

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

/ Н. Г. Лукьянова

Приказ № 150-оси от 01.09. 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015 - 2016 учебный год

г. Томск

Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» разработан в преемственности с планом 2014- 2015 учебного года в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федерального закона РФ от 01.12.2007 г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
 - Поручением Президента Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № Пр-2505, распоряжением Правительства РФ от 27 февраля 2010 года №246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказами министерства образования РФ:
- от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 29.12.2014 г. № 1644) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников».
 - Документами Департамента общего образования Томской области:
 - Письмом Департамента общего образования Томской области от 10.04.2015 № 1260/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015 – 2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 № 1312»;
 - Письмом Департамента общего образования Томской области от 14.04.2015 №1307/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015 – 2016 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования»;
 - Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»вы

Учебный план лицея соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, умеющей адаптироваться в новых условиях, в которых должен

сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на активное социальное взаимодействие. Учебный план создает возможности для развития способностей тех детей, которые выбрали физико-технический профиль обучения, при этом в учебном плане сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

1.3. Миссия лицея состоит в формировании интеллектуального потенциала общества. Исходя из анализа образовательных запросов обучающихся и их родителей, лицей ориентируется на обучение детей, склонных к продуктивной интеллектуальной деятельности в области естественно-математических дисциплин, подготовку их к получению высшего образования и успешной творческой работе в различных сферах производства, науки и культуры.

1.4. Структура учебного плана лицея соответствует обучению школьников на II и III уровнях: II уровень- 5-9 классы; III уровень -10-11 классы.

1.5. Занятия в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» проводятся в первую смену (с 8.30 час.).

Для V - XI классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода для обучающихся IX , XI классов и военных сборов для юношей 10 класса), продолжительность урока – не более 45 минут.

1.6. В 2015 – 2016 учебном году в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» запланировано 12 классов:

- 5 класс- 2 класса;
- 6 класс - 2 класса;
- 7 класс - 2 класса;
- 8 класс - 2 класса;
- 9 класс - 2 класса;
- 10 класс – 1 класс;
- 11 класс. - 1 класс.

1.7. ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме: основная и старшая школа обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока не более 45 минут. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 5-й класс – 32 час;
- 6-ой класс – 33 часа;
- 7-ой класс- -35 часа;
- 8-ой класс – 36 часов;
- 9-ый класс – 36 часов;
- 10-ый класс – 37 часов;
- 11-ый класс – 37 часов.

1.8. На основании Положения о лицее наполняемость классов может составлять не более 25 человек, при проведении лабораторных работ и практических занятий по профильным предметам, при изучении иностранного языка, информатики, технологии классы могут делиться на 2 подгруппы.

1.9. Профилем лицея являются три предмета: математика, физика и информатика и ИКТ, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов во всех классах. План скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

1.10. Учебный план Учреждения отражает особенности ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся:

- 1) овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- 2) достичь повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (физика, математика, информатика);
- 3) достичь повышенного уровня владения русским языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами речевого этикета;
- 4) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 5) овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
- 6) формировать навыки продуктивной и творческой деятельности (учебной, исследовательской, практической, художественной и т.д.).

1.11. В качестве учебных программ используются:

- программы по непрофильным дисциплинам, рекомендованные Министерством образования и обеспечивающие выполнение государственных стандартов школьного образования;

- программы для школ с углубленным изучением предметов;

- скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на заседании МО.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Внесены изменения, коррективы в программы по математике, физике, информатике и ИКТ.

1.12. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

1.13. Распорядок занятий, перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и распорядком дня, утвержденными директором Учреждения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

II. Учебный план 5-х классов (II ступень общего образования).

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 19.01.2011 г. № 34-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 гг.» (п. 1.1.3) в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» с 1 сентября 2015 года в 5-х классах осуществляется введение ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-х классов состоит из 2-х частей:

- **обязательная часть** определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение;
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику лицея.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» осуществляется через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, и не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся (План внеурочной деятельности представляет собой отдельный документ).

Продолжительность учебного года в 5-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 5-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков в 5-х классах – 40 минут.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5-х классов, переходящих на ФГОС основного общего образования, предметные области и учебные предметы представлены следующим образом:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Робототехника» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена отдельными учебными предметами. Однако реализация этой предметной области осуществляется через введение в рабочие программы по истории, литературе, а также в планы воспитательной работы классных руководителей разделов и тем, посвящённых формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций и религиозных культур многонационального народа России.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса (4 часа) 1 час отводим на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, и 3 часа – на введение учебных предметов, учитывающих специфику ОГБОУ «ТФТЛ»: 1 час - на изучение предмета «Информатика», 1 час – на изучение предмета «Введение в физику», 1 час - на изучение предмета «Наглядная геометрия».

