссийской олимпиады среди школьников «Турнир им. М. В. Ломоносова».

Образовательная деятельность лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

- каждый учащийся в лицее обеспечивается рабочим местом (столом). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6.0 кв.м.;

- рациональная организация учебного процесса (длительность урока, перемен, расписание);

- организация внеурочной деятельности соответствует валеологическим требованиям:

- форма проведения занятий отлична от урока;
- наличие соответствующих помещений для проведения занятий;
- соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее;
- организация горячего питания;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

- качественное медицинское сопровождение обеспечивали на штатной основе врач, медицинская сестра и диетическая сестра, имеется оборудованный медицинский кабинет.

III. Организации учебного процесса.

В качестве лицея ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» существует третий учебный год. Лицей – областное государственное общеобразовательное учреждение, и поэтому в лицее обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне, но и дети из Томской области, а также из Узбекистана(1 человек), Казахстана (1 человек). В лицее на конец 2013-2014 учебного года обучалось 237 учащихся с 5-го по 11-й класс. Из них в интернатском отделении проживало 54 человека.

Форма обучения в лицее – очная. Средняя наполняемость классов составляла на начало учебного года 20 человек.

Особенности работы лицея:

- предпрофильная подготовка;
- физико-технический профиль с углубленным изучением физики, математики на уровне среднего образования;
- широкий спектр различных элективных и факультативных курсов и занятий для 5-11-х классов;
- постоянная площадка обмена опытом в Томской области по образовательной робототехнике.

Профильными в лицее являются два предмета: математика и физика, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов в 7-11 классах. Учебный план ТФТЛ скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

В связи с реорганизацией учреждения ОГКОУ «Мариинская гимназия-интернат» в 2011 г. в ОГКОУ «Томский физико-технический лицей» и сохранением в значительной степени контингента Мариинской гимназии, где предпочтение отводилось предметам и курсам гуманитарной направленности, ввести в полном объеме физико-технический профиль на III ступени обучения в 2013-2014 уч. г. не представлялось возможным. Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также в целях соблюдения преемственности с учебным планом 2012-2013 учебного года на третьей ступени осуществлялось профильное обучение в 10б классе (физико-технический профиль) и универсальное обучение в 10а и 11 классе. В 10а,11 классах введены модули – курсы по выбору обучающихся: физика, химия, немецкий язык. При организации универсального обучения в 10а и 11 классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, время, отведенное на элективные учебные предметы, частично использовалось для организации профильного обучения (математика) и углубленного обучения (физика, информатика). Учебный план данной ступени составлен на основании «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ» от 09.03.2004 года № 1312 и изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889.

Таким образом, часы, формируемые участниками образовательного процесса, использовались для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (обязательной части) и для введения курсов по выбору учащихся.

В качестве учебных программ используются:

-программы по непрофильным дисциплинам, рекомендованные Министерством образования и обеспечивающие выполнение государственных стандартов школьного образования;

- программы для школ с углубленным изучением предметов;

- скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на МО и предметных кафедрах.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Внесены изменения, коррективы в программы по математике и физике.

В 2013-2014 учебном году в лицее в целом созданы все необходимые условия для развития личности обучающихся и успешной адаптации к современным условиям: получения базового образования, предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования, для сохранения здоровья учащихся.

Численный состав учащихся в лицее увеличивается ежегодно, так как каждый год производится набор в 5 и 7 классы, выпуск же 11 класса впервые проходил в 2011-2012 учебном году. В 2013-2014 учебном году в лицее был один 11-й класс, в котором были объединены учащиеся 10а и 10б классов 2012-2013 учебного года, численность выпускников - 31 человек. Мера по объединению классов была вынужденной, т.к. в данных классах было количество учащихся на конец 2012-2013 уч. г. – 15 и 16 человек соответственно. В соответствии с Государственным заданием на 2013-2014 учебный год в лицее было 12 классов, по результатам работы Приемной комиссии были дополнительно открыты 6б и 7б классы, что позволило на начало учебного года выполнить по количеству учащихся показатели Государственного задания. Вновь набранные классы – 5, 6б, 7б (общая численность – 51 человек на начало учебного года). На начало учебного года было 240 учащихся, в течение года происходило движение учащихся (как прибытие, так и выбытие), таким образом, численный состав учащихся в лицее на конец 2013-2014 учебного года составил 237 учащихся.

Численный состав учащихся по классам на конец 2013-2014 учебного года.

| Количество уч-ся | Количество учащихся по классам | | | | | | | | | | | Итого | |
|---------------------|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|-----------------|
| | Класс | 5 | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | | 10б |
| | | | | | | | | | | | | | 12 кл/компл. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| На конец года | 22 | 21 | 16 | 20 | 14 | 21 | 23 | 14 | 18 | 17 | 20 | 31 | 237 уч-ся |
| Всего | 169 | | | | | | 68 | | | | | | |

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с планом работы лицея внутришкольный контроль в 2013-2014 учебном году базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование лицея как общеобразовательной организации. К числу базовых объектов ВШК относился внутрилицейский документооборот, при осуществлении которого учитывались, отслеживались своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. Проводилась проверка тетрадей, дневников и личных дел учащихся. Особое внимание в процессе административного контроля уделялось работе с электронным дневником, где выявляются проблемные моменты и существуют еще недоработки, как со стороны учителей-предметников, так и со стороны классных руководителей. В течение учебного года велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала. Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний. Результаты контроля обсуждались на административных и производственных совещаниях, проводились с учителями-предметниками и классными руководителями индивидуальные консультации. В 7а и 11 классах был проведен классно-обобщающий контроль, который включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса.

В октябре 2013 г. и в апреле 2014 г. на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области № 879-р от 09.09.2013 г. «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области» и в соответствии с утвержденным графиком по плану ЦОКО в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» было проведено мониторинговое исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5-го и 10-х классах по русскому языку и математике.

В 5 классе на начало октября 2013 г. обучалось 23 человека, класс был полностью набран из ребят, поступивших в лицей из различных школ г. Томска и Томской области. Приняли участие в региональном мониторинге по русскому языку 22 учащихся, по математике – 23 учащихся. Все учащиеся 5 класса справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике (успеваемость – **100 %**), процент качественной успеваемости по математике – **65,22%** (что на **33,55%** выше среднего значения по региону и на **17,39%** выше показателя ТФТЛ в октябре 2012 г.), по русскому языку – **63,64%** (что на **27,91%** выше регионального значения и на **13,64%** выше показателя ТФТЛ в октябре 2012 г.). Данный результат подтвердил сформированность базовых знаний у учащихся 5 класса. Такой результат – итог не только обучения в начальной школе, но и коррекционной работы, проведенной учителями русского языка (Янович Е.И.) и математики (Симонженкова А.В.) в сентябре-октябре 2013 г. (так по результатам входного контроля по русскому языку абсолютная успеваемость в 5 кл. составила 95,45%, качественная – 59%).

Результаты оценочных мероприятий 2013 – 2014 учебного года (в сопоставлении: октябрь 2013г. / апрель 2014 г.):

| класс | отметка | МАТЕМАТИКА | | РУССКИЙ ЯЗЫК | |
|-------|---------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | октябрь 2013 г. | апрель 2014 | октябрь 2013 г. | апрель 2014 |
| | | | | | |

| 5 кл. Всего/ выполнили | | 23/23 | 22/19 | 23/22 | 22/20 |
|---------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | «5» | 6 | 3 | 5 | 1 |
| | «4» | 9 | 11 | 9 | 11 |
| | «3» | 8 | 5 | 8 | 8 |
| | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваем. | ТФТЛ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Регион. | 87,49% | | 88,35% | 93,35% |
| % качества | ТФТЛ | 65,22% | 73,68% | 63,64% | 60% |
| | Регион. | 31,67% | | 35,73% | 52,55% |

Процент решаемости заданий базового уровня составил по математике 90,13% (по региону – 74,66%), по русскому языку – 83,93% (по региону – 73,83%), процент решаемости заданий повышенного уровня составил по математике 57,89% (по региону – 45,78%), по русскому языку – 62% (по региону – 60,32%). Следует отметить, что в период проведения оценочных мероприятий по русскому языку учитель длительно болел, замена уроков осуществлялась в недостаточном объеме, но учащиеся тем не менее показали результаты выше регионального уровня. Этот факт свидетельствует о качественном обучении учащихся учителем русского языка Янович Е.И. Следует отметить положительную динамику качественной успеваемости по математике по сравнению с октябрем 2013 г на 8,46%, что также свидетельствует о результативном преподавании предмета молодым учителем математики Симонженковой А.В.

В 2013 – 2014 учебном году в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» было сформировано 2 десятых класса общей численностью 34 человека. Лицей в новом качестве существует третий год. По завершению 2012-2013 учебного года ряд учащихся 10а класса (поступавшие еще в Мариинскую гимназию), поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования с одновременным получением профессии либо перевелись в общеобразовательную школу по месту жительства. Таким образом, в 10а классе из 17 человек - 3 вновь поступивших учащихся из разных школ г. Томска, в 10б классе-17 учащихся, из которых только 1 человек – вновь прибывший. С начала учебного года учителя математики и русского языка спланировали материал по повторению ранее изученного, выявляли пробелы в знаниях вновь прибывших учащихся.

Педагогический коллектив пересмотрел условия приема учащихся в 10 классы лицея как в профильное учебное заведение. Учителями математики и русского языка были проанализированы результаты регионального мониторинга и предприняты меры по выравниванию ситуации: были проведены работы над ошибками в классах, разбирались задания разного уровня сложности; были введены дополнительные консультации для учащихся, а также внесены коррективы в поурочное планирование. Результаты были обсуждены и на совещании учителей, доведены до сведения родителей.

По плану ВШК осуществлялся контроль качества обученности учащихся 9, 11-х классов. В 11-м классе проводилось пробное тестирование по русскому языку и по математике (декабрь 2013г., март 2014г.), по биологии, по обществознанию, по истории, по физике, по информатике (март 2014 г.).

Учащиеся 9-х классов участвовали в репетиционном ГИА по русскому языку и математике в марте 2013 г. Проводился контроль за прохождением программного материала по БУП, за состоянием ведения классных журналов. Итоги рассматривались на совещании при завуче. Постоянно под контролем находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Результаты оценочных мероприятий (октябрь 2013 в сопоставлении с 2012 - 2013 уч.г.):