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 32 часа при предельно допустимой нагрузке 32 часа.

Учебный план второго уровня обучения
Основное общее образование (5 классы) 2015 – 2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		5а	5б	
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3*	3*	6*
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Робототехника	2*	2*	4*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		28	28	56/66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Русский язык	1	1	2
	Информатика	1*	1*	2*
	Введение в физику	1	1	2
	Наглядная геометрия	1	1	2
Итого		4	4	8/10
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка/к финансированию		32/38	32/38	64/76
Внеурочная деятельность				
		10	10	20

* - деление на подгруппы

III. Учебный план 6-9 классов (II ступень общего образования)

В 6-9 классах ОГБОУ «ТФТЛ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 № 1312.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: **инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса).**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательного учреждения. Часы этой части учебного плана используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Учебный план 6-9-х классов рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности ученика. В соответствии с Концепцией основного общего образования вторая ступень образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базовой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на III ступени общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении.

- При планировании учебных часов на учебный предмет «Русский язык» в 6-7 классах учтено количество часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010 г.;
- Учебный предмет «Литература» изучается по 2 часа в неделю в 6 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. В рабочие программы по учебному предмету интегрированно включается краеведческий модуль «Литературное наследие Сибири»;
- «Математика», как профильный предмет, представлена и в инвариантном, и в вариативном компонентах учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика», увеличивается в 7-9 классах на 1 час за счет лицейского компонента.
- Учебный план по предмету «Физика» в 7-9-х классах скорректирован для углубленного изучения физики - дополнено по 1 часу из вариативной части на увеличение учебных часов, предусмотренных федеральным компонентом, также в вариативную часть введен учебный предмет «Физический эксперимент» (по 1 часу).
- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» как предмет федерального компонента изучается в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю. В связи с тем, что с 2015 – 2016 учебного года учебный предмет «Информатика и ИКТ» будет являться профильным предметом, в 6-х классах данный предмет введен за счет лицейского компонента (по 1 часу в неделю), в 7-х классах - изучается в рамках предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).
- Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.
- Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе в объёме 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю. В рабочие программы по учебному предмету интегрированно включается краеведческий модуль «Экология Томской области»;
- Учебный предмет «География» изучается в 6 классе в объёме 1 час в неделю, в 7 – 9 классах изучается по 2 часа в неделю. В рабочие программы по учебному предмету интегрированно включается краеведческий модуль «География Томской области»;

- Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Искусство» входит в федеральный компонент, изучается в 6-7 классах по 2 часа в неделю. В его содержание входят разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8 – 9 классах на изучение данного предмета отводится по 1 часу, изучается предмет как интегрированный курс «Искусство».
- Учебный предмет «Технология» входит в федеральный компонент, изучается по 2 часа в неделю в 6 – 7 классах и по 1 часу – в 8 классе. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей и потребностей лицея. В качестве модулей в рамках предмета «Технология» вводится: в 6-х классах – «Робототехника» (по 2 часа в неделю), в 7-х классах - «Черчение» и «ИКТ» (по 1 часу в неделю), в 8-х классах – «Черчение».
- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 6 – 9 классах по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет федерального компонента изучается в 8 классе - по 1 часу в неделю, как предмет регионального (национально-регионального) компонента изучается в 6 -7-х и 9-х классах по 0,5 часа в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана, изучается в 6-9 классах по 3 часа в неделю. При введении 3-го часа физической культуры учтены методические рекомендации, содержащиеся в Приказе Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889.

В соответствии с новой задачей, которую ставит государство перед школой, а также с учётом специфики ОГБОУ «ТФТЛ», в учебный план лицея (в вариативную часть) дополнительно введены следующие учебные предметы и курсы:

- курс «Комплексный анализ текста» введён в 6-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9-х классах – по 1 часу в неделю;
- В 8-9 классах введён спецкурс по математике (по 1 часу в неделю);
- в 6-х классах введены предметы «Наглядная геометрия» (по 1 часу в неделю) и «Введение в физику» (по 1 часу в неделю);
- в 9-х классах введён предмет «Начертательная геометрия» (по 0,5 часа в неделю);
- В 6-8 классах введён курс «Разговорный английский язык» (по 0,5 часа в неделю).
- Курс «Основы энергосбережения» в 6-9 классах интегрированно включается в рабочие программы по биологии, географии, физике, а также в планы воспитательной работы классных руководителей.
- Курс «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» реализуется через программу дополнительного образования в рамках ресурсного взаимодействия с областным Центром планирования карьеры, модули этого предмета интегрированно включаются в планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и психолога.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах включает элективные курсы и предметы, перечень которых составляется на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива.