| класс | отметка | МАТЕМАТИКА | | РУССКИЙ ЯЗЫК | |
|---|---------|------------|------------|--------------|------------|
| | | 2012 – | 2013 – | 2012 – | 2013 – |
| | | 2013 уч.г. | 2014 уч.г. | 2013 уч.г. | 2014 уч.г. |
| 5 кл. Всего/ выполняли | | 24 /23 | 23/23 | 24/24 | 23/22 |
| % успеваем. | ТФГЛ | 100 | 100% | 100% | 100% |
| | Регион. | 75,5% | 87,49% | 74,92% | 88,35% |
| % качества | ТФГЛ | 47,83% | 65,22% | 50% | 63,64% |
| | Регион. | 35,28% | 31,67% | 35,69% | 35,73% |
| 10а кл. Всего/ выполняли | | 16/15 | 17/16 | 16/16 | 17/17 |
| % успеваем. | ТФГЛ | 86,67 | 93,75% | 81,25% | 100% |
| | Регион. | 72,28% | 72,2% | 88,71% | 94,12% |
| % качества | ТФГЛ | 0% | 50% | 6,25% | 64,71% |
| | Регион. | 23,26% | 21,7% | 29,22% | 41,67% |
| 10б кл. Всего/ выполняли | | 17/17 | 17/16 | 17/17 | 17/15 |
| % успеваем. | ТФГЛ | 94,12% | 100% | 82,35% | 100% |
| | Регион. | 72,28% | 72,2% | 88,71% | 94,12% |
| % качества | ТФГЛ | 25,53% | 75% | 11,76 | 80% |
| | Регион. | 23,26% | 21,7% | 29,22% | 41,67% |
| Средние показатели по 10-м классам | | | | | |
| Всего/ выполняли | | 33/32 | 34/32 | 33/32 | 34/32 |
| % успеваем. | ТФГЛ | 90,63% | 96,88% | 81,82% | 100% |
| | Регион. | 72,28% | 72,2% | 88,71% | 94,12% |
| % качества | ТФГЛ | 12,5% | 62,5% | 9% | 71,88 |
| | Регион. | 23,26% | 21,7% | 29,22% | 41,67% |

V. Качество подготовки учащихся.

Окончили учебный год успешно и переведены в следующий класс 174 учащихся лицея, получили аттестаты об основном общем образовании 32 выпускника 9-х классов, о среднем общем образовании - 31 выпускника 11 класса. На «отлично» закончили учебный год 26 учащихся лицея, что составило 11% (в 2013 г. – 9,78%), на «4» и «5» - 100 чел, что составило 42,2% (в 2013 г. – 49,36%). В резерве – 15 учащихся 5-9 классов с одной «3», способные стать «хорошистами» (8,9 % от числа обучающихся в среднем звене), 3 учащихся 10-х классов (8,1% от числа учащихся 10-х классов). Всего резерв «хорошистов» – 18 человек из 204 учащихся 5-10 классов, что составляет 8,8%.

Среди учащихся 9-х классов четверо выпускников, что составило 12,5% от общего количества девятиклассников, получили аттестаты об основном общем образовании особого образца: Михайлов А., Пастухова А., Лобова А., Никитин Д. (классный руководитель Доронина Е.В.).

Успеваемость по классам по итогам 2013-2014 учебного года

| Класс | Кол-во уч-ся в кл. | | На «5» | На «4» | Всего на «5 и 4» | На «3» | На «2» | Н/а по уваж прич. | % кач. | % усп. | % СОУ | Сред. балл |
|-------|--------------------|------------|--------|--------|------------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|------------|
| | нач. года | конец года | | | | | | | | | | |
| 5-9 | 176 | 169 | 18 | 72 | 90 | 79 | - | - | 53,3 % | 100% | 54,7 % | 3,6 |
| 10-11 | 64 | 68 | 8 | 28 | 36 | 32 | 0 | - | 52,9 % | 100% | 55% | 3,65 |
| Всего | 240 | 237 | 26 | 100 | 126 | 111 | 0 | - | 53,2 % | 100% | 54,8 % | 3,64 |

Качественная успеваемость – 53,2 % , что превышает плановое значение для ТФТЛ на 7%, но в сравнении с 2012-2013 уч. г. отмечено снижение качества на 6,5%. Подобное снижение произошло в связи с нарастающим усилением предметов физико-технической направленности, что является достаточно сложным при обучении вновь прибывших учащихся, а также детей из сохранившегося контингента Мариинской гимназии, которые имеют низкую мотивацию к изучению предметов физико-технического направления.

Успеваемость и качество знаний (сравнительный анализ)

| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Качественная успеваемость в % (обучающиеся на «4» и «5») | 61,46% | 59,7% | 53,2% |
| Общая успеваемость в % (без отстающих) | 99,48% | 100% | 100% |

Проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов.

В 2013-2014 учебном году в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» была организована подготовка к проведению итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, которая преследовала следующие цели:

- 1) грамотная организация работы лицея по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- 2) формирование базы данных по данному направлению:
 - потребности учащихся, их учебные и психологические возможности и способности,
 - методическое обеспечение подготовки,
 - психологическое обеспечение подготовки.
- 3) обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Направления деятельности:

На основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ» в начале 2013 – 2014 учебного года был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, включающий такие направления:

- работа с нормативно-правовой базой
- работа с учащимися
- работа с родителями
- работа с педагогическим коллективом
- организационные вопросы.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение государственной итоговой аттестации».

Содержание информационной работы с педагогами.

1) на административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

2) учителя принимали участие в семинарах по подготовке к ГИА.

3) педагогические работники приняли участие в семинарах по проведению ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях.

Содержание информационной работы с родителями учащихся.

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью в 2013– 2014 учебном году проведены родительские собрания, на которых родители знакомились с общими положениями проведения ЕГЭ и ОГЭ, формами проведения ГИА, сроками и общими правилами проведения ГИА, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ГИА; с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками и представителями ВУЗов города и др. Также проводятся индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. В рекреации на 2 этаже лицея был оформлен информационный стенд: «Итоговая аттестация».

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся: порядок проведения ЕГЭ; правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков.

2. Информационный стенды для учащихся в предметных кабинетах: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимал мониторинг качества обученности по тем предметам, по которым учащимся предстояло сдавать ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ, ГИА;
- участие учащихся в олимпиадах различного уровня;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- контроль текущих отметок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, ОГЭ
- контроль отметок по контрольным работам, по самостоятельным работам, результаты репетиционного ЕГЭ и диагностических работ, проведенных ЦОКО по математике и русскому языку.

Учителя-предметники всесторонне проанализировали результаты государственной итоговой аттестации предыдущего учебного года и результаты репетиционных экзаменов, стремясь выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем. Особое внимание уделялось учителями отработке тестовой формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся. Особое внимание уделялось качеству преподавания и подготовке к ГИА учителями математики и русского языка, чьи предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Учителя Завгородняя М.Е. (математика), Янович Е.И. (русский язык) тщательно планировали подготовку к итоговой аттестации, материал для повторения изученного, проводили дополнительные консультации. Результатом целенаправленной работы учителей стало успешное прохождение ГИА учащимися 9-х, 11 классов.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 32 человека, выпускников 11-го класса - 31 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х, 11-го классов.

В 2014 году учащиеся 9-х классов в соответствии с утвержденным Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имели право сдавать лишь 2 обязательных предмета – русский язык и математику. Данным правом воспользовались 10 выпускников: 6 учащихся 9а класса и 4 учащихся 9б класса. 22 учащихся в качестве предметов по выбору избрали информатику (13 человек), физику (7 человек), химию (7 человек).

Результаты экзаменов 9-х классов в 2013-2014 учебном году

| Отметка | Математика | Русский язык | Информатика | Физика | Химия |
|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|-------|
| «5» | 17 чел. | 13 чел. | 5 | 16 | 5 |
| «4» | 13 чел. | 17 чел. | 3 | 2 | 6 |
| «3» | 2 чел. | 2 чел. | 2 | 3 | 2 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя отметка | 4,47 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,23 |
| Средний балл | 23 | 35 | 16,5 | 27,3 | 23,8 |
| качество | 93,75% | 93,75% | 92,3% | 100% | 85,7% |

Максимальное количество баллов по русскому языку – 42 балла - получили учащиеся 9а класса Никуленко Егор и Пастухова Анастасия. В целом учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, средняя отметка по ОГЭ в 9а классе составила 4,24, а в 9б классе – 4,42. Такой результат стал возможен благодаря целенаправленной работе учителей-предметников и классного руководителя 9-х классов Дорониной Е.В.

Сравнительные результаты ГИА 9-х классов за 3 года (2012,2013, 2014 г.г.)

| | матем | | рус. яз | | биолог | | общест | | инфор | | физика | | химия | | геогр | |
|----------------------|-------------|----------|--------------|----------|--------------|-----|--------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|----------|--------------|------|
| | бал л | отм | бал л | отм | бал л | отм | балл | отм | бал л | отм | бал л | отм | бал л | отм | бал л | отм. |
| Результат | 8-38 | | 18-42 | | 13-43 | | 15-40 | | 5-22 | | 9-40 | | 9-33 | | 12-32 | |
| 2012г. ср.б.: | 16,1 | 3,6 | 34 | 4 | 20,8 | 3,2 | 25,6 | 3,7 | 12,3 | 3,7 | 23 | 4 | - | - | 26,4 | 4,2 |
| 2013г. ср.б.: | 25,6 | 4,4 9 | 34,4 | 4,2 3 | 31,3 | 4 | 34,7 5 | 4,6 | 15,7 | 4,3 | 30,8 | 4,6 | 23,4 | 4,2 3 | 22,2 | 3,89 |
| 2014г. ср.б.: | 23 | 4,4 | 35 | 4,3 | - | - | - | - | 16,5 | 4,4 | 27,3 | 4,3 | 23,8 | 4,3 | - | - |

Результаты ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году.

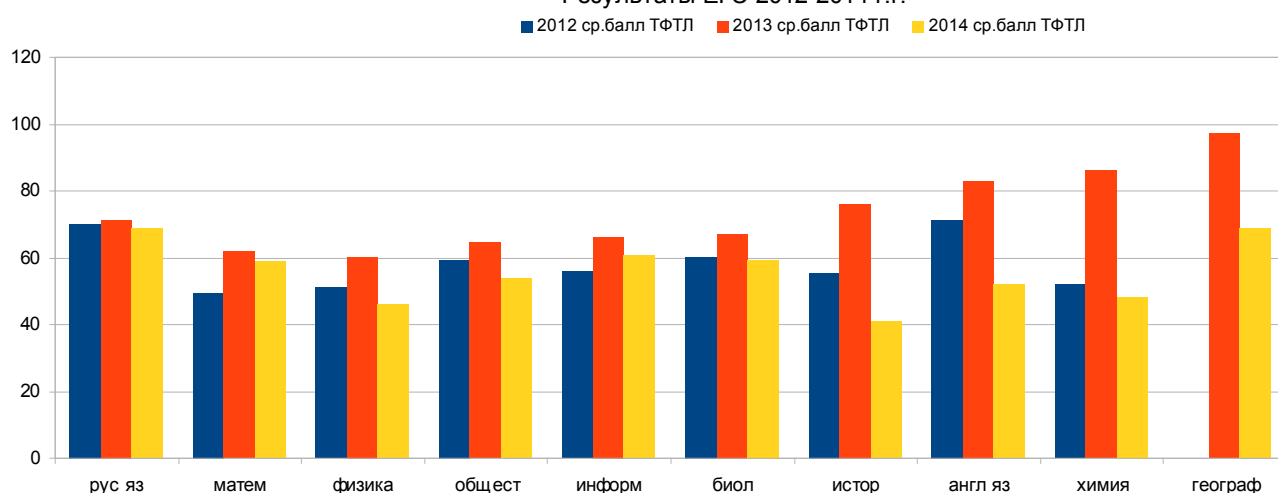
Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы - по выбору выпускников. Поскольку ОГБОУ «ТФТЛ» существует уже 3 года, можно провести сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации с 2012 по 2014 г. В 2014 г. в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» к итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-го класса, все учащиеся преодолели минимальный порог по обязательным экзаменам. Средний балл учащихся ТФТЛ по ряду предметов превышает региональные: по русскому языку, математике, обществознанию,