IV. Учебный план 10-11 классов (III ступень общего образования)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому самоопределению. Это обеспечивает направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

жизненного

пути.

III ступень – 2 класса.

- 10 класс – 1 класс;

- 11 класс – 1 класс

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также в целях соблюдения преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года на третьей ступени осуществляется профильное обучение.

Учебный план данной ступени составлен на основании «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ» от 09.03.2004 года № 1312 и изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Таким образом, часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (обязательной части) и для введения курсов по выбору учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования разработан школьный учебный план, который сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень, а также включает часть, формируемую участниками образовательного процесса. В вариативную часть введены элективные курсы, которые учащиеся могут выбирать в соответствии с личными запросами. Основная идея профильного обучения состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Базовая часть учебного плана представлена предметами всех основных образовательных областей. Благодаря этому реализуется идея универсального среднего общего образования.

Учитывая специфику лицея, учебный план скорректирован для углубленного изучения ряда предметов (математики, физики, информатики и ИКТ), но с сохранением эквивалентности образования. Обучение по этим предметам организовано как изучение профильных дисциплин и позволяет получить обучающимся полноценные знания для продолжения образования. Учебный план создает возможности для развития тех детей, которые выбрали физико-технический профиль.

Учебный план III ступени общего образования ориентирован на шестидневную рабочую неделю. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня базового образования по избранным направлениям;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- профессиональная ориентация.
- Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне, увеличивается на 1 час в 10 классе и на 1 час в 11 классе за счет часов регионального компонента.
- Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объёме по 3 часа в неделю. В связи с тем, что написание сочинения сейчас является обязательной частью итоговой аттестации обучающихся, в вариативную часть введён элективный курс «Литература: жанровые особенности школьного сочинения» в объёме по 0,5 часа в 10-

х и 11-х классах.

- Учебный предмет «История» изучается в на базовом уровне в объёме по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается в на базовом уровне в объёме по 3 часа в неделю. Учитывая технический профиль лица, за счёт часов компонента образовательного учреждения в вариативную часть учебного плана введён элективный курс «Технический английский язык» в объёме по 0,5 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.
- Учебный предмет «Химия » изучается в на базовом уровне в объёме по 1 часу в неделю. Для отработки практических навыков в вариативную часть учебного плана введён спецкурс «Лабораторный практикум по химии» в объёме по 0,5 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.
- Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «География» на базовом уровне (по 0,5 часа), увеличивается на 0,5 часа в 10 классе и на 0,5 часа в 11 классе за счет часов регионального компонента.
- Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне (по 0,5 часа), увеличивается на 0,5 часа в 10 классе и на 0,5 часа в 11 классе за счет часов регионального компонента.
- «Математика», как профильный предмет, представлена и в инвариантном, и в вариативном компонентах учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика», увеличивается в 10-11 классах на 1 час за счет лицейского компонента, а также с учётом специфики ОГБОУ «ТФТЛ», в учебный план лица (в вариативную часть) дополнительно введён спецкурс «Практикум по решению математических задач» в объёме по 0,5 часа в 10-х и 11-х классах;
- Учебный предмет «Физика» в 10-11-х классах, как профильный предмет, изучается в объёме по 5 часов в неделю. Кроме того, с целью ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, в вариативную часть учебного плана введён спецкурс «Физический эксперимент» (по 1 часу в неделю);
- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» с 2015-2016 учебного года является профильным для лица и изучается в 10-х и 11-х классах по 4 часа в неделю;
- Учебный предмет «Физическая культура» относится к федеральному компоненту базисного учебного плана, изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю. При введении 3-го часа физической культуры учтены методические рекомендации, содержащиеся в Приказе Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889;
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представлен в федеральном компоненте, изучается по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах.