биологии, географии. Но есть учащиеся (4 человека), которые при сдаче экзамена по выбору (физика) не преодолели минимальный порог. В данном случае сказалась смена преподавателя физики в течение учебного года, командировки учителя-совместителя весной 2014 г., и, конечно, недостаточная подготовка данных учащихся к экзаменам и – в ряде случаев - позднее определение в выборе экзамена, что также повлияло на качество подготовки к экзамену.

Сравнительные результаты ЕГЭ 11-х классов за 3 года (2012,2013, 2014 г.г.)

| | Рус. яз | Матем. | Физика | Общест. | Информ | Биол | Истор. | Англ. яз. | Химия | Географ |
|--|------------------------|------------------------|--------|---------|--------|-------|--------|-----------|-------|---------|
| Миним. порог (баллы) | 36/ 24 (2014 г.) | 24/ 20 (2014 г.) | 36 | 39 | 40 | 36 | 32 | 20 | 36 | 37 |
| 2012 ТФТЛ Ср. балл | 70,25 | 49,29 | 51,27 | 59,44 | 55,75 | 60,3 | 55,57 | 71,5 | 52 | - |
| 2013 ТФТЛ Ср. балл | 71,2 | 61,73 | 60,3 | 64,6 | 66,1 | 67,0 | 76,0 | 83,0 | 86,0 | 97,0 |
| 2014 ТФТЛ Ср. балл | 68,84 | 59,06 | 46,2 | 53,7 | 60,75 | 59,3 | 41 | 52 | 48 | 69 |
| 2014 По региону | 65,94 | 48,11 | 48,66 | 52,98 | 60,94 | 57,07 | 50,99 | 63,06 | 58,12 | 64,7 |
| Кол-во «высокобалльников» (81 – 100 баллов) в ТФТЛ 2014 г. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Результаты ЕГЭ 2012-2014 г.г.



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего с формированием учебных умений как инструмента

познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у ряда учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных МО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов в 2013-2014 уч. г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Достижения внеурочной деятельности учащихся

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Важным показателем результата образования является охват детей олимпиадным и конкурсным движением, наличие победителей и призовых мест.

С сентября 2013 г. в ОГБОУ «ТФТЛ» учащиеся лицея были активно включены в систему олимпиадного, конкурсного движения. Для удовлетворения потребностей учеников была организована ситуация выбора внешних образовательных событий. С этой целью педагогические работники создали банк из 28 образовательных событий различного типа и уровня.

В течение учебного года во внешних образовательных событиях участвовало 67% учащихся.

В лицее особое внимание уделяется школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году участвовало 53% лицеистов по 12 предметам, что на 5% больше чем в прошлом учебном году. На муниципальный этап вышло 59 лицеистов, из них 7 чел. стали победителями, призерами – 9 чел.; на региональный этап принимали участие 10 учащихся. Гладков Никита стал победителем по математике и призером по физике. Результативным было его участие на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победитель по математике и призер по физике. Никита включен в состав сборной команды школьников РФ для участия в международных олимпиадах по математике и принял участие в Международной Болгарской олимпиаде по математике.

В течение учебного года лицеисты принимали участие в интеллектуальных состязаниях регионального, Федерального и Международного уровня:

- 260 частей в предметных олимпиадах;
- 446 частей в предметных конкурсах;
- 120 частей в творческих конкурсах, в т.ч. по робототехнике – 71.



Лицейсты принимали участие, как в предметных, творческих соревновательных событиях, так и в конкурсах социального характера (19 участия).

| № п/п | Образовательное событие | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
|---|--|---------------|-----------------|--|
| <i>Предметные образовательные события</i> | | | | |
| 1. | 36 Турнир им. В.М. Ломоносова (олимпиада по математике) | Всероссийский | 32 | Победители: Власов С. - история Листратов А- история Маевский М. - биология, физика, история, астрономия Субботина Е. – биология Хмельницкий А. - биология, история Гладков Н - математика, физика, мат игры |
| 2. | Математическая олимпиада «Турнир Городов» (базовый, сложный вариант) | Международный | 25 | Победитель - Гладков Н. |
| 3. | Олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие» | Международный | 30 | Победитель - Гладков Н. Призер: Маевский - 3 место Лежнин М. – благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--------|--|
| 4. | Олимпиада по основам наук | Международный | 51 | Диплом – 24 чел. Грамота- 18 чел. |
| 5. | Конкурс «Грамотей-марафон» | Международный | 31 | Мах балл – 144; (128-139) - 11 чел. (106-123) – 15 чел. (96-105) -5 чел. |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 59 | Победитель -7 чел. Призер- 9ч. |
| 7. | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 10 | Победитель (математика)- Гладков Н. Призер (физика) - Гладков Н. |
| 8. | Всероссийская олимпиада школьников (физика, математик) | Всероссийский | 1 1 | Призер – Гладков Н. Победитель - Гладков Н. |
| 9. | Кандидат в сборную школьников РФ для участия в международных олимпиадах по математике | Всероссийский | 1 | Гладков Н. |
| 10. | Болгарская олимпиада по математике | Международный | 1 | Участие |
| 11. | Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по физике | Региональный | 43 | Участие |
| 12. | Олимпиада «Сила Архимеда» (по физике 7, 8кл) | Региональный | 8 | 4 призера: 7кл: Маевский - 3 место, Булгаков - 11 место 8кл: Евдокимов - 2 место Горяйнов - 9 место |
| 13. | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Международный | 84 | В регионе: Маевский -11-13 баллов Хмельницкий-20-23 баллов Конаненко- 14-17 баллов Селезнева-47-56 баллов Тартыкова-8-9 баллов Шипилов- 33-37 баллов Иванова -75-83- баллов |
| 14. | Конкурс «Духовное чтение» | Муниципальный | 2 | Слижевская М. – 3 место Бондаренко Т. – дипломант в номинации «Артистизм исполнения» |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----|--|
| 15. | Конкурс «Brittish Bulldog» | Международный | 69 | В регионе: Хмельницкий – 38 баллов |
| 16. | Олимпиада по английскому языку «Вот задачка» | Всероссийский | 2 | Черноусова Д., Кудрявцев И. (диплом II степени) |
| 17. | Игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Международный | 92 | В регионе: Гладков Н.- 1 место Маевский М. - Кудрявцев И. - Тучак А. - 32 балла Останина А. - 54 балла Ягушевская В. -71 балл Козликина Е.-82 балла Бабанова С.- 84 балла Кильдякова Ю. - 95 баллов Булгаков Г. -95 баллов |
| 18. | Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно» | Международный | 48 | В регионе: 1 место в регионе: 1. Хмельницкий 2. Белова Н. 3. Никитин Д. 4. Лобова А. 5. Тимофеенко Д. |
| 19. | Олимпиада по географии в рамках проекта «Инфоурок» | Всероссийский | 24 | I место - Хмельницкий А. I место - Субботина Е II место - Горяйнов Л. II место - Черноусова Д. III место - Мосунова Т. III место Шаврак В. |
| <i>Конкурсы социального характера</i> | | | | |
| 20. | Конкурс «Сибирь, земля моя бескрайняя...» | Межрегиональный | 6 | Мартынова Настя (диплом I степени) Пергаева Софья (Диплом I степени) Третьякова Настя (диплом I степени) Алексеев Егор (диплом II степени) Маевский Матвей (диплом II степени) |
| 21. | Конкурс «Наша дружная семья» | Региональный | 4 | Аптекарь Ксения (диплом I степени) Мамонтова Таня (диплом I степени) Мартынова Настя (диплом I степени) Третьякова Настя (диплом I степени) |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|----|--|
| 22. | Конкурс «Я б в рабочие пошёл...» | Региональный | 3 | Семёнов Семён (диплом I степени) Пергаева Софья (диплом I степени) Школдина Софья (диплом III степени) |
| 23. | Конкурс «Человек и космос» | Региональный | 1 | Маевский Матвей (сертификат) |
| 24. | Конкурс- викторина «За здоровый образ жизни» | Региональный | 9 | Хмельницкий Андрей (1 место) Брушко Алина (3 место) |
| 25. | Конкурс- викторина «Это Я!» | Межрегиональный | 1 | Евтехов М. (диплом II степени) |
| 26. | Конкурс «Мой род» | Муниципальный | 2 | Призер: Батищева В. – 3 место |
| 27. | Конкурс «Живая история» | Муниципальный | 3 | Призер: Мусинов М. – 3 место |
| <i>Творческие конкурсы</i> | | | | |
| 28. | Выставка научно- технического творчества детей и молодёжи Томской области и конкурс «Юный изобретатель» | Региональный | 5 | Лауреаты I степени - Чуржакова Д. и Лейцина А. Лауреат II степени Алинский Владимир |
| 29. | Фестиваль инженерного творчества Engeneration-2014 в г.Новосибирске (робототехника) | Межрегиональный | 17 | 11 победителей и призеров. Победители: Симонова Инна Синельников Никита, Алинский Владимир Айнабеков Захар, Еремеев Денис |
| 30. | Олимпиада по образовательной робототехнике | Региональный | 30 | 23 победителя и призера: 1 место- 10 чел. 2 место-6 чел. 3 место-10 чел. |
| 31. | Фестиваль «Искусство и Интеллект» ТГПУ | Региональный | 2 | 3 место |
| 32. | Фестиваль «РобоТЕХ-2013» | Межрегиональный | 4 | Участие |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|----|---|
| | (г. Железногорск Красноярского края) | | | |
| 33. | Олимпиада роботов (World Robot Olympiad — WRO), г. Казань | Всероссийский | 13 | Участие |
| 34. | Конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» | Международный | 5 | Призеры: Ягушевская В. – 2 место Шенделева Т. – 3 место |
| 35. | Конкурс «Настроение моего города» | Всероссийский | 13 | Победители: Ягушевская В. Алексеева А. Пергаева С. Призеры: Курьякова Е. - 2 место Косенко Е. – 2 место Морозов Н. – 2 место Сацук Т. – 2 место |
| 36. | Конкурс «Азбука флоры и фауны родного края» | Всероссийский | 3 | Победитель - Алексеева А. |
| 37. | Конкурс «весенний праздничный букет» | Всероссийский | 2 | Призер – Косенко Е. |
| 38. | Конкурс «Самая волшебная ночь в году» | Всероссийский | 7 | Победители: Косенко Е. Курьякова Е. Гапарова А. Сацук Т. |
| 39. | Конкурс прикладного творчества | Всероссийский | 2 | Победители |
| 40. | Конкурс прикладного творчества | Всероссийский | 4 | Победители |
| 41. | Конкурс исторической фотографии | Муниципальный | 4 | Призер |
| 42. | Конкурс бардовской песни "Апрельский дебют" | Региональный | 9 | Призер- Селезнева Т. |
| 43. | Музыкальный конкурс "Россия - Родина моя" | Региональный | 8 | Участие |
| <i>Спортивные достижения</i> | | | | |
| 44. | Соревнования по | Районный | 6 | 2 место |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| | волейболу | | | |
| 45. | Соревнования «Олимпионик» | Региональный | 12 | Шахматы – 1 место Футбол – 3 место Волейбол – 3 место |
| 46. | Соревнование по волейболу на приз Деда Мороза. | Муниципальный | 8 | 2 место |
| 47. | Спартакиада среди школьников «Высокий старт с ТПУ - Высокий старт в жизнь!» | Региональный | 13 | Волейбол – 8 место Стритбол – 2 место Шахматы – 2 место Настольный теннис - 6 место Минифутбол – 5 место |
| 48. | Соревнования на кубок Главы начальника УФСКН | Региональный | 14 | Волейбол – 1 место Стритбол – 1 место Шахматы – 1 место Минифутбол – 2 место Гиревой спорт – 6 место Настольный теннис – 7 место |
| 49. | Соревнования по многоборью среди выпускников 9 и 11 классов «FLOT-POWER» | Региональный | 6 | Бросок баскетбольного мяча со штрафной линии – 1, 2 место. Приседание с гирями 24 кг. – 6 место. Отжимание на параллельных брусьях – 4 место. |