Краеведческие модули «Экономика Томской области», «Экология Томской области», а также курс «Основы энергосбережения» интегрированно включаются в рабочие программы по биологии, географии, физике, обществознанию, а также в планы воспитательной работы классных руководителей.

Учебный план во второй половине дня расширяется системой дополнительного образования учащихся. Во внеурочное время учащимся предлагается посещение различных курсов, в том числе разработанных на основе местного материала. Элективные курсы, спецкурсы допускают отличные от традиционной формы организации учебных занятий и оценивания уровня достижений учащихся.

Содержание программ по выбору не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

Данный учебный план способствует формированию желаемой характеристики выпускника. В характеристику выпускника ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» входят качества, которые позволят ему успешно продолжить образование, осуществить адекватный выбор уровня и содержания профессионального образования, достигнуть предполагаемого социального статуса, приобрести желаемое качество жизни.

Выпускнику ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» должны быть присущи следующие качества:

- наличие четкой жизненной позиции,
- умение действовать самостоятельно, осуществлять выбор;
- толерантность;
- умение создавать проект собственной жизни;
- способность к непрерывному самообразованию;
- умение анализировать риски принимаемых решений.

Формирование этих качеств возможно при четком взаимодействии и слиянии образовательного процесса и внеурочной деятельности. В образовательном процессе представлена та область содержания образования, которая дает учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций.

Учебный план второго уровня обучения
Основное общее образование (6 – 9 классы) 2015 – 2016 учебный год

	Учебные предметы		Количество часов в неделю						Всего	
	Федеральный компонент	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б
(основной образовательной программы) Обязательная часть ООП	Русский язык	6	6	4	4	3	3	2	2	30
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	18
	Иностранный язык (английский)	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	24*
	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Информатика и ИКТ					1*	1*	2*	2*	6*
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	Физика			2	2	2	2	2	2	12
	Химия					2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	Искусство					1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1				4
		ИЗО	1	1	1	1				4
	Технология	ИКТ			1*	1*				2*
		Робототехника	2*	2*						4*
		черчение			1	1	1	1		4
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1			2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Итого	28/	28/	30/	30/	31/	31/	30/	30/	238 /274
	Региональный компонент	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Компонент образовательного учреждения	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	4	4	24
	Итого:	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	6	6	40/45
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	3
	Физика			1	1	1	1	1	1	6
	Физический эксперимент			1	1	1	1	1	1	6
	Математика			1	1	1	1	1	1	6
	Спецкурс (математика)					1	1	1	1	4
	Наглядная геометрия	1	1							2
	Начертательная геометрия							0,5	0,5	1
	Введение в физику	1	1							2
	Информатика и ИКТ	1*	1*							2*(4)
	Русский язык: КАТ (комплексный анализ текста)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5
Разговорный английский язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*			3*(6)	
Итого	32,5	32,5	34,5	34,5	36	36	36	36	278	
<i>Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе / к финансированию</i>	<i>33/39</i>	<i>33/39</i>	<i>35/39</i>	<i>35/39</i>	<i>36/40,5</i>	<i>36/40,5</i>	<i>36/41</i>	<i>36/41</i>	<i>280/319</i>	
<i>Максимальный объем обязательного домашнего задания</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		

* - деление на подгруппы

Учебный план третьего уровня обучения
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», 2015 – 2016 учебный год
Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебные предметы	10	11	Итого
I. Федеральный компонент	Физико-технический профиль	Физико-технический профиль	
Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
Иностранный язык (английский)	3*	3*	6*
География	0,5	0,5	1
Биология	0,5	0,5	1
Химия	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого (с делением на подгруппы):	16 (19)	16 (19)	32(38)
Профильные общеобразовательные предметы	15 (20)	15 (20)	30(40)
Физика	4+1*	4+1*	10 (12)
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4*	4*	8*(16)
Всего:	31 (39)	31 (39)	62 (78)
II. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
География	0,5	0,5	1
Биология	0,5	0,5	1
III. Компонент образовательного учреждения (учебные предметы и элективные курсы)	4 (7)	4 (7)	8 (14)
Математика	1*	1*	2*
Практикум по решению математических задач	0,5	0,5	1
Физический эксперимент	1*	1*	2*
Технический английский язык	0,5*	0,5*	1*
Лабораторный практикум по химии	0,5*	0,5*	1*
Литература: Жанровые особенности школьного сочинения	0,5	0,5	1
ВСЕГО:	37/48	37/48	74 (96)
Итого к финансированию	48	48	96
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	3,5	

* - деление на подгруппы