Качество участия лицеистов в соревновательных мероприятиях можно определить как соотношение количества участий к числу победителей и призеров.

| 2013-2014 уч.год | Соревновательные события | | |
|-------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| | Предметные | Творческие | Надпредметные |
| Количество участий | 612 | 89 | 24 |
| Победители и призеры | 134 (22%) | 57 (64%) | 15 (63%) |

Восемь учащихя лица - победители Всероссийских состязаний - награждены памятным знаком «Юное дарование Томской области».

VI. Система управления ОГБОУ «ТФТЛ»

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава лица и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Основные принципы управления в лицее:

- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития лицея.

Управление сегодня требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющие органы в лицее: Управляющий совет, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

В процессе управления наряду с традиционными методами, такими как экономические (премирование), методы прямого воздействия, носящие директивный, обязательный характер (через приказ, нормирование), моральное поощрение и поддержание благоприятного климата в коллективе, также используются и коллективные методы, которые применяются при необходимости привлечения как можно большего числа исполнителей к выработке решения.

Основные направления развития управления в лицее на ближайшее время:

- переход от режима прямого контролирования к режиму совместного исследования, что значительно способствует профессиональному становлению педагогов;
- внедрение электронного документооборота;
- вовлечение руководителей всех уровней, педагогических работников, родительской общественности в сферу активной творческой деятельности по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

VII. Кадровое обеспечение

На конец текущего учебного года в лицее работает 38 педагогических работников (24 учителя и 14 педагогических работника). На постоянной основе работали 20 учителей и 4 внешних совместителя (3 преподавателя ВУЗа; 2 из них - кандидаты наук, 1 – высшая квалификационная категория).

По уровню образования педагоги делятся на работников

- с высшим профессиональным образованием - 31 человека; 2 учителя завершают в этом году обучение в ТГПУ и ТГУ;
- имеющих высшее образование педагогической направленности – 28 человек;
- со средне-специальным образованием - 5 человек;
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 4 человека;

Процент аттестованных педагогов составляет 90%, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 8 чел.;
- с первой квалификационной категорией – 16 чел.
- со второй квалификационной категорией – 1 чел.
- соответствие занимаемой должности – 9 чел.

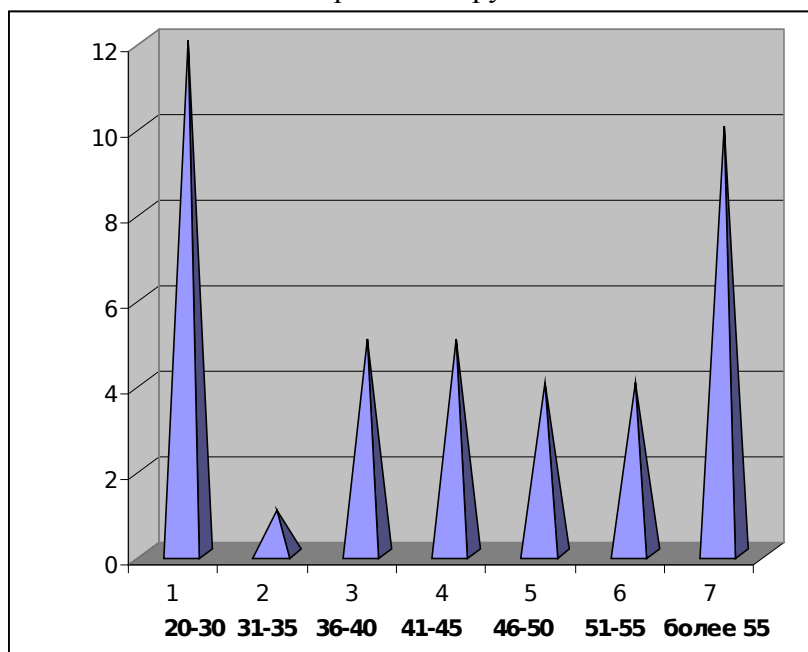
Тенденция изменения количества аттестованных работников носит позитивный характер.

Распределение педагогических работников ОУ по стажу работы.

| | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-------|-------|-------|----------|
| | до 3 | 3-5 | 6-7 | 8-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | Более 30 |
|--|------|-----|-----|------|-------|-------|-------|----------|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | лет | лет | лет | лет | лет | лет | лет | |
| Учителя (при наличии) | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Др. категории пед. работников | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 4 |
| ВСЕГО: | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 7 | 12 |

Распределение педагогических и руководящих работников ОУ по возрастным группам



Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 29% (11 чел.).
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 18% (7 чел.).

Развитие кадрового потенциала происходит через участие в аттестационных процессах, подготовку публикаций для научно-методических сборников и периодических изданий, участие в профессиональных конкурсах, курсовую подготовку.

Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 34 чел. (85%).

Число педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 26 чел. (68%).

Совершенствование профессиональной деятельности было направлено на углубление предметных знаний педагогов, развитие системы педагогической деятельности с одаренными детьми, организацию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, управление деятельностным поведением людей. 62 % курсов ПК пройдены с применением дистанционных форм повышения квалификации, которые ориентирует человека на самообразование. Это связано с тем, что нет необходимости реконструировать образовательный процесс (изменение учебного расписания уроков и внеурочной деятельности), отсутствие дополнительной нагрузки на других педагогических работников. В тоже время можно получать образование в ведущих ВУЗах, иметь доступ к лучшим практикам образования.

Педагогические работники вносят личный вклад в развитие общего образования через публикации, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, участвуя в конференциях и профессиональных конкурсах.

VIII. Инфраструктура лицея.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека является структурным подразделением лицея. Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно - досуговую.

На конец 2013-2014 учебного года фонд библиотеки составил 9014 экземпляров:

- учебный фонд – 5510 экземпляров.

- художественный фонд, в том числе методическая литература, журналы естественно-математического цикла – 3504 экземпляров.

Медиаотека насчитывает 70 единиц видео- и аудиокассет, дисков.

Периодические издания – 28 наименований.

На одного учащегося приходится 27 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест, где учащиеся работают со справочной и энциклопедической литературой, словарями и периодикой. В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет (5 шт.); библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов (1 шт.), контролируемой распечаткой бумажных материалов (2 шт.).

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий

| Наименование специальных помещений | Специальное оборудование |
|---------------------------------------|--|
| Кабинет русского языка (№ 105, № 204) | Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 2 комплекта, 2 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов) |
| Кабинет литературы (№ 206) | Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 2 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект. |
| Кабинеты математики (№ 205, № 108) | Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для 10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 3 шт. |
| Кабинет информатики (№ 302, № 308) | Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 25 шт., принтер черно-белый – 2 шт., сканер – 2 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., линейка, угольник для уроков геометрии -2 шт., колонки. |
| Кабинет истории (№ 202) | Компьютер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект |

| | |
|--|---|
| | портретов для кабинета истории. |
| Кабинет географии (№ 309) | Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии. |
| Кабинет химии (№ 102) | Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., электронная справочно-информационная таблица – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт. |
| Кабинет физики (№ 306) | Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки. |
| Кабинет для лабораторных работ по физике | Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении». Учебный стенд на тему «Закон идеального газа». Учебный стенд на тему «Закон Ома». Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли». Учебный стенд на тему «Закон Архимеда». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении». Учебный стенд на тему «Волны». Учебный стенд на тему «Закон Кулона». Учебный стенд на тему «Ванна волновая». |
| Кабинет биологии (№ 304) | Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, вложные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов. |

| | |
|--|--|
| Кабинет английского языка (№ 103,104, 310) | Компьютеры – 8 шт., наушники – 7 шт., плазменная панель TV – 3 шт., колонки – 4 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка. |
| Кабинет немецкого языка (№ 207) | Компьютер – 1шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике немецкого языка. |
| Кабинет «Искусство» (№ 111) | Компьютер- 1шт., колонки – 2 шт., фортепьяно – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет. |
| Кабинет технологии (№ 315) | стол для раскроя ткани – 6 шт., стол для утюжения – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., промышленная швейная машина – 1 шт., швейная машина с электроприводом – 10 шт., оверлок (краеобметочная машина) – 1 шт. |
| Кабинет робототехники (кааб. 314) | поля для роботов – 2 шт., лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., плазменная панель TV – 1 шт. |
| Кабинет хореографии (№ 109) | Фортепиано – 1шт., магнитофон – 1 шт., зеркала (2м*0,94 м) - 8 шт. |
| Спортивный зал | Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт. |
| Актальный зал | Кондиционер, звуковая аппаратура, мультимедийный компьютер, раздвижной экран. |
| Кабинет психолога | Компьютер |
| Кабинет социального педагога | Компьютер, принтер |
| Кабинет воспитания и ДОД | Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт. |
| Учительская | Ксерокс, принтер, 2 компьютера |

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть, созданная по нормативам структурной кабельной сети. Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi.

Лицей имеет свой сайт, расположенный по адресу <http://tftl.tomedu.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию.

124 компьютера подключены к сети Интернет, что обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

В соответствии с требованием СанПиН 2.4.2.2821-10 к помещениям каждый учащийся в лицее обеспечивается рабочим местом (столом). Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6.0 кв.м.

IX. Показатели деятельности лица.

(Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 237 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 169 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 126 человек/ 53, 2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 23 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,8 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 159 человек/ 67% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 111 человек/ 46 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 52 человек/ 21,6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24 человек/ 11 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 35 человек/ 14.6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человека/ 82% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 74% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 13% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 11 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/ 66% |
| 1.26.1 | Высшая | 8 человек/ 21% |
| 1.26.2 | Первая | 16 человек/ 42% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.27.1 | До 5 лет | 8 человек/ 21% |
| 1.27.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 24% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/ 29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/ 85% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 65% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих | 27 единиц |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 237 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,0 кв. м |

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

И.о. директора

А.А. Дегтярев